

O Itaú Educação e Trabalho, frente da Fundação Itaú, tem o prazer de divulgar a **lista de selecionados do Edital Educação e Trabalho**:

Modalidade Fomento

Organização/ Proponente	Projeto	Resumo	Estado
ANA FERNANDES	Tecnologias e valorização de territórios	Oficina formativa que será ofertada em quatro módulos desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2027, tendo como público alvo jovens indígenas interessados na temática sobre o uso consciente das novas tecnologias e como estagiários, (também indígenas) os estudantes do curso técnico em informática integrado ao Ensino Médio do IFAM, que atuarão como oficinairos sob tutela da equipe coordenadora do trabalho.	Amazonas
Debora Zuchetto Emerich	Vozes que transformam	Une a escola ao território para incluir alunos imigrantes. A iniciativa promove a formação integral e prepara para o mundo do trabalho ao capacitar futuros professores na criação de materiais digitais e gratuitos (open source). A proposta atende a uma urgência real: dados do ACNUR e OBMigra indicam o aumento de refugiados, enquanto estudos do Banco Mundial mostram que essas crianças têm 53% menos chance de frequentar a escola.	Paraná

Deivyd Barros de Sousa	Verdão Conecta: Agência Júnior Escola-Território	Implanta, na E.E. PEI Prof. Josué Benedito Mendes (o "Colégio Verdão"), uma Agência Júnior operada pelos próprios estudantes do Ensino Médio com Habilitação Técnica (Novotec Integrado) em Desenvolvimento de Sistemas e em Administração. Em formato de simulação de estágio corporativo, os alunos prestam consultoria gratuita e supervisionada aos microempreendedores e pequenos comércios do entorno da escola, mercadinhos, lojas de eletrônicos, salões e serviços, majoritariamente informais.	São Paulo
Fábio da Silva	STEAM, Inclusão para Estudantes PcD e Indígenas	Desenvolvimento de oficinas e ações interdisciplinares utilizando a abordagem STEAM em parceria com o Instituto Federal do Amazonas (IFAM). O resultado dessas oficinas e ações, os discentes produzirão materiais didáticos inclusivos e acessíveis, que serão sistematizados em um acervo pedagógico permanente da instituição, podendo ser utilizados por docentes, discentes e pela CAPNE em ações futuras de ensino, extensão e formação continuada.	Amazonas
INSTITUTO FENIX	Fênix Escola e Território: Trilhas de Inclusão	Implantação de uma trilha piloto de inclusão produtiva em parceria com escolas públicas. O foco é oferecer formação complementar em projeto de vida, competências socioemocionais, empregabilidade, empreendedorismo e tecnologia básica para jovens estudantes. O aplicativo Fênix Connect será utilizado como ferramenta de apoio para cadastro, acompanhamento, mapeamento de vagas e registro de indicadores. Atividades centrais: 1-Busca Ativa, Acolhimento e Triagem, 2-Ciclo de Oficinas Formativas (Trilha do	Pernambuco

		Conhecimento), 3-Laboratório de Empregabilidade (Mão na Massa), 4-Apoio Psicossocial Integrado, 5-Conexão com o Setor Produtivo, 6-Encaminhamento e Monitoramento.	
INSTITUTO JANELA PARA O MUNDO	Rota Conecta Janela	É uma tecnologia social itinerante que leva infraestrutura digital e qualificação profissionalizante às escolas públicas dos povoados rurais de Gentio do Ouro/BA (Santo Inácio, Pituba e Itajubaquara), historicamente excluídos de laboratórios fixos de informática devido à dispersão territorial do semiárido. Opera em 4 eixos articulados: (1) Rota do Hub Itinerante; (2) Trilhas Formativas Técnicas; (3) Formação de Professores; (4) Mostra Tecnológica Territorial.	São Paulo
João Paulo Santos da Silva	LIPE: Caminhos de Inovação e Tecnologia na EPT	Pretende ampliar as ações do Laboratório de Inovação e Protagonismo Estudantil junto a estudantes do EM técnico de escolas públicas do semiárido paraibano. Integra formação científica, preparação para olimpíadas do conhecimento, oficinas STEAM, cultura maker e tecnologias digitais, articuladas às competências da EPT. A primeira frente será a preparação para olimpíadas científicas, tecnológicas e de inovação, com aulas, resolução de problemas, simulados e mentorias. A segunda será o STEAM Itinerante, com oficinas práticas a outras escolas públicas. A terceira será a criação da plataforma Órbita LIPE, destinada a organizar trilhas formativas, registrar a participação dos estudantes, acompanhar seu desenvolvimento e reconhecer avanços em ciência, tecnologia, inovação e olimpíadas.	Paraíba

José Vieira da Silva Junior	Semeando Futuros no Semiárido Baiano	Visa fortalecer a formação dos estudantes do Curso Técnico em Meio Ambiente por meio da integração entre educação, território e mundo do trabalho. Promoverá oficinas de projeto de vida, empreendedorismo sustentável e desenvolvimento de competências, além de visitas técnicas, ações de educação ambiental e atividades práticas voltadas aos desafios e potencialidades do semiárido. Serão desenvolvidos projetos ambientais e soluções sustentáveis para a realidade local.	Bahia
Maciano Vasconcelos	Do Cinza ao Verde	Articula sustentabilidade, tecnologia e agricultura familiar na ECIT José Leite de Souza, Monteiro (PB). Desenvolvido a partir da demanda de estudantes do curso técnico em Informática, conecta o cultivo de Palma Gigante (<i>Opuntia ficus-indica</i>) ao controle biológico da cochonilha-do-cármem (<i>Dactylopius opuntiae</i>) — praga que já causou R\$ 150 milhões em prejuízos no semiárido — por meio de um sistema web de monitoramento criado pelos próprios alunos. Atua em três frentes: (1) Controle Biológico, com criação do predador <i>Marava arachidis</i> (tesourinha) no laboratório escolar; (2) Tecnologia, com sistema web em PHP/MySQL para registro fotográfico, timeline e dashboard de acompanhamento da cultura; e (3) Informação, disseminando o uso correto de defensivos regulamentados e EPIs para produtores.	Paraíba
Marcus Gomes Medeiros de Macedo	Escola, Território e Inovação para a Economia Azul	Visa fortalecer a EPT no IFRN Campus Macau por meio da integração dos laboratórios de Navegação, Máquinas Marítimas, Instalações Elétricas e Hidráulicas de Embarcações e Salvatagem, com aquisição de equipamentos, ferramentas e adequações físicas dos laboratórios para ampliar as atividades práticas e interdisciplinares. Destaca-se a implantação de um espaço de prototipagem com impressoras 3D para fabricação de modelos didáticos, protótipos de sinalização náutica,	Rio Grande do Norte

		estabilidade para embarcações e recursos educacionais de baixo custo voltados à formação técnica e à inovação.	
Maria das dores da Conceição Pereira do Prado Pankararu	"Mulheres Pankararu... Inovação no Território"	A proposta terá como foco a formação de 40 jovens indígenas Pankararu, prioritariamente mulheres, articulando saberes tradicionais e formação para o mundo do trabalho por meio de empreendedorismo, tecnologias digitais, economia solidária, valorização cultural e fortalecimento do protagonismo feminino, em parceria com a Escola Estadual Indígena Santa Inês da Tapera (apoio pedagógico e certificação) e a Associação Indígena Pankararu (mobilização comunitária e apoio à execução).	Pernambuco
YANDE - INTELIGENCIA TERRITORIAL, INOVACAO E SUSTENTABILIDADE LTDA	Laboratório Escola-Fronteira – Oiapoque (AP)	Em equipes interdisciplinares, os estudantes cumprem quatro etapas: compreender o território; investigar desafios reais; desenvolver soluções e planos de negócios; e apresentar publicamente os resultados. As atividades combinam oficinas, pesquisas de campo, visitas técnicas e mentorias, articuladas com IFAP, Prefeitura de Oiapoque, Receita Federal, SEBRAE e setor produtivo.	Amapá

Modalidade Reconhecimento

Organização/ Proponente	Projeto	Resumo	Estado
----------------------------	---------	--------	--------

CASA FAMILIAR AGROFLORESTAL DO BAIXO SUL DA BAHIA	Seminário Integrado de Educação Profissional- SIEP	Integra formação técnica, território, sustentabilidade e protagonismo juvenil na EPT, por meio da Pedagogia da Alternância, estudantes de comunidades rurais, quilombolas e ribeirinhas investigam desafios reais do Baixo Sul da Bahia e elaboram soluções ligadas à agricultura familiar, inclusão social, inovação e desenvolvimento sustentável. Em times, realizam atividades articulando conhecimentos científicos e saberes comunitários. Os resultados são socializados em exposições, apresentações técnicas, rodas de diálogo e ações culturais. A iniciativa fortalece competências técnicas, investigativas, comunicacionais e de liderança, consolida a relação entre escola, família e território e se destaca como prática inovadora, colaborativa e replicável na EPT.	Bahia
Fabio Scaramussa	Promoção da Inovação e Pesquisa na EPT	Consolidou uma cultura institucional de inovação, pesquisa aplicada, empreendedorismo, extensão e desenvolvimento territorial na EPT. As ações integraram estudantes, docentes e parceiros em desafios reais de Vargem Alta, com metodologias ativas, investigação científica, prototipagem, oficinas, campo e divulgação científica. Destacam-se o ComposNana, voltado ao aproveitamento de cascas de banana para compostos orgânicos e biofertilizantes com sensores e a Trilha Ecológica - laboratório vivo de educação ambiental e biodiversidade. O projeto também fortaleceu robótica, incubadora, competências técnicas, digitais e socioemocionais, gerando soluções sustentáveis e replicáveis.	Espírito Santo
Gustavo Santos Bezerra	Dos resíduos aos recursos	Quilombo do Caroá, na zona rural de Caruaru/PE, possui três casas de farinha que geram renda para a comunidade, mas também produzem dois resíduos: manipueira e cascas de mandioca. Ambos apresentam potencial tóxico devido à presença de ácido cianídrico (HCN), sendo a manipueira altamente poluente quando descartada inadequadamente. Diante desse desafio, o projeto envolveu os 29 estudantes do 2º ano do curso Técnico em Redes de Computadores na busca por	Pernambuco

		soluções sustentáveis para esses resíduos, durante a disciplina de Produções e Invenções Sustentáveis.	
Hérica Maria Saraiva Melo	Vire a Página: Leitura, Escrita e (Trans)formação	Promove a leitura e a escrita como práticas de formação humana, desenvolvimento socioemocional e protagonismo estudantil entre estudantes da EPT, especialmente em situação de vulnerabilidade. Estruturado em três eixos. O primeiro é a leitura, com a implantação da Sala de Leitura, o programa Padrinhos e Madrinhas Literários e o Clube de Leitura. O segundo é a escrita, desenvolvida por meio de oficinas de contos, crônicas, poesias e cordéis, que resultaram em produções como um e-book. O terceiro reúne intervenções lúdico-formativas, em que cada obra literária é uma experiência de aprendizagem. Como culminância, fez o Cerimonial de Formatura "Virando Páginas, Transformando Vidas". Promove o Prêmio Leitor(a) Destaque e o Torneio de Soletração Trilíngue.	Piauí
INSTITUTO JOGA JUNTO MUTANT	Ilhabela Tech	Promove inclusão produtiva em Ilhabela por meio de cursos gratuitos em tecnologia, como QA, UX Design e Análise de Dados. Em parceria com Prefeitura, IETEC e Instituto Joga Junto, o projeto une formação técnica, competências socioemocionais, squads, mentorias, palestras e GameDay com desafios reais do território. A iniciativa enfrenta o isolamento e a dependência do turismo, amplia oportunidades profissionais, certifica participantes, aproxima alunos do mercado e fortalece o ecossistema local de tecnologia, empregabilidade e desenvolvimento econômico.	São Paulo

Juliana Ferreira de Oliveira Pereira	Manual de Estratégias Pedagógicas Inclusivas para a Ed. Profissional	O Manual nasceu de um olhar sensível para os desafios enfrentados por estudantes neurodivergentes durante sua formação profissional. Na EPT, além do desenvolvimento das competências técnicas, existem aprendizagens muitas vezes construídas de forma implícita na vivência do mundo do trabalho, como interpretar feedbacks, compreender expectativas não verbalizadas, ler o contexto e lidar com situações novas. A proposta é tornar explícitas essas aprendizagens, reconhecendo que muitos estudantes neurodivergentes se beneficiam de orientações, previsibilidade e mediações intencionais para desenvolver competências que outros aprendem de forma mais intuitiva.	Amazonas
LUCIEDA FERREIRA DOS REMÉDIOS	PACD – Painel de Açaí Compactado de Densidade Médi	Prática de pesquisa aplicada desenvolvida no IEMA Pleno Carutapera, com estudantes da EPT, a partir de um problema ambiental do próprio território: o grande volume de caroços de açaí descartados após o beneficiamento do fruto. O projeto começou com pesquisa de campo junto a 16 batedores de açaí do município. Em seguida, foram realizadas pesquisa bibliográfica, coleta dos caroços, secagem ao sol e em forno de lenha, trituração e testes para produção dos painéis. Foram feitas cinco versões, com diferentes composições e proporções de aglutinantes, até a obtenção de um painel mais denso e resistente, utilizando resina poliéster. Os protótipos passaram por testes preliminares, incluindo imersão em água para observar sua resistência à umidade.	Maranhão
Wladimir Teodoro da Silva	Maratona Empreendedora	Foi uma prática de formação em EPT realizada pelo Programa 1000 Futuros Cientistas/UFMG em parceria com a ETMSL. O projeto transformou um desafio territorial, a geração, coleta, processamento e destinação dos resíduos vítreos em uma experiência de aprendizagem, inovação e preparação para o mundo do trabalho. Estudantes de cursos técnicos foram organizados em 21 equipes interdisciplinares, acompanhadas por professores da ETMSL e mentores da universidade.	Minas Gerais



Educação
e Trabalho