

O Itaú Educação e Trabalho, frente da Fundação Itaú, tem o prazer de divulgar a **lista de selecionados do Edital Educação e Trabalho:**

Projetos de Fomento:

Projeto	Organização/Proponente	Resumo	Estado
Raízes do Futuro –Formação Técnica e Empreendedora	ASSOCIACAO ESCOLA FAMILIA AGRICOLA DE CRUZILIA - AEFAC	O projeto "Raízes do Futuro" é uma iniciativa de 10 meses da AEFAC, em Minas Gerais , com o objetivo de fortalecer a inserção produtiva e o protagonismo de 40 jovens rurais, de 15 a 24 anos. Diante dos desafios de evasão escolar e êxodo rural, o projeto visa preencher a lacuna entre a formação técnica e a geração de renda, usando a pedagogia da alternância como base.	MG
ICT & ELAS – CAPACITAÇÃO E EMPODERAMENTO FEMININO	Carina Santos Silveira	O projeto de extensão universitária "ICT & Elas: capacitação e empoderamento feminino na exploração da realidade aumentada e realidade virtual, construindo pontes entre gênero e tecnologia" surge da premente necessidade de inserir jovens meninas na área da tecnologia, com foco na imersão em realidade virtual (RV) e realidade aumentada (RA), visando contribuir para a construção de conhecimento e a transformação social, considerando a inclusão de gênero.	BA
Neuroinclusão: Assessoria e Empregabilidade	Carolina Filigoi	O projeto tem como objetivo capacitar pessoas com deficiência intelectual e ou TEA, especialmente mulheres jovens, para o mercado de trabalho formal, ao mesmo tempo em que oferece assessoria personalizada a empresas e instituições formadoras	SP
Produção de Itinerário Formativo em Saúde	Edvan De Meneses	Este projeto propõe o desenvolvimento de um inovador Itinerário Formativo em Ciências da Saúde para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no município de Iranduba, Amazonas.	AM

Geração Caldeira	Instituto Caldeira	O Geração Caldeira é um programa gratuito de formação e empregabilidade que prepara jovens de 16 a 24 anos, oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social, para ingressarem com qualidade no mercado de trabalho da nova economia. A iniciativa combina trilhas formativas híbridas, mentorias com profissionais do setor produtivo e forte articulação com empresas parceiras, promovendo inclusão produtiva, desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, e construção de projetos de vida.	RS
NERE Campo Escola: Formação Técnica Regenerativa	Instituto Terra	O projeto propõe a implantação e o monitoramento de áreas práticas de restauração ecológica e produção sustentável como parte da trilha formativa do Núcleo de Estudos em Restauração Ecológica (NERE), programa de educação profissional do Instituto Terra voltado para jovens de 18 a 22 anos do Vale do Rio Doce. A iniciativa visa criar um ambiente real de aprendizagem em campo, fortalecendo a formação técnica por meio da vivência direta e da atuação orientada em territórios educativos.	RJ
Rede EscolaMaker: Automação e IoT no Semiárido	João Paulo Santos da Silva	O projeto propõe a implementação de uma rede formativa e produtiva voltada à qualificação técnica de estudantes e egressos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), por meio de oficinas práticas de automação com Arduino e Internet das Coisas (IoT)	PB
Eng. do Sol – Fornos Solares, nutrindo comunidades	José Benicio da Cruz Costa	O projeto “Engenheiros do Sol” propõe a construção de fornos solares eficientes e de baixo custo por estudantes do Ensino Médio Integrado da EETEP Dr. Celso Malcher, com orientação de um professor da escola e apoio técnico da Universidade Federal do Pará (UFPA).	PA

Juventude Transformando o Futuro - 2026	Keitiana De Souza Silva	Promover a profissionalização e o fortalecimento de projetos de vida de jovens neurodivergentes em situação de vulnerabilidade social, por meio da oferta de cursos de formação inicial e continuada com foco em práticas inclusivas, co-terapias e apoio às famílias neurodiversas, nos municípios de Serra Branca e Cabedelo, contribuindo para a construção de uma rede de cuidado, autonomia e inclusão produtiva.	PB
Missão Future Skills: Escape Room educacional	Luiz Paulo de Lemos Wiese	O projeto “Missão Future Skills” propõe uma experiência pedagógica baseada na metodologia de Escape Room educacional. A proposta foca no desenvolvimento de competências socioemocionais e habilidades comportamentais, conhecidas como Future Skills, fundamentais para a formação dos estudantes e sua inserção no mundo do trabalho	SC
Qualifica+Curvelo: Educação Técnica para jovens	Projeto Novo Mundo	O projeto Qualifica+Curvelo: Educação Técnica para jovens propõe a implementação de um Curso Técnico Integrado em Elétrica, Eletrônica e Energia Fotovoltaica, voltado para jovens do ensino médio do município de Curvelo/MG e região, com o objetivo de formar profissionais preparados para os desafios da transição energética e das novas tecnologias. Com duração de 10 meses, o curso será ofertado de forma gratuita, com aulas teóricas, práticas em laboratório, oficinas de inovação e estágio supervisionado em empresas parceiras da região.	MG
Educação Profissional Integrada à Economia Circular	RHALDNEY LIMA	O projeto visa desenvolver e implementar uma extrusora educacional de filamento reciclado para impressoras 3D na Escola Técnica Estadual Dom Bosco, formando jovens do ensino médio/técnico em competências da Indústria 4.0, economia circular, eletrônica, automação e modelagem 3D, com foco em protagonismo juvenil, equidade e sustentabilidade	PE

Projetos de Reconhecimento:

Projeto	Organização/Proponente	Resumo	Estado
TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA - COMUNIDADE DA PICADA	Elisângela Bezerra das Neves Holanda	O projeto Turismo de Base Comunitária (TBC) na Comunidade da Picada, desenvolvido no município de Ipanguaçu/RN, consiste em preparar a comunidade para atuar na linha de frente do Setor produtivo de Turismo.	RN
Tecnologia de Impressão 3D em Prol da Inclusão	Evandro Ornelas	Sou docente do curso Técnico em Informática do Senac em Minas, na unidade CEP Betim. No início de 2024, propus à turma o desafio de desenvolver um projeto com impacto social real, utilizando tecnologia de impressão 3D.	MG
Comunidades Prósperas - Formação Prof. de Jovens	Heloisa Kavinski	O projeto foi iniciado em Uberlândia (MG), em parceria com a Indústria Local, a partir do impulso de fortalecer vínculos com a comunidade. Inicialmente um diagnóstico para entender oportunidades e desafios do território foi realizado	RN
Neurodiversidade no mundo do trabalho.	IFPE - Campus Recife	Por meio do Núcleo de Assistência à Pessoa com Deficiência (NAPNE), o Campus Recife do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), desenvolveu as iniciativas “Neurodiversidade no Chão da Fábrica” e “Neurodiversidade no mundo da tecnologia”, que compõem o Projeto Neurodiversidade no mundo do trabalho, e está ampliando a contratação de estagiários e estudantes recém-formados, neurodivergentes, por empresas situadas na Região Metropolitana do Recife.	PE
EPT em Ação: Tecnologia e Inclusão	Ioná Barbosa	O projeto teve como objetivo desenvolver uma solução tecnológica de apoio ao embarque de pessoas com deficiência visual no transporte público, promovendo acessibilidade e inclusão por meio da formação prática de estudantes e articulação com a comunidade	PE

EPT e Inclusão: Modelagem 3D em Biologia Celular	Júlio Panzera-Gonçalves	A execução do projeto ocorreu em dois momentos distintos. No primeiro momento, já finalizado, alunas de graduação da UFMG foram selecionadas pelo edital pelo Edital do Programa de Apoio à Inclusão e Promoção à Acessibilidade (PIPA-2024) e receberam treinamento técnico em modelagem 3D	MG
CLUBES DE CHECAGEM DA EDUCAÇÃO FISCAL NA EPT	Manoel Messias da Silva	O projeto foi desenvolvido com os estudantes da 2ª série do curso técnico em Vendas da ECIT Pastor João Pereira Gomes Filho, em João Pessoa-PB. A iniciativa teve como foco a formação crítica, cidadã e profissional dos alunos, integrando os princípios da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) ao combate à desinformação fiscal, por meio da criação de clubes de checagem escolar.	PB
Experimenta Jovem	Marcia Cristina Pereira Gonçalves	O Experimenta Jovem é uma iniciativa de formação socioeducacional voltada a adolescentes e jovens de 15 a 24 anos, com ênfase naqueles em acolhimento institucional, em medidas protetivas ou em processo de readaptação social.	RJ