

Relatório Anual

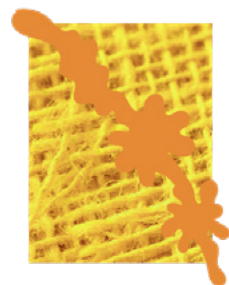
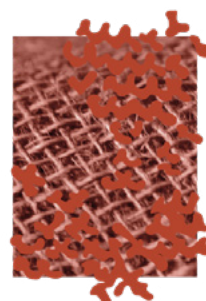
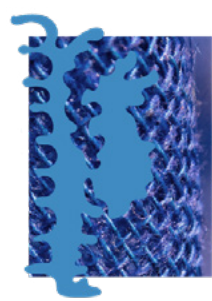
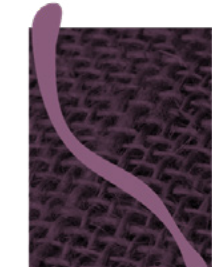
2020

Ficha técnica

Coordenador de comunicação: Alan Albuquerque R. Correia • **Gestão de conteúdo e identidade visual:** Rodrigo Souza Silva • **Gestão de tecnologia:** Felipe José da Silva • **Leitura crítica:** Alan Albuquerque R. Correia, Camila Feldberg, Dianne Melo, Milena Duarte, Luan Pires Paciencia, Paula Ferreira Barbosa, Patrícia Mota Guedes, Steff Cordeiro de Oliveira, Tatiana Bello Djrdjrjan • **Colaboração técnica:** Juliana Araújo • **Projeto e produção editorial, textos, revisão, identidade visual e design de interface:** Galápagos Newsmaking • **Programação:** Nuts e Sintropika

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Conectados e presentes

A importância do trabalho em rede e do fortalecimento da ação local nunca foi tão evidente quanto no ano de 2020. A pandemia de Covid-19 acentuou as desigualdades sociais, trazendo desafios ainda maiores à educação pública, universal e de qualidade, no Brasil. Nesse contexto, a rede que vem sendo tecida pelo Itaú Social com parceiros, colaboradores e fornecedores mostrou-se indispensável para avançar na missão de desenvolver, implementar e compartilhar tecnologias sociais para serem colocadas em prática nas mais diversas realidades do

país. Com foco nos seus pilares de atuação - formação de profissionais da educação e fortalecimento da sociedade civil -, a organização prosseguiu com os programas e estratégias, ao mesmo tempo em que se adaptava à nova realidade. Valorizar a escuta, a autonomia e o protagonismo dos que trabalham pela educação das crianças, adolescentes e jovens e seu desenvolvimento integral continuou sendo o norte. Contudo, ao foco nos objetivos de mais longo prazo se somou o esforço imediato e concentrado para dar resposta rápida e qualificada às

demandas emergenciais. Agindo colaborativamente, Itaú Social e parceiros mantiveram-se conectados, em rede, apoiando as ações das redes de educação nos municípios e fortalecendo a atuação local das organizações da sociedade civil que estão presentes nos territórios, proporcionando, assim, apoio a quem está presente e oferecendo orientação, cuidado e proteção.

Fábio Barbosa
Diretor Presidente

2020 em números:

Alcance

**4.262**

MUNICÍPIOS
ALCANÇADOS
PELAS AÇÕES
DESENVOLVIDAS

**1.977**

INSTITUIÇÕES
APOIADAS

**747**

SECRETARIAS
MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO
BENEFICIADAS

**191 mil**

PARTICIPANTES
NAS FORMAÇÕES

**4,4 milhões**

DE ESTUDANTES
BENEFICIADOS

**3,4 milhões**

DE CRIANÇAS,
ADOLESCENTES E
JOVENS BENEFICIADOS
POR MEIO DE
ORGANIZAÇÕES DA
SOCIEDADE CIVIL

Recursos Financeiros

**R\$ 10,6 milhões**

DE RECURSOS
FINANCEIROS
ARRECADADOS

**R\$ 77,5 milhões**

DE RECURSOS
INVESTIDOS
NO APOIO ÀS
ORGANIZAÇÕES
DA SOCIEDADE
CIVIL EM 2020

**R\$ 211 milhões**

ORÇAMENTO DO
ITAÚ SOCIAL EM
2020 UTILIZADO EM
PROL DA MELHORIA
DA EDUCAÇÃO
PÚBLICA
BRASILEIRA

Participação

**326**

AÇÕES
VOLUNTÁRIAS

**16 mil**

HORAS DE
VOLUNTARIADO

Livros

**3,2 milhões**

DE LIVROS
DISTRIBUÍDOS

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

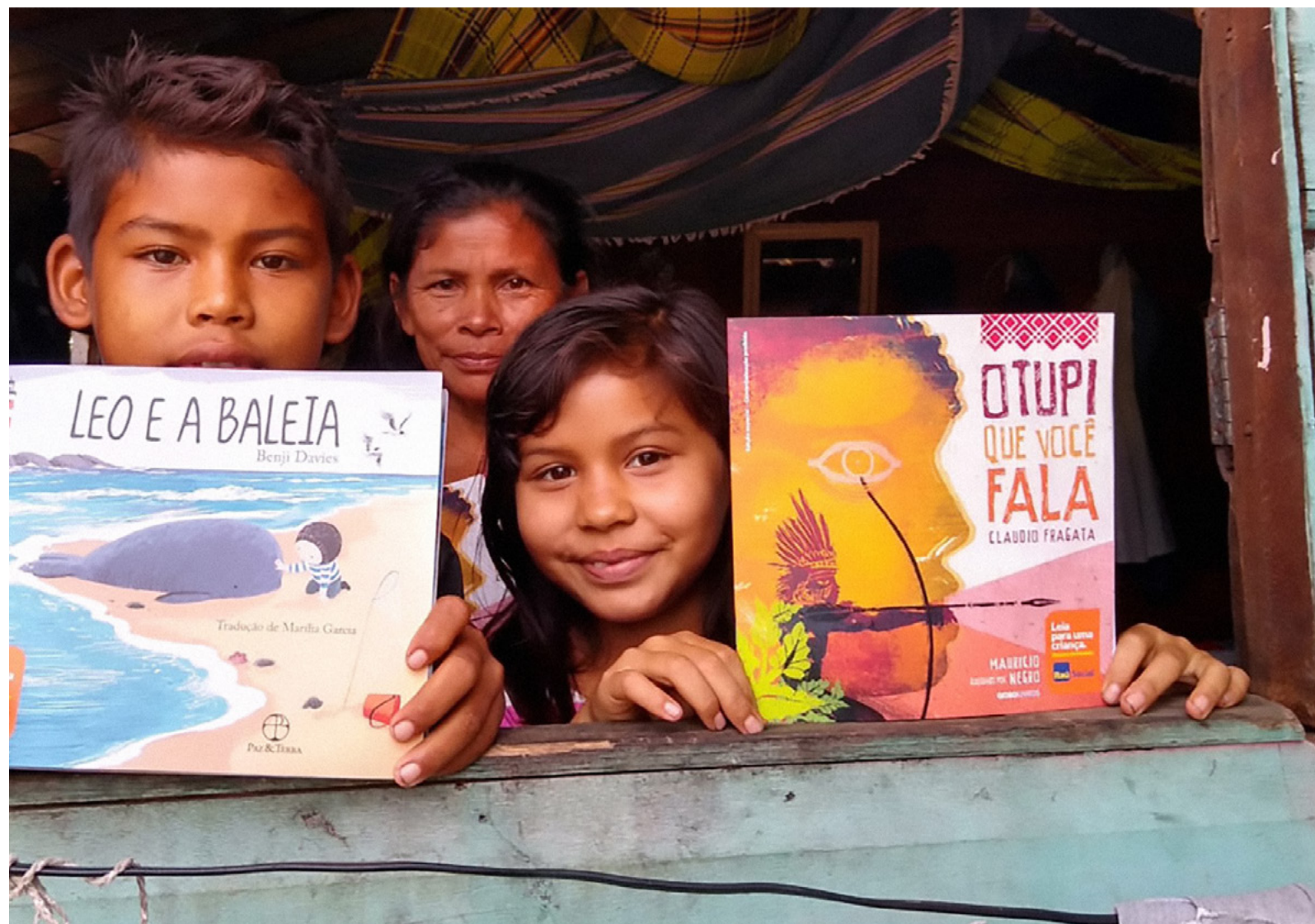
Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Rede de grande alcance

Atuação no fortalecimento da sociedade civil e na formação de profissionais de educação chega a 76% dos municípios brasileiros, beneficia 7,8 milhões de crianças, jovens e adolescentes — e articula redes de proteção diante do cenário de pandemia

— Família do município de Portel (PA), que recebeu cestas básicas e livros do Leia para uma Criança, entregues pela Congregação Agostiniana Missionária de Assistência e Educação (CAME): rede do Itaú Social ampliou-se por meio de parceria com organizações atuantes nos territórios. **Foto:/CAME/Divulgação**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

Estruturados sobre dois sólidos pilares — Formação de Profissionais de Educação e Fortalecimento da Sociedade Civil —, os programas do Itaú Social materializam o propósito da organização de atuar como polo de desenvolvimento educacional articulador, agregador e produtor de conhecimento para a consolidação da educação e da proteção de toda criança, adolescente e jovem como prioridades da sociedade. Foi com esses programas que no difícil ano de 2020 o Itaú Social chegou a 4.262 municípios, apoiando 1.977 instituições — entre organizações da sociedade civil, conselhos municipais e bibliotecas —, e atuou com 747 secretarias de Educação. Mais de 191 mil pessoas participaram de atividades de formação e, por seu intermédio, mais de 7,8 milhões de crianças foram beneficiadas.

Todo esse alcance só foi possível graças a uma verdadeira rede de redes que é constantemente tecida e fortalecida por esses programas, o que permitiu dar escala e rapidez ao esforço para mitigar os efeitos da pandemia em comunidades em situação de maior vulnerabilidade social. Planejamentos foram refeitos, iniciativas e parcerias passaram por remodelação para o formato digital e os programas ganharam maior abrangência, colaborando para reduzir os efeitos da pandemia no cotidiano de profissionais de educação e de instituições parceiras. Dos R\$ 131 milhões investidos na linha de atuação de fortalecimento da sociedade civil, num contexto em que as organizações são desafiadas em seus territórios a enfrentar as desigualdades agravadas pela crise, alocaram-se R\$ 52 milhões para o Apoio Emergencial Covid-19. Os recursos foram destinados a 138 instituições e beneficiaram 157 mil famílias, que receberam cestas básicas, kits de higiene, equipamentos de proteção individual (EPIs) e mais de 82 mil exemplares de livros da coleção Leia para uma Criança.

Em números

1.977

instituições apoiadas

4.262

municípios

747

secretarias de Educação parceiras

191 mil

participantes em ações formativas

138

instituições foram parceiras dessa ação

157 mil

famílias foram beneficiadas pelo apoio emergencial

7,8 milhões

de crianças, jovens e adolescentes beneficiados

R\$ 131 milhões

investidos na linha de atuação Fortalecimento da Sociedade Civil

R\$ 59,5 milhões

investidos no pilar Formação de Profissionais de Educação

R\$ 52 milhões

foram destinados ao Apoio Emergencial Covid-19

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

[Investimento na Sociedade Civil](#)

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

[Letras e Números](#)

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

[Melhoria da Educação](#)

Atuação Municipal

Atuação Regional

[Ação Emergencial Covid-19](#)

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Compromisso com quem protege e cuida

Diante do cenário de desproteção e vulnerabilidade, organizações da sociedade civil são agentes fundamentais na mobilização comunitária para enfrentamento das emergências da pandemia

— Equipe do Pisada do Sertão durante entrega de cestas básicas na zona rural de Poço de José de Moura (PB): segurança alimentar como prioridade. **Foto: José Olímpio/ACPS/Divulgação**

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

Se há uma lição a aprender com o ano de 2020 é a importância da sociedade civil organizada quando uma situação de emergência se impõe ampliando ainda mais as desigualdades sociais. Especialmente no contexto da defesa e da garantia de direitos de crianças, adolescentes e jovens, já que as necessidades de proteção e de cuidado estão no cotidiano vivido nos próprios territórios de atuação dessas organizações da sociedade civil (OSCs). Assim, ganha ainda maior relevância o conjunto de ações e programas voltados para o desenvolvimento institucional, assessoria técnica e apoio financeiro a organizações da sociedade civil, um dos pilares estratégicos do Itaú Social. As páginas a seguir detalham essas ações, mais necessárias do que nunca para fortalecer vínculos familiares diante de um cenário como o de 2020, marcado pelo aumento da violência doméstica e da violação de direitos. Uma iniciativa, em especial, simboliza este momento em que a prioridade é cuidar: o curso **Rede de proteção**, que em 2020 foi um dos mais acessados do **Polo**, o ambiente de formação do Itaú Social.

Em números

413

municípios com
instituições apoiadas

946.553

crianças, adolescentes
e jovens beneficiado

4.944

participantes em
ações formativas

326

ações voluntárias

16.904

horas de voluntariado doadas

1.030

instituições apoiadas

R\$ 25,6 milhões

investidos

R\$ 10,6 milhões

mobilizados

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil **Comunidade, Presente!**

IR Cidadão
Missão em Foco
Programa Itaú Social UNICEF
Redes de Territórios Educativos
Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática
Escrevendo o Futuro
Leia para uma Criança
Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal
Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial
Educação na Pandemia



Capacidade de resposta

Desenvolvido para assegurar a infraestrutura em processos de aprendizagem de crianças e adolescentes, o programa foi adaptado para o esforço emergencial de segurança alimentar

— Nivaldo Miranda recebe a cesta básica ao lado da esposa, Maria de Nazaré, e de três dos cinco filhos (Ronivaldo, 14 anos, Rubiana, 9, e Ronielson, 3), em ação realizada em Portel (PA) pela OSC CAME, apoiada pelo programa Comunidade, Presente! **Foto: Jean Carlo Ribeiro/CAME/Divulgação**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil **Comunidade, Presente!**

[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)[Educação na Pandemia](#)

Proteção foi uma palavra-chave em 2020. E, diante do desafio de responder rapidamente às demandas impostas pelo cenário de pandemia às comunidades em situação mais vulnerável, outro conceito fundamental nesse ano foi o de flexibilidade. Criado em 2006 para disponibilizar recursos financeiros pontuais para a melhoria da infraestrutura de organizações da sociedade civil (OSCs), apoiando-as em demandas de aquisição de equipamentos, de materiais permanentes e em pequenas reformas, o programa sofreu uma adaptação às necessidades do momento.

Em seu formato tradicional, realizado até março de 2020, o programa beneficiou 19.344 crianças, adolescentes e jovens indiretamente, ao investir R\$ 2 milhões de recursos provenientes do edital de 2019, no apoio a 39 instituições em 29 municípios. Com o início da pandemia, o Comunidade, Presente! adotou novo foco. Por meio de um edital lançado em edição especial, foram selecionadas 25 OSCs que durante três meses distribuíram kits essenciais de consumo para mais de 8 mil famílias. Organizações dos estados da Bahia, Ceará, Espírito Santo, Maranhão, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e São Paulo receberam recursos para montar kits com itens essenciais de consumo, como alimentos, produtos de higiene e gás de cozinha. Os insumos foram comprados prioritariamente na própria comunidade, como forma de estimular o comércio local. Além de atuar por meio desse edital específico, o programa ampliou sua abrangência somando-se ao esforço geral do Itaú Social, que assegurou doações emergenciais a centenas de milhares de famílias durante a pandemia.

Em números

43

instituições apoiadas pela edição emergencial do programa Comunidade, Presente!

40 mil

cestas de alimentação

35

municípios

R\$ 5,1 milhões

investidos

14 mil

famílias beneficiadas

30 mil

kits de higiene

Saiba mais

Pela estrada afora**Presença e vínculo****Programa Comunidade, Presente!****Esperança de portas abertas em dias de portos fechados**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Força aos conselhos municipais

Mecanismo ainda pouco adotado por pessoas e empresas, a destinação de parte do imposto de renda a projetos de amparo à infância é importante também para fortalecer esse tema na pauta pública

— No município de Presidente Figueiredo (AM), o projeto Reconstruindo Sonhos se tornou possível por meio de incentivo do Edital FIA: busca pela garantia dos direitos de crianças e adolescentes. **Foto: Itaú Social**

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

Mecanismo fiscal ainda pouco conhecido e utilizado por pessoas e empresas, a destinação de parte do imposto de renda pode contribuir para qualificar políticas públicas voltadas para infância e adolescência em todos os municípios do país. Conhecidos como “Comdicas” ou “CMDCA’s”, os conselhos municipais dos direitos da criança e do adolescente têm papel fundamental para assegurar o princípio constitucional da prioridade absoluta à infância e adolescência. Esses conselhos são os gestores dos Fundos da Infância e da Adolescência existentes em seus municípios. O programa IR Cidadão, do Itaú Social, acredita que é fundamental fortalecer os conselhos como atores estratégicos em todas as iniciativas que pretendem promover o desenvolvimento de crianças e adolescentes e organiza anualmente o Edital FIA (Fundos da Infância e da Adolescência) para que enviem suas propostas.

O Edital FIA seleciona propostas com diferentes linhas de atuação: atendimento e acolhimento direto para crianças e adolescentes; elaboração de diagnóstico, monitoramento e avaliação de políticas públicas; capacitação e formação de profissionais; campanhas educativas e fortalecimento do trabalho em rede para a defesa dos direitos da criança e do adolescente. Os projetos selecionados são beneficiados com recursos provenientes da destinação de 1% do imposto de renda devido das empresas do Conglomerado Itaú Unibanco Holding S.A. e da contribuição realizada por colaboradores do Itaú, na qual é possível fazer a destinação de até 6% do imposto de renda devido. Em 2020, os recursos de pessoas físicas somaram 1.256 participações voluntárias e beneficiaram nove municípios. Tanto os recursos originados pela pessoa jurídica quanto os das pessoas físicas são direcionados a projetos selecionados por meio do Edital Fundos da Infância e da Adolescência.

Em números

5.226

crianças, adolescentes e jovens beneficiados indiretamente

86

instituições apoiadas

R\$ 1,3 milhão

investidos

1.256

participações voluntárias

43

municípios

R\$ 9,7 milhões

mobilizados

Saiba mais

CIDADANIA TRIBUTÁRIA — Como direcionar parte do imposto de renda para projetos de amparo à infância — mecanismo ainda pouco utilizado por cidadãos e empresas

Os conselhos de direitos e a infância na pauta pública

Programa IR Cidadão

Conheça os projetos selecionados no Edital FIA

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Modelo consolidado

Estratégias de desenvolvimento institucional testadas pelo Missão em Foco definem linhas de ação com potencial para ganhar escala em outros programas

— Crianças da E.M. Prof. Vanderlei Rosa de Oliveira, em Campo Grande (MS): participantes de projeto de educação cidadã desenvolvido pelo Instituto de Desenvolvimento Humano, Social, Econômico e Cultural Maná do Céu para os Povos, uma das 28 organizações da sociedade civil que qualificam sua atuação a partir do apoio e das estratégias do programa Missão em Foco do Itaú Social.

Foto: Leandro J. Ribeiro

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

O programa Missão em Foco investe em organizações da sociedade civil que contribuem para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e para os lugares onde atuam. São convidadas a esse programa organizações da sociedade civil (OSCs) que já participaram com bons resultados de outras iniciativas do Itaú Social. O objetivo é potencializar o trabalho da organização que já atua com excelência, possui relevância no território e compromisso com as crianças e adolescentes. O Missão em Foco concede autonomia e flexibilidade para aplicar os recursos em formações para as equipes, comunicação, planejamento, inovação, monitoramento de resultados e sustentabilidade institucional. Além de contribuir com um olhar mais interno para questões gerenciais e operacionais, o programa compreende a importância de fortalecer a dimensão externa, ou seja, o valor social que a OSC produz para a comunidade. Institucionalmente mais desenvolvidas, as organizações ativam redes locais, transbordando sua atuação no território em que se in-

rem. O primeiro grupo de organizações apoiadas, com 15 participantes, começou em 2017, e o segundo, com 13, em 2019.

Em meio aos desafios de 2020, as organizações apoiadas pelo Missão em Foco, localizadas em 25 cidades de diferentes regiões do país, deram sinais de amadurecimento institucional — e da consolidação das estratégias do programa. Atuando de forma autônoma com relação ao Itaú Social, as OSCs desenvolveram de forma espontânea uma rede que, com encontros virtuais, vem permitindo trocas de experiências e cooperação durante a pandemia. O modelo do Missão em Foco mostrou-se eficaz ao mergulhar em estratégias experimentadas pelas instituições, aprender com elas e sistematizar o aprendizado para levá-lo a redes e programas em que possa ser multiplicado em escala mais ampla. Esse ano de amadurecimento traz muito o que compartilhar com o terceiro grupo de organizações participantes do Missão em Foco, que entram no programa em 2021.

Diálogos de Desenvolvimento Institucional

SOLO FÉRTIL

O aprendizado com o Missão em Foco transborda do programa em si e fertiliza o cultivo de outras experiências. Em 2020, o Itaú Social realizou o projeto-piloto dos Diálogos de Desenvolvimento Institucional de Organizações da Sociedade Civil, com formação mediada para 59 instituições, beneficiando 90.384 crianças, adolescentes e jovens, em 52 municípios. Oportunidade para que cada organização pudesse se aprofundar na discussão sobre sua própria missão e nos desafios para cumpri-la, os diálogos tiveram adesão crescente das equipes das instituições, com a participação de 372 pessoas nas ações formativas. Algumas delas começaram participando com apenas uns poucos representantes e terminaram o ano registrando a presença de dezenas de seus integrantes nas reuniões mensais. Percebidos por muitos como importante grupo de estudo para fortalecimento das organizações, especialmente neste ano de pandemia, os diálogos foram conduzidos pelo Itaú Social com o apoio de uma consultoria e permitiram dar maior escala à experiência adquirida no programa que os inspirou.

Em números

28

instituições apoiadas

25

municípios

285

participantes em ações formativas

17.323

crianças, adolescentes e jovens beneficiados

R\$ 11,2 milhões

investidos

Saiba mais

**Desenvolvimento institucional
potencializa ações sociais**

Aprendendo com o território

Diferentes territórios, uma só rede

Autonomia e flexibilidade

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Organizações com olhar estratégico

Com 25 anos de experiência reconhecendo projetos de educação integral, o Prêmio Itaú-UNICEF dá origem ao Programa Itaú Social UNICEF, que proporciona formação e fomento a organizações da sociedade civil

— Imagem de área do site Programa Itaú Social UNICEF dedicada ao início do percurso formativo, em 2020: “Olhar para si, mergulhar na sua história” foi o primeiro tema proposto às organizações participantes.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

[Programa Itaú Social UNICEF](#)

[Redes de Territórios Educativos](#)

[Voluntariado](#)

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

O ano de 2020 marca a transformação do Prêmio Itaú-UNICEF no Programa Itaú Social UNICEF, que visa apoiar organizações da sociedade civil (OSCs) no aprimoramento de suas práticas e na ampliação de resultados de qualidade, por meio de formação, fomento financeiro e acompanhamento técnico. Iniciativa do Itaú Social e do UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância), com coordenação técnica do Cenpec Educação (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária).

Lançado em julho de 2020, o programa teve mais de 1.800 inscrições e um alto grau de adesão, com 739 organizações participando de formações no segundo semestre. A participação de representantes das OSCs nas atividades on-line chegou a 3.777 pessoas. Nessas atividades são realizados diagnósticos, mapeamento das necessidades e potencialidades do território e elaboração de plano de intervenção. Sua primeira edição prevê investimento de R\$ 4 milhões, com fomento de até R\$ 100 mil para cada uma das 40 organizações selecionadas entre aquelas que cumprirem todas as etapas, além de apoio técnico para implementação do plano. Um importante critério para a seleção é o grau de vulnerabilidade socioeconômica e educacional dos municípios em que as OSCs atuam.

Em números

739

instituições apoiadas

336

municípios

73.421

crianças, adolescentes e jovens beneficiados

3.777

participantes em ações formativas

Parceiros

— Canal Futura

— Cenpec (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária)

— Congemas (Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social)

— Todos pela Educação

— Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação)

— UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância)

Saiba mais

[Programa Itaú Social UNICEF](#)

[Site Programa Itaú Social UNICEF](#)

[Mais de 700 organizações participam do Programa Itaú Social UNICEF](#)

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

[Redes de Territórios Educativos](#)

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Ações colaborativas no território

Ao fortalecer redes territoriais, programa potencializa a atuação intersetorial, promovendo ações mais efetivas para garantir o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes

— Imagem que está na capa do Mapa de identidades, lançado em 2020: ajuda para conceber um Plano de Ação Coletiva e Integrada e ferramenta essencial para participação das organizações no edital de fomento.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

A missão do programa Redes de Territórios Educativos é contribuir para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens a partir do fomento de redes territoriais de organizações da sociedade civil agindo de forma integrada e intersetorial.

Atuando de forma articulada, as organizações criam redes para contribuir para territórios educativos capazes de ampliar as oportunidades de aprendizagem de crianças e adolescentes em situação de maior vulnerabilidade social. Entre as atividades desenvolvidas pelo programa em 2020, incluem-se 12 encontros formativos nos municípios de Aquiraz (CE) e Cuiabá (MT). Realizado pelo Itaú Social, o programa tem como parceiro implementador o Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável — Cieds. Novidade de 2020, o Mapa de Identidades ajuda o território a conceber um Plano de Ação Coletiva e Integrada que dá suporte aos diferentes atores locais para agirem de forma articulada no enfrentamento de questões sérias e urgentes. A proposta é transformar ações isoladas – e, por isso mesmo, muitas vezes ineficazes – em iniciativas coletivas e fortalecidas.

Fundo de Fomento

Redes de Territórios Educativos

EDITAL CONTEMPLA 25 INICIATIVAS

Em 2020, o Edital do Fundo de Fomento Redes de Territórios Educativos contemplou 25 projetos nos municípios de São Luís (MA), Cuiabá e Várzea Grande (MT). Para apoio às organizações nesses três municípios foram investidos R\$ 621 mil. Dos 25 projetos apoiados, 15 referem-se ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer; oito têm foco no direito à vida e à saúde; e dois relacionam-se ao direito à convivência familiar e comunitária. Ao longo do ano, foram realizados 48 encontros nos municípios com o objetivo de trocar experiências e estabelecer um espaço de diálogos sobre o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Esses encontros foram mobilizados pelas redes de OSCs locais. No Mato Grosso, o programa contou com a parceria da Fundação André e Lucia Maggi na elaboração, execução e apoio financeiro compartilhado do Edital Rede de Territórios. O Mapa de Identidades, lançado em 2020, é uma ferramenta fundamental para a participação das organizações no edital.

Em números

2

redes, em Aquiraz (CE) e Cuiabá (MT)

121

membros (87 organizações da sociedade civil e 34 órgãos públicos)

13.680

crianças, adolescentes e jovens beneficiados nas duas redes

48

encontros, com 129 horas de atividades para 324 participantes em ações formativas

12

oficinas com 98 horas de atividades para 91 participantes em ações formativas

Parceiros

— Cieds (Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável)

— Organizações da sociedade civil

Saiba mais

Os desafios do trabalho em rede

Fundo de Fomento Redes de Territórios Educativos contempla 25 projetos

Programa Redes de Territórios Educativos

Mapa de Identidades

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

[Voluntariado](#)

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Visão ampliada

No ano da pandemia, voluntários se mobilizam por apoio emergencial e por direito à educação

— Aroldo Timm Neto, gerente geral comercial em Chapecó (SC), com o grupo local do Mobiliza Itaú: comitês articularam 278 ações em todo o país. **Foto:** Arquivo pessoal.

Relatório Anual

2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

[Voluntariado](#)

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

No início de 2020, o planejamento dos comitês Mobiliza Itaú já previa avançar alguns passos nas ações que vêm sendo realizadas a cada ano. Mantendo o alinhamento institucional com as causas do Itaú Social, esses grupos atuam para propagar iniciativas e estimular a prática voluntária pelo país. Um trabalho que vinha sendo feito desde 2019 trazia aos voluntários a perspectiva de compreender as demandas de cada comunidade, incluindo, além da assistência social, apoio à educação e incentivo à leitura. Em março, com a pandemia de Covid-19, a prioridade imediata ficou clara. E os voluntários engajaram-se em ações emergenciais que somariam mais de 16 mil horas doadas ao longo do ano, principalmente em campanhas de arrecadação de alimentos, cestas básicas, produtos de higiene e equipamentos de proteção individual, encaminhados às comunidades em situação de maior vulnerabilidade.

Nesse ano de trabalho voluntário fundamental, um destaque foi a adesão dos participantes à proposta de mobilização para evitar que crianças e adolescentes abandonem os estudos, seja com apoio pedagógico ou de acesso a conteúdos, por internet ou outros meios.

Essa linha de ação, também adotada por parceiros como o UNICEF e a Fundação Roberto Marinho, deu a tônica ao encontro realizado em 10 de dezembro, no Dia Internacional dos Direitos Humanos. Nessa data, comitês de voluntários do Itaú Unibanco e da sociedade reuniram-se na live Ação Voluntária Global 2020 — Mobilização pelo direito à educação. Participaram representantes do Brasil, Argentina, Chile, Paraguai, Uruguai, Colômbia, além dos escritórios de Lisboa e Londres. E ficou mais claro para todos que na cesta de necessidades básicas, que começa por alimentação e saúde, também se inclui o direito à educação.

Em números

38

instituições apoiadas

278

ações voluntárias

43.529

crianças, adolescentes e jovens beneficiados

295

participantes em ações formativas

R\$ 288 mil

investidos

19

municípios

16.810

horas de voluntariado doadas

Parceiros

- CBVE (Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial)
- Fundação Roberto Marinho
- Instituto de Políticas Relacionais
- Instituto Unibanco
- UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância)

Saiba mais

Itaú Social mobiliza colaboradores e sociedade para contribuir com estratégias para redução do abandono escolar

“Voluntariado é engajamento social”

Ação Voluntária Global 2020 — Mobilização pelo direito à educação

Comitês Mobiliza Itaú

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Multiplicação de saberes

Programa enfatiza direito ao letramento e numeramento em um conjunto de ações que enxergam a leitura, a escrita e a matemática como instrumentos de cidadania

— Com a chegada da pandemia, as bibliotecas comunitárias tiveram que se reinventar: Na imagem, o registro das mediações de leitura em vídeo que a biblioteca comunitária Sete de Abril, em Salvador (BA) passou a enviar pelo WhatsApp para as famílias do território. **Foto: divulgação Programa Lugar de Livros.**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

O programa Letras e Números atua de forma transversal no fortalecimento da sociedade civil e na formação de profissionais de educação, pilares estratégicos do Itaú Social. Seu objetivo é favorecer a aprendizagem de leitura, escrita e matemática, competências fundamentais que permitem o acesso às demais áreas do conhecimento e garantem a participação social efetiva. O programa realiza os seguintes subprogramas:

— **Leia para uma Criança** – incentiva a leitura do adulto para e com a criança como uma oportunidade de fortalecimento dos vínculos e da participação ativa na educação desde a primeira infância. Realizado em parceria com o Itaú Unibanco, o programa distribui livros infantis escolhidos por meio de edital para bibliotecas comunitárias, organizações da sociedade civil e escolas públicas, além de promover formações que qualificam as ações de mediação de leitura.

— **Escrevendo o Futuro** – contribui para a melhoria do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa em escolas públicas de todo o país. Para isso, realiza diversas modalidades de formação presencial e à distância para educadores, além da

Olimpíada de Língua Portuguesa, desenvolvida em parceria com o MEC (Ministério da Educação).

— **Educação Matemática** – contribui para a melhoria do ensino da disciplina no Brasil, estimulando alunos e professores. Realiza a Olimpíada Brasileira de Matemática da Escola Pública (OBMEP), organizada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa) em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática e com o MEC. O programa também trabalha para difundir no Brasil a metodologia Mentalidades Matemáticas, em parceria com o Instituto Sidarta.

— **Prazer em Ler** – atua no fortalecimento da Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias, por meio de apoio técnico e financeiro, com o intuito de fomentar o direito à leitura. Devido à sua inserção nos territórios de maior vulnerabilidade, em 2020, essa rede foi essencial para o apoio às famílias e distribuição de cestas básicas.

Em 2020, um dos destaques do Letras e Números foi o programa Leia para uma Criança, que comemorou dez anos de atividades lançando um edital inovador e inclusivo, com grande potencial de impacto na literatura infantil.

Em números

52.129

participantes em ações formativas

570

participantes/ Prazer em Ler

531

instituições apoiadas

3.573

municípios com participantes

1.373

professores participantes/ OBMEP na Escola

9.737

professores participantes/ Escrevendo o Futuro

40.449

participantes/Leia para uma Criança (Cursos do Polo)

4,2 milhões

de crianças, adolescentes e jovens beneficiados

3,2 milhões

de livros distribuídos

R\$ 4,9 milhões

investidos

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Somar e incluir

Formação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) voltada a professores inclui um número maior de docentes. Série de lives substitui Seminário de Mentalidades Matemáticas

— Jogos, brincadeiras, interação e trabalho em equipe fizeram parte do curso de férias Mentalidades Matemáticas, realizado em janeiro de 2020, com estudantes da rede pública de Cotia (SP): metodologia com foco na compreensão do processo. **Foto: Itaú Social**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)
[IR Cidadão](#)
[Missão em Foco](#)
[Programa Itaú Social UNICEF](#)
[Redes de Territórios Educativos](#)
[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)
[Escrevendo o Futuro](#)
[Leia para uma Criança](#)
[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)
[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)
[Educação na Pandemia](#)

Ao lado das ações que promovem a leitura e a escrita, a Educação Matemática desenvolve competências fundamentais para o acesso ao conhecimento e efetiva participação social. Um dos pilares do programa é a difusão de uma nova abordagem no ensino da disciplina que o Instituto Sidarta introduziu em território brasileiro com o apoio do Itaú Social. A metodologia Mentalidades Matemáticas foi desenvolvida num centro de pesquisas da Universidade Stanford, nos Estados Unidos, pela professora Jo Boaler. Esse novo jeito de ensinar matemática é baseado em estudos da neurociência, e seu grande diferencial está justamente em tornar a matéria menos abstrata, trazendo exercícios visuais e exemplos práticos. No Mentalidades Matemáticas, as crianças são incentivadas a chegar aos resultados por conta própria, em vez de serem apresentadas a equações e fórmulas genéricas. O foco está na resolução de problemas. Com um seminário presencial programado para realizar-se durante dois dias no primeiro semestre, o programa teve de se adaptar ao formato remoto, em função da pandemia. E acabou incluindo um número maior de participantes por meio de uma série de 10 lives que ocorreram ao longo do ano. As lives foram divididas em dois blocos: “Multiplicando saberes”, que tem o objetivo de correlacionar discurso e prática, demonstrando o processo de tropicalização da abordagem Mentalidades Matemáticas; e “E a matemática com isso?”, que visa provocar reflexões sobre a matemática presente em diferentes fóruns sociais e seus impactos. Os vídeos, disponíveis no YouTube, já tiveram 13 mil visualizações.

Contribuir para a melhoria do ensino da disciplina no Brasil, estimulando alunos e professores no aprimoramento do conhecimento, é o objetivo da Olimpíada Brasileira de Matemática da Escola Pública (OBMEP). Organizada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (Impa) em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática, é promovida

pelo Ministério da Educação e pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, com o apoio do Itaú Social. Em 2020, por causa da pandemia de Covid-19, pela primeira vez não houve a aplicação das provas que a cada dois anos têm a participação de milhões de estudantes em todo o Brasil. Assim, o programa teve foco total na formação dos professores. As experiências do ano trouxeram dois principais aprendizados que orientam ações de maior inclusão na formação de docentes: a ampliação do número de participantes nesses processos formativos, já em curso com um projeto-piloto iniciado em 2020; e a decisão de desenvolver em 2021 uma estratégia de ação afirmativa, com recorte de gênero, para garantir maior participação de professoras nas formações.

Um dos programas voltados à difusão do ensino da matemática é o OBMEP na Escola (ONE). Através da aplicação de uma prova, até 900 professores de matemática da rede pública de ensino são habilitados e, então, passam a fazer parte do programa. Após a aprovação, os professores participam de encontros mensais de formação, que geralmente ocorrem em sete ciclos. Cada professor deve inscrever uma turma de pelo menos 20 alunos, para a qual ministra aulas semanais, fora do horário escolar, baseadas no material didático fornecido pela OBMEP. Em 2020, o programa aconteceu de maneira remota e com uma novidade: com o apoio do Itaú Social, o Impa convocou mais 200 professores, dentre aqueles que não foram habilitados na prova do ONE, para também participarem da formação, com preferência para candidatos das regiões Norte e Nordeste. Duas turmas participaram de encontros virtuais que ocorreram semanalmente, ao longo de três meses. A primeira teve encontros entre os meses de maio e julho; a segunda, entre setembro e novembro. A avaliação dessa estratégia foi considerada exitosa e, em 2021, será ainda mais aprimorada do ponto de vista de equidade para a maior participação das professoras.

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

Em números

1.373

participantes em ações formativas

573

municípios

25 mil

crianças, adolescentes e jovens beneficiados

Parceiros

— Instituto BEI

— Instituto Sidarta

— Impa (Instituto de Matemática Pura e Aplicada)

Saiba mais

Fator de multiplicação

Crianças podem amar matemática

Aceleração no aprendizado

Multiplicando saberes

E a matemática com isso?

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

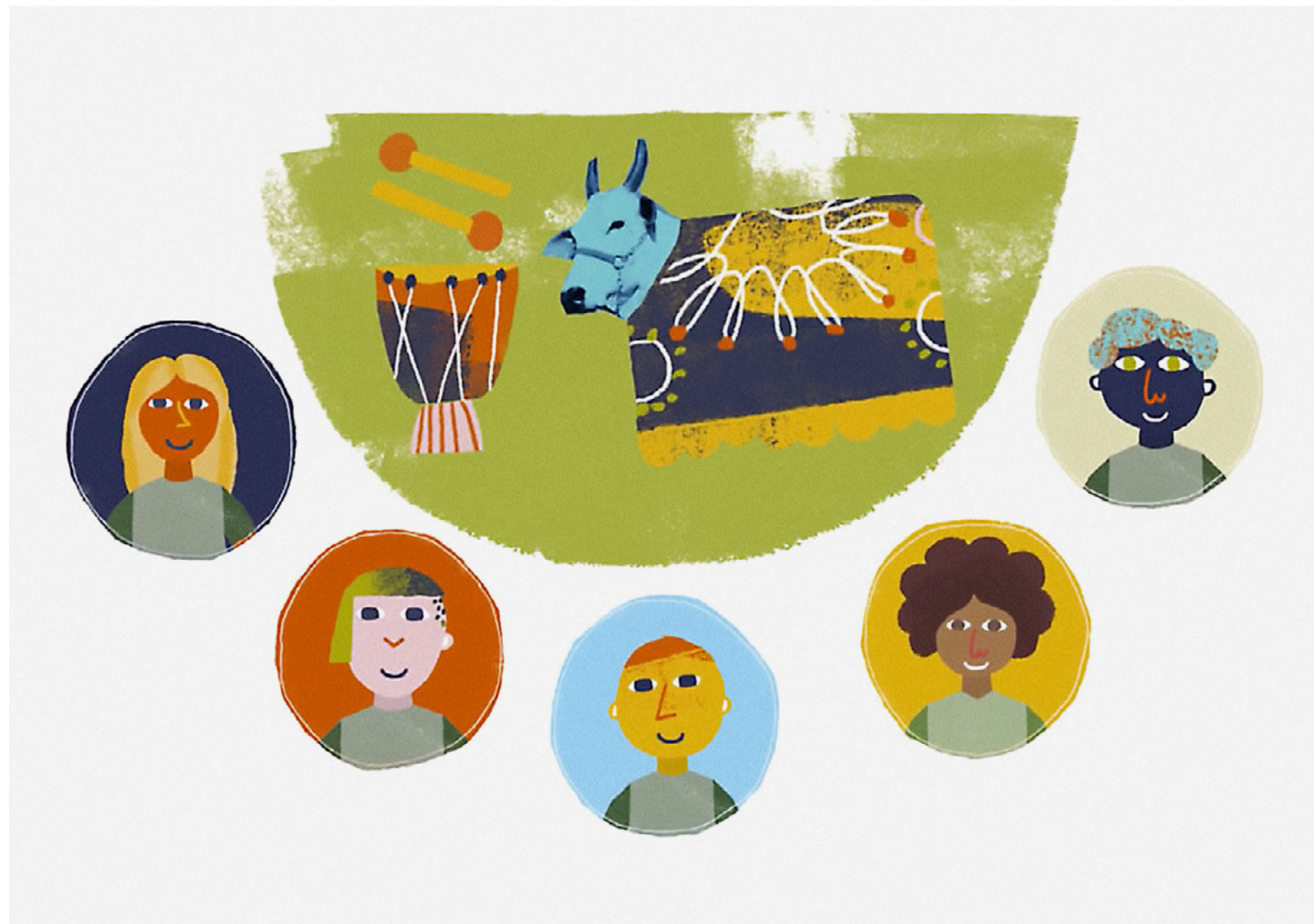
Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Um novo desenho

Diante dos desafios da pandemia, estratégia de formação de professores de língua portuguesa atua para evitar o aumento de desigualdades educacionais, constrói um modelo totalmente on-line e amplia a oferta de cursos

— Imagem de vídeo do programa Escrevendo o Futuro, que organiza a Olimpíada de Língua Portuguesa: formação que proporciona inovação, inspiração e compartilhamento de experiências entre educadores

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)[Educação na Pandemia](#)

O programa Escrevendo o Futuro contribui para a melhoria do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa em escolas públicas de todo o país. Desde 2002, vem realizando diversas modalidades de formação presencial e à distância para educadores, além da Olimpíada de Língua Portuguesa, desenvolvida em parceria com o MEC (Ministério da Educação). No ano de 2020, o distanciamento físico imposto pela pandemia de Covid-19 trouxe um problema especialmente desafiador para uma iniciativa que há anos mobiliza dezenas de milhares de professores e estudantes, de escolas de quase 90% dos municípios brasileiros, e que, paralelamente ao crescente compartilhamento de cursos on-line, tem valorizado a realização de atividades presenciais para encontros e formações. Assim, os esforços imediatos do programa se concentraram em dar respostas rápidas que contribuem para evitar o aumento das desigualdades educacionais: ampliar imediatamente a oferta de formações on-line e a disponibilidade de vagas; e construir um novo formato para a Olimpíada Brasileira de Língua Portuguesa, redesenhando seu modelo para que em 2021 a sua 7ª edição se realize de modo totalmente on-line e com foco ainda maior na produção coletiva e no protagonismo do educador.

Por meio do portal Escrevendo o Futuro, ambiente de formação à distância para educadores, o programa promove interação entre os usuários, disponibiliza materiais, metodologias e notícias e divulga ações. A cada dois anos, organiza a Olimpíada de Língua Portuguesa, estratégia de formação de professores que se realiza por meio de concurso de produção de texto para estudantes de escolas públicas de todo o país, do 5º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. Professores inscritos orientam seus alunos a escreverem textos nas categorias: poema, memórias literárias, crônica, artigos de opinião e documentário.

No ano de 2020, o programa registrou a participação de 9.737 educadores de 2.237 municípios, beneficiando 657 mil crianças, adolescentes e jovens. Além do crescente alcance, destaca-se a percepção da qualidade da formação, segundo avaliação dos próprios usuários. Entre os participantes das formações, 87% declararam ter ampliado seus conhecimentos na temática abordada.

Em números

9.737participantes em
ações formativas**747**secretarias
de Educação**2.237**

municípios

657 milcrianças, adolescentes
e jovens beneficiados**87%**dos beneficiários declararam ter ampliado
seu conhecimento no tema da formação**89**pontos (nível de excelência)
na pesquisa com usuários

Parceiros

— Canal Futura

— Fundação Roberto Marinho

— Cenpec (Centro de Estudos
e Pesquisas em Educação,
Cultura e Ação Comunitária)

— MEC (Ministério da Educação)

— Undime (União Nacional dos
Dirigentes Municipais de Educação)— Consed (Conselho Nacional
dos Secretários de Educação)

Saiba mais

[Aprender para melhor ensinar — a Olimpíada de Língua Portuguesa](#)

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

[Leia para uma Criança](#)

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Consciência e ação

Programa comemora dez anos, amadurece a leitura sobre sua possibilidade de impacto e lança um edital inovador

— *A visita e Com que roupa irei para a festa do rei?*, títulos da coleção 2020: 3,2 milhões de exemplares distribuídos

Relatório Anual

2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)

[IR Cidadão](#)

[Missão em Foco](#)

[Programa Itaú Social UNICEF](#)

[Redes de Territórios Educativos](#)

[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)

[Escrevendo o Futuro](#)

[Leia para uma Criança](#)

[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)

[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)

[Educação na Pandemia](#)

Ao completar dez anos, o programa Leia para uma Criança demonstra grande amadurecimento na forma como percebe a temática à qual se dedica e adota estratégias de atuação inovadoras. Seu objetivo é incentivar a leitura do adulto para e com a criança como uma oportunidade de fortalecimento dos vínculos familiares e de participação na educação. O programa entende que a literatura tem um papel fundamental na construção de significados na primeira infância (zero a seis anos) e distribui gratuitamente livros infantis a pessoas físicas que solicitam no site e a crianças e famílias em situação de vulnerabilidade, por meio de parcerias com municípios e organizações da sociedade civil. Além de contar com versões dos livros em braile, oferece versões audiovisuais de obras com recursos de acessibilidade.

O Leia para uma Criança está ancorado em iniciativas de formação, ações de mediação de leitura. Iluminado pelo diálogo com especialistas e na escuta de vozes representativas no tema, o aprendizado acumulado nos últimos anos orientou a criação do Edital Leia para uma Criança 2021, que investe exclusivamente em obras de literatura infantil com foco na valorização e no protagonismo de pessoas, histórias e/ou culturas negras e indígenas.

Edital de Seleção de Livros

LITERATURA DE QUEM E PARA QUEM?

Em 2020, o programa Leia para uma Criança propôs um edital para que os livros da edição 2021 considerem a representatividade dos povos afro-brasileiros e indígenas, tão importantes para a formação leitora de crianças brasileiras. Ao priorizar narrativas que dialogam com as realidades dessas crianças, de modo a incluir noções de representatividade e de identidade, tão relevantes na primeira infância, o edital reflete o aprendizado que o programa vem amadurecendo nos últimos anos. Sua construção foi feita a partir de interação com vozes representativas nessa temática. Nesse sentido, destaca-se a série Jenipapos, desenvolvida em parceria com a MINA Comunicação e Arte, com participação de pesquisadores e autores que contribuíram para ampliar a visão e a ação do programa em seu movimento de inclusão das diferentes representações, sociodiversidades e pluralidades culturais.

Distribuição Focalizada

Parcerias com municípios, organizações da sociedade civil e bibliotecas comunitárias incentivam a leitura de qualida-

de nas regiões com mais alta vulnerabilidade social. Levar em conta os dados sobre a desigualdade social brasileira e saber para qual criança ou família se deve priorizar a entrega dos livros é um dos aprendizados do programa Leia para uma Criança — e um dos pilares de sua distribuição focalizada. A cada ano, além de doar coleções para pessoas físicas que fazem o pedido no site, o Itaú Social as envia a organizações da sociedade civil, bibliotecas comunitárias e municípios parceiros. Nessa estratégia também se incluem os municípios participantes da iniciativa Selo UNICEF, considerados de alta e muito alta vulnerabilidade, de acordo com o Índice de Vulnerabilidade Social (IVS), sobretudo nas regiões Norte e Nordeste.

A destinação para organizações parceiras, notadamente para os municípios participantes do programa Melhoria da Educação, que promove formação continuada para profissionais da educação pública, tem impacto não apenas na quantidade de livros distribuídos, mas também na qualidade de sua leitura. Fator determinante para o desenvolvimento leitor das crianças nessa faixa etária, a qualidade da mediação de leitura é enfatizada e estimulada como parte da estratégia de distribuição focalizada. Junto com as coleções destinadas a escolas públicas através dos municípios e

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

[Leia para uma Criança](#)

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

às bibliotecas comunitárias, são encaminhados um guia de mediação de leitura e um convite para que os profissionais de educação façam o curso Infâncias e Leituras, disponível no Polo, ambiente de formação do Itaú Social. Em 2020, foram registrados 40.449 participantes nos cursos do Polo que abordam essa temática.

Dez anos de aprendizado

Na sua primeira década de permanente reflexão e renovação, o programa distribuiu gratuitamente 57 milhões de exemplares de livros. A esses acrescentam-se, agora, outros 3,2 milhões de exemplares dos títulos da coleção 2020: *A visita*, delicado livro da autora e ilustradora alemã Antje Damm; e o atualíssimo *Com que roupa irei para a festa do rei?* no qual o autor Tino Freitas e a ilustradora Ionit Zilberman revisitam a célebre história de Hans Christian Andersen. O ano de 2020 também foi marcado pela estreia do programa Lugar de Livros, em parceria com a TV Cultura, que semanalmente trouxe temas, obras e autores do universo da literatura infantil num formato ágil, com apenas cinco minutos de duração, em linguagem feita para conversar com toda a família.

Nascidos para Ler

PÁGINAS DE AFETO

O Nascidos para Ler é um projeto-piloto de uma iniciativa que promove a leitura para crianças dos primeiros meses aos primeiros anos de vida e foi inspirado na iniciativa homônima *Nati per Leggere*, criada na Itália. Em 2020, encontrou terra fértil na região de Parelheiros, extremo sul da capital paulista. A comunidade produziu o livro *Nascidos para ler no melhor lugar para se nascer*, com coordenação do Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário (Ibeac) e do Instituto Emília e apoio do Itaú Social. Trata-se de um livro que contém fotografias e textos para bebês e crianças pequenas, relacionados a diferentes expressões e situações (riso, choro, birra, dormindo, mamando, engatinhando). Fotos e textos foram escritos pela comunidade leitora das crianças que nascem em Parelheiros. A iniciativa pretende potencializar as narrativas sobre um território a partir do olhar das crianças. A ideia é que as histórias locais sejam contadas pela comunidade, o que cria uma ponte entre a descoberta do bairro, a sensação de pertencimento e o fortalecimento de uma comunidade leitora.

Para o desenvolvimento do conteúdo, cerca de 60 pessoas participaram de oficinas on-line sobre todas as etapas de elaboração de um livro. O grupo de formadores contou com o escritor João Carrascoza e a fotógrafa Juliana Monteiro Carrascoza. Os encontros sobre educação foram mediados pela editora Dolores Prades e pela artista gráfica Mayumi Okuyama. Já as práticas de mediação de leitura foram facilitadas pela educadora e coordenadora do Ibeac, Bel Mayer, e pela artista plástica Valdirene Rocha. Esse cuidadoso trabalho coletivo resultou no primeiro livro para as crianças de Parelheiros, com lançamento previsto para 2021. O projeto prevê, ainda, uma exposição digital das fotografias produzidas no processo, oficinas sobre mediação de leitura na primeira infância para as famílias e monitoramento da recepção e presença do livro nas famílias. O monitoramento será feito pelas mães mobilizadoras e por mediadores de leitura do Ibeac. Na primeira etapa do projeto, foram produzidos 4 mil livros que serão distribuídos para recém-nascidos em Parelheiros e para crianças (de até dois anos) acompanhadas pelo Ibeac.

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

[Leia para uma Criança](#)

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

Em números

1,7 milhão

de crianças, adolescentes
e jovens beneficiados

5.307

municípios
alcançados

2.934

instituições
apoiadas

3.226

coleções em braille/
acessíveis disponibilizadas

413

acervos distribuídos
para bibliotecas

1.580.187

coleções distribuídas

Parceiros

— Associação Vaga Lume

— Laboratório Emília de Formação

— Secretarias de Assistência Social

— UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância)

— Banco Itaú

— Organizações da sociedade civil

— Secretarias de Educação

Saiba mais

“Filosofar com crianças é fazer perguntas sem dar respostas”

“Este é um livro cheio de pequenos enigmas”

“Quanto mais lemos, mais podemos criar coisas que não existem e melhorar nossa vida”

A leitura que traz um novo olhar

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Discussão mais ampla e inclusiva

Programa amplia apoio a ações nos territórios e favorece a inclusão de diferentes representações, sociodiversidades e pluralidades culturais

— A escritora Conceição Evaristo, que foi tema e participante do seminário on-line, em novembro de 2020: Prosseguimento do projeto Oficina de Autores — Memórias e Escrevivências de Conceição Evaristo, lançado em 2018. **Foto: Itaú Social**

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

O foco do Programa Prazer em Ler é o fortalecimento da RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias), que desempenha o importante papel de promotora do livro e do direito à leitura. Como boa parte de sua atuação de mediação de leituras e empréstimo de livros se dá por interação presencial, a pandemia iniciada em março de 2020 reduziu em muito esse âmbito de ação. Por outro lado, foi um momento em que as bibliotecas comunitárias se mobilizaram para ser, além de promotoras de leitura, organizações de apoio às famílias, atuando na distribuição de cestas básicas, como participantes da Ação Emergencial Covid-19. Parte do trabalho dedicado a esse programa em 2020 foi um redesenho de suas estratégias, que em 2021 se renovam tendo como foco o aprimoramento de gestão e um plano de sustentabilidade para as bibliotecas comunitárias.

Oficina de Autores

VOZES QUE AMPLIAM O DEBATE

“E se ontem nem a voz pertencia às mulheres escravizadas, hoje a letra, a escrita, nos pertencem também”, ensina a escritora Conceição Evaristo. Em 2020, a autora e sua obra foram tema de um seminário que buscou ampliar o debate sobre o conceito de Escrivência criado por ela há 25 anos. Prosseguimento do projeto Oficina de Autores — Memórias e Escrivências de Conceição Evaristo, lançado

em 2018, o seminário realizado em novembro de 2020 teve a parceria com a MINA Comunicação e Arte. O evento on-line marcou o lançamento da publicação Escrivência — a escrita de nós — reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo, organizada por Constância Lima Duarte e Isabella Rosado Nunes. Além de ensaios relacionados à educação, assinados pela superintendente do Itaú Social, Angela Dannemann e por Dianne Melo, coordenadora de Engajamento Social e Leitura da instituição, o livro traz artigos inéditos de outros 12 autores. O conteúdo do evento está disponível na página do YouTube do Itaú Social.

Esse é um aprendizado que se reflete no Edital Leia para uma Criança, que em 2020 investe em obras de literatura infantil que tenham foco na valorização e no protagonismo de pessoas, histórias e/ou culturas negras e indígenas. Autora e palestrante que reforça a importância de incluir mais pessoas na sociedade letrada e valorizar as histórias de mulheres, sobretudo as negras e as socialmente vulneráveis, Conceição já havia sido homenageada pela 6ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa em 2019, ano em que também viajou pelo Brasil realizando oficinas para mediadores de leitura em bibliotecas comunitárias. Em 2020, Conceição participou ainda de uma oficina com a Literasampa no CPF Sesc, além da “Oficina Memória e Escrivência”, com participação de cinco redes locais de bibliotecas comunitárias.

Novos temas em pauta

Várias feiras literárias, que por causa da pandemia neste ano se realizaram em versões on-line, têm contado com a parceria estratégica do Itaú Social, que colabora incluindo nas mesas de discussão temas em torno de literatura infantil e acesso de pessoas com deficiência à literatura. Na versão virtual da Festa Literária Internacional de Paraty (FLIP) de 2020, o Itaú Social participou de duas mesas. A mesa “Literatura indígena e literatura negra para a primeira infância” discutiu o impacto da representação na construção dos imaginários individuais e coletivos e a necessidade das diferentes representações, socio-diversidades e pluralidades culturais. Contou com a participação da escritora e pesquisadora Julie Dorrico, descendente da etnia macuxi, e da pesquisadora de infâncias, culturas negras e relações étnicoraciais Juê Olívia, e foi mediada por Dianne Melo, coordenadora de Engajamento Social e Leitura no Itaú Social. A segunda mesa, “Literatura e escrita de qualidade para quem?”, abordou o acesso à literatura no Brasil, a oferta e a seleção de obras literárias. Angela Dannemann, superintendente do Itaú Social, mediou a conversa com a editora Dolores Prades, diretora do Instituto Emília, mais as representantes da Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias (RNBC) Neide Almeida e Thaís Rodrigues. Além da FLIP, as participações e apoios incluem a Balada Literária, FELIZS (Feira Literária da Zona Sul) e Flipelô (Feira Literária Internacional do Pelourinho).

Relatório Anual 2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)[Educação na Pandemia](#)[Série Jenipapos](#)

DIÁLOGOS INCLUSIVOS

Para falar sobre literatura de autoria indígena brasileira, o Itaú Social em parceria com a MINA Comunicação e Arte e o consultor Maurício Negro realizaram, em 2020, a série Jenipapos. Concebida especialmente para a equipe do Itaú Social e parceiros, a série de cinco encontros é parte do Projeto Oficina de Autores e tem como objetivo oferecer momentos de aproximação com o tema, abordando seus pontos e contrapontos históricos e atuais, com a participação de um artista visual e autoras e autores indígenas, entre eles Daniel Munduruku, Eliane Potiguara, Julie Dorrico e Ailton Krenak, além da escritora Conceição Evaristo.

Em números

570

participantes em ações formativas

118

bibliotecas comunitárias apoiadas

23

municípios

86 mil

crianças, adolescentes e jovens beneficiados

Saiba mais

[**Seminário A Escrivência de Conceição Evaristo**](#)[**CONCEIÇÃO EVARISTO: “A escrivência serve também para as pessoas pensarem”**](#)[**Flip+ e Itaú Social: Literatura indígena e literatura negra para a primeira infância**](#)[**Flip+ e Itaú Social: Literatura e escrita de qualidade para quem?**](#)[**“O livro acessível é para todas as pessoas, com e sem deficiência”**](#)

Parceiros

— RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias)

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Fruto da experiência

Com o conhecimento acumulado em duas décadas, programa amplia seu alcance na formação de profissionais de educação e consolida estratégia de tecnologias educacionais

— Aluna de escola pública de Suzano (SP): secretaria municipal de educação é coautora da tecnologia educacional com Programa Melhoria da Educação.

Foto: Itaú Social.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)

[IR Cidadão](#)

[Missão em Foco](#)

[Programa Itaú Social UNICEF](#)

[Redes de Territórios Educativos](#)

[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)

[Escrevendo o Futuro](#)

[Leia para uma Criança](#)

[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)

[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)

[Educação na Pandemia](#)

O expressivo crescimento do seu alcance — que mais do que dobrou em número de participantes e beneficiários — e a consolidação da estratégia de conteúdos com potencial para apoiar todos os municípios brasileiros são algumas das principais realizações do programa Melhoria da Educação no ano de 2020.

Iniciado em 1999 com o propósito de apoiar a resposta ao processo de descentralização e de municipalização da educação pública, o programa Melhoria da Educação entende que a garantia do direito à educação se dá, também, por meio da valorização e da formação continuada de profissionais especializados em gestão pedagógica e em gestão administrativa. Essa missão vem sendo cumprida a muitas mãos, com atuação municipal e regional em iniciativas de apoio a secretarias municipais e estaduais de Educação.

O conhecimento acumulado foi essencial para articular a resposta ágil exigida pelo contexto da pandemia de Covid-19. Uma escuta atenta entre equipes das secretarias de Educação e parceiros técnicos orientou a transposição

das ações de formação para ambientes digitais, o que resultou na ampliação do público atendido. Foi construído especialmente o percurso formativo Educação na pandemia, com conteúdos que abordam temas relevantes para gestores municipais, como a oferta de atividades pedagógicas à distância; alimentação escolar; educação especial na perspectiva inclusiva e transporte escolar, entre outras. Em 2020, o programa teve a participação de 8.834 educadores e gestores de 742 municípios, registrando um aumento de mais de 140% em relação ao ano anterior, mesma proporção em que também cresceu o número de beneficiários: 3,7 milhões de crianças, jovens e adolescentes.

O aumento de alcance ocorre no mesmo ano em que o programa expande a sua complexidade. O Melhoria da Educação já passou por três “gerações” metodológicas desde seu início, 21 anos atrás, quando seu foco de atuação eram os pequenos municípios. A terceira e atual geração do programa teve início em 2018, quando foi reformulado para obter maior impacto, atuando

em duas vertentes. Na vertente municipal, com cidades de até 550 mil habitantes, que tenham mais de 10 mil matrículas urbanas no ensino fundamental e Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) abaixo da média nacional ou estadual. Na vertente regional atua com grupos de municípios — organizados em consórcios, ADEs (Arranjos de Desenvolvimento da Educação) e em regimes de colaboração estado-município.

O ano de 2020 marca a consolidação da estratégia que deu início ao desenvolvimento de uma série de 14 tecnologias educacionais voltadas à educação pública municipal. Algumas delas já foram implantadas e estão em uso em cinco cidades participantes do projeto-piloto. Com conteúdos pedagógicos e de gestão escolar, as primeiras tecnologias começaram a ser publicadas no site, onde ficam à disposição das redes de educação de todos os 5.570 municípios brasileiros. Esse conjunto de realizações cria as condições para uma ação sistêmica do Melhoria da Educação com os municípios e iniciativas selecionados para o **período 2021-2024**.

Neste ano destaca-se ainda uma importante iniciativa em cooperação com a Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e organizações parceiras: o Conviva Educação.

[Conviva Educação](#)

FERRAMENTA DE GESTÃO

Programa cofinanciado por dez institutos e fundações, o **Conviva Educação** é um ambiente virtual voltado a fortalecer os gestores municipais de educação. Trata-se de uma iniciativa da Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), com o apoio do Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação) e da UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação), que oferece recursos de formação e de informação desenvolvidos a partir da perspectiva do gestor educacional. A ideia de que essa seja cada vez mais a perspectiva da plataforma se reflete nos planos para os seus próximos anos. A Undime, que hoje compartilha a gestão da iniciativa com o **Itaú Social**, deverá assumir a condução desse ambiente virtual em 2023.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia

Ponto de apoio

O **site Melhoria da Educação** é a porta de acesso para percursos formativos gratuitos e à distância para profissionais das redes de ensino de todo o país. Criada para ser o ponto de diálogo com gestores de educação pública, a plataforma tem como destaque o conjunto de 14 tecnologias educacionais desenvolvidas em parceria com os municípios. As duas primeiras, já disponíveis, são Planejamento estratégico e Gestão de pessoas e de recursos. Outras 12, várias com foco também em conteúdo pedagógico, estão sendo transpostas para o formato digital e serão publicadas ao longo de 2021. Para ajudar as secretarias de Educação a definir prioridades, o programa desenvolveu ainda o **Autodiagnóstico** da rede de ensino, ferramenta também disponível no site.

Em números

375

municípios com participantes

3,7 milhões

de crianças, jovens e adolescentes beneficiados

747

secretarias de Educação

8.834

participantes em ações formativas

1.152 Melhoria Municipal

7.682 Melhoria Regional

Parceiros

- Avante – Educação e Mobilização Social
- Ceert (Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades)
- Cenpec (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária)
- Comunidade Educativa Cedac
- H+K Desenvolvimento Humano e Institucional
- Icep (Instituto Chapada de Educação e Pesquisa)
- Instituto Avisa Lá
- IQE (Instituto Qualidade no Ensino)
- Instituto Rodrigo Mendes
- Oficina Municipal

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Caminho para a autonomia

Em 2020 o Melhoria da Educação concluiu o desenvolvimento e implantação de tecnologias educacionais em municípios de Mato Grosso, Pernambuco e São Paulo

— Meninas jogam xadrez em Escola de Tempo Ampliado (ETA) em Várzea Grande, no Mato Grosso, antes da pandemia: a rede municipal de ensino, com 28 mil estudantes, participou do desenvolvimento de Tecnologias Educacionais do programa Melhoria da Educação. **Foto: Itaú Social**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)[Educação na Pandemia](#)

As tecnologias educacionais são metodologias em ação, voltadas tanto à área pedagógica quanto à de gestão educacional, com todos os passos para que o município possa implementar aquela ação em seu próprio território e de forma autônoma. O conteúdo resultante dos pilotos realizados em cinco cidades já começou a ser sistematizado e transposto para o formato digital para se tornar disponível para qualquer rede de ensino. A seguir, os municípios e as tecnologias.

- Várzea Grande (MT): Planejamento estratégico, Gestão de pessoas e de recursos;
- Suzano (SP): Formação coletiva com foco nas experiências de aproximação com a cultura escrita;
- Paulista (PE): Busca ativa escolar; Educação infantil; Relação escola, família e comunidade;

— Itapevi (SP): Matemática; Planejamento estratégico; Gestão escolar para equidade racial; Gestão inclusiva: Pessoa com deficiência; Acompanhamento das aprendizagens; Gestão de pessoas e de recursos; Busca ativa escolar;

— Itapeçerica da Serra: Matemática; Língua Portuguesa; Formação continuada — condições e estrutura.

Saiba mais

Para impulsionar a gestão da educação

Conheça as experiências de desenvolvimento dessas tecnologias

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Construção colaborativa

A estratégia de fortalecer a cooperação entre os diferentes entes da federação atua tanto para articular estados com seus próprios municípios quanto na ação intermunicipal

— Representação simbólica da Rede de Colaboração Intermunicipal de Educação feita com participantes de encontros anteriores à pandemia: trama que se fortalece a partir da ação comum. **Foto: Ricardo Aialla**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)[Educação na Pandemia](#)

O número de secretarias municipais participantes dessa vertente do programa cresceu de 332, em 2019, para 742, em 2020. A atuação regional do Melhoria da Educação traz duas estratégias dentro de uma para fortalecer a colaboração entre os diferentes entes da federação, tanto entre estados e seus próprios municípios quanto na cooperação intermunicipal.

Há duas parcerias com secretarias estaduais. No trabalho com a Secretaria de Educação de Pernambuco o foco é o apoio do estado ao município para o acompanhamento da aprendizagem dos alunos visando à melhoria de sua intervenção pedagógica. A cooperação com o estado da Bahia, feita por intermédio do Instituto Anísio Teixeira, realiza a formação continuada de duplas gestoras (o diretor da escola e o coordenador pedagógico) no ensino fundamental 2, reunindo equipes de estabelecimentos municipais e estaduais em um trabalho conjunto.

O programa também apoia uma rede intermunicipal de colaboração em educação que em 2020 reuniu 21 iniciativas de oito estados. O apoio do Melhoria da Educação a essa rede se dá por meio de processos formativos para os gestores da rede.

Três parceiros do programa na estratégia regional participaram do desenvolvimento de tecnologias educacionais:

Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco: Colaboração estado-municípios;

Consórcio Intermunicipal do Sul do Estado de Alagoas (Conisul): Colaboração intermunicipal: Câmaras técnicas de consórcio;

ADE Chapada Diamantina: Colaboração intermunicipal: Arranjos de Desenvolvimento da Educação.

Saiba mais

[Cidades juntas pela educação](#)

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Resposta em rede

Parcerias com organizações locais e conhecimento da realidade das redes municipais de educação foram essenciais para a articulação de iniciativas de mitigação dos efeitos da pandemia

— A kombi usada pelos professores da E. M. Mário Jorge Gomes da Costa, em Presidente Figueiredo (AM), para visitar comunidades rurais: exercícios escolares para crianças sem acesso à internet e televisão. **Foto: Ieda de Souza**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[Apoio Emergencial](#)[Educação na Pandemia](#)

Os desafios trazidos pela pandemia de Covid-19 exigem respostas rápidas, que garantam equidade no enfrentamento da doença e mitigação de seus impactos na educação — e que, ao mesmo tempo, proporcionem acesso a alimentação, higiene e outras necessidades básicas. Com o apoio de sua rede de parceiros nos territórios, além da experiência de atuação conjunta com redes municipais de ensino, o Itaú Social organizou ações articuladas, imediatas e de grande amplitude. Na frente Educação na pandemia, uma série com dezenas de novos cursos chegou a profissionais da educação e famílias para auxiliar no gerenciamento da nova rotina imposta pelo contexto do isolamento social. Simultaneamente, a ação Apoio Emergencial Covid-19 beneficiou 157 mil famílias e 138 instituições, a partir de investimento extra de R\$ 52 milhões. Além dos resultados específicos do ano de 2020, o desenvolvimento constante de novas iniciativas fortaleceu a articulação do Itaú Social e de sua rede de parceiros para o enfrentamento dos desafios, que se prolongam no ano de 2021.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Escala e agilidade

O apoio emergencial chegou a 138 organizações, e 157 mil famílias foram beneficiadas com cestas básicas, kits de higiene, equipamentos de proteção individual e milhares de livros da coleção Leia para uma Criança

— A pedagoga e coordenadora-geral Cláudia Costa: voluntários entregam kits de higiene básica nas residências. **Foto: Matheus Felipe Pereira/Casa Pequeno Davi/Divulgação**

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

[Comunidade, Presente!](#)[IR Cidadão](#)[Missão em Foco](#)[Programa Itaú Social UNICEF](#)[Redes de Territórios Educativos](#)[Voluntariado](#)

Letras e Números

[Educação Matemática](#)[Escrevendo o Futuro](#)[Leia para uma Criança](#)[Prazer em Ler](#)

Melhoria da Educação

[Atuação Municipal](#)[Atuação Regional](#)

Ação Emergencial Covid-19

[**Apoio Emergencial**](#)[Educação na Pandemia](#)

Em 2020, um conjunto de ações articuladas pelo Itaú Social com a iniciativa Apoio Emergencial Covid-19 beneficiou 157 mil famílias e 138 instituições, a partir de investimento extra de R\$ 52 milhões. Num cenário em que a desproteção e a insegurança alimentar se agravaram intensa e rapidamente, organizou-se uma resposta de proteção que começou pela escuta diagnóstica dos parceiros com atuação nos territórios de maior vulnerabilidade social.

Graças a esse relacionamento prévio — e da rede ampliada que se acessou a partir daí — foi possível imprimir agilidade e escala à ação. Por intermédio de organizações com atuação reconhecida nos territórios, as comunidades assistidas receberam cestas básicas, kits de higiene e equipamentos de proteção individual. A prioridade à segurança alimentar e outros itens de primeira necessidade não impediu que também fizesse parte desse esforço de apoio emergencial uma ação relacionada ao vínculo com o aprendizado e à garantia do direito à leitura, que beneficiou dezenas de milhares de crianças. Mais de 82 mil exemplares de livros da coleção Leia para uma Criança foram incluídos na composição de cestas básicas distribuídas. O apoio emergencial também envolveu ações voluntárias dos Comitês Mobiliza Itaú, respeitando o isolamento social.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

Educação na Pandemia



Apoio na nova rotina

No contexto do isolamento social, o Polo oferece 40 cursos para apoiar profissionais da educação e famílias no gerenciamento dos desafios causados pela pandemia

— Lívia Piccolo, dramaturga e mãe de Raul, de quatro anos: eles testaram duas das 40 atividades do Brincando em Família, do Polo

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Investimento na Sociedade Civil

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Missão em Foco

Programa Itaú Social UNICEF

Redes de Territórios Educativos

Voluntariado

Letras e Números

Educação Matemática

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Melhoria da Educação

Atuação Municipal

Atuação Regional

Ação Emergencial Covid-19

Apoio Emergencial

[Educação na Pandemia](#)

Não só para minimizar as perdas que ocorreram aos estudantes que se ausentaram por meses da escola durante a pandemia, mas também para suavizar e alegrar um pouco a temporada de isolamento, o Itaú Social, numa parceria entre o Programa Melhoria da Educação e o Polo, criou mais de 40 cursos durante a pandemia, todos alinhados às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular. Muitas iniciativas apoiaram, inspiraram e principalmente auxiliaram educadores e familiares a lidar com a nova rotina. A produção ágil e a imediata publicação permitiram o acesso de 60.570 pessoas de 2.517 municípios a esses cursos em 2020.

Um dos exemplos foi o **Brincando em Família**, material que trouxe sugestões de brincadeiras fáceis e adaptáveis ao contexto de cada lar. A repórter Lívia Piccolo, da Rede Galápagos, testou duas delas com o seu filho Raul e contou a experiência na reportagem **Brincar é falar a linguagem das crianças**, hospedada na área de **Notícias** do site do Itaú Social. Há outros materiais no site, como as 18 atividades temáticas (artes, atividades pedagógicas, biologia, comunicação, cultura geral, direitos humanos, educação física, educação inclusiva, educação infantil, entretenimento, ferramentas, geografia, história, língua estrangeira, literatura, marco legal, matemática e química) oferecidas no **Educação em tempos de crise**.

Entre os cursos produzidos durante a pandemia, alguns merecem especial destaque. O percurso **Redes de proteção** convida a refletir sobre situações complexas que exigem fortalecer vínculos e redes de apoio de indivíduos e famílias, a compreender as desproteções relacionais descritas na Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a planejar e conduzir estratégias para aprimorar a convivência social. O curso **Mapas de foco da BNCC na garantia das aprendizagens para dirigentes municipais** apoia as equipes técnicas das secretarias de educação e os educadores no combate às defasagens geradas pela paralisação das atividades presenciais das escolas.

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

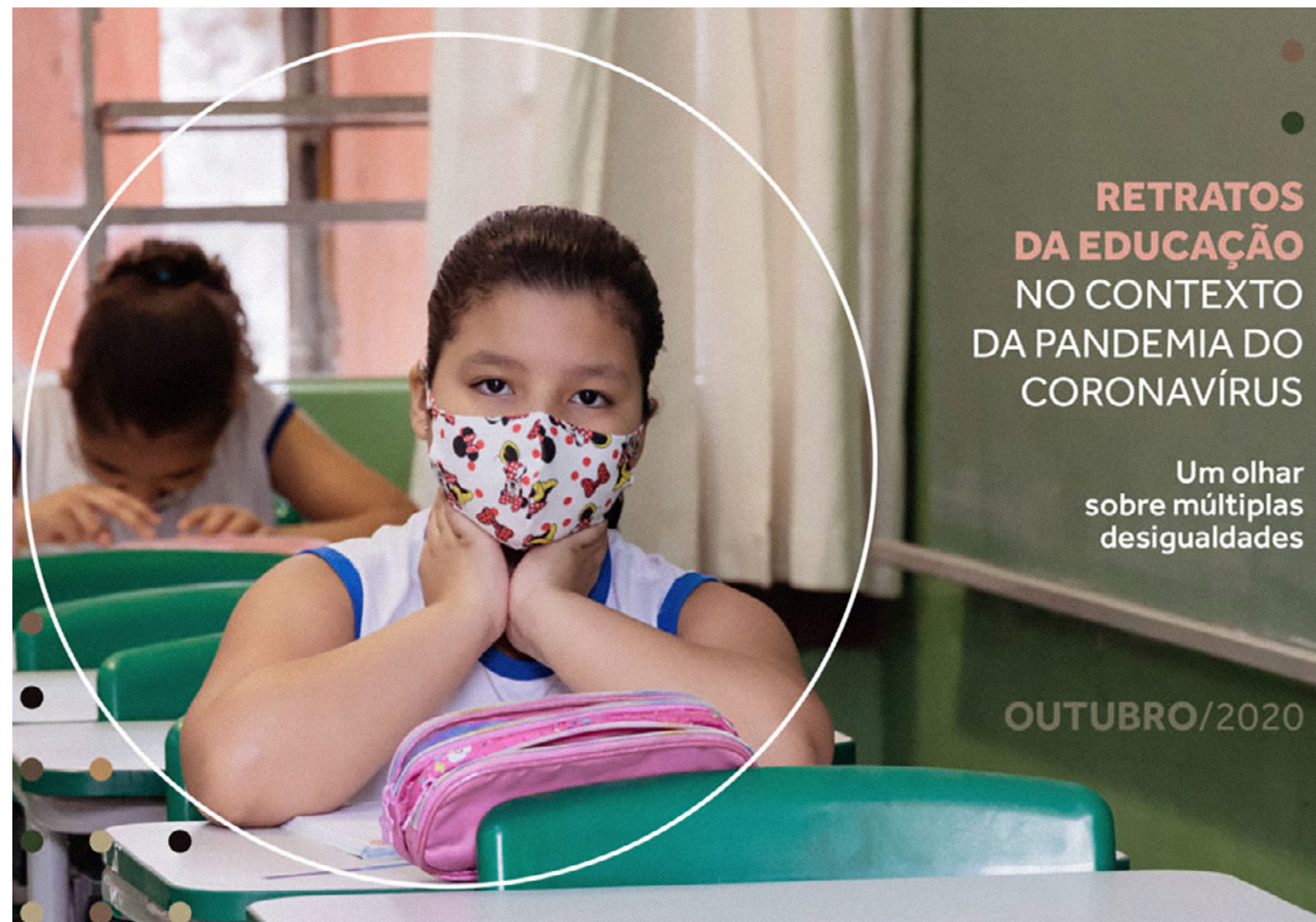
Polo

Seminário de Avaliação

Editais de Pesquisa

Parcerias

Pesquisas na Pandemia



O poder do conhecimento

Pesquisas, debates e soluções de aprendizagem criados especialmente para apoiar educadores, gestores educacionais e famílias, considerando os desafios adicionais causados pela pandemia, marcam a produção de conhecimento do Itaú Social em 2020

— Detalhe da capa do estudo *Retratos da educação* no contexto da pandemia do coronavírus, publicado em outubro: novas séries de pesquisas reuniram diferentes perspectivas sobre desafios e oportunidades que marcaram a educação no ano de 2020

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Polo

Seminário de Avaliação

Editais de Pesquisa

Parcerias

Pesquisas na Pandemia

Para desenvolver, implementar e compartilhar tecnologias sociais que contribuam para a melhoria da educação pública brasileira, o Itaú Social articula uma série de iniciativas de produção de conhecimento. Em 2020, várias dessas ações foram adaptadas ao contexto da pandemia, proporcionando a organizações, gestores de educação, educadores e famílias maior apoio diante dos desafios trazidos pela nova realidade. Esse foi o caso da atuação do Polo, ambiente de formação lançado em 2019, que disponibilizou novos cursos, acessados por dezenas de milhares de pessoas ao longo do ano, e priorizou os temas mais relevantes do momento. Uma das formações mais procuradas foi justamente o percurso Redes de Proteção, que trata da importância de fortalecer vínculos e redes de apoio a indivíduos e famílias. A experiência do Itaú Social com as questões relacionadas à gestão municipal da educação por meio do Programa Melhoria da Educação, tornou possível identificar as principais necessidades dos gestores e oferecer conteúdos adequados no percurso Educação na pandemia. Os temas abordam tanto questões da gestão administrativa e financeira quanto da gestão pedagógica, como: alimentação escolar; transporte escolar; prestação de contas; atividades pedagógicas

não presenciais; acolhimento da comunidade escolar; retomada das atividades com foco na equidade, entre outras.

Entre as iniciativas imediatas voltadas a compreender e orientar gestores de educação pública durante a crise destacam-se a série de pesquisas sobre educação não presencial na perspectiva de estudantes e suas famílias e a participação na criação de uma plataforma gratuita, para apoiar as redes públicas de ensino no retorno das atividades presenciais após o período de isolamento social. Outras iniciativas, planejadas antes da pandemia e com potencial de contribuição de mais longo prazo à educação brasileira, foram mantidas e adaptadas para garantir sua realização no novo cenário. Destacam-se, entre elas, os editais de pesquisa aplicada que incentivam a produção acadêmica para reflexão e propostas para os anos finais do ensino fundamental e maior equidade racial na educação básica; realizado em parceria com a Frente de Avaliação CONSED\UNDIME e outras fundações, o Seminário Internacional de Avaliação ampliou a discussão sobre avaliação equitativa nas organizações do terceiro setor; e as parcerias que tornam possíveis as atividades da Cátedra de Educação Básica e da pesquisa global Escolas2030.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

[Polo](#)

[Seminário de Avaliação](#)

[Editais de Pesquisa](#)

[Parcerias](#)

[Pesquisas na Pandemia](#)



Mais de 80 cursos de formação

Na plataforma Polo, ambiente de formação para educadores, gestores e famílias, foram realizadas formações on-line e gratuitas com 73 mil usuários cadastrados

— A educadora Rosângela Maria Moreira em aldeias xavantes em Mato Grosso, em 2019. Concluiu o curso “Gestão escolar: práticas de tutoria na formação continuada”, do Polo, em 2020

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

[Polo](#)

[Seminário de Avaliação](#)

[Editais de Pesquisa](#)

[Parcerias](#)

[Pesquisas na Pandemia](#)

A plataforma **Polo**, o ambiente de formação do Itaú Social, se confirmou como um canal estratégico para levar formação de qualidade para profissionais de redes públicas, organizações sociais e todos que atuam pela melhoria da educação. Lançada no segundo semestre de 2019 e revitalizada em setembro, elevou muito o número de acessos, cursos concluídos e índice de satisfação do público. Com a pandemia, a procura cresceu exponencialmente. A tecnologia e os conteúdos de qualidade foram usados a favor do aprimoramento profissional em um contexto extremamente delicado para a educação pública. Foi o caso da educadora mato-grossense Rosângela Maria Moreira, que concluiu o curso “Gestão escolar: práticas de tutoria na formação continuada”, do Polo. Funcionária da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, ela atua como articuladora na Área Estratégica de Normas de Gestão Educacional, da Secretaria Adjunta de Gestão Educacional, como mostra a reportagem **Minha missão como gestora é dar suporte aos professores**, na área de Notícias do site.

Desde o lançamento do Polo, foram registrados 73.617 cadastrados em 82 cursos disponíveis. Apenas em 2020 foram 60.570 participantes presentes em 2.519 municípios. O perfil dos participantes dos cursos mostra 43% de profissionais ligados a organizações da sociedade civil, 41% de profissionais da educação e 16% envolvidos com ambas as ocupações.

As mulheres são a grande maioria, atingindo 91% do público. São 52% que se declararam brancos e 43% autodeclarados negros.

Outro desdobramento importante do Polo foi a inclusão na plataforma de programas formativos antes realizados presencialmente pelo Itaú Social, como, por exemplo, **Avaliação econômica de projetos sociais e políticas públicas** e **Gestão de Projetos PMDPro**. Além das atividades síncronas, com mediador atuando com grupos fechados, havia acesso a materiais complementares, como videoaulas. Com a demanda crescente, ficaram claros a efetividade da plataforma e o potencial para ofertar cada vez mais materiais especialmente para profissionais que atuam em organizações da sociedade civil. Hoje, quatro grandes temas estão hospedados lá, além da Educação na Pandemia. São eles:

1. Gestão Operacional

Cuidados com planejamento, administração e finanças impulsionam redes, escolas e organizações sociais a cumprir seus objetivos.

[Ver todos os percursos](#)

2. Monitoramento e Avaliação

O uso de critérios e metodologias para avaliar e monitorar projetos ampara a sustentabilidade das organizações.

[Ver todos os percursos](#)

3. Gestão Pedagógica

Força motriz do fazer educativo, qualifica e aprimora os processos de ensino e aprendizagem em escolas e organizações sociais.

[Ver todos os percursos](#)

4. Multiletramentos

O conhecimento de múltiplas linguagens leva a maneiras significativas e inclusivas de se relacionar com o mundo contemporâneo.

[Ver todos os percursos](#)

Em números

1 milhão

de acessos desde o lançamento, no segundo semestre de 2019

73.617

cadastros acumulados entre 2019 e 2020

57.575

cadastros em 2020

2.519

municípios participantes em 2020

44,5%

taxa média de conclusão em 2020

Polo

Seminário de Avaliação

Editais de Pesquisa

Parcerias

Pesquisas na Pandemia



Transformações sociais com equidade

Em sua primeira edição on-line, o Seminário Internacional de Avaliação foi promovido pelo Itaú Social, Fundação Roberto Marinho, Laudes Foundation, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e GIFE – Grupo de Institutos, Fundações e Empresas

— Jara Dean-Coffey, especialista em avaliação equitativa, e Angela Dannemann, superintendente do Itaú Social, dialogam durante o 15º Seminário Internacional de Avaliação: mudança de práticas a serviço da equidade. Imagem: Canal de YouTube do Itaú Social

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Polo

[Seminário de Avaliação](#)

[Editais de Pesquisa](#)

[Parcerias](#)

[Pesquisas na Pandemia](#)

O 15º Seminário Internacional de Avaliação aconteceu em setembro com transmissão ao vivo pela primeira vez. Ao todo, foram cinco palestras e rodas de debate sobre o papel da avaliação na redução das desigualdades, especialmente em relação a questões sociais, econômicas, educacionais, de saúde, de gênero e de raça. O seminário teve a participação da norte-americana Jara Dean-Coffey, especialista reconhecida por incubar experiências sobre o conceito de avaliação equitativa. Ela é fundadora do Grupo Luminare e diretora da Equitable Evaluation Initiative, que há 25 anos atua para aumentar a compreensão coletiva sobre a relação entre valores, contexto, estratégia e avaliação, assim como a mudança de práticas para que estejam a serviço da equidade. É possível conferir o material no [Canal do YouTube do Itaú Social](#). A seguir, alguns destaques.

Nível de aprendizagem — Doutor em estatística pela University of Wisconsin e pós-doutor em educação pela University of Michigan – Ann Arbor, o professor José Francisco Soares, o Chico Soares, foi um dos palestrantes com o tema “Como as avaliações podem reduzir ou exacerbar problemas de desigualdade e exclusão na educação”. Ele é responsável

pela criação do Indicador de Desigualdades Educacionais e Aprendizagens (IDeA), lançado em junho do ano passado. O IDeA aponta, para cada município brasileiro, o nível de aprendizagem e as desigualdades associadas — entre grupos sociais definidos por nível socioeconômico, raça ou gênero. Confira a [entrevista](#) com ele.

Racismo — Extrapolar o discurso e passar à prática antirracista é o principal caminho para o enfrentamento da discriminação racial. Essa é, em síntese, a recomendação de Walquíria Tibúrcio, especialista em avaliação na Move Social, consultoria que apoia organizações na ampliação e qualificação dos impactos social e socioambiental. Nesta [entrevista](#), Walquíria destrincha o papel das instituições na construção do “imaginário coletivo das possibilidades de futuro” da população negra. A especialista lembra que cabe às empresas, escolas e organizações do terceiro setor realizar enfrentamentos do racismo institucional e chama atenção para o período histórico em que vivemos.

Ativismo coletivo — Formada em gestão pública e doutoranda em ciências sociais, K.K. Verdade é coordenadora-executiva do Fundo ELAS, organização que há 20 anos

apoia o avanço das mulheres no Brasil. Seu trabalho principal é fazer parcerias e mobilizar recursos no país e no mundo para fortalecer projetos que invistam na prevenção de violência contra mulheres, no desenvolvimento da autonomia econômica e na equidade étnica e racial. Com uma dúzia de investidores institucionais e doadores individuais, o Fundo ELAS apoia cerca de 90 instituições por ano. No seminário, ela participou de um debate sobre o tema “Equidade e avaliação no terceiro setor brasileiro e americano”. É possível acessar a roda de conversa no link no final desta [entrevista](#).

Vulnerabilidade — Os direitos de trabalhadoras e trabalhadores estão no foco da atuação de Mariana Xavier, gerente de programa em direitos e trabalho da Laudes Foundation no Brasil. Formada em relações internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG) e mestre em conflitos, desenvolvimento e construção da paz pelo Graduate Institute of International and Development Studies, em Genebra, Mariana identifica potenciais parceiros, organizações, projetos e iniciativas que possam ser apoiados pela fundação com o objetivo de fortalecer grupos em situação de vulnerabilidade, como conta nesta [entrevista](#).

Polo

Seminário de Avaliação

Editais de Pesquisa

Parcerias

Pesquisas na Pandemia

Criatividade e flexibilidade

Os dois editais lançados (Anos Finais do Ensino Fundamental e Equidade Racial) receberam 1.355 inscrições das cinco regiões. Os processos precisaram ser adaptados por causa da pandemia.

Editais Anos Finais do Ensino Fundamental

Pesquisa aplicada

O edital contemplou 14 propostas com diversidade regional, variedade de questões pedagógicas e foco em pesquisa aplicada na escola

Lançado no final de 2018 com o objetivo de fomentar até 14 projetos de pesquisa voltados ao entendimento e à superação de desafios educacionais nos anos finais do ensino fundamental, o edital reuniu Itaú Social e Fundação Carlos Chagas (FCC), teve caráter inédito no país e recebeu 492 inscrições das cinco regiões. Foram selecionadas 14 propostas bem fundamentadas e de importância reconhecida, com diversidade regional, variedade de questões pedagógicas e foco em pesquisa aplicada na escola. A ideia inicial de realizar um seminário presencial de acompanhamento dos projetos para a troca de experiências sobre os estudos em andamento foi adaptada por causa da pandemia. Assim, o encontro ocorreu virtualmente por meio do Polo, ambiente de formação do Itaú Social.

Realizado em outubro, o **seminário** permitiu que todas e todos vissem o estágio em que cada pesquisa se encontra, as dificuldades e soluções criadas para a realização de cada proposta, além daquelas que ocorreram em razão da pandemia e das restrições de acesso à internet em muitas comunidades. Por esse motivo, muitas tiveram de fazer adaptações em relação à proposta inicial, desafio extra vencido com criatividade e flexibilidade.

Editais Equidade Racial na Educação Básica

Enfrentamento das desigualdades raciais

Foram 863 inscrições de projetos e artigos científicos que apontaram soluções para a redução das desigualdades étnico-raciais nas escolas, numa iniciativa de R\$ 3 milhões

O Edital Equidade Racial na Educação Básica buscou a mobilização e articulação de escolas, redes de ensino, coletivos, centros de pesquisas e organizações da sociedade civil (OSCs) para viabilizar e fortalecer estratégias de enfrentamento das desigualdades raciais na educação. A iniciativa do Itaú Social contou com a realização do Ceert (Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades) e a parceria do Instituto Unibanco, da Fundação Tide Setubal e do UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância).

Na categoria Pesquisa Aplicada, foram selecionados 15 projetos, desenvolvidos durante um período de 18 meses, a partir de outubro de 2020. Na categoria Artigo Científico foram nove selecionados, sendo seis com reconhecimento financeiro e três com menção honrosa. Três em cada modalidade: doutorado, mestrado e graduação. Ao todo, o investimento do Itaú Social será de R\$ 3 milhões. Em relação à raça-cor declarada, 74% se afirmaram como pesquisadores negros. Entre os autores de artigos, 77%. Para conhecer todos os projetos selecionados **[clique aqui](#)**.

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Polo

[Seminário de Avaliação](#)[Editais de Pesquisa](#)[Parcerias](#)[Pesquisas na Pandemia](#)

Apostas no futuro

Três importantes ações de parceria estiveram no foco em 2020: com o Instituto de Estudos Avançados (IEA), da USP, o Itaú Social prosseguiu no desenvolvimento da Cátedra de Educação Básica; com a organização social Ashoka e a Faculdade de Educação da USP, organizou o Escolas2030; e junto com outras oito instituições, criou uma plataforma de apoio à aprendizagem, para uso dos professores.

Cátedra de Educação Básica

O olhar e a voz do professor

Lançada com o Itaú Social em 2019, a Cátedra de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP ganhou novo titular em 2020, o professor Naomar de Almeida Filho

Buscar unir as experiências de pesquisadores e professores que estão no dia a dia para, juntos, encontrarem soluções para lidar com a complexidade inerente à educação de crianças e jovens e melhorar a qualidade da educação básica no Brasil, especialmente nas redes públicas. Essa é a premissa da parceria entre o Itaú Social e o Instituto de Estudos Avançados (IEA) da Universidade de São Paulo (USP),

firmada em 2019, com duração inicial de cinco anos e foco em propostas para melhoria da formação inicial docente.

A novidade de 2020 é o trabalho do professor Naomar de Almeida Filho, que assumiu a titularidade da cátedra. Baiano de Buerarema, na região de Ilhéus, Almeida Filho formou-se médico em Salvador, fez doutorado em epidemiologia nos EUA e foi reitor da Universidade Federal da Bahia (UFBA), de 2002 a 2008, e da Universidade Federal do Sul da Bahia, de 2013 a 2017, onde liderou a criação de um currículo universitário inovador. Nesta [entrevista](#), ele fala sobre os desafios da educação básica brasileira.

Em 2020, a cátedra iniciou uma cartografia de licenciaturas de destaque e o desenvolvimento de modelos inovadores. Ofereceu 23 minicursos virtuais e gratuitos sobre os conteúdos e as perspectivas da educação básica no Brasil. Voltados para professores da rede pública e demais interessados, os minicursos como “Dilemas da educação básica no pós-pandemia” ou “Jogos e metodologias ativas na escola Fundamental” podem ser conferidos no [canal da Cátedra no Youtube](#). Já os conteúdos dos [seminários](#) realizados em 2019 estão disponíveis em [livros, reportagens e vídeos](#).

Relatório Anual 2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Polo

[Seminário de Avaliação](#)[Editais de Pesquisa](#)[Parcerias](#)[Pesquisas na Pandemia](#)

Escolas 2030

Aprender agindo

Pesquisa internacional acompanhará por dez anos experiências de escolas que superam adversidades para promover a educação integral. O Brasil é um dos dez países participantes

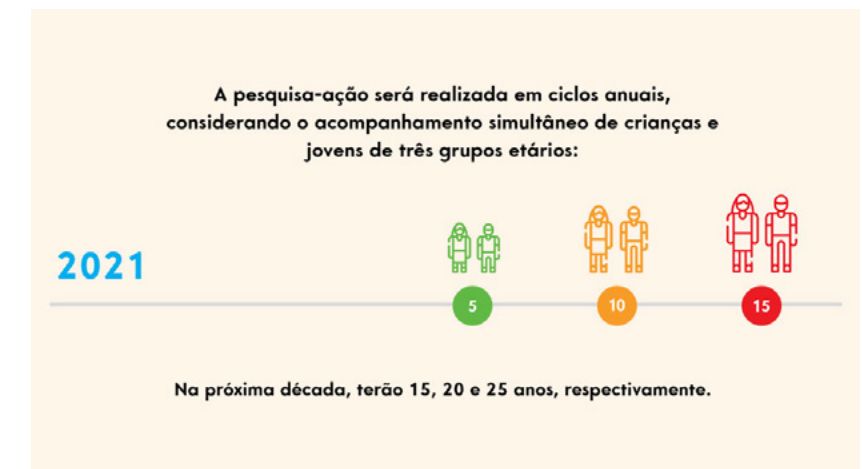
O Escolas2030, liderado no Brasil pelo Itaú Social, em parceria com a organização social Ashoka e a Faculdade de Educação da USP, pretende influenciar políticas educacionais globais, é referenciado no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS4) da Organização das Nações Unidas. Com dois grandes diferenciais, porém, em relação às fórmulas já existentes. O programa inverte a lógica das políticas educacionais propostas do topo para a base. Ele cria condições para que as práticas com bons resultados emergjam exatamente das bases, das organizações e pessoas que estão atuando com os educandos. O segundo diferencial está no fato de se tratar de uma articulação internacional nos países do Sul Global. O programa está sendo implementado simultaneamente no Brasil, no Afeganistão, na Índia, no Paquistão, em Portugal, no Quênia, no Quirguistão, no Tajiquistão, na Tanzânia e em Uganda.

Hoje, todas as ferramentas mundiais de avaliação da qualidade da educação, da aprendizagem, são formuladas nos países do Norte. A visão e a filosofia são impostas para os demais países como referência a ser seguida, sem valorizar o que é específico dos países do Sul.

A implementação começou no final de 2019, com a definição de 14 organizações educativas e escolas que funcionarão como polos regionais do programa. O objetivo é chegar a cem instituições participantes. Para encontrarem as boas práticas, os coordenadores estão recorrendo a fontes variadas. Um dos pontos de partida é um levantamento de 180 organizações educacionais inovadoras, que foi realizado pelo MEC em 2015.

Uma das premissas determinadas pelo programa internacional é a de que as organizações escolhidas trabalhem com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. No Brasil, o trabalho será com escolas públicas e comunitárias gratuitas, e o único compromisso delas é manter a pesquisa pelo prazo de dez anos. O método escolhido para a coleta de evidências foi o da pesquisa-ação, procedimento que é,

ao mesmo tempo, um processo de aprendizagem e de ação. Orientados por equipe da USP, professores, gestores e funcionários das escolas e organizações educativas participantes serão os pesquisadores de seu próprio trabalho. Caberá aos educadores indicados pelas escolas identificar e coletar os dados gerados pelas experiências, que serão analisados em conjunto com os pesquisadores da USP, como mostra com mais detalhes a reportagem **[Da base ao topo](#)**, publicada na área de **[Notícias](#)** do site do Itaú Social.



Polo

Seminário de Avaliação

Editais de Pesquisa

Parcerias

Pesquisas na Pandemia

Plataforma de Apoio à Aprendizagem

União para a retomada

Instituições se reúnem para desenvolver uma plataforma gratuita para apoiar as redes públicas de ensino no retorno das atividades presenciais após o período de isolamento social

Nove importantes instituições se uniram em torno de um objetivo claro: apoiar as redes públicas de ensino do país no momento de retomada das atividades presenciais após o período de isolamento social. A partir de uma iniciativa do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), através de sua Frente de Avaliação, com apoio do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), do Instituto Reúna, da Fundação Lemann, do Itaú Social, da Fundação Roberto Marinho, do Banco Interamericano de Desenvolvimento e do Instituto Ayrton Senna,

foi criada uma plataforma aberta para professores e gestores, com a missão de apoiar o acompanhamento das aprendizagens em um contexto tão adverso.

Para um desafio dessa proporção, foi concebido um percurso amplo, diversificado e flexível. Dentro da **plataforma**, o usuário tem à disposição ferramentas relativas ao combate à Covid-19, fortalecimento socioemocional e priorização do currículo, atividades para verificar o desempenho dos estudantes e orientações pedagógicas, além de um guia para elaboração de instrumentos de avaliação.

O espaço foi concebido de forma a adequar-se às diferentes necessidades e aos mais variados contextos do professor, embora ainda precise de aprimoramentos. As redes, as escolas e os seus profissionais têm autonomia para se apropriar e fazer uso das ferramentas disponíveis para uso diagnóstico.

— Ilustração na página inicial da plataforma: um pouco de cor para reinventar e superar obstáculos em um ano tão sombrio



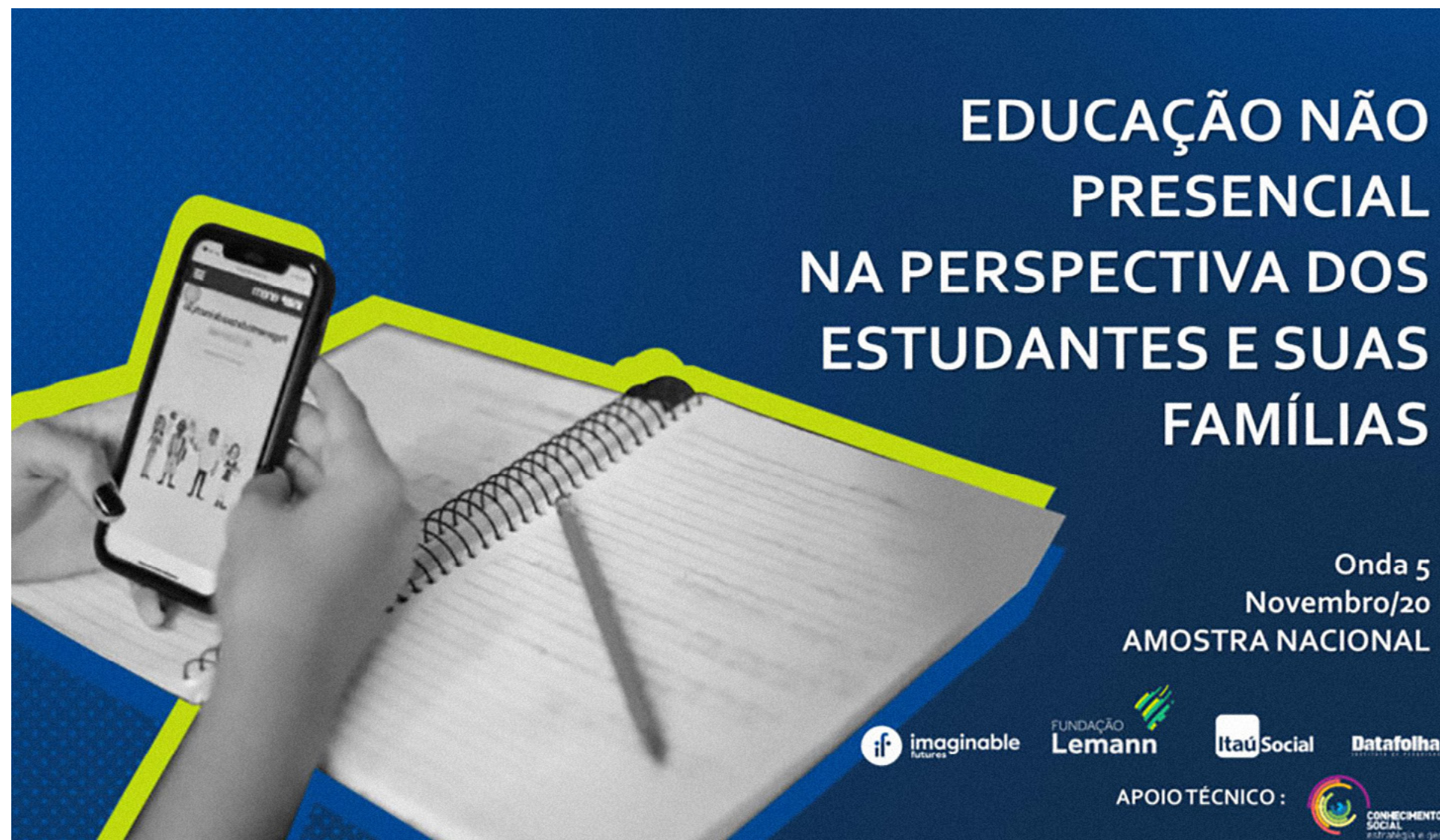
Polo

[Seminário de Avaliação](#)

[Editais de Pesquisa](#)

[Parcerias](#)

[Pesquisas na Pandemia](#)



A percepção de famílias e educadores

Itaú Social e parceiros do terceiro setor ampliam a realização de pesquisas educacionais com abrangência nacional. Sondagens confirmam aumento da desigualdade e mostram as famílias valorizando mais os professores e mais próximas do aprendizado dos filhos

— Pesquisa encomendada ao Datafolha promoveu a escuta sistemática da percepção das famílias e foi realizada em cinco ondas em 2020: análise e publicação de resultados a tempo de ajudar os tomadores de decisão e colaborar para o debate público

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Polo

Seminário de Avaliação

Editais de Pesquisa

Parcerias

Pesquisas na Pandemia

No ano de 2020, durante um período em que a imensa maioria das escolas em todo o território nacional estava com aulas presenciais suspensas por causa da pandemia de Covid-19, foram realizados diversos estudos e pesquisas para compreender e dimensionar os possíveis efeitos dessa suspensão e como estavam sendo percebidos. O esforço conjunto de parceiros do terceiro setor na escuta das redes de ensino, dos docentes, dos estudantes e de seus familiares resultou em uma série de pesquisas amplas e ágeis, que produziram resultados a tempo de orientar tomadores de decisão, ainda em meio à crise.

Incluem-se nesse conjunto pesquisas lançadas já no início da pandemia, como a realizada pela Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), com o apoio do Itaú Social, UNICEF e CIEB (Centro de Inovação para a Educação Brasileira), para ampliar a compreensão de como as secretarias municipais estavam respondendo aos desafios da pandemia no que diz respeito ao ensino remoto, protocolos e necessidades de apoio. Uma outra série de pesquisas marcaria o início de uma escuta sistemática da percepção das famílias, com representatividade de amostra, tanto

nacional quanto por região. Encomendada pelo Itaú Social, Fundação Lemann e Imaginable Futures, a série *Educação não presencial na perspectiva de estudantes e suas famílias* teve o apoio técnico da rede Conhecimento Social e foi realizada pelo Datafolha em cinco ondas ao longo de 2020.

A pesquisa foi iniciada com o propósito de entender e mapear o alcance do ensino remoto e acabou se desdobrando, sempre sob o olhar das famílias, para compreender o nível de engajamento dos estudantes, suas dificuldades e medos. As últimas ondas, como a **quinta, realizada em novembro**, abordou também a retomada e a reabertura das escolas. As análises foram feitas em diálogo com os parceiros, incluindo gestores de secretarias municipais e estaduais, que colaboraram também na formulação das questões das ondas seguintes. Os dados detalhados das diversas séries foram analisados de forma conjunta, resultando nos *Retratos da educação no contexto da pandemia do coronavírus* publicados em 2020, como **este**, de outubro.

A série realizada com o Datafolha chama atenção para três fatos identificados em 2020, sintetizados a seguir.

— **A pandemia intensificou desigualdades.** Estudantes das regiões Norte e Nordeste foram os mais prejudicados. Famílias de baixa escolaridade e com menos recursos tiveram maior dificuldade de acompanhar e manter o engajamento de seus filhos. Ao longo das ondas, sempre ao menos 1/3 dos respondentes indicou medo de que seus filhos abandonem os estudos, sobretudo pela dificuldade em acompanhar as aulas. As dificuldades para famílias com crianças nos anos iniciais do Fundamental também mereceram destaque.

— **O professor está sendo mais valorizado pela família.** As famílias passaram a valorizar ainda mais o professor como o principal vínculo com o aprendizado e contato com a escola.

Um dos principais fatos reportados na série de pesquisas mostra que 2020 foi um ano de inflexão na relação que os responsáveis pelos estudantes mantinham com o universo escolar e que, de diversas maneiras, as famílias estreitaram o contato com o aprendizado dos filhos e com a escola.

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



O ano da reinvenção

Com rápida adaptação às demandas da pandemia, a área registrou crescimentos recorde na produção e consumo de conteúdos sobre educação nos canais Itaú Social e nos canais parceiros

— A primeira edição do Ciclo de Conversas: Desenvolvimento Integral, em maio de 2020: mediado pela superintendente do Itaú Social, Angela Dannemann (no alto, à dir.), com a participação de Alan Correia, coordenador de comunicação do Itaú Social; Jany Alencar, diretora da OSC Verde Vida; e Tião Rocha, fundador do Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento. No detalhe, Priscila Fernandes, intérprete de Libras

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias

A ambição e a capacidade de realização da área de Comunicação se casaram com os desafios impostos pela pandemia da Covid-19. O objetivo de mobilizar diferentes públicos e articular uma rede em torno do debate sobre educação tornou-se crucial em um ambiente de aceleradíssima digitalização. Cresceu, assim, a necessidade de produção e distribuição de conteúdos de qualidade em variados formatos. O Itaú Social inovou, experimentou, escutou e, principalmente, compartilhou conhecimento. A audiência floresceu em números recorde.

O caldeirão das *lives* foi engrossado com seis importantes ciclos de conversas, envolvendo representantes do terceiro setor e do poder público. As visualizações alcançadas no site institucional (itausocial.org.br) cresceram 17% em comparação com as de 2019, e a área de notícias, que ganhou destaque no site, também subiu 10% no mesmo período. Entre as redes sociais, o Facebook se mantém como o com maior audiência. Os crescimentos mais expressivos no número de seguidores, entretanto, ocorreram no LinkedIn (475%) e no YouTube (182%).

As **parcerias com veículos de comunicação** ampliaram o espectro de cobertura. O podcast Folha na Sala, por exem-

plo, somou 106 mil *plays* em 33 episódios, explicitando em muitos casos a questão da desigualdade na sala de aula. E os conteúdos publicados a partir de 30 de junho no Nexo Políticas Públicas tiveram média mensal de 51 mil visualizações em 2020. A pontuação do Índice de Qualidade de Exposição na Mídia (IQEM), indicador usado para acompanhar os resultados de imprensa, aumentou 51% em relação a 2019 – um recorde desde 2010, início da série histórica. Lançamos ainda a Notícias da Educação, uma newsletter em parceria com a start-up de mídia Galápagos que contou com 18 edições em 2020, trazendo em cinco diferentes seções ideias, experiências e pessoas em todas as regiões do país que inspiram, ensinam e ajudam a construir o futuro do Brasil.

Redes sociais

Itaú Social – Facebook

@itausocial • Instagram

Itaú Social – LinkedIn

Itaú Social – YouTube

Em números

58.505

visualizações por mês foram registradas no site institucional, 17% a mais que em 2019

475%

foi o crescimento da base de seguidores no LinkedIn

4,2 milhões

de pessoas foram impactadas pelos conteúdos publicados no Facebook, rede que fechou 2020 com 206.044 seguidores

1,6 milhão

de pessoas foram impactadas pelos conteúdos publicados no Instagram

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



Abrangência qualificada

Da necessidade de conteúdos multimídia à transformação dos eventos presenciais para o formato virtual. A audiência inédita veio como reflexo da eficiência e velocidade da área em se adaptar

— Seminário Internacional de Avaliação, que discutiu sobre equidade e educação na perspectiva da avaliação: o evento contou com representantes da Fundação Roberto Marinho, Laudes Foundation, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Fundo Elas, Gife (Grupo de Institutos, Fundações e Empresas), entre outros.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

[Especial de Leitura](#)[Especial de Educação Integral](#)[Newsletter Notícias da Educação](#)

Lives

Parcerias

O ano de 2020 chacoalhou os planejamentos. Adaptações foram impostas pelo contexto da pandemia em diversos setores. Não foi diferente com a educação pública. Um grande desafio para educadores, estudantes, famílias, fundações, especialistas, OSCs e a sociedade como um todo. O Itaú Social focou em ações práticas, fomentando pesquisas, dando mais ênfase à área de notícias do site para abarcar conteúdos especiais (como Leitura e Avaliação) e reportagens produzidas

pela newsletter Notícias da Educação, lançada no meio da pandemia. A mobilização também foi eficiente para adaptar eventos presenciais ao mundo virtual, transformação muitas vezes complexa por envolver a agenda de centenas de pessoas.

O resultado, felizmente, trouxe qualidade e abrangência. Todas as métricas cresceram. É o que se constata a seguir nos itens: mídias sociais, assessoria de imprensa, eventos e site.

Assessoria de imprensa



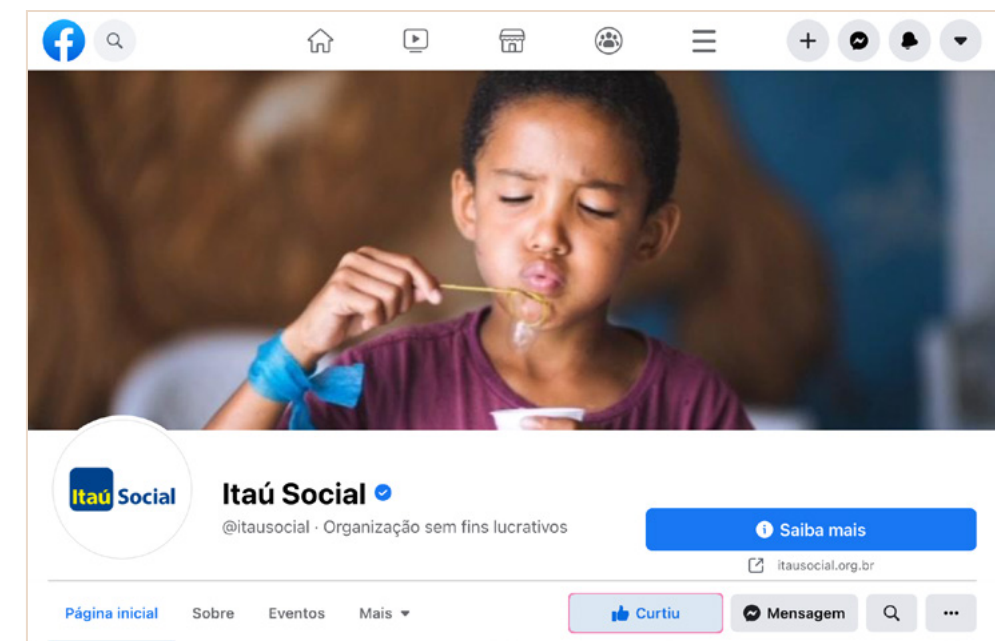
Exposição recorde

Foram 1.907 inserções em veículos de comunicação, com destaque para a série de pesquisas sobre educação não presencial (foto). A pontuação no Índice de Qualidade de Exposição na Mídia foi 51% maior em relação a 2019 e recorde desde a série histórica (2010)

Mídias sociais

Além de curtidas

Os conteúdos do Itaú Social foram visualizados 6 milhões de vezes por usuários das redes sociais, especialmente no Facebook (foto). O destaque de crescimento foi o LinkedIn, com alta de 475% no número de seguidores em relação ao ano anterior. O canal do YouTube cresceu 182%

[Itaú Social – Facebook](#)[@itausocial • Instagram](#)[Itaú Social – LinkedIn](#)[Itaú Social – YouTube](#)

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias

Eventos

Seis eventos em 37 vídeos

Pelas restrições impostas pela pandemia, todos os importantes eventos presenciais foram levados para o ambiente digital. Seis deles resultaram em 37 vídeos, que ganharam destaque no canal do Itaú Social no YouTube. Foram eles:

Ação Voluntária Global

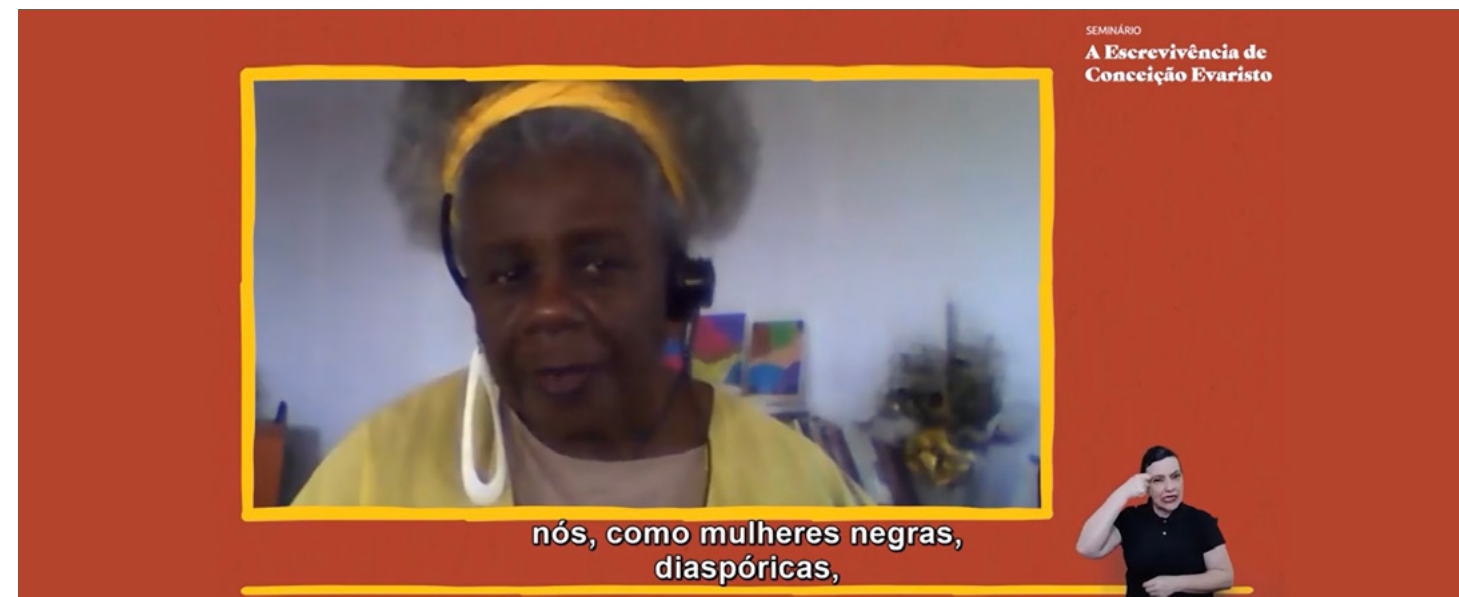
Seminário A Escrivência de Conceição Evaristo (foto)

Seminário Internacional de Avaliação

Flip +2020

Ciclo de Conversas 2020

Seminário Melhoria da Educação



Site

Conteúdos multimídia

*Para abarcar a produção de conteúdos especiais sobre **Leitura** (foto) e **Avaliação** e as reportagens, entrevistas e os depoimentos produzidos para a newsletter Notícias da Educação, a **área de notícias** do site foi reformulada. A média de visualizações mensal foi de 58.505, alta de 17% em relação a 2019*



Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



Aprofundado e diverso

Conteúdos que retratam a educação pública em diferentes perspectivas, formatos e vozes: Especial de Leitura, Especial de Educação Integral e newsletter Notícias da Educação

— A newsletter Notícias da Educação, lançada em agosto: 72 reportagens jornalísticas sobre a atuação do Itaú Social e parceiros na educação pública

Relatório Anual

2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias

Retratar a educação pública em perspectivas diversas sempre foi uma prioridade para o Itaú Social ao planejar a sua produção de conhecimento, que se apresenta de diferentes maneiras, em diferentes formatos e por diferentes vozes. Em 2020, isso se realizou em três frentes: Especial de Leitura, Especial de Educação Integral e newsletter Notícias da Educação. Todo esse material fica hospedado no **site** — vale destacar que a sistematização do Seminário de Avaliação também se encontra na área de **Especiais**.

As três frentes têm como objetivo promover reflexões, compartilhar experiências no campo e mostrar com mais profundidade a potência transformadora de indivíduos, territórios, secretarias de educação e organizações da sociedade civil. A partir da extensa trajetória de atuação na área da leitura e escrita, organizada em torno de programas como **Escrevendo o Futuro** — Olimpíada de Língua Portuguesa, **Leia para uma Criança** e **Prazer em Ler**, por exemplo, surgiram os conteúdos multimídia para o chamado **Especial de Leitura**. Com layout diferenciado, oferece a possibilidade de aumentar o conhecimento lendo, ouvindo,

vendo, navegando e aprendendo em cada um dos capítulos. De produções inéditas à curadoria de materiais de referência, o especial conta com ensaio, entrevistas em vídeo, dicas de cursos e até mesmo um podcast com uma convidada que é especialista no tema.

Já o especial sobre **Desenvolvimento integral de crianças e adolescentes**, que trata de uma questão debatida pioneiramente pelo Itaú Social, ganhou nova roupagem e novos significados na quarentena: afinal, em que medida a educação pode ocorrer fora da sala de aula? O especial traz seis perspectivas sobre educação integral: o que é educação integral; educação integral como um direito; as possibilidades e limites da tecnologia; a importância da família; desenvolvimento integral e neurociência; e atuação do Itaú Social, que em 1995 realiza a primeira edição do **Prêmio Itaú-UNICEF**, dedicado a reconhecer e fomentar organizações da sociedade civil.

Com a mesma intenção de jogar luz nas centenas de ações em educação pública realizadas Brasil afora, pelo Itaú Social

e por sua rede de parceiros, nasceu a newsletter Notícias da Educação, realizada pela start-up de mídia Galápagos Newsmaking. Com colaboradores por todo o país, a rede traz reportagens jornalísticas organizadas em quatro seções: Boas lições, Dez perguntas para..., Parceiros na educação e Que tal você fazer também?. Há ainda um espaço dedicado aos informes institucionais. Lançada em agosto, teve excelente receptividade dos leitores, que se inscrevem no site para recebê-la. A base cresceu 196% em cinco meses, e a taxa de abertura com frequência bate em 60%. São histórias como a da pedagoga Denise Soares de Almeida, a **Tia da Massinha**, que há dez anos em Belo Horizonte entretém e dá aulas de apoio para crianças com câncer não perderem o ano escolar, e sobre o trabalho do Centro de Atendimento Madre Evangelina (Came), que bateu de porta em porta para levar cestas básicas com alimentos e kits de higiene e limpeza durante a pandemia para 250 famílias do município de Portel, a aproximadamente 14 horas de barco da capital paraense, Belém, na reportagem intitulada **Esperança de portas abertas em dias de portos fechados**. A diversidade vem das histórias e também da escolha de seus autores.

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento Especial de Leitura

Especial de Educação Integral
Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



Mergulho que transforma

A série O valor da leitura: legado e inspirações para a nova década promove reflexões aprofundadas com um conteúdo multimídia e compartilha experiências no campo da leitura. Está dividida em quatro pilares:

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento Especial de Leitura

Especial de Educação Integral
Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias

O mundo é o primeiro livro que aprendemos a ler

Debate termos como alfabetização, letramento e multiletramentos e os desafios do ensino e aprendizagem da leitura e da escrita, sob uma perspectiva histórica.



A leitura é uma questão de direito

Políticas públicas, equidade, representatividade e inclusão. Esses são alguns dos tópicos que são tratados tendo como objetivo a reflexão contextual no tema da leitura.



O sonho e a matéria-prima da literatura

Além de histórias de pessoas e organizações que se dedicam à literatura, o capítulo traz o podcast com Tino Freitas, autor de *Com que roupa irei para a festa do rei?*.



O livro e a leitura: fronteiras em movimento

Apresenta iniciativas de espaços dedicados aos livros, experiências culturais, formais e não formais, protagonizadas por coletivos nas periferias brasileiras.



Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

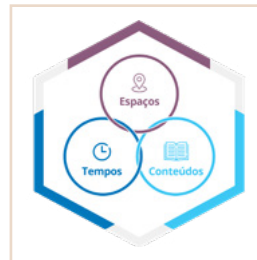
Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias

Viver de aprender

Uma questão já muito debatida pelo Itaú Social ganhou novos significados na quarentena: afinal, em que medida a educação pode ocorrer fora da sala de aula? O especial traz seis perspectivas sobre educação integral. Confira cada uma:



O que é educação integral

Essa jornada, de pensar a educação a partir do desenvolvimento integral, envolve três importantes pilares: espaços, conteúdos e tempos.



Educação integral como um direito

A busca pela equidade social passa por políticas públicas e iniciativas da sociedade que trabalham pela garantia ao direito à educação e ao desenvolvimento pleno.



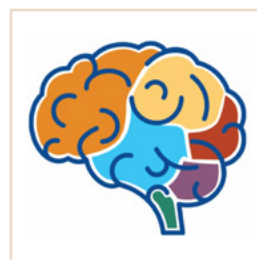
Tecnologia: possibilidades e limites

O debate sobre a aprendizagem remota já é um grande desafio em nosso país, a começar pela desigualdade de acesso aos dispositivos de comunicação e tecnologia.



A importância da família

Ela se destaca como um importante agente não só para o desenvolvimento como também para melhorar o desempenho, o engajamento e a permanência na escola.



Desenvolvimento integral e neurociência

Atividades culturais — como cantar, dançar, ouvir e contar histórias — são propostas que treinam, desafiam e apoiam as funções executivas cerebrais.



Atuação do Itaú Social

Um dos primeiros programas realizados pelo Itaú Social em seu histórico de atuação foi o Prêmio Itaú-UNICEF, dedicado a reconhecer e fomentar organizações da sociedade civil.

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

[Newsletter Notícias da Educação](#)

Lives

Parcerias



Vozes inspiradoras

A newsletter Notícias da Educação nasceu com periodicidade semanal e em cinco meses teve crescimento da base de 196%: saltou de 1.808 inscritos para 3.740. Foram 72 reportagens inéditas em todo o país divididas em quatro seções:

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



Boas lições

Compartilha boas práticas educacionais, inspira soluções locais e fortalece a rede. Casos reais a partir de programas do Itaú Social, como Melhoria da Educação, Redes de Territórios Educativos e Missão em Foco, entre outros.



Dez perguntas para...

Entrevistas nacionais e internacionais com pessoas ligadas à educação de variados perfis. Tempo médio de leitura da seção chega a dez minutos.



Que tal você fazer também?

Histórias de voluntariado e despertar para engajamento social com ações individuais ou de grupos que vale compartilhar, na forma de depoimentos em primeira pessoa..



Parceiros na educação

Reconhece e divulga parceiros do Itaú Social por suas contribuições à educação, numa narrativa que traz tons e cores locais para o pensamento e enfrentamento de desafios que são comuns a muitas regiões do país.

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

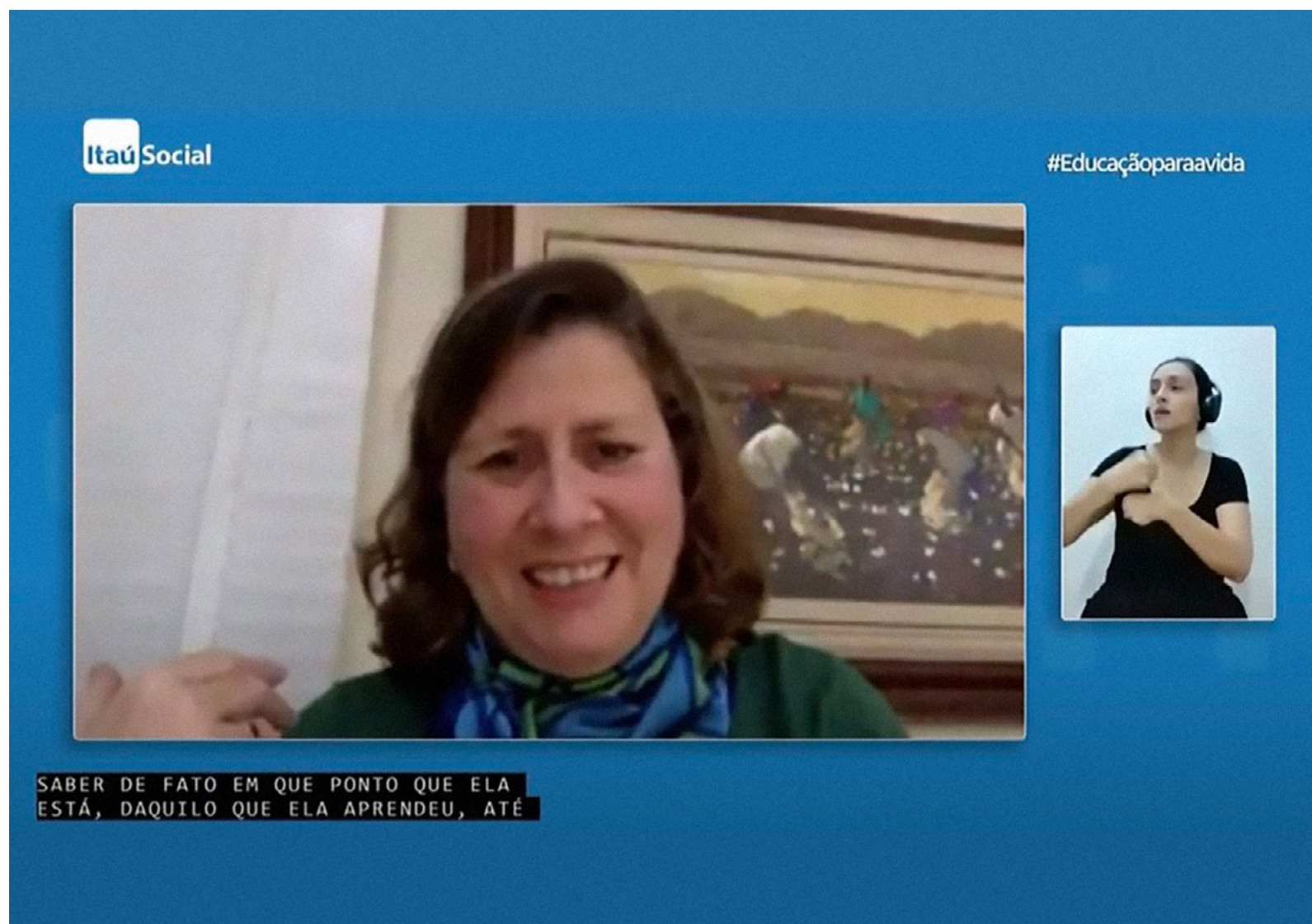
Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



Aprendizado (ao) vivo

Com o conhecimento acumulado em duas décadas, programa amplia seu alcance na formação de profissionais de educação e consolida a estratégia de tecnologias educacionais. Foram seis ciclos de conversas com organizações da sociedade civil, poder público e educadores sobre como atuar diante dos reflexos da pandemia na educação

— A superintendente do Itaú Social, Angela Dannemann, em um dos seis ciclos de conversa: mediação de oito horas de diálogos com forte engajamento no YouTube

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

[Especial de Leitura](#)
[Especial de Educação Integral](#)
[Newsletter Notícias da Educação](#)

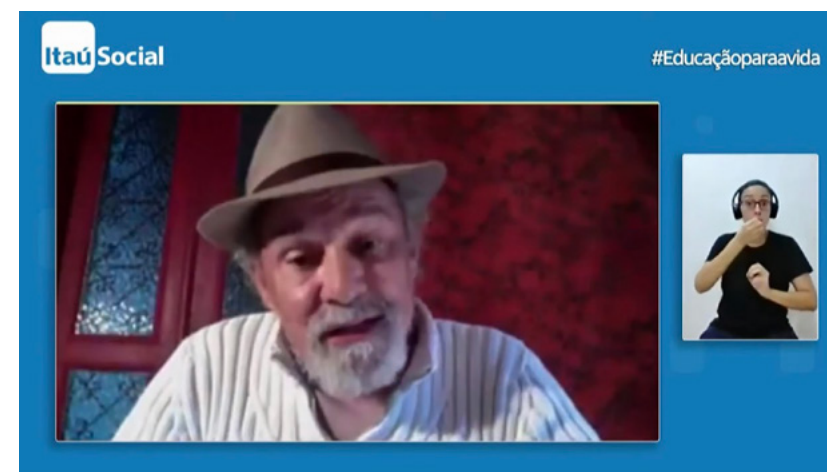
Lives

Parcerias

As *lives* foram um marco nos tempos de pandemia. No Itaú Social, as conversas em rede ao vivo ensinaram e possibilitaram importantes diálogos com representantes do terceiro setor e do poder público. Quando a Covid-19 estava impactando significativamente a dinâmica da educação pública, o Itaú Social realizou três *lives* focadas nas organizações da sociedade civil. Uma para tratar do desenvolvimento integral, outra para falar da sustentabilidade financeira das OSCs e a terceira apontava as vantagens da atuação em rede. Além de boa audiência para um público segmentado, as *lives* tiveram forte engajamento dessa comunidade, bastante carente de informações e possibilidades de ação diante de um cenário desolador. As outras três lives desse ciclo foram focadas na atuação do poder público diante do impacto da pandemia na educação.

Todos os encontros, mediados pela superintendente do Itaú Social, Angela Dannemann, reuniram convidados, que dividiram as suas realidades locais, e especialistas, com experiências e sugestões de solução. O formato, que começou como uma experiência imposta pelos novos desafios da pandemia, gerou aprendizados rápidos ao time de Comunicação, se consolidou com bons resultados e agora faz parte da estratégia do Itaú Social. A seguir, o destaque de cada um.

Organização da sociedade civil: Desenvolvimento integral

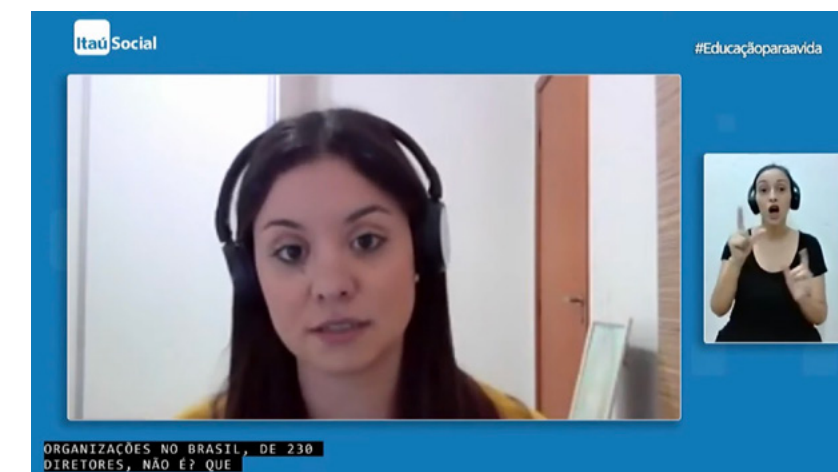


Maio de 2020 — Desenvolvimento integral de crianças e adolescentes perante o coronavírus. Convidados: Jany Alencar, diretora-geral na organização social Verde Vida, e Tião Rocha (*foto*), fundador do Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento (CPCD)

Saiba mais

TIÃO ROCHA – Para passar o mundo a limpo

Organização da sociedade civil: Sustentabilidade financeira



Junho de 2020 — Sustentabilidade financeira de organizações da sociedade civil. Convidados: Eliana Silva, diretora da organização Redes da Maré, e Izadora Mattiello (*foto*), cofundadora e CEO da Phomenta

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

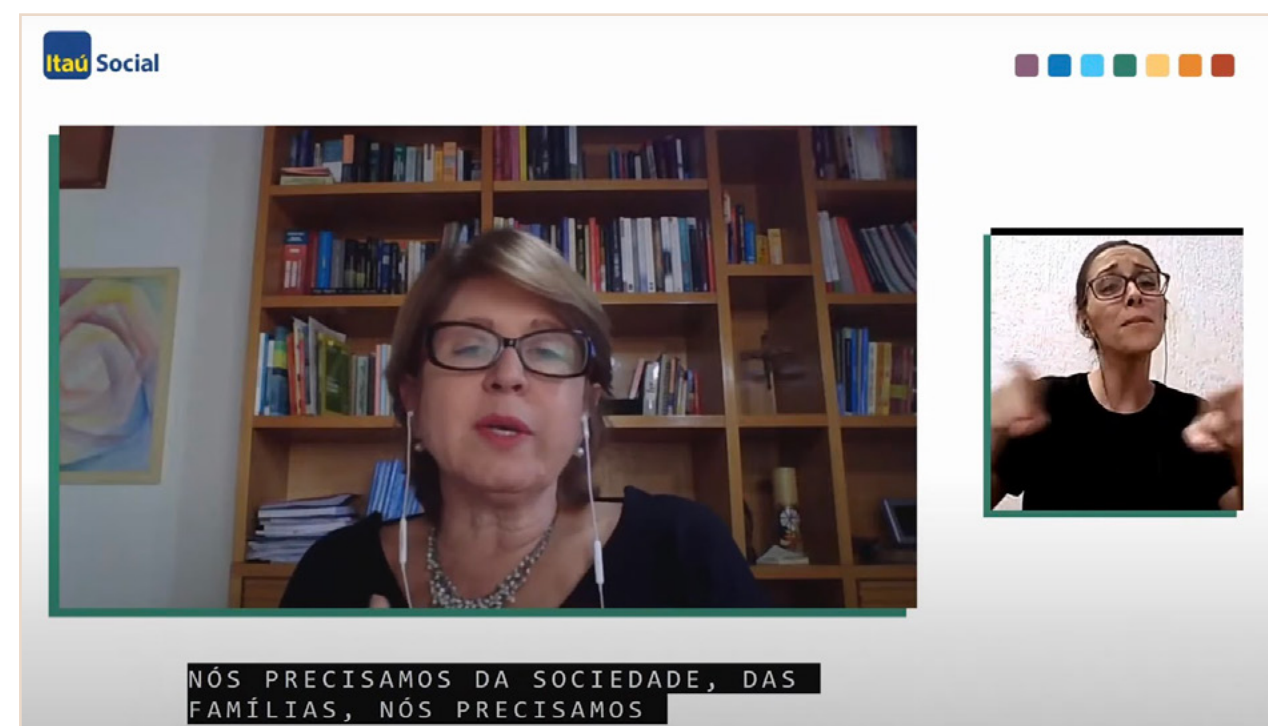
Parcerias

Organização da sociedade civil: Atuação em rede



Junho de 2020 — Atuação em rede. Convidados: Ana Neiry Alves, fundadora da organização da sociedade civil Pisada do Sertão, e Bel Santos Mayer (*foto*), coordenadora do programa de Direitos Humanos no IBEAC

Profissionais da educação: Atuação em rede



Julho de 2020 — Estratégias de aprendizagem e o enfrentamento das desigualdades. Convidadas: Cybele Amado, diretora-geral do Instituto Anísio Teixeira, e Katia Smole (*foto*), diretora do Instituto Reúna

Relatório Anual 2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

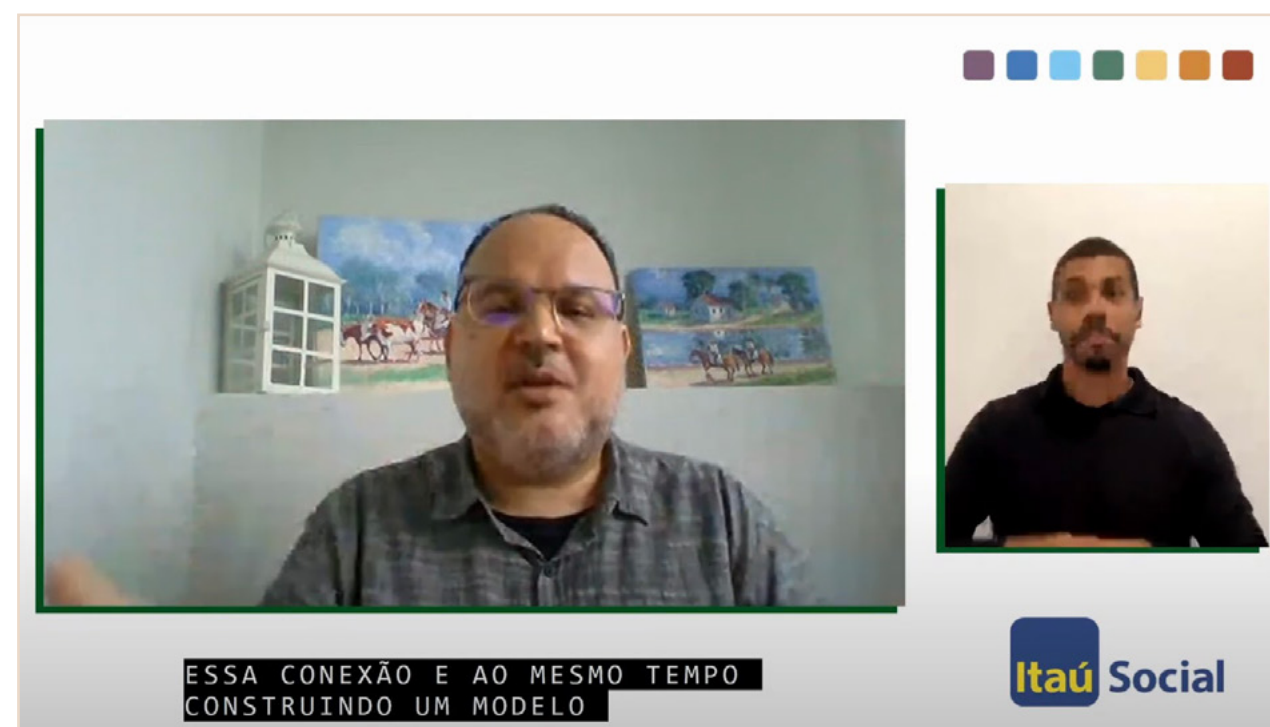
Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

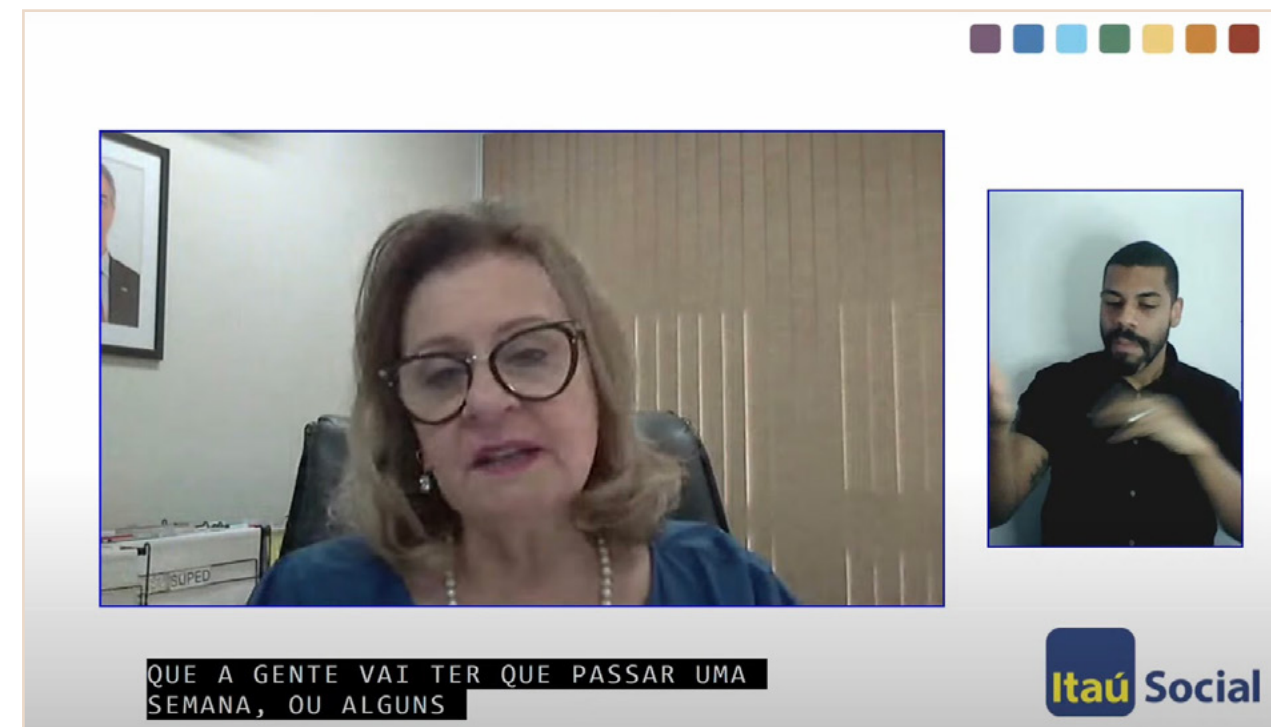
Parcerias

Profissionais da educação: Desafios da gestão das redes



Julho de 2020 — Os desafios da gestão das redes municipais e estaduais. Convidados: José Henrique Paim (*foto*), diretor do Centro de Gestão Municipal e Políticas Públicas da Fundação Getulio Vargas, e Noemia Pereira, secretária municipal de Educação e Cultura de Teotônio Vilela (AL)

Profissionais da educação: Estratégias de aprendizagem



Agosto de 2020 — A importância da atuação em rede para a garantia do direito à educação no contexto da Covid-19. Convidados: Cecilia Motta (*foto*), presidente do Consed, e Luiz Miguel Garcia, presidente da Undime

Relatório Anual 2020

[Programas](#)

[Pesquisa e desenvolvimento](#)

[Comunicação](#)

[Pessoas](#)

[Parceiros](#)

[Relatórios anteriores](#)

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

Especial de Leitura

Especial de Educação Integral

Newsletter Notícias da Educação

Lives

Parcerias



Debate ampliado

Cinco parcerias ajudaram a reverberar a discussão sobre educação em diferentes públicos e aspectos: da experiência de práticas literárias à avaliação de políticas públicas

— A série *Lugar de Livros*, parceria com a TV Cultura: 60 módulos audiovisuais, de cinco minutos cada um, exibidos ao longo de três meses para sensibilizar as famílias para a importância da leitura na primeira infância

Relatório Anual 2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

[Especial de Leitura](#)[Especial de Educação Integral](#)[Newsletter Notícias da Educação](#)

Lives

Parcerias

Para a mobilização da sociedade em torno de temas de educação e a ampliação do debate, as parcerias com veículos de comunicação são essenciais. Ao determinar a escolha de cada parceiro, o objetivo é dialogar com diferentes audiências para difundir os dois pilares do Itaú Social: o fortalecimento da sociedade civil e a formação de profissionais de educação. Em 2020, foram cinco parcerias focadas em públicos segmentados.

O podcast Folha na Sala, por exemplo, pioneiro ao falar especificamente para professores, produziu 33 episódios em suas três temporadas. Já a intenção do Nexo Políticas Públicas é chegar a pesquisadores, tomadores de decisão, estudantes e professores universitários e do ensino médio. A plataforma acadêmico-jornalística traz a produção de alguns dos principais centros de pesquisa do Brasil e do mundo em linguagem clara e formatos inovadores.

As famílias e os pais de classe C são o foco do *Lugar de Livros*, programa da TV Cultura com 60 episódios em três quadros que mostram práticas de famílias e de comunidades para inspirar as pessoas a ler para as crianças. O Canal Futura, por sua vez, faz coberturas jornalísticas dos programas do Itaú Social, e o Educação 360 Internacional, realizado pelos jornais *O Globo*, *Extra* e *Valor Econômico*, debateu os impactos da pandemia na aprendizagem com profissionais da educação e representantes de movimentos sociais. As mensagens foram segmentadas, mas seu alcance, ampliado pela escolha estratégica de diferentes públicos, redes e canais.

Nexo Políticas Públicas

O futuro em discussão

Uma das novidades de 2020 foi o Festival Nexo Políticas Públicas. A superintendente do Itaú Social, Angela Dannemann, mediu a mesa “Avaliação de políticas públicas: método e relevância”. A plataforma Nexo Políticas Públicas manteve uma média de mais de 50 000 visualizações mensais no segundo semestre.

Nexo Políticas Públicas

Folha na Sala

A voz da desigualdade

Em três temporadas, o podcast enalteceu os educadores que fizeram história, mostrou os desafios dos professores em sala e expôs, com a pandemia, o abismo social e o educacional já existentes no país. Os 33 episódios do podcast tiveram 106 mil plays.

Podcast: Folha na Sala

Relatório Anual 2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Canais de Comunicação

Produção de Conhecimento

[Especial de Leitura](#)[Especial de Educação Integral](#)[Newsletter Notícias da Educação](#)

Lives

Parcerias

Educação 360

Inspiração e experiências

A sexta edição da iniciativa dos jornais O Globo, Valor Econômico e Extra reuniu em um webinar 25 palestrantes do Brasil e do mundo com vivências e experiências positivas na área da educação. O evento recebeu 94% de aprovação das pessoas que participaram.

Educação 360

Lugar de Livros

Leitura para a primeira infância

Com 60 módulos de cinco minutos cada um, exibidos ao longo de três meses na TV Cultura, a série Lugar de Livros sensibiliza as famílias de baixa renda para a importância da leitura na primeira infância. Mais de 900 mil domicílios foram impactados pelo programa em 2020.

Lugar de Livros

Canal Futura

Sinergia na missão

O Canal Futura difundiu todos os projetos do Itaú Social em 2020, em sua maioria voltados para o ensino na pandemia: de materiais de apoio para o isolamento até o planejamento da retomada das aulas presenciais. Em 2020, mais de 800 exibições do Canal Futura foram sobre iniciativas do Itaú Social.

Recortes do Brasil

Trabalho coletivo

Em um ano tão desafiador como 2020, a equipe do Itaú Social mais uma vez se superou para fazer o melhor trabalho possível – e contribuir para a ampliação da aprendizagem com equidade e para a redução das desigualdades no desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens.

Alan Albuquerque Ribeiro Correia

Alessandra Neves Angelico

Alexandre Akio Casoto Suenaga

Alexandre Moreira Santos

Ana Maria Barbosa Carminato

Angela Cristina Dannemann

Artur Baptista Silva

Bianca Santos de Araujo

Bianca Cesario da Silva

Camila Feldberg Macedo Pinto

Carla Cecilia Nascimento dos Santos

Carlos Eduardo Garrido

Claudia Maria Micheluci Petri

Claudia Varella Sintoni

Cleide Rosa Iurilli

Daniela Salu Mateus da Silva

Dianne Cristine Rodrigues de Melo

Esmeralda Correa Macana

Fernanda de Andrade Santos

Fernanda Fragoso Zanelli

Fernanda Seidel Oliveira

Gabriela Da Silva Jorge

Gabriela Passos Conserva

Guilherme Parra de Andrade

Juliana Borges Junqueira

Juliana De Souza Mavoungou Yade

Juliana Lie Ioshimatsu Raiher

Juliana Santos de Araujo

Karina Bezerra Garcia

Leandro Daniel Santos Carvalho

Luan Pires Paciencia

Lucas Gabriel Moreira da Cruz

Luciana Aparecida Andre

Luciana Becker Haikewitsch

Marcella Simonini Antunes de Andrade

Milena Duarte Nunes Pereira

Monike Leticia dos Santos Freire

Natalia Felix de Carvalho Noguchi

Patricia Mota Guedes

Paula Rafaela Ferreira Barbosa

Paula Santana Santos

Raquel de Freitas

Raquel Ornellas de Souza

Rayssa Deps Bolelli

Renato Brizzi Martins

Rodrigo Souza Silva

Samara Fonteles da Cunha

Sonia Maria Barbosa Dias

Steff Cordeiro de Oliveira

Tatiana Bello Djrdjrjan

Tayrine Naiane de Santana Mauricio

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Juntos fazemos mais

Cada um dos resultados alcançados pelo Itaú Social em 2020 somente se tornou possível graças ao apoio e colaboração das organizações parceiras

Parceiros institucionais

- [Associação Vaga Lume](#)
- [Avante – Educação e Mobilização Social](#)
- [Banco Itaú](#)
- [BNDES \(Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social\)](#)
- [Canal Futura](#)
- [CBVE \(Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial\)](#)
- [Ceert \(Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades\)](#)
- [Cenpec \(Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária\)](#)
- [Centro de Referências em Educação Integral](#)
- [Cieds \(Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável\)](#)
- [CLP \(Centro de Liderança Pública\)](#)
- [Clave \(Conselho Latino-Americano de Voluntariado Empresarial\)](#)
- [Comunidade Educativa Cedac](#)
- [Congemas \(Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social\)](#)
- [Consed \(Conselho Nacional de Secretários de Educação\)](#)
- [Folha de S.Paulo](#)
- [Fundação Carlos Chagas](#)
- [Fundação Getulio Vargas](#)
- [Fundação Roberto Marinho](#)
- [Galápagos Newsmaking](#)
- [H+K Desenvolvimento Humano e Institucional](#)
- [\(Humentum\)](#)

Relatório Anual

2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

— Icep (Instituto Chapada de Educação e Pesquisa)

— Instituto Avisa Lá

— Impa (Instituto de Matemática Pura e Aplicada)

— Instituto BEI

— Instituto de Políticas Relacionais

— Instituto Emília

— Instituto Rodrigo Mendes

— Instituto Sidarta

— Instituto Singularidades

— Instituto Unibanco

— Instituto Vera Cruz

— IEA-USP (Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo)

— IQE (Instituto Qualidade no Ensino)

— Itaú Cinemas

— Itaú Cultural

— ITS (Instituto de Tecnologia e Sociedade)

— Jeduca (Associação de Jornalistas de Educação)

— Laboratório Emília de Formação

— Laboratório de Educação

— Mina Comunicação e Arte

— MEC (Ministério da Educação)

— Nexo

— Nova Escola

— Oficina Municipal

— Rede Filantropia

— Rede Leqt – Leitura e Escrita de Qualidade para Todos

— RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias)

— Secretarias de Assistência Social

— Secretarias de Educação

— Sesc São Paulo

— Todos pela Educação

— UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação)

— Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação)

— UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância)

Relatório Anual

2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente apoiados pelo Edital FIA 2020

— Bocaina-SP

— Botucatu-SP

— Campo Verde-MT

— Capivari-SP

— Coruripe-AL

— Cruz do Espírito Santo-PB

— Esteio-RS

— Florianópolis-SC

— Gravatá-PE

— Ibimirim-PE

— Ipameri-GO

— Itaituba-PA

— Itapuí-SP

— Itarema-CE

— Jardim-CE

— João Câmara-RN

— Jussara-BA

— Lavras-MG

— Mariana-MG

— Miracema do Tocantins-TO

— Modelo-SC

— Monsenhor Tabosa-CE

— Montenegro-RS

— Niquelândia-GO

— Palmares-PE

— Palmas-TO

— Patos-PB

— Pindamonhangaba-SP

— Pombos-PE

— Porteiras-CE

— Recife-PE

— Rolim de Moura-RO

— Santa Cruz do Arari-PA

— Santarém-PA

— São Félix-BA

— São Sebastião-AL

— Serro-MG

— Timóteo-MG

— Ubatuba-SP

— Uruaçu-GO

— Várzea Alegre-CE

Organizações da sociedade civil apoiadas pelas ações emergenciais de combate à pandemia da covid-19

— Movimento dos Trabalhadores Sem Teto do Centro

— União Educacional e Esportiva Jd. Colombo

— União dos Movimentos de Moradia da Grande São Paulo e Interior

— UNAS – União dos Moradores de Heliópolis

— Instituto Pró-Saber

— Instituto Camará

— Portal Enfrente (parceria com a Fundação Tide Setubal)

— IBEAC

— Casa do Zezinho

— Instituto Bola Para Frente

— Fundo de Impacto ICOM

— Redes da Maré

— Sociedade Santos Mártires

— Instituto Dom Bosco do Padre Rosalvino

— Fundo Éditodos

— Circo Laheto

— Associação de Amigos do Bairro Dom Antonio Barbosa

— Instituto Mãe Terra

— Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários Vamos!

— Giral – Desenvolvimento

— Humano e Local

— Instituto Transformando Vidas – ITV

— União da Saúde Sem Fronteiras

— Instituto Cativar

— Instituto Cultural Arte Brasil

— Instituto União para a Vitória

— Encontro Fraternal Lins De Vasconcellos

— Associação Beneficente Cantinho da Alegria

— Ação Social e Cultural de Monte Alegre

— Aldeias Infantis SOS Brasil

— Ação Social Arquidiocesana de Palmas

— Associação Reciclázaro

— Projeto Liga do Bem

Relatório Anual

2020

Programas

- Casa do Rio
- Verde Vida
- Fa.Vela – Fundo De Aceleração Para O Desenvolvimento Vela
- Creche Comunitária Antonio e Maria Geny Barbosa
- Instituto de Desenvolvimento Humano, Social, Econômico e Cultural Maná Do Céu Para Os Povos
- Casa Pequeno Davi
- Centro Comunitário Vivendo e Aprendendo
- Associação Experimental De Mídia Comunitária – Bem TV
- Associação Beneficente São Martinho
- Associação Beneficente Evangélica da Floresta Imperial do Novo Hamburgo
- Centro de Integração de Redes Social e Culturais Locais – Cirandar

Pesquisa e desenvolvimento

- Casa da Criança Morro da Penitenciária
- Fundação de Desenvolvimento da Unicamp
- Fundação Esportiva Educacional Pró Criança e Adolescente
- Instituto Anchieta Grajaú
- Programa Social Crescer e Viver
- Casa Lar Abrigo Meu Refúgio
- Centro de Educação e Evangelização Popular
- Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo e Afins – Gaia
- Bairro da Juventude dos Padres Rogacionistas
- Associação Comunitária do Brasil – Vocação
- CEERT
- Associação Cairuçu

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

- Associação Amigos do Bem
- Instituto Baccareli
- Gerando Falcões
- Rede de Territórios Educativos de Várzea Grande*
- Rede de Territórios Educativos de Aquiraz*
- Rede de Territórios Educativos de Cuiabá*
- Rede de Territórios Educativos de São Luís*
- Associação Beneficente Amurt Amurtel / Bc Moara
- Casa do Sol Padre Luís Lintner
- Instituto Djeanne Firmino de Arte, Cultura e Educação
- Projeto União
- Associação Círculo de História do Coque – Diálogo, Educação e Cultura
- Centro Comunitário Luis Tinoco

Relatório Anual

2020

Programas

- Associação Comunitária Vila Presidente Vargas
- Centro Educacional e Assistencial Aliança
- Colaí Movimento de Cultura
- Instituto Colibri
- Associação Comitê Ponto Chic
- Associação dos Moradores do Tabuleiro
- Associação Comunitária de Várzea Alegre – ACOMVA
- Instituto Granada
- Associação Nossa Senhora Rainha da Paz – Casa Jesus Amor de Alumínio
- Centro de Assistência e Desenvolvimento Integral – CADI
- Grupo Arte-é-ria Teatro e Dança
- Em Cena Arte e Cidadania

Pesquisa e desenvolvimento

- Lar Fabiano de Cristo – Casa de José
- Associação Ita Wegman
- Lar da Criança Pobre Nossa Senhora do Carmo
- Ação Social Diocesana de Patos
- Edisca – Escola de Desenvolvimento e Integração Social para Criança e Adolescente
- Instituto Katiana Pena – IKP
- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
- Conselho de Pais de Campos Sales
- Associação Cidadania Social e Sustentabilidade
- Associação Refúgio
- Associação Pracatum Ação Social – Apas
- Gamt
- Instituto Moinho Cultural Sul-Americano

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

- Associação Cultural Pisada do Sertão
- Adefip – Associação dos Deficientes Físicos de Poços de Caldas 19
- Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim
- Associação Cristã de Osasco – Centro Social Carisma
- Fundação Almerinda Malaquias
- Centro de Defesa da Criança e do Adolescente-Cedeca Ceará
- Coopcent ABC
- Associação um Chute para o Futuro
- Fundo Social de SP
- Associação os Moradores do Parque Presidente Vargas – AMPREVA
- ALDEF- Associação Leopoldense De Deficientes

Relatório Anual

2020

Programas

- Associação de Assistência Social “Joana d`arc”
- Associação Assistencial Comunitária Azarias
- Instituto Consuelo Pinheiro
- Instituto Espírita Allan Kardec e Lar Ceci Costa
- Instituição Recanto Infantil Tia Célia
- Oela
- Centro Social Santo Dias
- Sociedade Comunitária de Habitação Popular 24 de Março
- Movimento de Mulheres em São Gonçalo
- Escola Comunitária Maramar
- Centro de Assistência Social Júlia Alencar
- Centro Comunitário Aliança
- Movimento Renovador Paulo VI

Pesquisa e desenvolvimento

- APM do CEI Cidade de Genebra
- Associação Beneficente o Pequeno Nazareno
- PAC Projetos Amigos Das Crianças
- Instituto SOS Reviver
- Centro de Formação Vida Alegre
- Associação de Pais, Mestres e Comunitários – APMC – Escola Municipal Mario Jorge Gomes Da Costa
- Profissionais Da Área De Saúde Promovendo Ações Sociais
- Associação Comunitária Auri Verde
- Instituto Coliseu Boxe Center
- Associação Beneficente Santa Fé
- AVSI Brasil
- Associação Comunitária da Primeira Unidade

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

- Associação Assistencial Educacional Amanhecer
- Samaritano São Francisco de Assis
- Argilando
- Sapeca – Associação de Apoio, Proteção e Educação à Criança e Adolescente
- Congregação Agostiniana Missionária de Assistência e Educação
- Unidade Executora Da Escola De Ensino Fundamental Dau Alberto
- Centro Dom Helder Camara de Estudos e Ação Social
- Centro Popular De Cultura E Desenvolvimento – CPCD
- Fundação Social Raimundo Fagner

Relatório Anual 2020

[Programas](#)
[Pesquisa e desenvolvimento](#)
[Comunicação](#)
[Pessoas](#)
[Parceiros](#)
[Relatórios anteriores](#)

Organizações da sociedade civil apoiadas pelo edital Comunidade, Presente! 2020 – Edição Emergencial

- APAE de Cabo Frio
- Assoc. de Amparo Comunitário Pequenininos do Peri – AACPP
- Associação Amigos de Pianoro
- Associação Comunitária Itaqui-Bacanga – ACIB
- Associação Comunitária, Cultural, Educacional e Política – Casa do Hip Hop
- Associação das Famílias do Pecém
- Associação de Pais e Mestres da EMEF. Prof. Joaquim Passos e Silva
- Associação de Voluntários Integrados no Brasil – AVIB

- Associação Espírita Lar Transitório de Christie
- Associação Indígena Kiriri da Aldeia Pau Ferro
- Associação Missionária Atravessando os Vales
- Associação Rede Divina Providência de Ação Social e Cidadania
- Centro dos Direitos Humanos de Nova Iguaçu
- Conselho Comunitário do Parque São José – CCPSJ
- Creche José Bezerra Lima
- Fundação Casa do Freguês
- Fundação Terra

- Grupo de Apoio NISFRAM
- Guerreiros de HEBROM
- Instituto de Apoio ao Desenvolvimento E Inclusão Social – IADIS
- Instituto Educacional Nossa Senhora Aparecida
- Instituto HEBROM
- Núcleo de Apoio e Desenvolvimento Humano
- Projeto Resgatando Vidas Já
- Sociedade Beneficente Luz Protetora

Relatório Anual

2020

Programas

Pesquisa e desenvolvimento

Comunicação

Pessoas

Parceiros

Relatórios anteriores

Organizações da sociedade civil apoiadas pelo programa Missão em Foco

— Associação Cristã de Osasco – Centro Social Carisma (SP);

— Associação Cultural Pisada do Sertão (PB);

— Associação dos Deficientes Físicos de Poços de Caldas – ADEFIP (MG);

— Associação Educacional e Assistencial Casa do Zezinho (SP);

— Associação Experimental de Mídia Comunitária – BEM TV (RJ);

— Associação Pracatum Ação Social – APAS (BA);

— Associação Redes de Desenvolvimento da Maré (RJ);

— Associação Varzeagrandense Tereza de Calcutá – AVE-MATER – CENPRHE (MT);

— Casa do Rio (SP/AM);

— Casa Pequeno Davi (PB);

— Centro de Defesa da Criança e do Adolescente – CEDECA Ceará (CE);

— Centro de Educação e Evangelização Popular – CEDEP (SC);

— Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD (MG);

— Circo Crescer e Viver – Programa Social Crescer e Viver (RJ);

— FA.VELA Fundo de Aceleração para o Desenvolvimento Vela (MG);

— Fundação Almerinda Malaquias – FAM (AM);

— Grupo de Apoio ao Indivíduo com Autismo e Afins – GAIA (SP);

— Grupo de Assessoria e Mobilização de Talentos – GAMT (SP);

— Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA (SP);

— Instituto Bola Pra Frente (RJ);

— Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário – IBEAC (SP);

— Instituto Camará Calunga (SP);

— Instituto de Desenvolvimento Humano, Social, Econômico e Cultural Maná do Céu para os Povos (MS);

— Instituto Mãe Terra (BA);

— Instituto Moinho Cultural Sul-Americano (MS);

— Projeto Verde Vida (CE);

— Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE);

— STEPS – Sociedade Tênis, Educação e Participação Social – Wimbelemdon (RS).

Relatório Anual

2020

[Programas](#)[Pesquisa e desenvolvimento](#)[Comunicação](#)[Pessoas](#)[Parceiros](#)[Relatórios anteriores](#)

Redes parceiras do programa Redes de Territórios Educativos

- Rede de Educação Integral de São Luís
- Rede de Territórios Educativos de Várzea Grande

Secretarias de educação municipais, estaduais e arranjos intermunicipais parceiros do programa Melhoria da Educação

- Itapecerica da Serra (SP)
- Itapevi (SP)
- Paulista (PE)
- Suzano (SP)
- Várzea Grande (MT)
- Secretaria de Educação do Estado da Bahia (BA)
- Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco (PE)
- Arranjo de Desenvolvimento Educacional da Chapada Diamantina (BA)
- Consórcio Intermunicipal de Gestão Pública Integrada nos Municípios do Baixo Paraíba (Cogiva) (PB)
- Conisul – Consórcio Intermunicipal do Sul do Estado de Alagoas (AL)

Comitês do Programa de Voluntariado

— Anápolis (GO)	— Curitiba (PR)	— Maceió (AL)	— Salvador (BA)
— Belo Horizonte (MG)	— Florianópolis (SC)	— Manaus (AM)	— Santos (SP)
— Belém (PA)	— Fortaleza (CE)	— Maringá (PR)	— São José dos Campos (SP)
— Boa Vista (RR)	— Goiânia (GO)	— Natal (RN)	— São Luís (MA)
— Brasília (DF)	— Joinville (SC)	— Porto Alegre (RS)	— São Paulo (SP)
— Campo Grande (MS)	— João Pessoa (PB)	— Porto Velho (RO)	— Uberlândia (MG)
— Caxias do Sul (RS)	— Juiz de Fora (MG)	— Recife/Olinda (PE)	— Vitória (ES)
— Criciúma (SC)	— Litoral Norte SC (SC)	— Rio Branco (AC)	
— Cuiabá (MT)	— Londrina (PR)	— Rio de Janeiro (RJ)	

Relatórios anteriores



2019



2018



2017



2016



2015



2014



2013