

# Resultados 2019

-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores



## Polo de Desenvolvimento Educativo

O caminho para tornar a educação pública de qualidade mais acessível, sem restrição de tempo, espaço, raça, cor ou gênero é trilhado de mãos dadas. Em 2019, o Itaú Social continuou tecendo sua rede, formada por parceiros, colaboradores e fornecedores. Essa articulação é fundamental para que a Organização alcance sua missão: desenvolver, implementar e compartilhar tecnologias sociais para serem colocadas em prática junto às mais diversas realidades do Brasil.

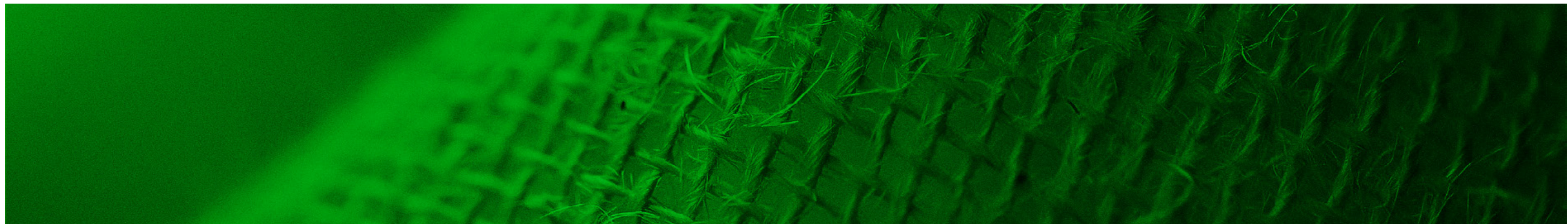
O Itaú Social atua em dois pilares: a formação dos profissionais da educação e o fortalecimento da sociedade civil. Seus programas contam com estratégias que valorizam a escuta, a autonomia e o protagonismo dos que trabalham pelos direitos das crianças, adolescentes e jovens e seu desenvolvimento integral.

Enfrentar as complexas questões relacionadas à educação pública exige mobilização de toda a sociedade e poder público: União, estados e municípios.



# Resultados

## 2019



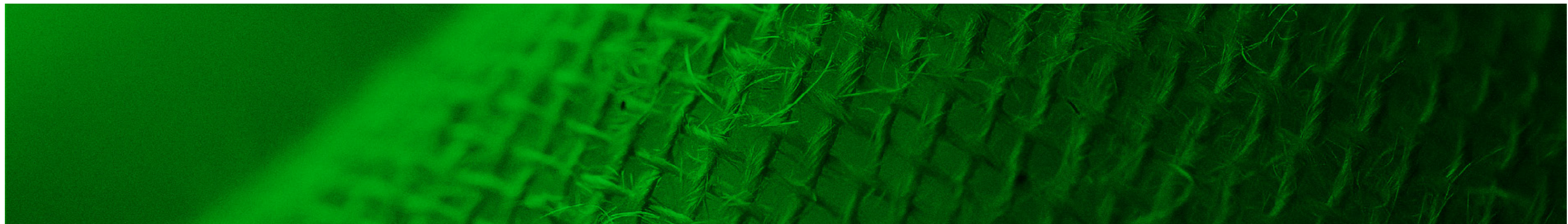
-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores


## Parceiros

- Associação Vaga Lume
- Avante - Educação e Mobilização Social
- Banco Itaú
- BNDES (Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social)
- Canal Futura
- CEERT (Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades)
- CENPEC (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária)
- Centro de Referência em Educação Integral
- CIEDS (Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável)
- CLP (Centro de Lideranças Públicas)
- Comunidade Educativa CEDAC
- Consed (Conselho Nacional dos Secretários de Educação)
- Folha de S.Paulo
- Fundação Carlos Chagas
- Fundação Getúlio Vargas
- Fundação Roberto Marinho
- H+K Desenvolvimento Humano e Institucional
- Humentum
- ICEP (Instituto Chapada de Educação e Pesquisa)
- Instituto Avisa Lá
- IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada)
- Instituto de Políticas Relacionais
- Instituto Emília

# Resultados

## 2019



-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Parceiros

- Instituto Rodrigo Mendes
- Instituto Sidarta
- Instituto Singularidades
- Instituto Unibanco
- Instituto Vera Cruz
- IEA-USP (Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo)
- IQE (Instituto Qualidade no Ensino)
- Itaú Cinema
- Itaú Cultural
- ITS (Instituto de Tecnologia e Sociedade)
- Jeduca (Associação de Jornalistas de Educação)
- Laboratório Emília de Formação
- Mina Comunicação e Arte
- MEC (Ministério da Educação)
- Nexo
- Nova Escola
- Oficina Municipal
- Organizações da sociedade civil
- Rede Filantropia
- Rede LEQT – Leitura e Escrita de Qualidade Para Todos
- RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias)
- Secretarias de Assistência Social
- Secretarias de Educação
- Sesc São Paulo
- Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação)
- Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância)



# Resultados

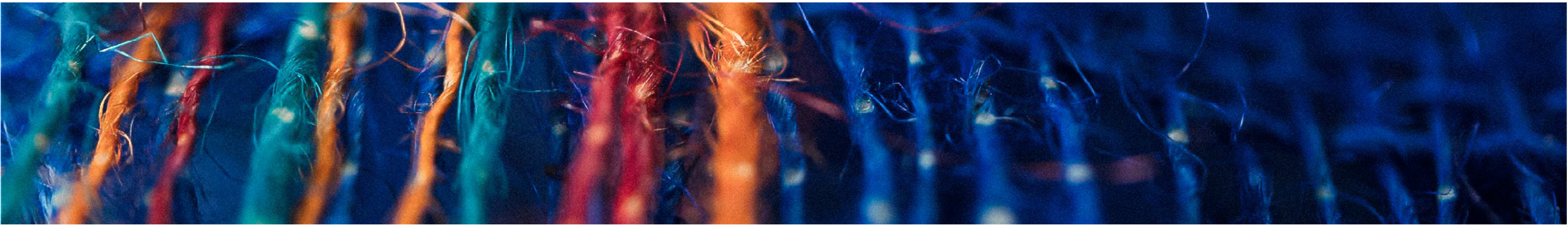
## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Pessoas

Alan Albuquerque Ribeiro Correia	Guilherme Parra de Andrade	Raquel de Freitas
Alexandre Akio Casoto Suenaga	Izabella Andrade Silva	Raquel Ornellas de Souza
Ana Maria Barbosa Carminato	Juliana Borges Junqueira	Renato Brizzi Martins
Ana Paula Hungaro	Juliana de Souza Mavoungou Yade	Rodrigo Souza Silva
Angela Cristina Dannemann	Juliana Lie Ioshimatsu Raiher	Samara Fonteles da Cunha
Bianca Cesário da Silva	Juliana Santos de Araujo	Sonia Maria Barbosa Dias
Camila Feldberg Macedo Pinto	Julianne Nestlehner de Abreu Paiva	Steff Cordeiro de Oliveira
Carla Cecília Nascimento Dos Santos	Karina Bezerra Garcia	Tatiana Bello Djrdjrjan
Carlos Eduardo Garrido	Leandro Daniel Santos Carvalho	Tayrine Naiane de Santana Mauricio
Cláudia Maria Micheluci Petri	Luan Pires Paciência	Victoria Quiroz Cardoso
Cláudia Varella Sintoni	Lucas Gabriel Moreira da Cruz	
Cleide Rosa Iurilli	Luciana Aparecida André	
Dianne Cristine Rodrigues De Melo	Marcella Simonini Antunes De Andrade	
Esmeralda Correa Macana	Milena Duarte Pereira Forte	
Fernanda de Andrade Santos	Monike Letícia dos Santos Freire	
Fernanda Fragoso Zanelli	Natália Félix de Carvalho Noguchi	
Fernanda Seidel Oliveira	Patricia Mota Guedes	
Gabriela da Silva Jorge	Paula Rafaela Ferreira Barbosa	
Gabriela Passos Conserva	Paula Santana Santos	





Parceiros

Pessoas

Programas

Formação de  
Profissionais da Educação

Fortalecimento da  
Sociedade Civil

Produção de conhecimento

Relatórios anteriores

Programas

Formação de  
Profissionais  
da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

Letras e números

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

Melhoria da Educação

Garantir o direito à educação e promover o aprendizado com equidade aos estudantes da rede pública tem como ponto de partida o fortalecimento das secretarias de educação. Para enfrentar esse desafio, o Programa Melhoria da Educação proporciona formação continuada às equipes que atuam na gestão pedagógica e na gestão administrativa dos municípios e estados, por meio de cursos, encontros formativos e assessorias técnicas.

A proposta de atuação do Programa está dividida em duas vertentes: municipal e regional. Na municipal, atua em cidades com até 500 mil habitantes, que tenham mais de 10 mil matrículas urbanas no Ensino Fundamental e Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) abaixo da média nacional ou estadual. Já a vertente regional se dá por meio da atuação com grupos de municípios – organizados em consórcios, ADEs (Arranjos de Desenvolvimento da Educação) e em regimes de colaboração estado-município.

Em 2019, o Melhoria da Educação iniciou o desenvolvimento do portfólio de tecnologias educacionais que serão disseminadas com livre acesso e uso para qualquer rede de ensino.

Manuela Cavadas



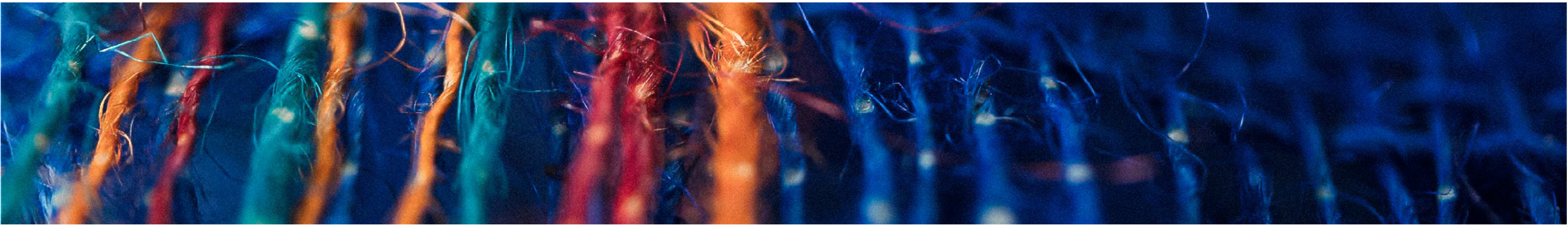
Os eixos temáticos do programa são:

- Colaboração intermunicipal
- Gestão pedagógica
- Comunicação, participação e controle social
- Colaboração estado-município
- Planejamento e gestão



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
    - Fortalecimento da Sociedade Civil
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

- Formação de Profissionais da Educação
- Melhoria da Educação**
  - Municipal**
  - Regional
  - Educação Conectada
- Letras e números
  - Escrevendo o Futuro
  - Leia para uma Criança
  - Prazer em Ler
  - Educação Matemática
- Formação

### Números

<b>4 582</b> participantes alcançados	<b>7</b> municípios participaram da vertente municipal	<b>15</b> municípios participaram via colaboração intermunicipal, por meios de arranjos e consórcios
<b>356</b> secretarias municipais	<b>334</b> municípios participaram da vertente regional	
<b>1 500 000</b> de estudantes	<b>19</b> tecnologias em desenvolvimento	

### Atuação Municipal

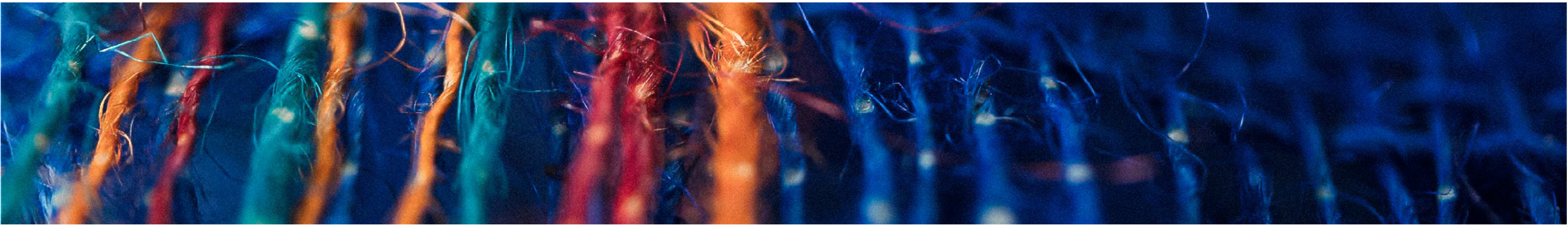
Foram contemplados sete municípios em 2019: Itape- cerica da Serra, Itapevi, São Vicente e Suzano (SP), Vár- zea Grande (MT), Paulista (PE) e Juazeiro (BA). De acor- do com o desenho pactuado em cada município, foram implementadas ações de formação de gestores públi- cos, equipes de secretaria, diretores, coordenadores e professores.

As atividades foram voltadas para o fortalecimento da gestão educacional e das equipes técnicas escolares nas áreas da Educação Infantil, Língua Portuguesa e Matemá- tica (considerando a Base Nacional Comum Curricular) e Monitoramento das Aprendizagens. As secretarias muni- cipais também tiveram assessoria para planejamento es- tratégico e gestão administrativa, financeira e de pessoas.



# Resultados

## 2019



Parceiros

Pessoas

Programas

**Formação de Profissionais da Educação**

Fortalecimento da Sociedade Civil

Produção de conhecimento

Relatórios anteriores

## Programas

Formação de Profissionais da Educação

### Melhoria da Educação

Municipal

**Regional**

Educação Conectada

Letras e números

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

## Atuação Reginal

O foco esteve no fortalecimento da colaboração intermunicipal e entre estado e municípios. As atividades foram voltadas para a construção da agenda territorial, com implementação de ações de formação de gestores de educação, equipes técnicas das secretarias, coordenadores, diretores e outros profissionais da área.

As formações trabalharam o diagnóstico e planejamento regional nos territórios para identificar desafios comuns na valorização dos profissionais da educação, nos eixos de formação continuada e apoio pedagógico complementar das aprendizagens. Entre as formações, foram desenvolvidos temas de gestão educacional, como Língua Portuguesa e Matemática.

A colaboração intermunicipal foi trabalhada em três frentes: o ADE (Arranjo de Desenvolvimento da Educação) na Chapada Diamantina, o Conisul (Consórcio Intermunicipal do Sul do Estado de Alagoas) e o Cogiva (Consórcio Intermunicipal de Gestão Pública Integrada nos Municípios do Baixo Rio Paraíba). Já no estado de Pernambuco, as atividades foram voltadas para o fortalecimento da relação entre secretaria estadual e municípios.

## Colaboração Intermunicipal

Além da atuação direta por meio do Programa Melhoria da Educação, o Itaú Social fomentou a Rede de Colaboração Intermunicipal em Educação. Em 2019, a rede passou de quatro consórcios em dois estados para 15 iniciativas, entre consórcios e ADEs, em oito estados, somando mais de 300 municípios. Diagnóstico, planejamento estratégico e oferta de formações estão entre as ações realizadas.

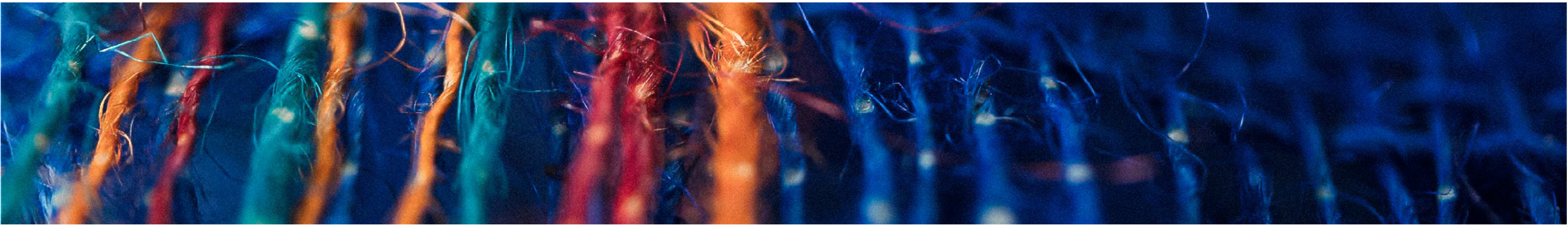
### Parceiros

- |  |   |
|--|---|
| • Avante – Educação e Mobilização Social   | • H+K Desenvolvimento Humano e Institucional      |
| • CEERT (Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades)             | • Instituto Avisa Lá                              |
| • CENPEC (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária) | • ICEP (Instituto Chapada de Educação e Pesquisa) |
| • Comunidade Educativa CEDAC   | • IQE (Instituto Qualidade no Ensino)             |
| • Oficina Municipal  | • Instituto Rodrigo Mendes                        |



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
  - Fortalecimento da Sociedade Civil

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Formação de Profissionais da Educação

#### Melhoria da Educação

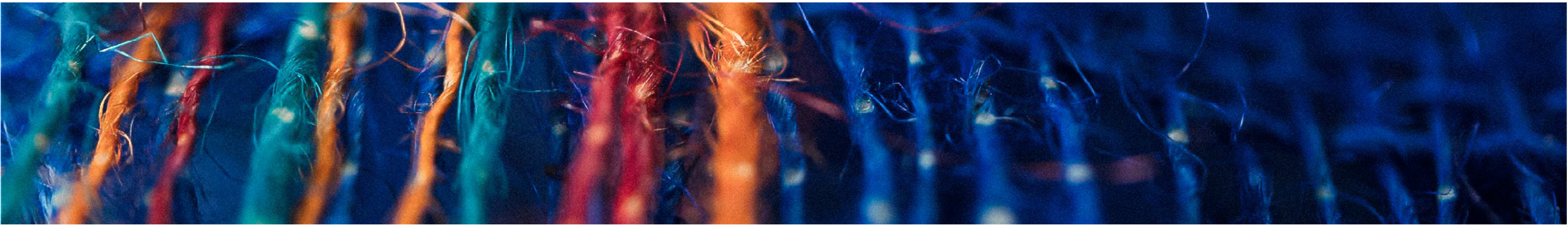
- Municipal
- Regional
- Educação Conectada**
- Letras e números
- Escrevendo o Futuro
- Leia para uma Criança
- Prazer em Ler
- Educação Matemática

Formação

### Educação Conectada

O Itaú Social também atuou na formação de professores e no desenvolvimento de um observatório de avaliação e monitoramento do Programa de Inovação Educação Conectada, desenvolvido pelo BNDES (Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social) e Ministério da Educação. A iniciativa, cujo objetivo é fomentar o uso da tecnologia como ferramenta para o cotidiano pedagógico e a gestão escolar, contou com o apoio da Fundação Lemann e Fundação Getúlio Vargas.





- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
  - Fortalecimento da Sociedade Civil
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

Letras e números

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

Letras e Números

O Itaú Social acredita que o domínio da leitura, da escrita e da matemática permite o acesso às demais áreas do conhecimento. Partindo desse pressuposto, o Programa Letras e Números foi criado para eleger a formação como eixo catalisador, capaz de favorecer tanto a aprendizagem de competências que envolvem a Língua Portuguesa e a Matemática, como de contribuir para estimular a elaboração de políticas públicas que possibilitem êxito no aprendizado dessas disciplinas.

O Programa fomenta e/ou apoia iniciativas de grande relevância para a educação pública, tais como: Leia para uma Criança, Prazer em Ler, Escrevendo o Futuro/Olimpíada de Língua Portuguesa e OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) – esses dois últimos em parceria com o Ministério da Educação e com o IMPA (Instituto de Matemática Pura Aplicada), respectivamente.

Parceiros

- Associação Vaga Lume
- CENPEC (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária)
- Comunidade Educativa CEDAC
- IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada)
- Instituto Sidarta
- Laboratório Emília de Formação
- MEC (Ministério da Educação)
- RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias)



# Resultados

## 2019



Parceiros

Pessoas

Programas

**Formação de Profissionais da Educação**

Fortalecimento da Sociedade Civil

Produção de conhecimento

Relatórios anteriores

## Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

**Letras e números**

**Escrevendo o Futuro**

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

## Escrevendo o Futuro

Criado com a finalidade de apoiar professores de escolas públicas de todo o Brasil no ensino da leitura e da escrita da Língua Portuguesa, o Programa Escrevendo o Futuro avança a cada ano realizando diversas modalidades de formação presencial e a distância para educadores, além da Olimpíada de Língua Portuguesa, desenvolvida em parceria com o MEC (Ministério da Educação).

Por meio do portal Escrevendo o Futuro, promove interação entre os usuários, disponibiliza materiais, metodologias, notícias e divulga as ações do Programa. O ambiente virtual proporciona aos educadores subsídios para aprimorar o conhecimento, inovar as estratégias de ensino, trocar experiências e compartilhar sucessos e desafios vivenciados na prática.

O Programa realiza a Olimpíada de Língua Portuguesa, concurso de produção de texto para estudantes de escolas públicas de todo o país, do 5º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Professores inscritos orientam seus alunos a escreverem textos nas categorias: Poema, Memórias Literárias, Crônica, Artigo de Opinião e Documentário (incluída no último ano).

A partir de 2019, a Olimpíada passou a homenagear autores brasileiros. A primeira escolhida foi a escritora mineira Conceição Evaristo, que acompanhou toda a edição do Programa, atuou como embaixadora da Olimpíada e mobilizou as redes de ensino para que participassem da iniciativa.

O concurso teve a adesão das secretarias de educação de todos os estados e Distrito Federal, e de 87,5% dos municípios. Dentre os participantes, 569 estudantes e seus professores foram semifinalistas, dos quais 173 seguiram para a etapa final e 28 foram selecionados vencedores.

### Parceiros

- Canal Futura
- CENPEC (Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária)
- Consed (Conselho Nacional dos Secretários de Educação)
- Fundação Roberto Marinho
- MEC (Ministério da Educação)
- Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação)



# Resultados

## 2019

Parceiros

Pessoas

Programas

**Formação de Profissionais da Educação**

Fortalecimento da Sociedade Civil

Produção de conhecimento

Relatórios anteriores

## Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

**Letras e números**

**Escrevendo o Futuro**

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

## Números

**4 876**  
municípios participantes (87,5%)

**26**  
Estados e o Distrito Federal

**42 086**  
escolas inscritas

**85 908**  
professores inscritos

**171 035**  
inscritos nas categorias

**40 758**  
produções enviadas



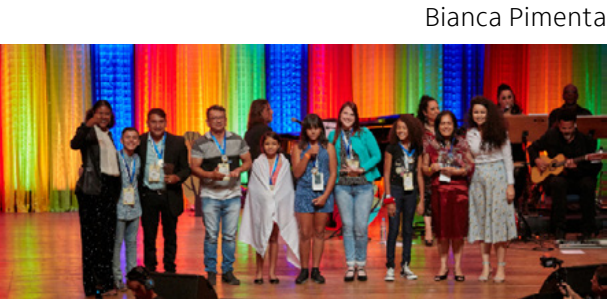
Cerimônia de premiação da edição 2019 da Olimpíada de Língua Portuguesa, na Sala São Paulo



Vencedores da categoria Memórias Literárias – Professores e alunos dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental



Vencedores da categoria Documentário – Professores e alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Médio



Vencedores da categoria Poema – Professores e alunos do 5º ano do Ensino Fundamental



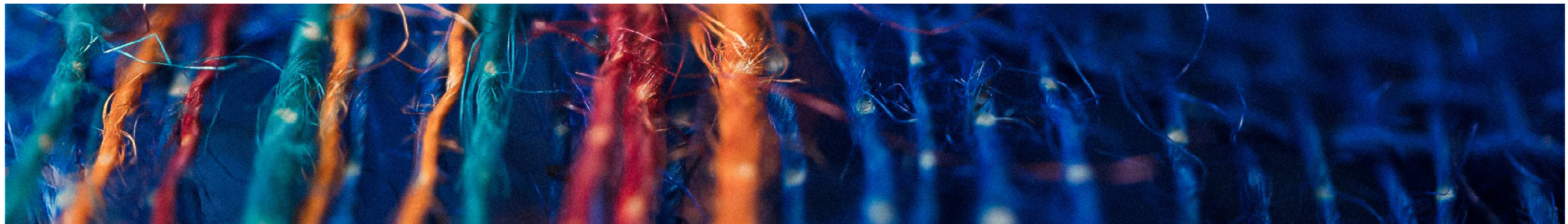
Vencedores da categoria Crônica – Professores e alunos dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental



Vencedores da categoria Artigo de Opinião – Professores e alunos do 3º ano do Ensino Médio



# Resultados 2019



 Parceiros

 Pessoas

 Programas  
**Formação de Profissionais da Educação**  
Fortalecimento da Sociedade Civil

 Produção de conhecimento

 Relatórios anteriores

## Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

### Letras e números

Escrevendo o Futuro

**Leia para uma Criança**

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

## Leia para uma Criança

Acreditando no potencial dos livros como agente transformador de indivíduos, famílias e sociedade, o Itaú Social incentiva a leitura do adulto para e com a criança por meio do Programa Leia para uma Criança. A ação promove formações com foco na mediação de leitura e disponibiliza livros infantis selecionados por edital público, garantindo assim a oferta de literatura de qualidade para ampliar o repertório cultural de crianças na primeira infância (0 a 6 anos).

Em 2019, o Leia para uma Criança distribuiu gratuitamente 3,6 milhões de livros para todo o país, em kits compostos por edições exclusivas de “Leo e a Baleia”, de Benji Davies, e “O Tupi que Você Fala”, de Claudio Fragata.

Além do envio para pessoa física, 1,2 milhão de livros foram direcionadas para escolas públicas, bibliotecas e organizações da sociedade civil dos municípios considerados de alta e muito alta vulnerabilidade, principalmente nas regiões Norte e Nordeste do país.

Por meio do curso Infâncias e Leituras, realizado pelo **Polo**, ambiente virtual de formação do Itaú Social, foram distribuídas 524 bibliotecas (kits com cerca de 100 títulos diversos) para organizações da sociedade civil, escolas públicas e bibliotecas.

### Livros distribuídos na edição 2019 do Programa Leia para uma Criança:



Leo e a baleia, de Claudio Fragata, editora Globinho



O Tupi que Você Fala, de Benji Davies, editora Paz & Terra

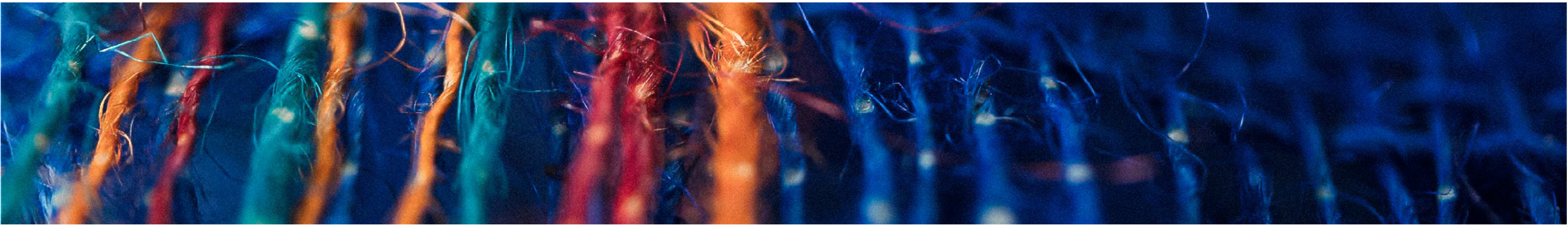
### Parceiros

- Associação Vaga Lume
- Banco Itaú
- Laboratório Emília de Formação
- Organizações da sociedade civil
- Secretarias de Educação
- Secretarias de Assistência Social
- Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância)



# Resultados

## 2019



Parceiros

Pessoas

Programas

**Formação de Profissionais da Educação**

Fortalecimento da Sociedade Civil

Produção de conhecimento

Relatórios anteriores

### Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

**Letras e números**

Escrevendo o Futuro

**Leia para uma Criança**

Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

### Números

**3 600 000**

livros distribuídos

**600**

kits em braile

**2 500**

kits acessíveis

**600 000**

kits destinados às redes públicas de municípios de alta e muito alta vulnerabilidade

**Livros enviados para:**

**140**

bibliotecas comunitárias e públicas

**4 191**

escolas de educação infantil e creches

**82**

secretarias municipais e estaduais de Educação e Assistência Social

**131**

organizações da sociedade civil

### Prêmio Jabuti

Em 2019, o Programa Leia para uma Criança venceu, na categoria Fomento à Leitura, o Prêmio Jabuti, principal reconhecimento literário no Brasil.

Realizado há seis décadas pela Câmara Brasileira do Livro, o Prêmio Jabuti é constituído por quatro eixos: Literatura, Ensaio, Livro e Inovação.

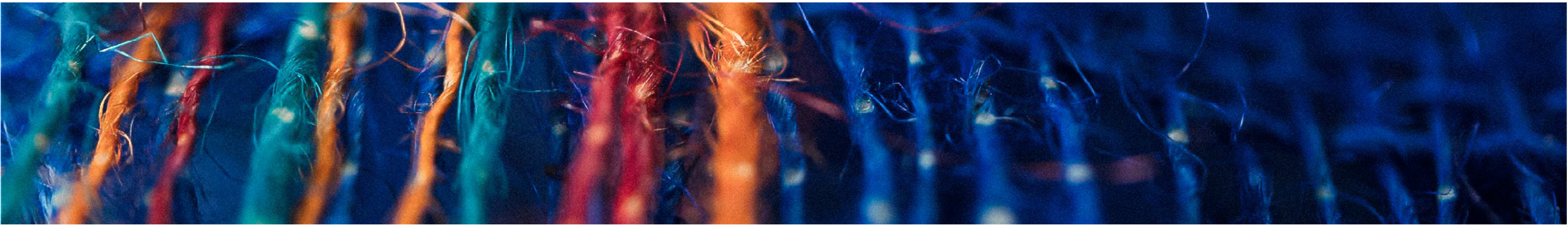
Foi a primeira vez que a premiação contou com a categoria Fomento à Leitura, antes denominada Formação de Novos Leitores. Com a mudança, o objetivo foi abranger projetos que extravasem a formação e contemplem todas as atividades de promoção da leitura.





# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
    - Fortalecimento da Sociedade Civil
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

- Municipal
- Regional
- Educação Conectada

#### Letras e números

Escrevendo o Futuro

- Leia para uma Criança

**Prazer em Ler**

- Educação Matemática

Formação

### Prazer em Ler

O Programa Prazer em Ler atua em prol do fortalecimento da RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias), que agrega 11 redes em todas as regiões do país. São 117 bibliotecas distribuídas nos estados de São Paulo, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Ceará, Bahia e Maranhão.

O propósito é impulsionar o hábito da leitura e articular políticas públicas que garantam o direito ao livro e à leitura. A iniciativa atua com base em quatro eixos: espaço, acervo, mediação e gestão.

#### Parceiros

- RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias)

### Números

**Atendimentos mensais realizados**

**42 216**  
pessoas

**26 643**  
empréstimos

**22 134**  
livros lidos pelos usuários na própria biblioteca

**Em 88%**

das bibliotecas, são realizadas até 40 atividades de mediação

### Flip

Em 2019, o Itaú Social participou da Flip (Festa Literária Internacional de Paraty) com a mesa “Escrevivências e Andanças: Prazer em Ler, Direito de Escrever”. O tema foi debatido pela escritora Conceição Evaristo, pelo escritor Jessé Andarilho e pela representante da RNBC, Claudileude Silva, com mediação da superintendente do Itaú Social, Angela Dannemann.

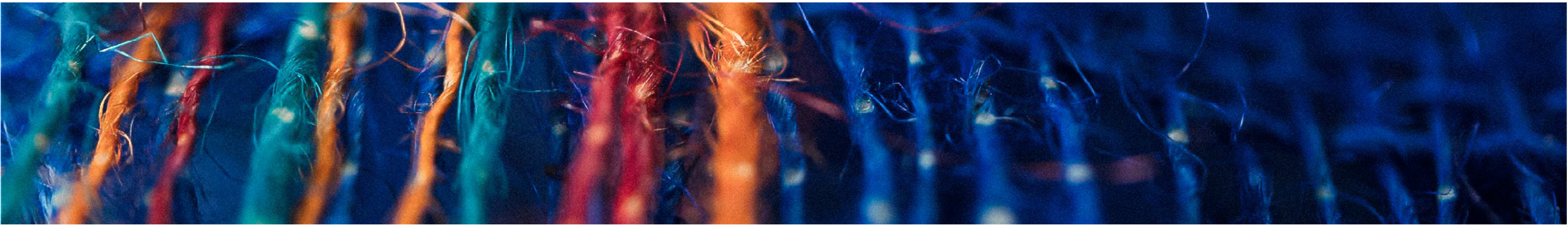
O Itaú Social apoiou ainda o debate sobre Políticas Públicas promovido pela Rede LEQT – Leitura e Escrita de Qualidade Para Todos e o *walking tour* realizado pela Rede de Bibliotecas Comunitárias de Paraty à Biblioteca Comunitária do ITAE (Instituto Trilha da Arte e Educação).





# Resultados

## 2019



Parceiros

Pessoas

Programas

**Formação de Profissionais da Educação**

Fortalecimento da Sociedade Civil

Produção de conhecimento

Relatórios anteriores

### Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

**Letras e números**

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

**Prazer em Ler**

Educação Matemática

Formação

### Oficinas com Conceição Evaristo

A escritora Conceição Evaristo ministrou a série de oficinas “Memórias e Escrivência”, para cerca de 250 mediadores de leituras das redes locais associadas à RNBC. A atividade teve como objetivo apresentar processos de leitura e escrita plurais e descentralizados.

Evaristo abordou em suas oficinas o conceito de “Escrivência”, no qual o processo de escrita é desenvolvido a partir de vivências individuais e coletivas. Nas oficinas, a autora também debateu com os participantes sobre a importância de dar voz aos mais variados grupos sociais, sobretudo mulheres negras e socialmente vulneráveis.

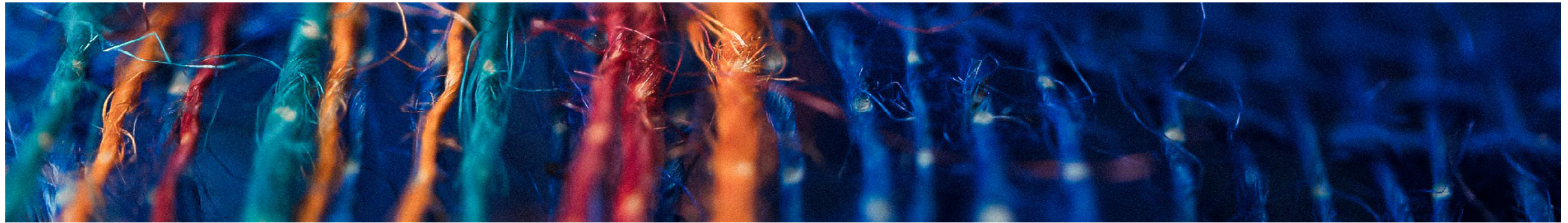
#### Redes participantes das oficinas:

- Amazônia Literária (Belém - PA)
- Baixada Literária (Nova Iguaçu - RJ)
- Rede de Bibliotecas Comunitárias (Salvador - BA)
- Redes de Leitura Ilha Literária (São Luís - MA)
- Releitura (Recife - PE)
- Tecendo uma Rede de Leitura (Duque de Caxias - RJ)





# Resultados 2019



 Parceiros

 Pessoas

 Programas  
**Formação de Profissionais da Educação**  
Fortalecimento da Sociedade Civil

 Produção de conhecimento

 Relatórios anteriores

## Programas

Formação de Profissionais da Educação

Melhoria da Educação

Municipal

Regional

Educação Conectada

### Letras e números

Escrevendo o Futuro

Leia para uma Criança

Prazer em Ler

### Educação Matemática

Formação

## Educação Matemática

Para o Itaú Social, a Educação Matemática, ao lado de ações que promovem o uso da leitura e da escrita, são investimentos estratégicos. O domínio dessas competências fundamentais permite o acesso às demais áreas do conhecimento e garante a participação social efetiva.

Nesse contexto, o Itaú Social trouxe ao Brasil, em parceria com o Instituto Sidarta, a metodologia Mentalidades Matemáticas, organizada por Jo Boler, professora de Educação Matemática da Universidade de Stanford (Califórnia - Estados Unidos) e líder do Centro de Estudos Youcubed. O método propõe um ensino da disciplina de forma aberta, criativa e visual.

Em 2019, o Itaú Social apoiou a tradução para o português da plataforma **Youcubed**, responsável por levar esse novo olhar para dirigen-

tes escolares, professores, pais e estudantes de todo o mundo. Com mais de 40 milhões de visitantes, o site disponibiliza atividades, jogos, ideias inspiradoras, vídeos e outros materiais que podem aumentar significativamente o engajamento, persistência e melhoria do desempenho dos alunos.

A metodologia também foi tema de 13 encontros de formação para professores e estudantes de Matemática ou Pedagogia.

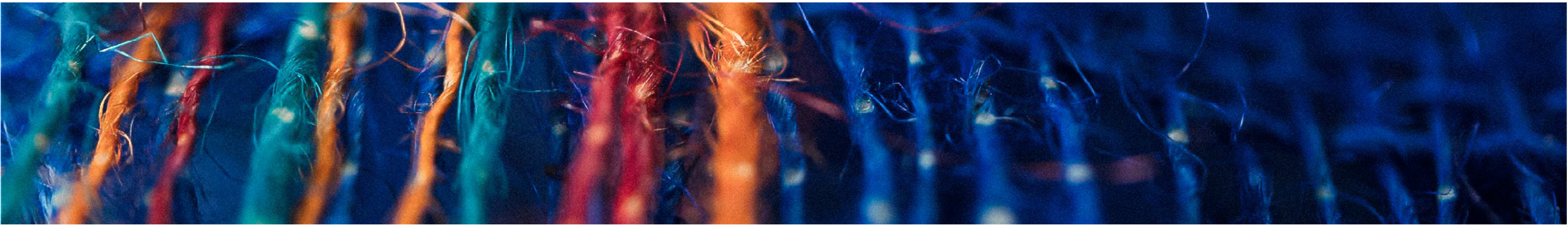
### Olimpíada Brasileira de Matemática

A OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) tem como principal objetivo contribuir para a melhoria do ensino da disciplina no Brasil, estimulando alunos e professores no aprimoramento do conhecimento.

Realizada pelo IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada) em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática, é promovida pelo Ministério da Educação e pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Em sua última edição, o concurso contou com 18,2 milhões de estudantes inscritos e premiou 575 alunos com medalha de ouro.

O Itaú Social patrocina a ação OBMEP na Escola, que oferece apoio financeiro aos coordenadores dos polos regionais e aos participantes. Os coordenadores organizam grupos de professores de Matemática e/ou estudantes de Licenciatura, que recebem formação específica para trabalharem materiais e metodologias embasadas em resoluções de problemas com alunos de suas escolas.





- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
  - Fortalecimento da Sociedade Civil
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

Programas

Formação de Profissionais da Educação

- Melhoria da Educação
  - Municipal
  - Regional
  - Educação Conectada

Letras e números

- Escrevendo o Futuro
- Leia para uma Criança
- Prazer em Ler

Educação Matemática

Formação

Formação continuada

O Itaú Social está construindo um currículo para a área da Educação Matemática. Com o apoio do Instituto Vera Cruz, gerou um mapa formativo com cursos para apoiar os professores e educadores sociais, que serão disponibilizados em breve. Em seu ambiente virtual de formação continuada, o Polo, já oferece os cursos “Letramento Matemático na Educação Infantil”, elaborado em conjunto com a Nova Escola, e “Geometria e o Letramento Matemático”, em parceria com o Instituto Singularidades.

Parceiros

- Instituto Sidarta
- IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada)

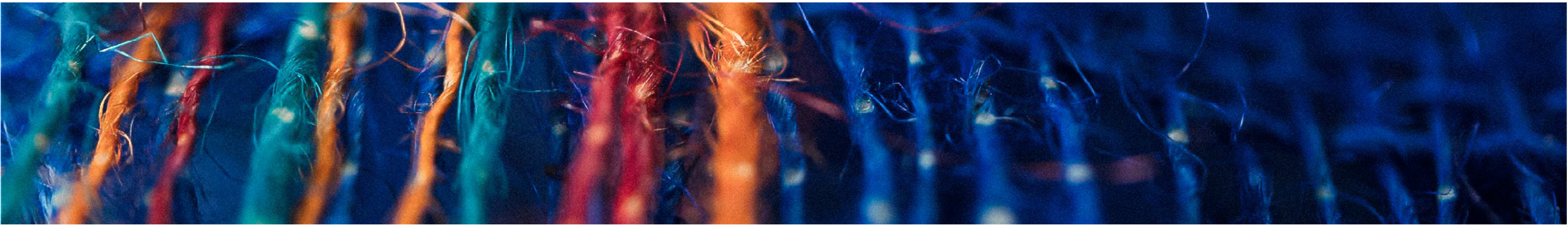


Curso de férias Mentalidades Matemáticas realizado com estudantes na Escola Municipal Prefeito Ivo Mario Isaac Pires (SP)



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
  - Fortalecimento da Sociedade Civil

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Formação de Profissionais da Educação

- Melhoria da Educação
  - Municipal
  - Regional
  - Educação Conectada
- Letras e números
  - Escrevendo o Futuro
  - Leia para uma Criança
  - Prazer em Ler
  - Educação Matemática

### Formação

### Formação

A proposta de formação continuada do Itaú Social está pautada na estratégia de possibilitar a apropriação de técnicas e conteúdos, assim como na promoção de contínua reflexão e troca de experiências sobre práticas profissionais.

Em 2019, lançou o **Polo**, um ambiente de formações práticas, certificadas e gratuitas para quem atua no campo da educação. A plataforma foi construída para responder aos principais desafios diários de professores, gestores escolares e equipes das secretarias de educação e de organizações da sociedade civil.

Desde o mês que entrou em funcionamento, em agosto, até o final de 2019, o Polo alcançou cerca de 17 mil pessoas e disponibilizou cerca de 30 cursos. Destaca-se sua interface intuitiva e responsiva para plataforma *mobile*, que representa 80% dos acessos.

As formações são construídas em parceria com instituições de referência e apresentam conteúdos que vão desde o ensino e a aprendizagem até processos e ferramentas para a gestão. Os conteúdos estão organizados em quatro Percursos Formativos: Gestão Pedagógica, Gestão Operacional, Monitoramento e Avaliação e Leitura, Escrita e Matemática.

### Cursos presenciais:

Curso	Inscritos
Conexão Pública	30
Gestão de Projetos PMDPro	30
Gestão de conhecimentos	50
Comunicação para Causas	250
Bebê a bordo	891
Avaliação Econômica de Projetos Sociais – Avançado	41
Avaliação Econômica de Projetos Sociais – Gestores	80



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação**
  - Fortalecimento da Sociedade Civil

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

- Formação de Profissionais da Educação
- Melhoria da Educação
  - Municipal
  - Regional
  - Educação Conectada
- Letras e números
  - Escrevendo o Futuro
  - Leia para uma Criança
  - Prazer em Ler
  - Educação Matemática

#### Formação

### Números

**22**  
cursos on-line

**7**  
cursos presenciais

**82%**  
de taxa de satisfação

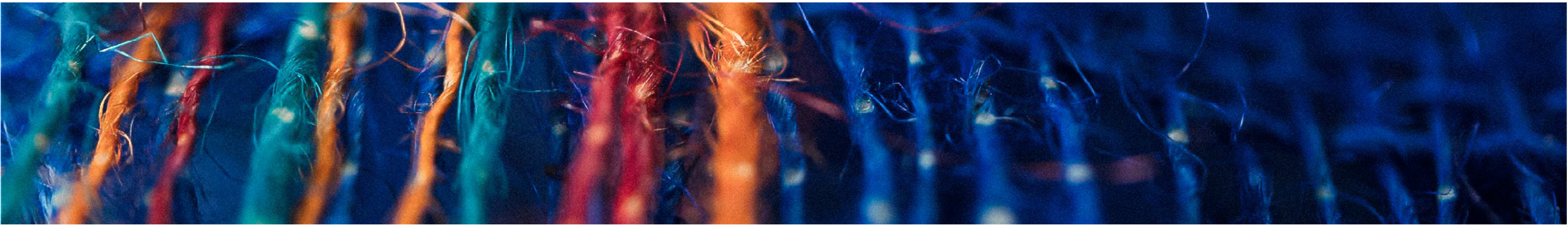
#### Cursos on-line com maior procura

- Infâncias e leituras
- Leitura para bebês
- BNCC do currículo à sala de aula
- Avaliação e aprendizagem
- Projeto político pedagógico para organizações da sociedade civil

#### Parceiros

- Avante - Educação e Mobilização Social
- CLP (Centro de Lideranças Públicas)
- CIEDS (Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável)
- Comunidade Educativa CEDAC
- Fundação Getúlio Vargas
- Humentum
- Instituto Singularidades
- ITS (Instituto de Tecnologia e Sociedade)
- Laboratório Emília de Formação
- Nova Escola
- Rede Filantropia
- Centro de Referência em Educação Integral





- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Formação de Profissionais da Educação
- Fortalecimento da Sociedade Civil**

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

Redes de Territórios Educativos

A soma de esforços entre estado e sociedade civil organizada, por meio da atuação em rede e da formação de parcerias, é uma alternativa potente para promover o desenvolvimento social e reverter os níveis de desigualdade, especialmente no tocante aos direitos de crianças, adolescentes e jovens.

O Programa Redes de Territórios Educativos foi construído para promover assessoria a organizações da sociedade civil (OSCs) na elaboração e implementação de estratégias de educação integral, criando laços de confiança e parceria entre os diferentes atores que operam no território.

As instituições são estimuladas a trabalhar de forma articulada, gerando redes capazes de ampliar a oferta de ações para aumentar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, em especial daqueles socialmente mais vulneráveis. O Programa oferece ainda as formações: elaboração de projetos, lideranças colaborativas, comunicação, trabalho social com famílias, e prevenção ao abuso sexual.

O Programa está presente em Aquiraz (CE), São Luís (MA), Cuiabá e Várzea Grande (MT). Em 2019, vinte projetos de

São Luís e de Várzea Grande foram contemplados, por meio do Edital Redes de Territórios Educativos, para recebimento de mais de R\$ 680 mil em recursos. Em Aquiraz (CE) e Cuiabá (MT), atua na fase de mobilização e articulação com as OSCs e outros agentes locais para a criação e a implementação das redes.

Recursos destinados por meio do Edital Redes de Territórios Educativos

- São Luís: 14 projetos selecionados
- Valor total repassado: R\$ 484.837,10
- Várzea Grande: 6 projetos selecionados
- Valor total repassado: R\$ 200.000,00

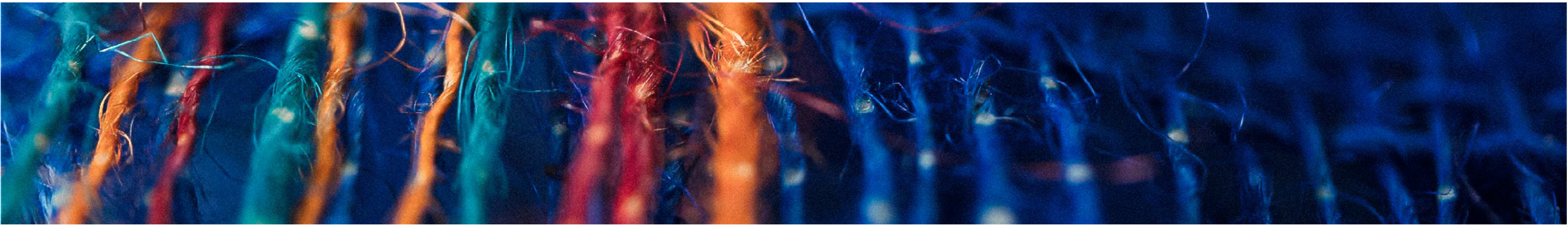
Parceiros

- Cieds (Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável)
- Organizações da Sociedade Civil



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Formação de Profissionais da Educação
- Fortalecimento da Sociedade Civil**

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

### Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### Números

**183**  
OSCs envolvidas

**23**  
órgãos públicos

**46 326**  
crianças e adolescentes atendidos

### Formação

**37**  
oficinas

**354**  
horas de formação

**1 110**  
participações

### Mobilização

**1 505**  
participações

**97**  
instituições representadas

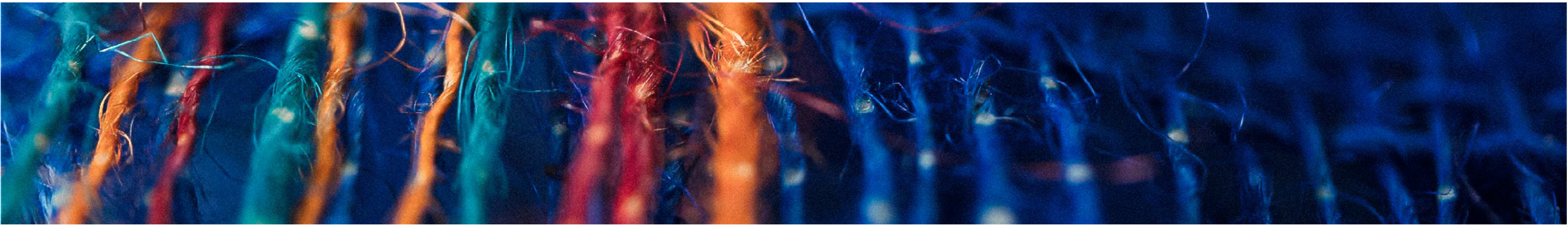
**24**  
encontros

**201**  
horas de atividades



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Formação de Profissionais da Educação
- Fortalecimento da Sociedade Civil**

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

### Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### Redes Juventudes

O Programa Redes Juventudes, realizado até 2019, teve como premissa qualificar o debate sobre as temáticas das juventudes brasileiras. Para isso, propunha a articulação de espaços de reflexão e a construção de novos olhares sobre questões como identidade e pertencimento, oportunidades educacionais, geração de renda e participação política e cidadã. A iniciativa resgatou o legado de 13 anos do Programa Jovens Urbanos, realizado pelo Itaú Social entre 2004 e 2017.

Em 2019, representantes de organizações da sociedade civil e órgãos públicos, jovens ativistas e pesquisadores estiveram reunidos em uma formação inédita para discutir e formular estratégias para o enfrentamento das desigualdades.

Selecionado dentre mais de 460 inscrições recebidas, o grupo de 33 integrantes participou de uma etapa presencial, realizada na cidade de São Paulo (SP), e outra a distância, por meio do Laboratório de Práticas. A experiência combinou escutas, referenciais teóricos e vivências anteriores do Itaú Social no trabalho com juventudes. Esse percurso está compilado na publicação Juventudes em **Curso: Caderno de Inspirações nº 1.**

A formação também buscou contribuir para o aprimoramento de experiências dedicadas aos jovens, a fim de garantir o desenvolvimento pleno desse público e estimular ambiências democráticas em suas comunidades para a produção social, cultural e econômica.



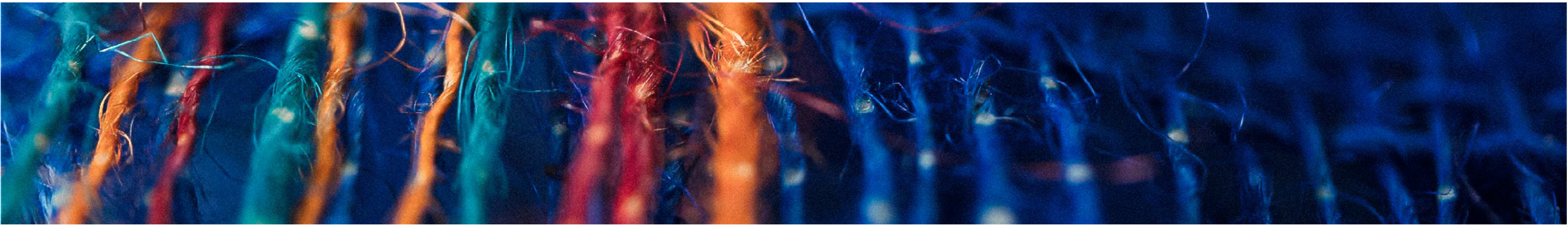
Participantes durante formação Juventudes em Curso

Livia Wu



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação
  - Fortalecimento da Sociedade Civil**
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

#### Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### Rede Mobiliza Itaú

Por acreditar no potencial de mobilização das redes, o Itaú Social estimula o engajamento dos funcionários em práticas voluntárias. O Programa Rede Mobiliza Itaú oferece oportunidades de envolvimento em ações estruturadas pela própria instituição, incentiva a proposição de iniciativas espontâneas em diferentes temáticas, e assessora os interessados a viabilizarem suas propostas.

A Rede de Ações Sociais Itaú é um ambiente virtual de disseminação das ações institucionais e das atividades promovidas pelos Comitês Mobiliza Itaú. O canal de comunicação oferece orientações sobre voluntariado, participação social e relatos inspiradores para o desenvolvimento de novos projetos no seu contexto de atuação, mantendo o alinhamento institucional com o Itaú Social.

Em 2019, foi realizada a 3ª Semana de Ação Voluntária, que incentiva o engajamento em um voluntariado transformador no âmbito da educação, promovendo o desenvolvimento pessoal tanto do voluntário quanto do beneficiário. Foram realizadas 103 ações em seis países da América do Sul (Brasil, Argentina, Chile, Colômbia, Paraguai e Uruguai), além do Reino Unido, que participou pela primeira vez. O número é 22% superior ao de 2018, envolvendo mais de dois mil colaboradores do Banco Itaú, familiares e convidados.

Ao todo, foram beneficiados 7.441 crianças, adolescentes e jovens. No Brasil, as atividades ocorreram em 36 municípios dos estados do Acre, Bahia, Ceará, Distrito Federal, Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Paraná, Paraíba, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Santa Catarina e São Paulo.

### Números

**Atuação dos Comitês de Voluntariado:**

**40**  
Comitês com 323 membros

**499**  
ações realizadas

**5 960**  
voluntários envolvidos

**52 049**  
beneficiados, sendo maioria de crianças e adolescentes



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas

Formação de Profissionais da Educação

Fortalecimento da Sociedade Civil
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### 3ª Ação Voluntária Global

Geral

Países participantes	7
Ações realizadas	103
Cidades com ações realizadas	49
Número total de voluntários participantes	2.135
Número total de beneficiados	7.441

Brasil

Ações realizadas	56
Municípios com ações realizadas	36
Estados com ações realizadas	21 e Distrito Federal
Número total de voluntários participantes	1.805
Número total de beneficiados	6.309

### Parceiros

- Instituto de Políticas Relacionais
- Instituto Unibanco



Voluntários durante Ação Voluntária Global realizada em João Pessoa (PB)

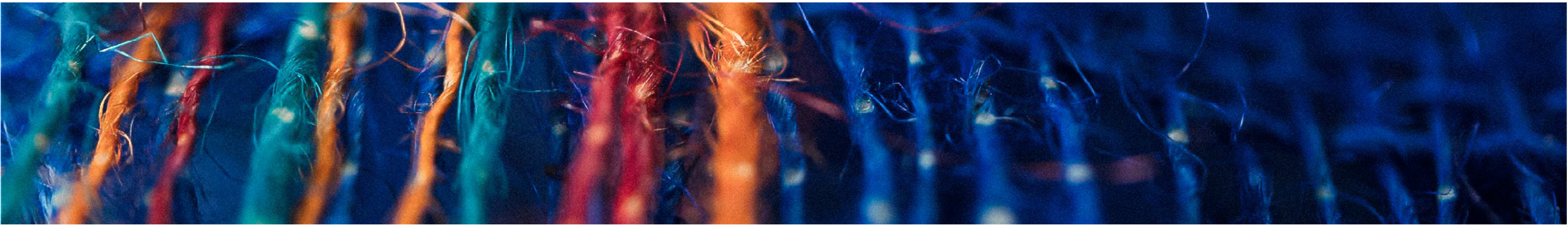


Voluntária durante Ação Voluntária Global realizada em Rio Branco (AC)



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Formação de Profissionais da Educação
- Fortalecimento da Sociedade Civil**

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

### Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### Missão em Foco

O Missão em Foco promove apoio institucional para organizações da sociedade civil (OSCs) que apresentam bons resultados de monitoramento ao participarem de outros programas e/ou projetos do Itaú Social, como o IR Cidadão, Comunidade, Presente!, Redes de Territórios Educativos e parcerias estratégicas. A proposta é disponibilizar recursos flexíveis e adequados às necessidades de cada organização social selecionada, visando à ampliação do seu impacto.

Após cerca de 18 meses de criação, o Programa já demonstra efeito consistente no desenvolvimento das OSCs. Em média, as organizações apresentaram crescimento de 26% em seu desenvolvimento institucional, 37% na gestão operacional e 18% em gestão pedagógica. Os eixos Comunicação e Diversidade também foram trabalhados, por meio de estratégias formativas de assessoria técnica e encontros presenciais.

Além das formações, os encontros presenciais foram uma oportunidade para as organizações compartilharem suas vivências e rotinas. Foram realizados eventos em Salvador (BA) e em São Paulo (SP) com representantes das 28 organizações participantes dos dois ciclos em andamento. Na Bahia, visitaram a Associação Pracatum, uma das OSCs beneficiadas pelo Programa.

### Números

<b>28</b>	<b>R\$ 13 400 000</b>	
OSCs apoiadas	é o valor do investimento	
<b>528</b>	<b>21 643</b>	<b>272 100</b>
horas de assessoria técnica	crianças, adolescentes, jovens e adultos beneficiados diretamente	pessoas beneficiadas indiretamente



Participantes durante palestra do encontro Missão em Foco realizado em Salvador (BA)

Manuela Cavadas



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação
  - Fortalecimento da Sociedade Civil**
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

### Comunidade, Presente!

IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### Comunidade, Presente!

O Programa Comunidade, Presente! disponibiliza recursos financeiros pontuais para a melhoria da infraestrutura de organizações da sociedade civil e escolas da rede pública, que podem inscrever solicitações de apoio para a aquisição de equipamentos, materiais permanentes e a realização de pequenas reformas.

Em 2019, o número de projetos apoiados aumentou 50% e o valor de investimento cresceu 15%. Foram atendidas solicitações em 16 estados. O objetivo do Programa vai ao encontro da meta 4 dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), voltada para a garantia da educação de qualidade, que prevê a construção e melhoria de instalações físicas para proporcionar ambientes de aprendizagem “seguros, inclusivos e eficazes”.

O Programa está integrado à plataforma de voluntários da Rede de Ações Sociais Itaú e permite que todos os funcionários Itaú participem. Eles também podem orientar uma organização a se inscrever ou atuar como “padrinhos” de uma organização já inscrita.

### Números

**110**  
solicitações contempladas

**59**  
organizações da sociedade civil

**51**  
escolas públicas

**R\$ 5 400 00**  
destinados

**65 000**  
beneficiados diretos

**96**  
voluntários participantes



Camila Almeida

Crianças e adolescentes participam de aulas de músicas promovidas pelo CEACRI (Centro de Apoio à Criança), apoiado pelo Programa Comunidade, Presente!

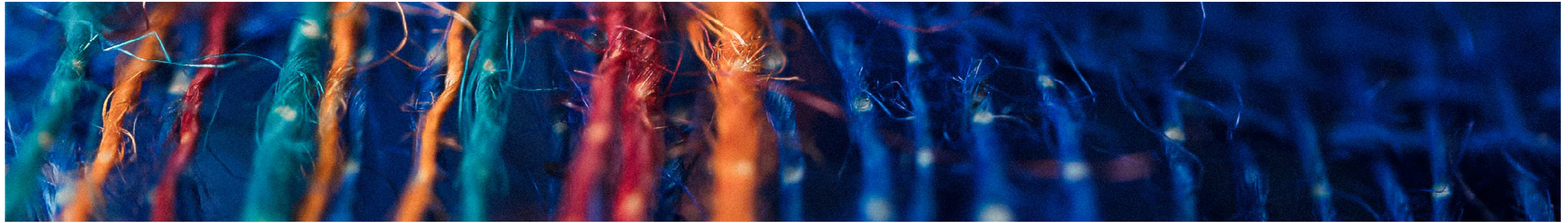







Crianças e adolescentes participam de atividades esportivas promovidas pelo CEACRI (Centro de Apoio à Criança), apoiado pelo Programa Comunidade, Presente!



# Resultados

## 2019



-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
  - Formação de Profissionais da Educação
  - Fortalecimento da Sociedade Civil**
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

## IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

## IR Cidadão

### Edital Fundos da Criança e da Adolescência

Com a finalidade de apoiar projetos que contribuam para a garantia de direitos, o Itaú Social organiza anualmente o Edital Fundos da Infância e da Adolescência (Edital FIA). Os Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de todo país, gestores legais dos Fundos, são convidados a inscrever propostas anualmente. Cada CMDCA pode inscrever um projeto fundamentado nos diagnósticos locais, de acordo com as prioridades do município.

Em 2019, o Edital FIA selecionou 115 projetos, total que representa mais do que o dobro de 2018, quando foram apoiadas 51 ações. Ao todo, foram repassados R\$ 26 milhões para iniciativas de 20 estados. Os recursos são provenientes da destinação de 1% do imposto de renda devido das empresas do Conglomerado Itaú Unibanco Holding S.A.

O Edital é elaborado conforme as orientações do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) e seleciona propostas voltadas a atendimento e acolhimento direto; elaboração de diagnóstico, sistema de monitoramento e avaliação de políticas públicas; capacitação e formação profissional; campanhas educativas; e mobilização social e articulação para a defesa dos direitos.

### Números

# 115

projetos apoiados

# R\$ 26 000 000

destinados



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação
  - Fortalecimento da Sociedade Civil**
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

### IR Cidadão

Encontro de OSCs e Conselhos

### Destinação do Imposto de Renda

No Brasil, todo contribuinte pode destinar até 6% do Imposto de Renda devido aos Fundos da Infância e da Adolescência (FIAs). Com o objetivo de colaborar com esse dispositivo previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Itaú Social estimula os funcionários do Banco Itaú a fazerem a destinação. O valor total empenhado é dobrado pelo Banco.

Como as empresas que operam sob o regime de lucro real também podem destinar parte de seus tributos devidos, o Conglomerado Itaú Unibanco Holding S.A destina 1% de seus impostos aos Fundos. Ambos os recursos são direcionados a projetos selecionados por meio do Edital Fundos da Infância e da Adolescência.



### Números

#### Alcance

<b>516</b>	<b>507</b>
participantes nas formações	instituições apoiadas

**168 546**  
crianças, adolescentes e jovens

**1 424**  
funcionários mobilizados

#### Produto

**R\$ 20 000 000**  
em apoio financeiro do Itaú Social

**R\$ 21 000 000**  
em recursos incentivados (IR Cidadão)



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
  - Formação de Profissionais da Educação
  - Fortalecimento da Sociedade Civil**

- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

### Programas

Fortalecimento da Sociedade Civil

Redes de Territórios Educativos

Redes Juventudes

Rede Mobiliza Itaú

Missão em Foco

Comunidade, Presente!

IR Cidadão

### Encontro de OSCs e de Conselhos

### Encontro de OSCs e de Conselhos

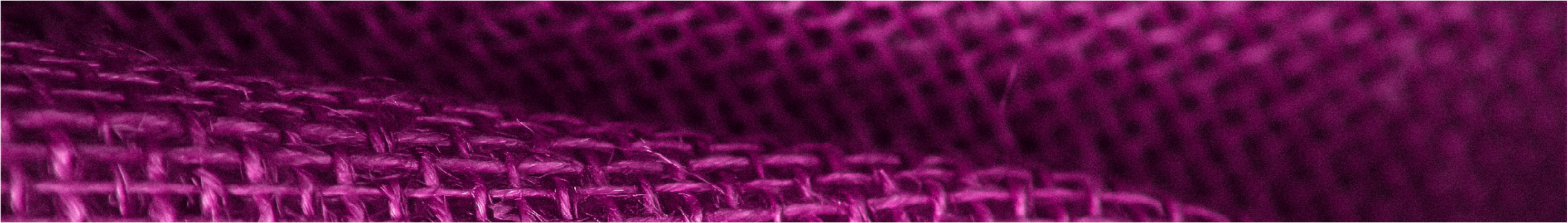
Representantes de organizações da sociedade civil (OSCs) apoiadas pelo Itaú Social participaram de um encontro em São Paulo (SP) para discutir o papel dessas instituições na garantia de direitos. Foram debatidas a importância de contemplar a diversidade no planejamento e as estratégias de monitoramento e avaliação para aprimorar práticas de gestão.

O evento reuniu membros de 52 OSCs participantes de três programas do Itaú Social: Prêmio Itaú-Unicef, Edital de Apoio aos Fundos da Infância e Adolescência e Edital do Fundo Itaú Excelência Social.





- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



Produção de  
Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

- Pesquisas
- Livro Avaliação: um guia de conceitos

Editais

- Anos finais do Ensino Fundamental
- Jornalismo de Educação

Eventos

- Ciclo de Debates
- Exposição Tecendo Redes em Salvador
- Seminário Arte Palavra e Leitura
- Seminário Mentalidades Matemáticas
- Parcerias com veículos de Comunicação

Cátedra de Educação Básica

Visando contribuir com a formulação de políticas de formação e valorização dos professores das redes públicas de educação básica, o Itaú Social lançou em 2019 a Cátedra de Educação Básica, em parceria com o IEA-USP (Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo). O convênio terá duração inicial de cinco anos, com aporte de R\$ 5 milhões para as atividades do período.

Para a proposição da Cátedra, o Grupo de Estudos sobre Educação do IEA-USP, que atua de forma interdisciplinar, mapeou as questões mais relevantes no cenário educacional do país. Pesquisadores, educadores e gestores públicos analisaram a situação do magistério, a qualidade da educação, o uso das tecnologias em sala de aula, o papel dos documentos oficiais e experiências inovadoras no ensino básico. O trabalho originou a publicação “**Diagnósticos e propostas para a Educação Básica**”, que destaca os desafios reais para que ações significativas possam prosperar.

A Cátedra atua por meio de dois eixos: curadoria e apoio a pesquisas, que pretende ampliar estudos sobre experiências educacionais relevantes nos estados e municípios; e disseminação e debates do conhecimento produzido por meio de seminários e oficinas, produções audiovisuais de

caráter formativo, e espaços de consulta e engajamento com as escolas.

Nesse primeiro ano, foram realizados dois ciclos de atividades com o objetivo de formar professores da rede pública para atuarem como multiplicadores. Além dos docentes, participaram dos seminários integrantes das equipes pedagógicas e dirigentes de instituições de educação básica. Os conteúdos foram sistematizados em publicações por ciclo.

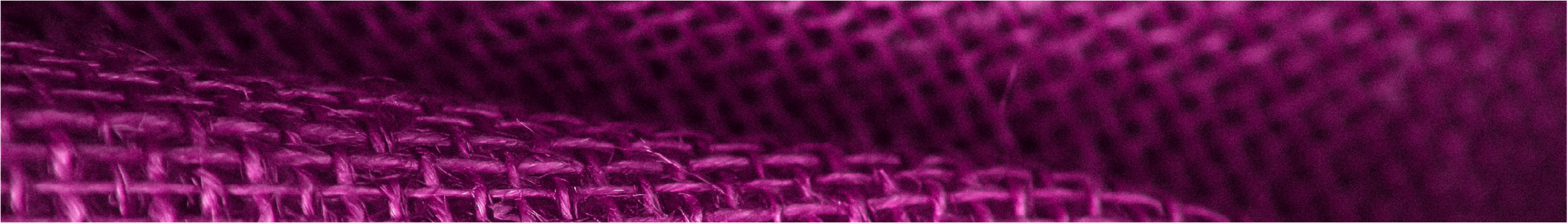


Cerimônia de lançamento da Cátedra de Educação Básica em parceria com o Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo



# Resultados

## 2019



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

## Produção de Conhecimento

### Cátedra de Educação Básica

#### Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

#### Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

#### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

### Ação e Formação do Professor

– Seminários:

Professor: profissionalismo e competência

Ação do professor: planejamento e avaliação

Formação do professor: experiências inovadoras

### A Escola: Espaços e Tempos das Ações Docentes

– Seminários:

Equidade: dos dados à pedagogia da diversidade

Estratégias para engajar famílias

Diversidade na sala de aula e fora dela

Bons projetos nascem da escuta dos alunos

### Parceiros

- IEA-USP (Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo)



# Resultados 2019



Parceiros



Pessoas



Programas



Produção de conhecimento



Relatórios anteriores

## Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

### Publicações

#### Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

#### Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

#### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

## Publicações

### Pesquisas

#### Artes e Esportes: Relação Com Desenvolvimento Humano Integral

Realizada pelo Itaú Social em parceria com pesquisadores da Universidade de Cambridge (Inglaterra), a meta-análise aponta que as disciplinas de artes e esportes, sobretudo no Ensino Fundamental, contribuem para que crianças, adolescentes e jovens se transformem em adultos mais habilidosos nas dimensões cognitivas, emocionais e sociais. O trabalho descreve as atividades que podem resultar em melhoria de desempenho dos alunos, como forma de auxiliar gestores e professores. O levantamento foi realizado pelo economista Flávio Comim a partir do mapeamento de todos os artigos publicados nos periódicos especializados em educação, disponíveis on-line, da Universidade de Cambridge dos últimos 10 anos. Comim

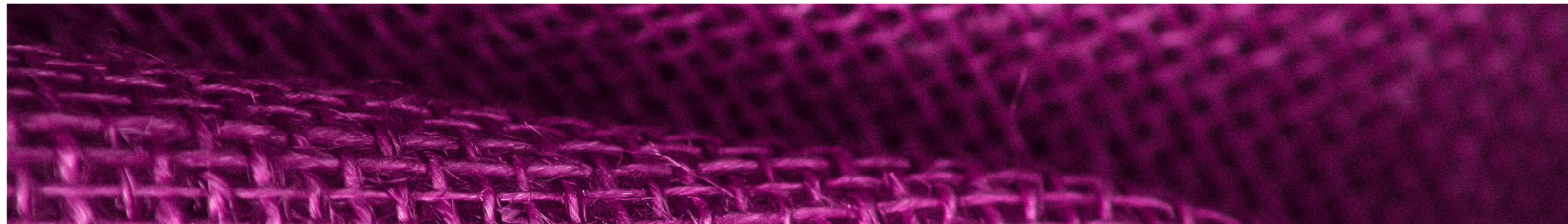
é professor associado desta instituição e professor titular da Universidade Ramon Llull (Barcelona - Espanha).

#### **Mobilização Social Pela Educação: Uma Análise da Literatura**

Levantamento realizado pela pesquisadora Nísia Werneck em parceria com o Itaú Social, o documento mostra a importância da mobilização social e de estratégias participativas no desenvolvimento de comunidades, na recuperação de desastres ou na resolução de conflitos. Com base nos textos analisados, o trabalho busca respostas sobre como estudos de diferentes áreas de conhecimento podem contribuir para o desenvolvimento de processos de mobilização, mais especificamente pela educação. Procura identificar ainda persistências, evidências e achados que apoiem convocações específicas e ampliem suas possibilidades de sucesso.

#### **O Racismo Institucional no Ensino Fundamental Brasileiro e Estratégias para seu Enfrentamento**

A pesquisa objetiva investigar e analisar o racismo, suas origens e repercussões institucionais na educação básica do Brasil. Em trabalho conjunto, Itaú Social e Observatório de Favelas recuperaram conceituações, metodologias e experiências que contribuam para identificar situações de racismo no âmbito educacional, assim como de práticas antirracistas que apontem para uma ação significativa rumo ao enfrentamento de hierarquias raciais nas redes municipais de educação. A partir da pesquisa de campo, foram identificadas e sistematizadas iniciativas de professores e gestores que atuam com base nas características principais e nos elementos considerados relevantes para a elaboração das práticas antirracistas.

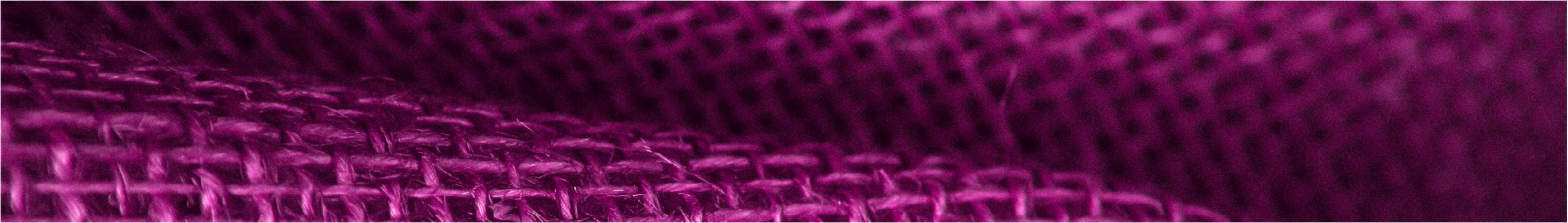




# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

#### Publicações

Pesquisas

**Livro Avaliação: um guia de conceitos**

Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

### Livro Avaliação: Um Guia de Conceitos

O monitoramento e a avaliação oferecem subsídios para a gestão de projetos sociais e contribuem para otimizar a alocação de recursos. O Itaú Social desenvolve um programa próprio na área, que tem entre os objetivos permitir aos gestores de projetos sociais e outros atores das políticas públicas o melhor acompanhamento das ações.

Em 2019, uma das iniciativas foi a tradução do livro “Avaliação: Um Guia de Conceitos”, de Michael Scriven, considerado referência mundial nesse campo de pesquisa. Disponível pela primeira vez em Língua Portuguesa, a obra conta com mais de dois mil verbetes sobre processos avaliativos em diversas áreas, como educação, terceiro setor e órgãos governamentais.

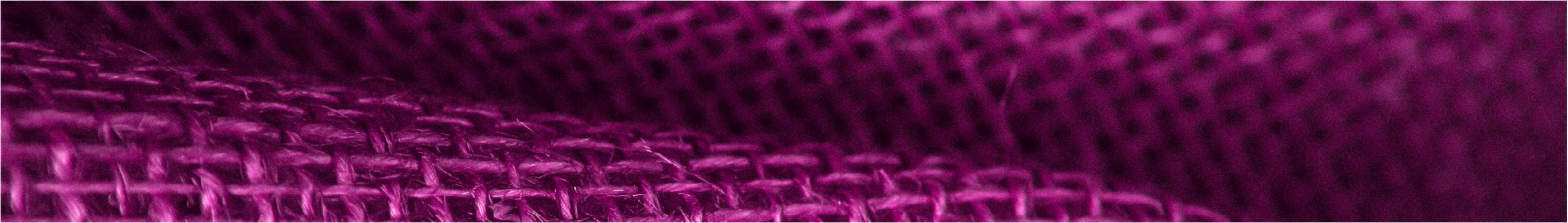




# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

#### Editais

**Anos finais do Ensino Fundamental**

Jornalismo de Educação

#### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

### Editais

#### Anos finais do Ensino Fundamental

Pesquisadores, escolas públicas, redes de ensino e organizações da sociedade civil foram convidados pelo Itaú Social a investigar os anos finais do Ensino Fundamental, promovendo a interação entre a academia e a realidade escolar.

Por meio do edital “Anos Finais do Ensino Fundamental: Adolescências, Qualidade e Equidade na Escola Pública”, foram selecionados para apoio 14 projetos de pesquisas aplicadas voltadas à construção de soluções para superação dos desafios da etapa de escolarização do 6º ao 9º ano.

Indicadores apontam que é nessa fase que se intensificam os problemas de desempenho, reprovação, abandono e evasão, que se agravam até o Ensino Médio. O ciclo também registra carência de estudos que investiguem e proponham alternativas às suas dificuldades.

#### Parceiros

- Fundação Carlos Chagas

#### Números

**492**

inscrições recebidas de todas as regiões do país

**14**

projetos selecionados

**R\$ 3 680 000**

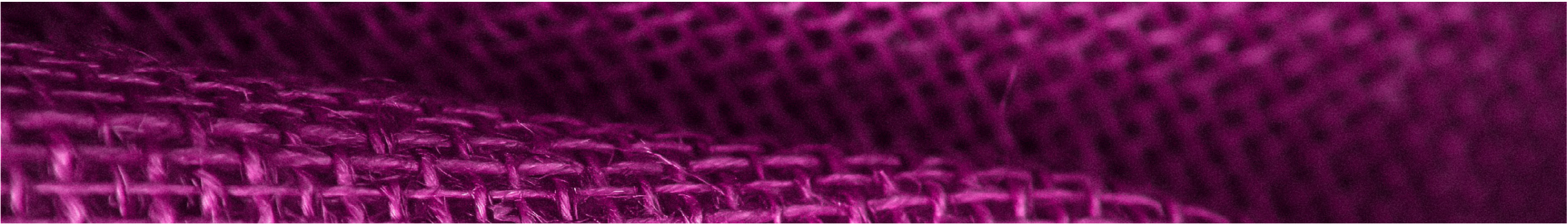
investidos



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

#### Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

**Jornalismo de Educação**

#### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

### Jornalismo de Educação

O Edital de Jornalismo de Educação visa fomentar a produção jornalística de qualidade sobre temas relevantes para a educação pública brasileira. Em sua primeira edição, foram concedidas oito bolsas para o financiamento de reportagens, na categoria Jornalista, e premiados três trabalhos de conclusão de curso (TCC), na categoria Estudante.

Os temas das pautas selecionadas na categoria Jornalista foram: perfil de professores de comunidades tradicionais (quilombolas, indígenas, caiçaras e comunidades rurais), ensino religioso, evasão escolar, transporte de estudantes em regiões isoladas, educação superior, ações afirmativas, produção científica de excelência e impactos da violência e da migração nas escolas. Cada proposta de reportagem recebeu financiamento de R\$ 8 mil.

Na categoria Estudante, os trabalhos vencedores apresentaram os formatos: canal de educomunicação, livro-reportagem e vídeo-documentário. Dois deles abordaram Ensino Médio e o terceiro relata as experiências dos presos com a leitura. Os vencedores receberam prêmios de R\$ 3 mil (primeiro colocado), R\$ 2 mil (segundo) e R\$ 1 mil (terceiro).

Os vencedores foram selecionados por uma comissão julgadora e editorial, formada pelos jornalistas Rodrigo Ratier, Denise Chiarato, Sérgio Pompeu e Ricardo Falzetta. A comissão também ofereceu mentoria aos jornalistas com projetos selecionados e analisou os relatórios de acompanhamento.

### Números

56

inscrições na categoria Jornalista

212

inscrições na categoria Estudante



Lançamento do Edital de Jornalismo de Educação em parceria com a Jeduca (Associação de Jornalistas de Educação)

#### Parceiros

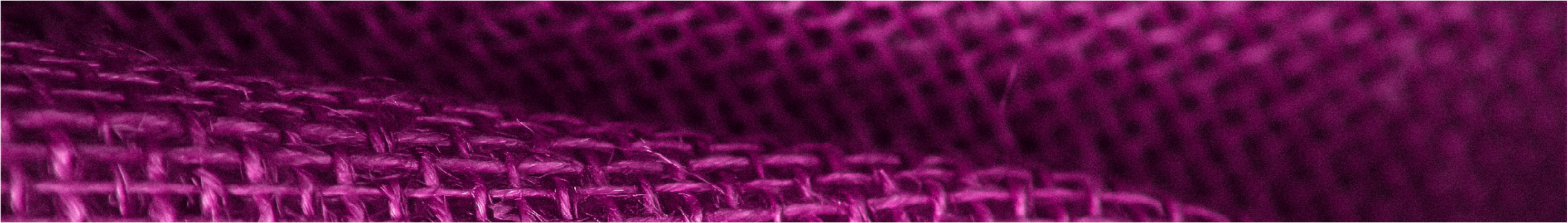
- Jeduca (Associação de Jornalistas de Educação)



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



## Produção de Conhecimento

- Cátedra de Educação Básica
- Publicações
  - Pesquisas
  - Livro Avaliação: um guia de conceitos
- Editais
  - Anos finais do Ensino Fundamental
  - Jornalismo de Educação

### Eventos

- Ciclo de Debates
  - Exposição Tecendo Redes em Salvador
  - Seminário Arte Palavra e Leitura
  - Seminário Mentalidades Matemáticas
  - Parcerias com veículos de Comunicação

## Eventos

### Ciclo de Debates em Gestão Educacional

Realizado desde 2011, o **Ciclo de Debates em Gestão Educacional** é um evento tradicional na agenda dos gestores públicos de educação de todo o Brasil. Em 2019, trouxe uma novidade. Além do evento central em São Paulo (SP), o outras três cidades fizeram parte da programação: São Luís (MA), Aquiraz (CE) e Várzea Grande (MT), locais onde ocorre o Programa Redes de Territórios Educativos.

O tema da edição foi “A Importância das Artes, dos Esportes e dos Jogos no Desenvolvimento Integral de Crianças e Adolescentes”, que teve como base a meta-análise “Artes e Esportes: Relação com o Desenvolvimento Humano Integral”. As discussões abordaram também o papel das organizações da sociedade civil na implementação de estratégias de educação integral.

O Ciclo de Debates em Gestão Educacional contou com a participação da neurocientista Adele Diamond, da Universidade de British Columbia (Canadá) e do educador e pesquisador Lino de Macedo, membro da Cátedra de Educação Básica do Itaú Social e do IEA-USP (Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo).

### Números

- |  |   |
|--|---|
| <b>84</b><br>participantes em São Paulo      | <b>600</b><br>participantes em São Luís |
| <b>215</b><br>participantes em Várzea Grande | <b>198</b><br>participantes em Aquiraz  |



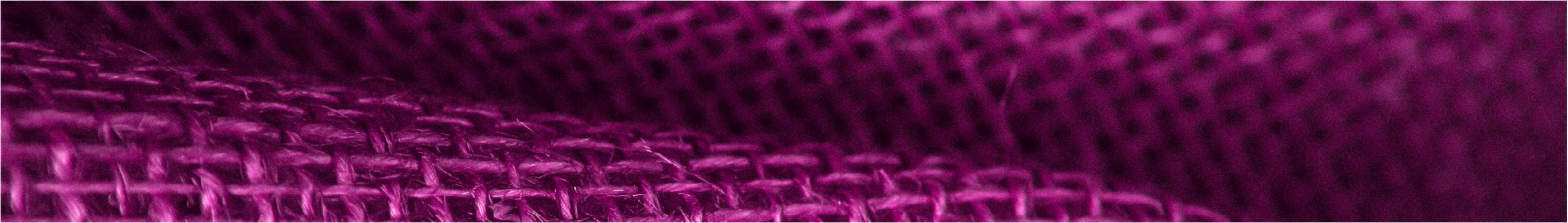
Camilla Kinker



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

### Eventos

Ciclo de Debates

**Exposição Tecendo Redes em Salvador**

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

### Exposição Tecendo Redes – Itinerância em Salvador

A exposição “Tecendo Redes”, que celebra os 25 anos de atuação do Itaú Social, chegou a Salvador (BA) apresentando iniciativas da Fundação e histórias de pessoas e instituições que, em conjunto, constroem o percurso em prol da melhoria da educação pública no país. Montada em parceria com o Itaú Cultural, a mostra ficou em cartaz no Espaço Itaú de Cinema Glauber Rocha por quatro meses.

Nesse período, a exposição contou com atividades que permeiam os pro-

jetos desenvolvidos pelo Itaú Social na educação, sobretudo relacionados ao estímulo à leitura. Ao todo, 520 crianças e adolescentes participaram de mediações de leitura, contação de histórias, oficina de bonecas Abayomis e teatro de bonecos.

Com participação aberta para o público, os eventos receberam alunos da Escola Comunitária Capela São José, da Associação Sons do Bem, da Associação Cultural Beneficente Ugo Meregalli, da Organização do Auxílio

Fraterno e da Base Comunitária do Bairro de Santa Cruz.

Para essa programação especial, o Itaú Social teve o apoio das bibliotecas comunitárias Sete de Abril, Novo Amanhecer e Biblioteca de Ítalo, ligadas à RBCS (Rede de Bibliotecas Comunitárias de Salvador) e à RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias).

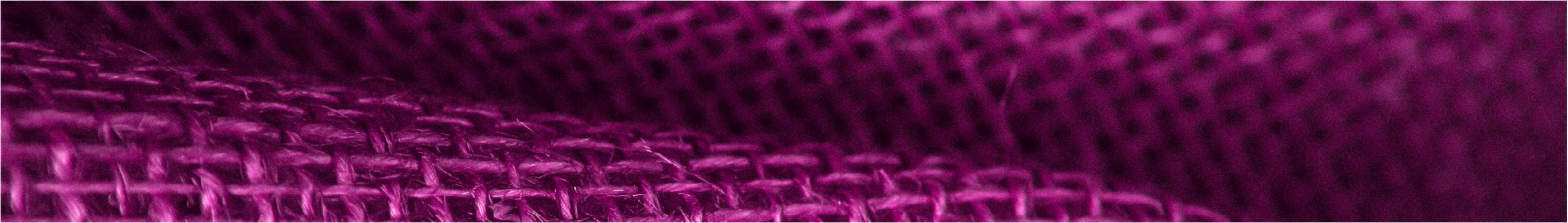
A exposição “Tecendo Redes” ganhou também um **tour virtual**.



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

#### Eventos

Ciclo de Debates

**Exposição Tecendo Redes em Salvador**

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

Parcerias com veículos de Comunicação

### Sarau

A abertura da mostra, no dia 24 de setembro, foi marcada por um sarau com a participação do ator, dramaturgo e poeta Daniel Farias; da poetisa e professora do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Livia Natália; da jornalista, roteirista e youtuber Maíra Azevedo (a Tia Má); e da jornalista e vencedora nacional da Olimpíada de Língua Portuguesa em 2010, Bianca Soares.

#### Parceiros

- Itaú Cultural
- Itaú Cinema
- RBCS (Rede de Bibliotecas Comunitárias de Salvador)
- RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias)

Manuela Cavadas

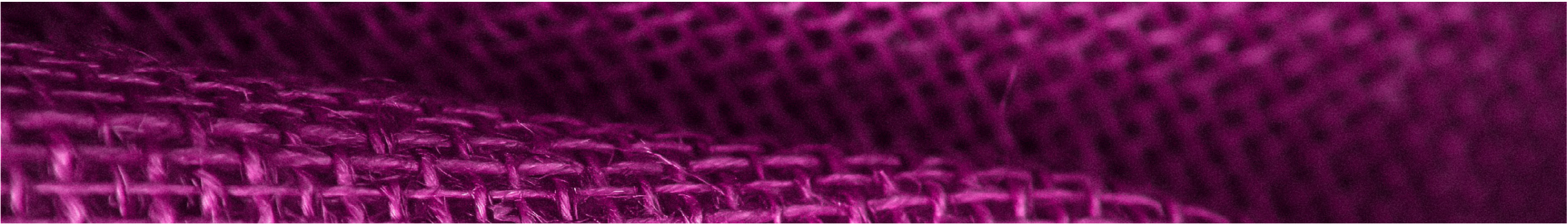




# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

- Cátedra de Educação Básica
- Publicações
- Pesquisas
- Livro Avaliação: um guia de conceitos
- Editais
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Jornalismo de Educação

#### Eventos

- Ciclo de Debates
- Exposição Tecendo Redes em Salvador
- Seminário Arte Palavra e Leitura**
- Seminário Mentalidades Matemáticas
- Parcerias com veículos de Comunicação

### Seminário Arte, Palavra e Leitura

Com o tema “Leitura e Escrita: Lugares de Fala e Visibilidade”, a segunda edição do Seminário Arte, Palavra e Leitura discutiu o papel da literatura no reconhecimento das diversidades. Realizado pelo Itaú Social e Sesc São Paulo, com curadoria da Comunidade Educativa CEDAC e do Instituto Emília, o evento reuniu especialistas do Brasil, América Latina e Europa para debater temas como racismo, machismo, violências e construções de identidade na perspectiva da literatura.

Os participantes também assistiram às intervenções do Grupo Escritureiras, do Slam Letra Preta e do Marginal Influência. A programação do se-

minário incluiu oficinas sobre mediação da literatura, ficção no processo de construção da narrativa e ferramenta de escrita replicável.

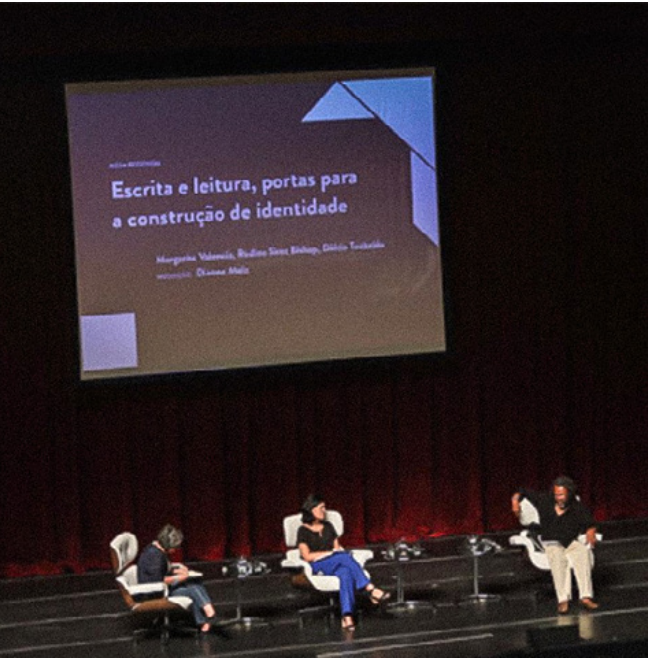
Duas dessas atividades foram realizadas em projetos desenvolvidos em Parelheiros e Jardim Pantanal, bairros periféricos da cidade de São Paulo (SP). O objetivo foi trocar experiências e dar visibilidade às produções literárias das juventudes presentes nessas comunidades.

#### Parceiros

- Comunidade Educativa CEDAC
- Instituto Emília
- Sesc São Paulo

### Números

**2 706**  
participantes em oficinas, mesas e atividades externas



Fernanda Cavalcanti



# Resultados 2019



Parceiros



Pessoas



Programas



Produção de conhecimento



Relatórios anteriores

## Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

**Seminário Mentalidades Matemáticas**

Parcerias com veículos de Comunicação

## Seminário Mentalidades Matemáticas

O **2º Seminário Mentalidades Matemáticas**, organizado em parceria com o Instituto Sidarta, contou com a participação das especialistas Jo Boaler e Cathy Williams, da Universidade de Stanford (Califórnia - EUA). As pesquisadoras discutiram sobre as principais bases de estudo do Programa Mentalidades Matemáticas, que defende que todos podem aprender a matéria em altos níveis e entrelaça sua pesquisa com as descobertas mais recentes da neurociência. Foram disponibilizadas dinâmicas e exercícios que podem ser aplicados em sala de aula, assim como seus resultados e descobertas.

As pesquisadoras apresentaram a plataforma de Matemática YouCubed,

criada por elas e que soma mais de 30 milhões de acessos por mês em 140 países, e lançaram a versão brasileira do livro “Mentalidades Matemáticas em Sala de Aula: Ensino Fundamental – Volume 2”, editada pelo Instituto Sidarta e publicada pela Editora Penso.

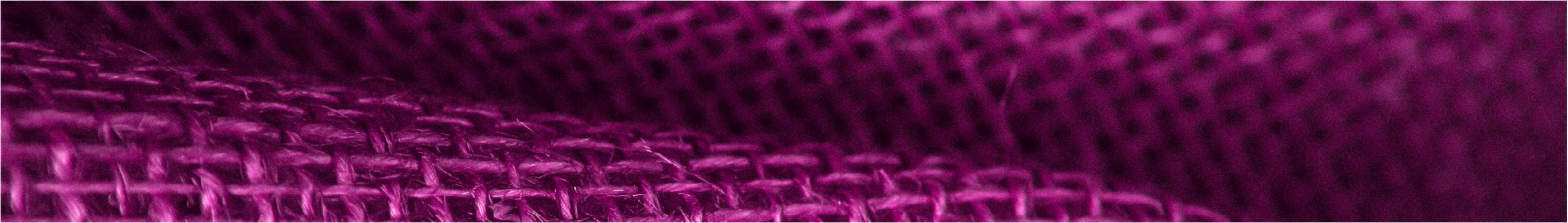
Realizado em São Paulo (SP), o 2º Seminário Mentalidades Matemáticas reuniu 320 profissionais da educação, entre professores, coordenadores e diretores, sendo 86% vinculados à rede pública. O evento registrou participantes vindos de 71 municípios, de 61 secretarias municipais de educação e de 13 estados. A transmissão on-line ampliou o acesso para mais de 2,5 mil pessoas.



# Resultados

## 2019

- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



### Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

#### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

**Seminário Mentalidades Matemáticas**

Parcerias com veículos de Comunicação

### Números

320

participantes

2 500

pessoas assistiram à transmissão on-line

86%

vinculados à rede pública

71

municípios representados

13

estados representados



Jo Boaler durante o 2º Seminário Mentalidades Matemáticas

#### Parceiros

- Instituto Sidarta



# Resultados 2019



Parceiros



Pessoas



Programas



Produção de conhecimento



Relatórios anteriores

## Produção de Conhecimento

Cátedra de Educação Básica

Publicações

Pesquisas

Livro Avaliação: um guia de conceitos

Editais

Anos finais do Ensino Fundamental

Jornalismo de Educação

### Eventos

Ciclo de Debates

Exposição Tecendo Redes em Salvador

Seminário Arte Palavra e Leitura

Seminário Mentalidades Matemáticas

### Parcerias com veículos de Comunicação

## Parcerias com veículos de comunicação

O Itaú Social apoiou duas iniciativas de veículos de comunicação em 2019, com o propósito de ampliar o debate sobre a melhoria da educação e da importância do hábito da leitura junto à sociedade.

**Folha na Sala** - Desenvolvido pela Folha de S.Paulo especificamente para professores da educação básica, o projeto contou com *podcasts* às terças e *newsletters* às quintas. A produção editorial considerou sugestões de milhares de professores que indicaram os temas a serem abordados para levar informações pertinentes para o trabalho dos educadores e para a reflexão sobre a profissão. O projeto foi realizado pelos jornalistas Ricardo Ampudia e Fábio Takahashi, editor da Folha.

**Como começar** - O jornal Nexo realizou a temporada especial de *podcasts* com a temática literatura infantil. O objetivo foi estimular a formação de leitores na infância e ampliar a discussão sobre livros para crianças entre pais, mães, familiares e a comunidade educadora. Os oito episódios foram publicados semanalmente no site do jornal e em todas as plataformas de *podcasts*. Abordaram autores como Ruth Rocha, Antonio Prata, Ana Maria Machado, Maria Clara Machado, Monteiro Lobato, Ilan Brenman e Janaina Tokitaka.

As decisões editoriais dos projetos couberam exclusivamente às equipes jornalísticas dos veículos de comunicação.

### Parceiros

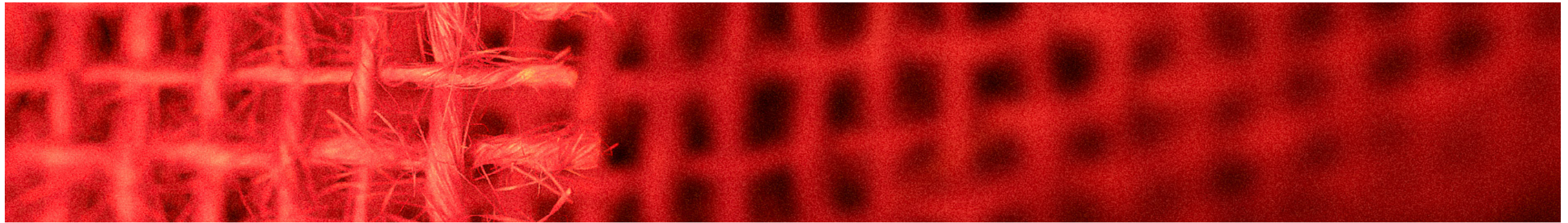
- Folha de S.Paulo
- Nexo






# Resultados

## 2019



-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Relatórios Anteriores

Relatório Anual **2019**

Relatório Anual **2018**

Relatório Anual **2017**

Relatório Anual **2016**

Relatório Anual **2015**

Relatório Anual **2014**

Relatório Anual **2013**





Parceiros



Pessoas



Programas



Produção de conhecimento



Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

A Fundação Itaú Social estabelece nestes Termos de Uso e Política de Privacidade as condições para utilização dos sites e aplicativos da Fundação Itaú Social por meio dos quais o Usuário poderá acessar os conteúdos, tais como artigos, notícias, imagens, vídeos, disponibilizados pela Fundação Itaú Social, de forma a esclarecer as obrigações e responsabilidades de seus Usuários.

A Fundação Itaú Social poderá estabelecer Termos de Uso e Políticas de Privacidade específicas e aplicáveis a determinado Site e/ou Aplicativo, que complementarão e/ou prevalecerão sobre estes Termos de Uso e Política de Privacidade.

### 1. DEFINIÇÕES:

Para os fins destes Termos de Uso e Política de Privacidade, consideram-se:

#### 1.1 Afiliadas

Toda e qualquer sociedade controlada, diretamente ou indiretamente, pelo Itaú Unibanco, ou sociedades que são controladas, direta ou indiretamente, pelo Itaú Unibanco Holding S.A. ou, ainda, qualquer fundação ou entidade que tenha qualquer destas empresas como mantenedora.

#### 1.2 Endereço de Protocolo de Internet (Endereço IP)

O código atribuído a um Terminal de uma rede para permitir sua identificação, definido segundo parâmetros internacionais.

#### 1.3 Internet

O sistema constituído do conjunto de protocolos lógicos, estruturado em escala mundial para uso público e irrestrito, com a finalidade de possibilitar a comunicação de dados entre terminais por meio de diferentes redes.

#### 1.4 Senha

Conjunto de caracteres que podem ser constituídos por letras e/ou números, com a finalidade de verificar a identidade do Usuário para acesso ao Site e/ou Aplicativo.

#### 1.5 Sites e/ou Aplicativos

Sites e aplicativos da Fundação Itaú Social por meio dos quais o Usuário acessa os conteúdos disponibilizados pela Fundação Itaú Social.

#### 1.6 Terminais (ou “Terminal”, quando individualmente considerado)



-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

Computadores, notebooks, netbooks, smartphones, tablets, palm tops e quaisquer outros dispositivos que se conectem à Internet.

1.7 Usuários (ou “Usuário”, quando individualmente considerado)

Todas as pessoas físicas que utilizarão os Sites e/ou Aplicativos, maiores de 18 (dezoito) anos ou emancipadas e totalmente capazes de praticar os atos da vida civil ou os absolutamente ou relativamente incapazes devidamente representados ou assistidos.

### 2. ACEITE DOS TERMOS DE USO E POLÍTICA DE PRIVACIDADE:

Ao acessar os Sites e/ou Aplicativos, o Usuário concorda e aceita integralmente as disposições destes Termos de Uso e Política de Privacidade.

### 3. CADASTRO:

Os Sites e/ou Aplicativos podem possuir tanto áreas de conteúdo aberto como de conteúdo restrito. Para que o Usuário acesse conteúdo restrito, pode ser necessário realizar cadastro no Site e/ou Aplicativo, mediante a criação de um perfil com login e Senha, e/ou fornecimento de todos ou al-

guns dados pessoais de cadastro, tais como: nome completo, endereço, e-mail, CPF (“Dados de Cadastro”). Outros Dados de Cadastro para identificação do Usuário e/ou acesso ao Site e/ou Aplicativo poderão ser solicitados, caso sejam necessários para a identificação do Usuário e/ou para acesso do Usuário ao conteúdo restrito.

3.1 O Usuário se responsabiliza pela precisão e veracidade dos dados informados e reconhece que a inconsistência destes poderá implicar a impossibilidade de acessar o Site e/ou utilizar o Aplicativo.

3.2 O Usuário assume inteira responsabilidade pela guarda, sigilo e boa utilização do login e senhas cadastrados, isentando a Fundação Itaú Social de qualquer responsabilidade.

3.3 O login e Senha só poderão ser utilizados pelo Usuário cadastrado, sendo expressamente proibido o compartilhamento de login e/ou Senha com quaisquer terceiros.

3.4 O Usuário poderá, a qualquer momento, excluir sua conta no Site e/ou Aplicativo, ficando ressalvada a guarda pela Fundação Itaú Social das informações e/ou dados cuja manutenção seja a eles imposta em razão de obrigações legais e/ou regulatórias ou, ainda, cuja a manutenção seja necessária para cumprimento de ordem judicial,







Parceiros



Pessoas



Programas



Produção de conhecimento



Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

no âmbito de processos judiciais e/ou administrativos e questionamento de terceiros decorrentes das atividades desempenhadas pelo Usuário no Site e/ou Aplicativo.

### 4. PRIVACIDADE

#### 4.1 CONTEÚDOS ENVIADOS PELOS USUÁRIOS:

Alguns Sites e/ou Aplicativos podem permitir o envio e/ou transmissão de conteúdos pelos Usuários, tais como comentários, mensagens, fotografias, obras audiovisuais, marcas, sinais distintivos, entrevistas, textos, etc. (“Conteúdos”) para divulgação em áreas de conteúdo aberto dos Sites e/ou Aplicativos. Neste caso, o Usuário declara estar ciente e expressamente concordar que as informações de identificação de seu perfil, bem como quaisquer Conteúdos por ele enviados e/ou transmitidos ao Site e/ou Aplicativo poderão ser acessados e visualizados por quaisquer outros Usuários, sem que a Fundação Itaú Social tenha qualquer responsabilidade sobre tais Conteúdos.

#### 4.2 INFORMAÇÕES DOS USUÁRIOS:

4.2.1 Existem 02 (duas) formas de coleta de informações dos Usuários (“Informações”): (i) por meio do cadastro realizado pelo próprio Usuário no Site e/ou Aplicativo, conforme item 3 e subitens acima (“Dados de Cadastro”);

e (ii) por meio do uso de cookies ou de outra tecnologia que permita armazenar informações a respeito da navegação do Usuário no Site e/ou Aplicativo (“Registros de Navegação”).

O Usuário está ciente e concorda com a coleta, armazenamento, tratamento, processamento e uso das Informações enviadas e/ou transmitidas pelo Usuário nos termos estabelecidos nestes Termos de Uso e Política de Privacidade.

4.2.2 As Informações dos Usuários são coletadas, armazenadas, tratadas, processadas e utilizadas pela Fundação Itaú Social com as seguintes finalidades:

I desenvolver, manter e aperfeiçoar os recursos e funcionalidades do Site e/ou Aplicativo;

II possibilitar o acesso e o uso dos recursos e funcionalidades do Site e/ou Aplicativo pelos Usuários;

III analisar o desempenho do Site e/ou Aplicativo, medir a audiência do Site e/ou Aplicativo, verificar os hábitos de navegação dos Usuários no Site e/ou Aplicativo, a forma pela qual chegaram na página do Site e/ou Aplicativo (por exemplo, através de links de outros sites, buscadores ou diretamente pelo endereço), avaliar estatísticas relacionadas



- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores



Política de Privacidade

ao número de acessos e uso do Site e/ou Aplicativo, seus recursos e funcionalidades;

IV análises relacionadas à segurança do Site e/ou Aplicativo, aperfeiçoamento e desenvolvimento de ferramentas antifraude;

V melhorar as experiências de navegação dos Usuários no Site e/ou Aplicativo;

VI permitir o fornecimento de conteúdos mais personalizados e adequados às necessidades dos Usuários, tais como páginas de perfil, atualizações, conteúdos e anúncios relevantes;

VII permitir a comunicação entre os Usuários e a Fundação Itaú Social, inclusive mediante o envio e recebimento de e-mails;

VIII identificar os perfis, hábitos e necessidades para eventuais estratégias da Fundação Itaú Social.

4.2.3 A Fundação Itaú Social preserva a privacidade dos Usuários e não compartilha seus dados e informações com terceiros, salvo mediante consentimento do próprio Usuário, por força de lei ou ordem judicial e na hipótese prevista no item 4.1.

4.2.4 O Usuário está ciente e autoriza que os seus Registros de Navegação no Site e/ou Aplicativo sejam fornecidos pela Fundação Itaú Social a seus respectivos parceiros ou contratados para prestar qualquer serviço relativo ao Site e/ou Aplicativo, sem indicação individualizada do Usuário que permita sua identificação e para as finalidades previstas no item 4.2.2.

5. COOKIES

5.1 Os cookies são pequenos arquivos que podem ou não ser adicionados no seu Terminal e que permitem armazenar e reconhecer dados da sua navegação.

5.2 Em sua navegação no Site e/ou Aplicativo, poderão ser utilizados 04 (quatro) tipos de cookies:

I Cookies de Autenticação: servem para reconhecer um determinado Usuário, possibilitando o acesso e utilização do Site e/ou Aplicativo com conteúdo restrito e proporcionando experiências de navegação mais personalizadas.

II Cookies de Segurança: são utilizados para ativar recursos de segurança dos Sites e/ou Aplicativos, com a finalidade de auxiliar o monitoramento e/ou detecção de atividades maliciosas ou vedadas por estes Termos de Uso e Política de Privacidade, bem como de proteger





Parceiros



Pessoas



Programas



Produção de conhecimento



Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

as informações do Usuário do acesso por terceiros não autorizados.

III Cookies de Pesquisa, Análise e Desempenho: a finalidade deste tipo de cookie é ajudar a entender o desempenho do Site e/ou Aplicativo, medir a audiência do Site e/ou Aplicativo, verificar os hábitos de navegação dos Usuários no Site e/ou Aplicativo, bem como a forma pela qual chegou na página do Site e/ou Aplicativo (por exemplo, através de links de outros sites, buscadores ou diretamente pelo endereço).

IV Cookies de Propaganda: são usados para apresentar publicidade relevante ao Usuário, tanto dentro quanto fora do Site e/ou Aplicativo ou em sites de parceiros, bem como para saber se os Usuários que visualizaram a publicidade visitaram o Site e/ou Aplicativo após terem visto a publicidade. Os Cookies de Propaganda também podem ser utilizados para lembrar eventuais pesquisas realizadas pelos Usuários no Site e/ou Aplicativo e, com base nas pesquisas realizadas pelos Usuários no Site e/ou Aplicativo, apresentar aos Usuários anúncios relacionados aos seus interesses.

5.3 Para os fins descritos no item 5.2., a Fundação Itaú Social poderá coletar, armazenar, tratar, processar e utilizar as seguintes informações a respeito da navegação do

Usuário no Site e/ou Aplicativo, que integram os “Registros de Navegação”:

I Localização geográfica;

II Sistema operacional utilizado pelo Usuário;

III Navegador e suas respectivas versões;

IV Resolução de tela;

V Java (linguagem de programação);

VI Reprodutor de flash instalado;


VII Endereço IP;

VIII Código ID (IMEI) do aparelho mobile pelo qual o Usuário acessou o Site e/ou Aplicativo;

IX Informações referentes à data e hora de uso do Site e/ou Aplicativo por um determinado Usuário, a partir de um determinado Endereço IP;

X Informações referentes às quantidades de cliques e tentativas de uso do Site e/ou Aplicativo, bem como de páginas acessadas pelo Usuário.



-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

5.4 O Usuário poderá desabilitar os cookies por meio das opções de configuração do seu respectivo navegador. Contudo, ao decidir pela proibição dos cookies, o Usuário está ciente e reconhece que é possível que o Site e/ou Aplicativo não desempenhe todas as suas funcionalidades.

### 6. LINKS DE TERCEIROS

6.1 Os Sites e/ou Aplicativos poderão conter links para website(s) de terceiros. O Usuário está ciente e concorda que a existência desses links não constitui endosso ou patrocínio de website(s) de terceiros e reconhece estar sujeito aos termos de uso e políticas de privacidade do(s) website(s) respectivo(s).

### 7. VIOLAÇÕES:

O Usuário não poderá praticar as seguintes ações em razão ou por meio da utilização do Site e/ou Aplicativo:

I prática de quaisquer atos ilícitos e/ou violação da legislação vigente, inclusive das disposições da Lei 9.613/98 e da Lei 12.846/13;

II atos contrários à moral e aos bons costumes;

III carregamento, envio e/ou transmissão de qualquer conteúdo de cunho erótico, pornográfico, obsceno, difamatório

ou calunioso ou que façam apologia ao crime, uso de drogas, consumo de bebidas alcoólicas ou de produtos fumígenos, violência física ou moral;

IV carregamento, envio e/ou transmissão de qualquer conteúdo que promova ou incite o preconceito (inclusive de origem, raça, sexo, cor, orientação sexual e idade) ou qualquer forma de discriminação, bem como o ódio ou atividades ilegais;

V ameaça, coação, constrangimento físico ou moral aos demais Usuários;

VI violação de direitos de terceiros;

VII violação dos direitos de sigilo e privacidade alheios;

VIII atos que causem ou propiciem a contaminação ou prejudiquem quaisquer equipamentos da Fundação Itaú Social e/ou de terceiros, inclusive por meio de vírus, trojans, malware, worm, bot, backdoor, spyware, rootkit, ou por quaisquer outros dispositivos que venham a ser criados;

IX praticar quaisquer atos que direta ou indiretamente, no todo ou em parte, possam causar prejuízo à Fundação Itaú Social, a qualquer Usuário e/ou a quaisquer terceiros;





-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

X usar qualquer nome empresarial, marca, nome de domínio, slogan ou expressão de propaganda ou qualquer sinal distintivo ou bem de propriedade intelectual de titularidade da Fundação Itaú Social, do Itaú Unibanco Holding S.A. e/ou das Afiliadas deste último.

### 8. RESPONSABILIDADES:

O Usuário é exclusivamente responsável:

I por todos e quaisquer atos ou omissões por ele realizados a partir de seu acesso à Internet, ao Site e/ou Aplicativo;

II por todo e qualquer conteúdo por ele carregado, enviado e/ou transmitido ao Site e/ou Aplicativo;

III pela reparação de todos e quaisquer danos, diretos ou indiretos (inclusive decorrentes de violação de quaisquer direitos de outros usuários, de terceiros, inclusive direitos de propriedade intelectual, de sigilo e de personalidade), que sejam causados à Fundação Itaú Social, a qualquer outro Usuário, ou, ainda, a qualquer terceiro, inclusive em virtude do descumprimento do disposto nestes Termos de Uso e Política de Privacidade ou de qualquer ato praticado a partir de seu acesso à Internet, ao Site e/ou Aplicativo.

8.1 Em nenhuma hipótese, a Fundação Itaú Social será responsável:

I por qualquer ato ou omissão realizado e/ou dano causado pelo Usuário decorrente do acesso ao Site e/ou Aplicativo;

II pelo uso indevido do Site e/ou Aplicativo por qualquer Usuário ou terceiros e/ou pelos conteúdos carregados, enviados e/ou transmitido ao Site e/ou Aplicativo pelos Usuários;

III por falhas, impossibilidades técnicas ou indisponibilidades do sistema;

IV pela instalação no equipamento do Usuário ou de terceiros, de vírus, trojans, malware, worm, bot, backdoor, spyware, rootkit, ou de quaisquer outros dispositivos que venham a ser criados, em decorrência da navegação na Internet pelo Usuário.

8.2 O Usuário declara estar ciente de que todos e quaisquer conteúdos enviados e/ou transmitidos ao Site e/ou Aplicativo por qualquer Usuário e/ou terceiros não representam, de nenhuma forma, a opinião ou a visão da Fundação Itaú Social e/ou do Itaú Unibanco Holding S.A ou das Afiliadas deste último.





-  Parceiros
-  Pessoas
-  Programas
-  Produção de conhecimento
-  Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

8.3 Caso o Usuário descumpra qualquer disposição destes Termos de Uso e Política de Privacidade ou disposição legal, sem prejuízo de outras medidas, a Fundação Itaú Social poderá, por si ou por terceiros, a qualquer tempo, a seu exclusivo critério, sem necessidade de qualquer aviso ou notificação prévia ou posterior a qualquer Usuário ou a qualquer terceiro, sob qualquer meio ou forma, sem prejuízo de iniciar as medidas legais cabíveis, suspender ou limitar o acesso ao Site e/ou Aplicativo, encerrar a conta de qualquer Usuário e/ou tomar outras providências que entender necessárias para o cumprimento destes Termos de Uso e Política de Privacidade e para o bom funcionamento do Site e/ou Aplicativo, a qualquer tempo.

### 9. PROPRIEDADE INTELECTUAL

9.1 Pertencem à Fundação Itaú Social: (i) todo e qualquer software, aplicativo ou funcionalidade empregado pela Fundação Itaú Social referentes ao Site e/ou Aplicativo; (ii) a identidade visual do Site e/ou Aplicativo (incluindo o projeto de arte gráfico-visual de quaisquer de suas páginas); (iii) o nome empresarial, marca, nome de domínio, slogan ou expressão de propaganda ou qualquer sinal distintivo de sua titularidade inserido no Site; e (iv) todo e qualquer conteúdo criado e produzido pela Fundação Itaú Social, por si ou por terceiros, os quais não poderão ser usados, sob qualquer meio ou forma, pelos Usuários.

9.2 Nas hipóteses em que os Sites e/ou Aplicativos permitirem o envio e/ou transmissão de Conteúdos pelo Usuário, o Usuário concede autorização gratuita, não exclusiva, irrevogável e irretratável à Fundação Itaú Social para utilizar todos e quaisquer direitos intelectuais (inclusive autorais e conexos) patrimoniais sobre quaisquer Conteúdos, enviados e/ou transmitidos pelo Usuário ao Site e/ou Aplicativo, sob qualquer meio ou forma, a seu exclusivo critério, sem qualquer restrição ou limitação de qualquer natureza. O Usuário declara e garante que os Conteúdos não infringem direitos de terceiros e que obteve todas as autorizações eventualmente necessárias para possibilitar o uso destes pela Fundação Itaú Social.

### 10. TOLERÂNCIA:

A tolerância quanto ao eventual descumprimento de quaisquer das disposições destes Termos de Uso e Política de Privacidade por qualquer Usuário não constituirá renúncia ao direito de exigir o cumprimento da obrigação, nem perdão, nem alteração do que consta aqui previsto.

### 11. ALTERAÇÕES DO ACESSO E DOS TERMOS DE USO E POLÍTICAS DE PRIVACIDADE:

A Fundação Itaú Social, a qualquer tempo, a seu exclusivo critério e sem necessidade de qualquer aviso prévio







- Parceiros
- Pessoas
- Programas
- Produção de conhecimento
- Relatórios anteriores

## Política de Privacidade

ou posterior a qualquer Usuário ou terceiros, poderá: (i) suspender, cancelar ou interromper o acesso ao Site e/ou Aplicativo e (ii) remover, alterar e/ou atualizar no todo ou em parte o Site e/ou Aplicativo bem como seus respectivos conteúdos e/ou Termos de Uso e Política de Privacidade. Qualquer alteração e/ou atualização destes Termos de Uso e Política de Privacidade passará a vigorar a partir da data de sua publicação no Site e/ou Aplicativo e deverá ser integralmente observada pelos Usuários.

### 12. LEGISLAÇÃO E FORO:

Estes Termos de Uso e Política de Privacidade são regidos de acordo com a legislação brasileira. Quaisquer disputas ou controvérsias oriundas de quaisquer atos praticados no âmbito da utilização dos Sites e/ou Aplicativos pelos Usuários, inclusive com relação ao descumprimento dos Termos de Uso e Política de Privacidade ou pela violação dos direitos da Fundação Itaú Social, de outros Usuários e/ou de terceiros, inclusive direitos de propriedade intelectual, de sigilo e de personalidade, serão processadas na Comarca da Capital do Estado de São Paulo.