

Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2022
Agosto



Brasil

Realização:



Parceria:



Apoio técnico:





Introdução

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se planejamento quanto às atividades escolares e ao calendário letivo de 2022.
- Nesta fase da pesquisa as SME participaram entre os dias **19/07 e 09/08**.

Amostra pesquisada



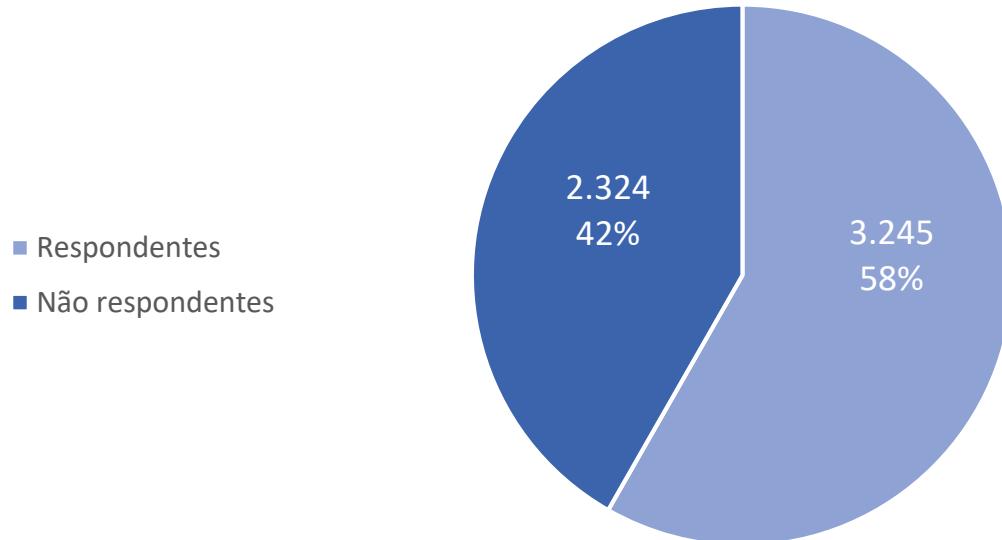
Os dados da pesquisa
representam bem o Brasil?



➤ A atual onda contou com participação de 58% das redes municipais, representando 62% do total de matrículas

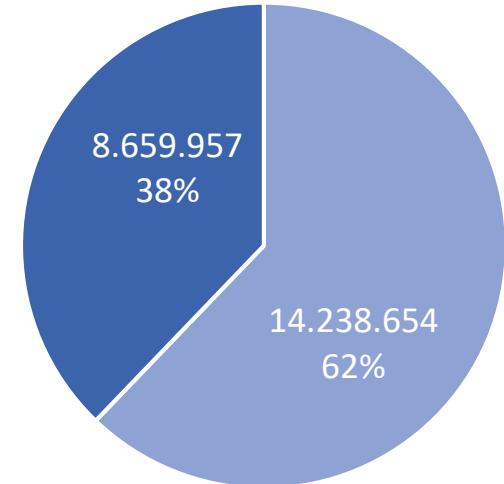
Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



N. casos: 3.245 respondentes.

Matrículas nas redes municipais que responderam à pesquisa

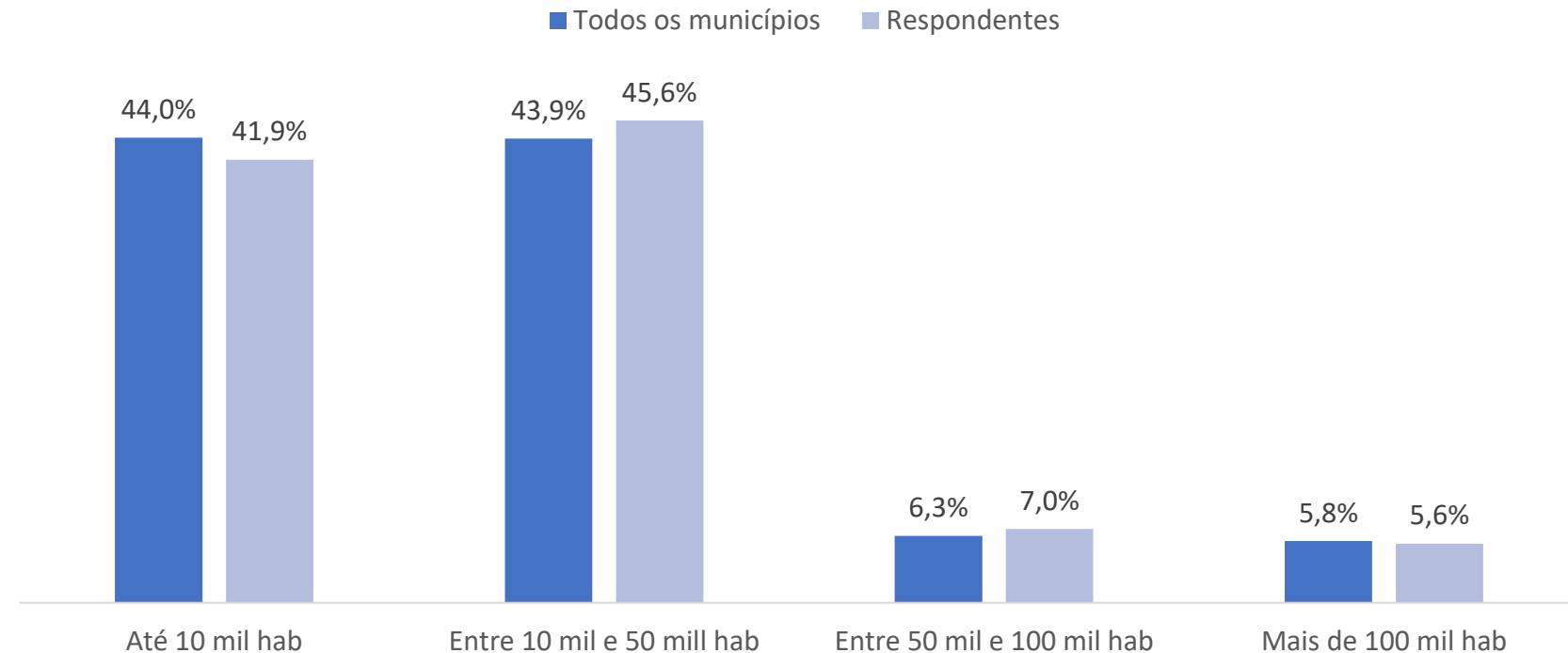




Em termos populacionais, a pesquisa representa bem o porte dos municípios do país

Amostra Brasil

Distribuição de municípios por porte



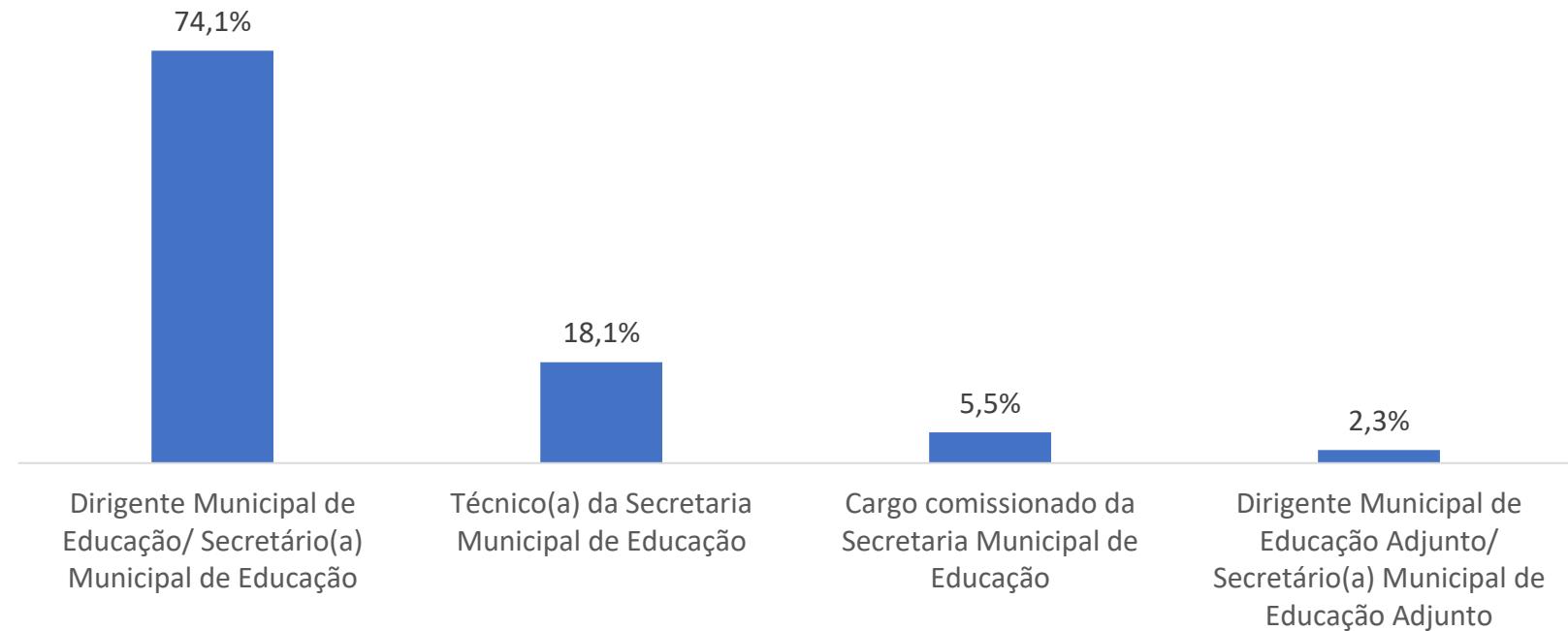
N. casos: 3.245 respondentes.



A grande maioria das respostas foram dadas pelos próprios dirigentes de educação dos municípios

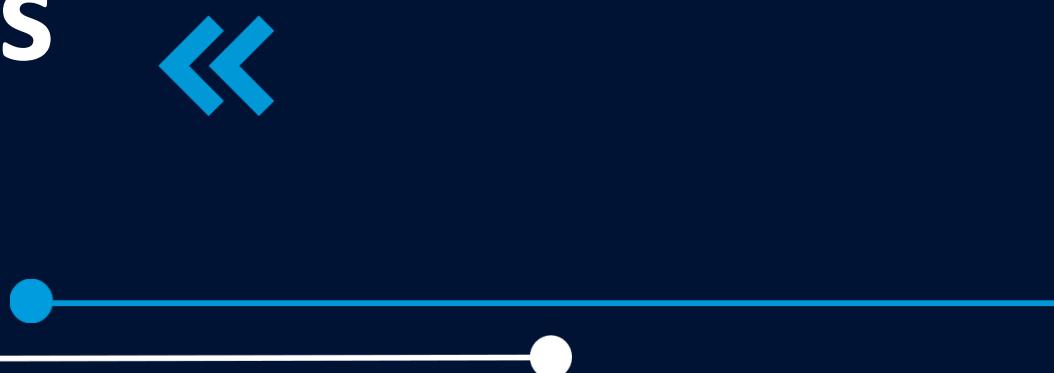
Amostra Brasil

Cargo ou função exercida na rede municipal de ensino



N. casos: 3.245 respondentes.

Oferta das etapas e modalidades **2022**

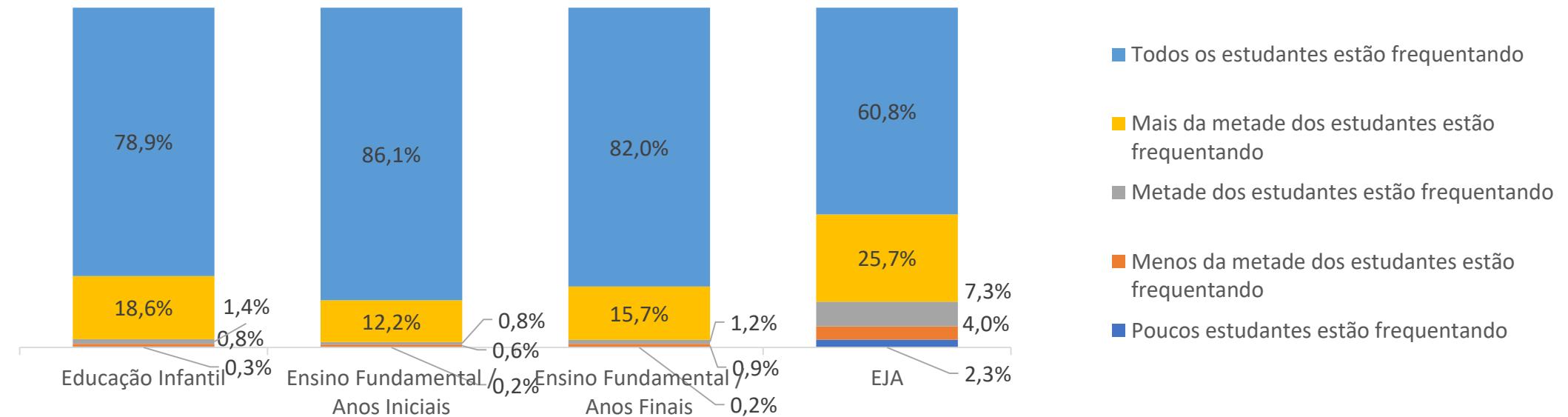




Grande maioria das redes respondentes declara que a frequência às aulas presenciais tem sido total

Amostra Brasil

Como tem sido a adesão, em termos de frequência dos estudantes, no formato de aulas totalmente presenciais



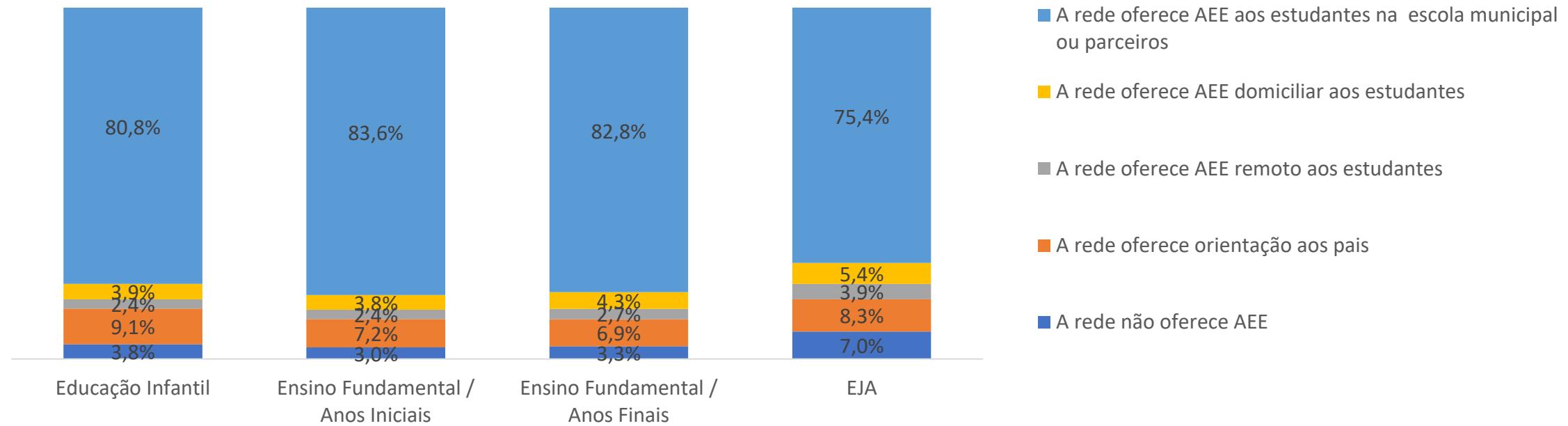
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



Maior parte do AEE é ofertado nas próprias escolas ou em organizações parceiras

Amostra Brasil

Como as opções de atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) estão sendo realizadas em 2022



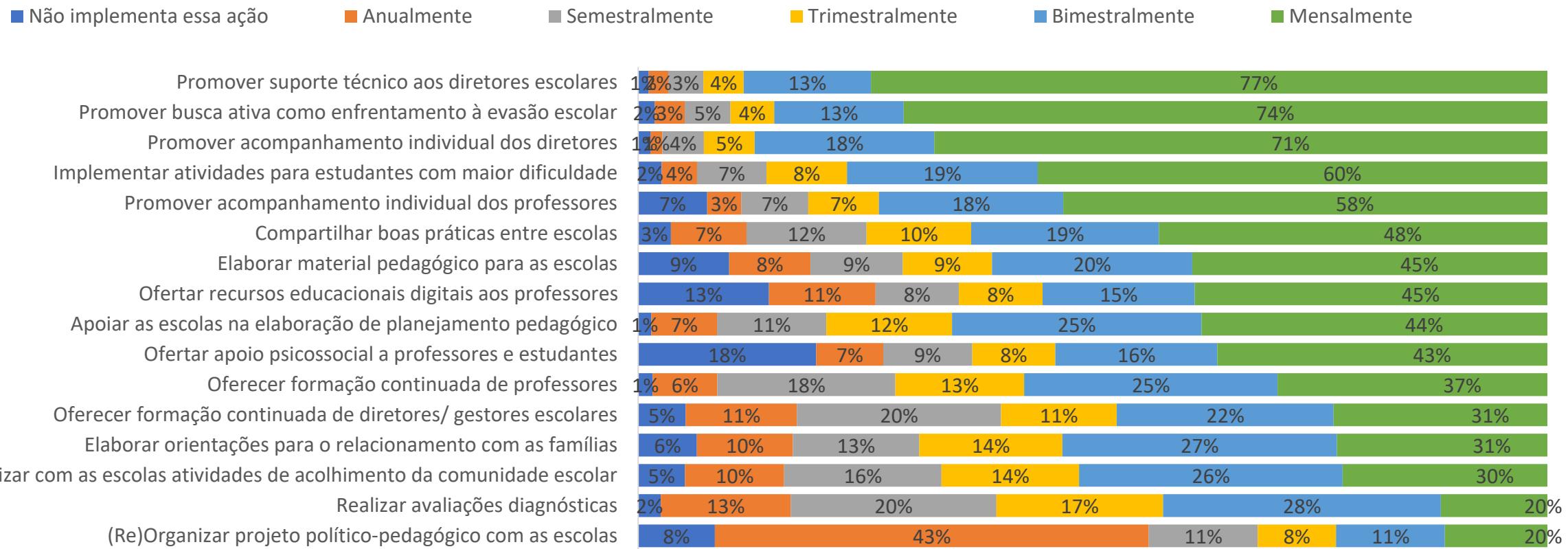
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem AEE em alguma etapa de ensino).



Supporte técnico aos diretores e promoção da Busca Ativa Escolar têm sido as principais estratégias de apoio às escolas pelas SME

Amostra Brasil

Frequência de ações para apoio na oferta do ensino durante o ano letivo de 2022



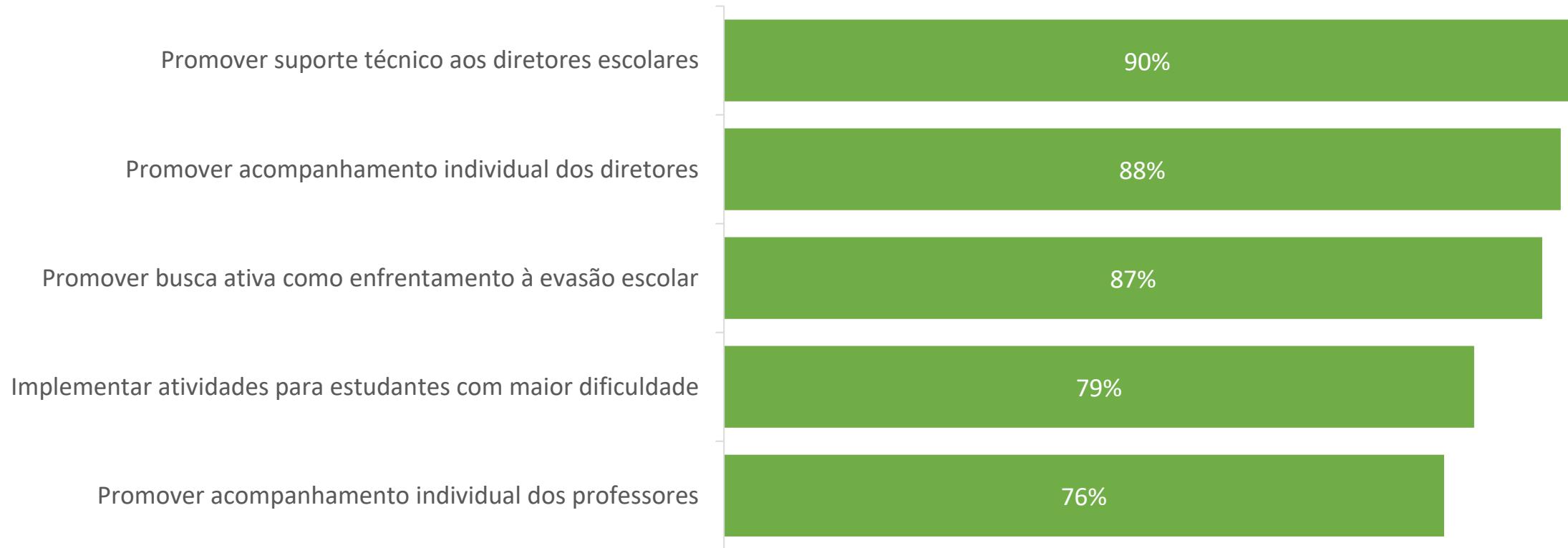
N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização
(desvios de até 1 p.p. podem por isso).



As ações das SME com maior base de frequência (ao menos bimestral) focam no apoio a diretores, professores e recuperação dos estudantes.

Amostra Brasil

Ações de apoio na oferta do ensino durante o ano letivo de 2022 (com base bimestral ou mensal)



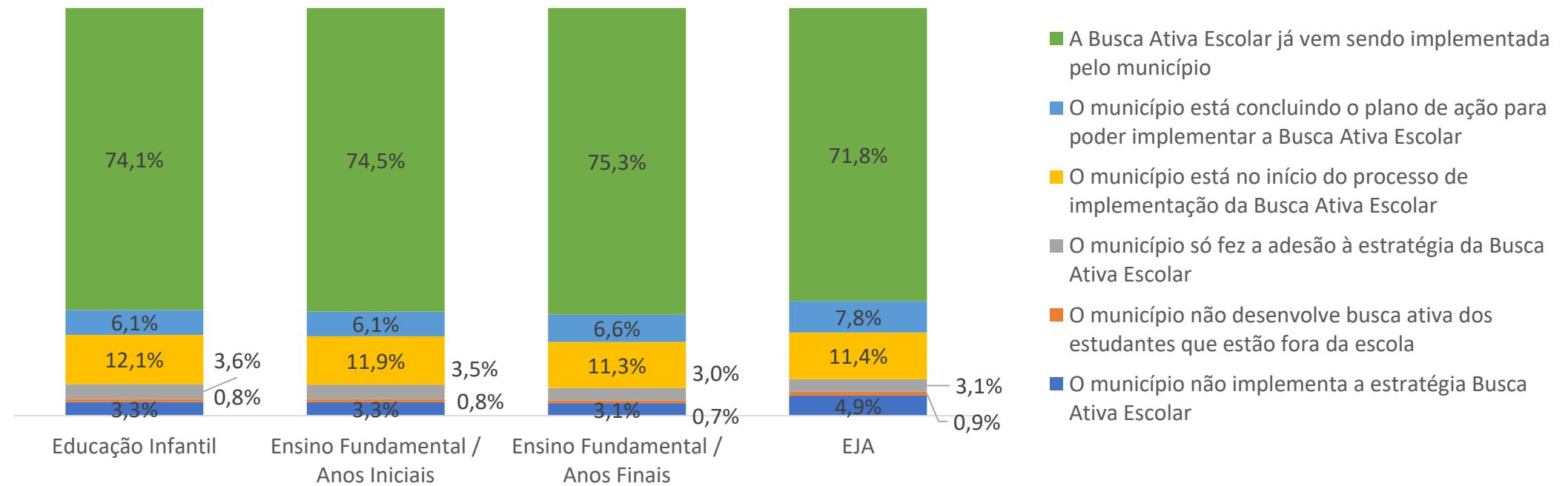
N. casos: 3.245 respondentes.



Grande maioria dos municípios implementa a estratégia de Busca Ativa Escolar, com incidência menor nos EJA e anos finais do fundamental

Amostra Brasil

Estágio de adesão à estratégia de Busca Ativa Escolar



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



Sumário dos achados – Oferta de etapas em 2022

- Na maior parte das redes (mais de 70%), os alunos estão frequentando as aulas no formato presencial. Na EJA, este índice de frequência é mais baixo (58%).
- Mesmo o Atendimento Educacional Especializado já está ocorrendo de forma presencial, em mais de 70% das redes.
- Entre os apoios das SME para a oferta educacional, mais de 70% destacaram a realização de reuniões mensais com gestores(as) escolares e o apoio mensal à Busca Ativa Escolar.
- A estratégia de Busca Ativa Escolar já foi implementada na maior parte dos municípios (mais de 70%), e outros 15% estão em processo de adesão.

Recomposição/ Recuperação de aprendizagens

2022





Por volta de 70% das redes respondentes declaram que todas as escolas adaptaram seu PPP ao novo currículo, elaborado a partir da BNCC

Amostra Brasil

Adequação do PPP ao currículo municipal



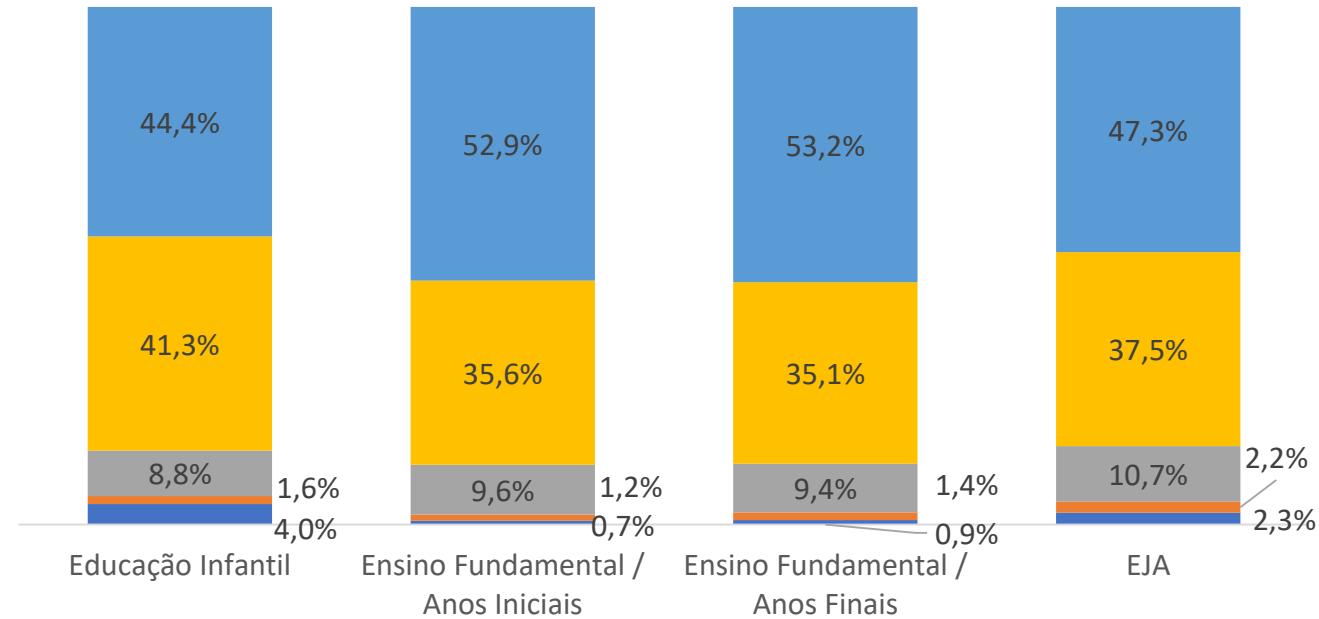
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



O diagnóstico de defasagens está sendo realizado pelas SME com as escolas, ou pelas escolas, mas com algum apoio da SME

Amostra Brasil

Como rede realiza diagnóstico de defasagens de aprendizagem



- A Secretaria está realizando as avaliações com as escolas
- A Secretaria está deixando as avaliações a cargo de cada escola, apoiando o processo
- A Secretaria está elaborando as avaliações a serem aplicadas pelas escolas
- A Secretaria está deixando as avaliações a cargo de cada escola, sem apoiar o processo
- A Secretaria ainda não está se planejando para realizar a avaliação diagnóstica

N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).

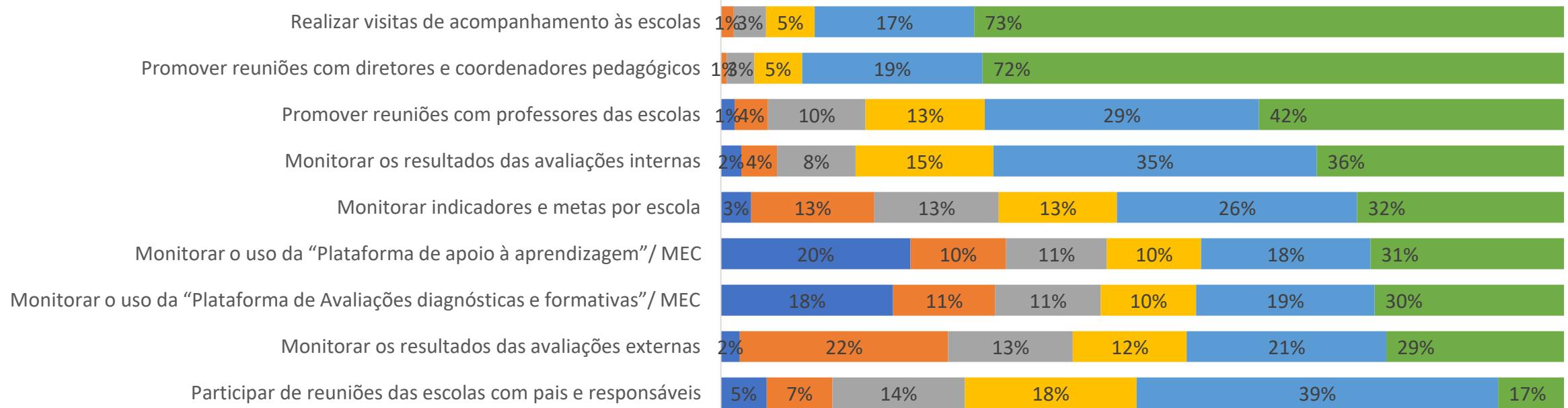


Visitas às escolas e reuniões com gestão escolar têm sido as principais formas de acompanhamento do aprendizado dos alunos pelas SME

Amostra Brasil

Frequência de ações para monitorar aprendizagem dos alunos durante o ano letivo de 2022

■ Não implementa essa ação ■ Anualmente ■ Semestralmente ■ Trimestralmente ■ Bimestralmente ■ Mensalmente



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização
(desvios de até 1 p.p. podem por isso).



As ações das SME para acompanhamento da aprendizagem com maior base de frequência (ao menos bimestral) focam em reuniões com a gestão escolar e visitas às escolas.

Amostra Brasil

Ações para monitorar aprendizagem dos alunos durante o ano letivo de 2022 (com base bimestral ou mensal)

Promover reuniões com diretores e coordenadores pedagógicos

91%

Realizar visitas de acompanhamento às escolas

90%

Promover reuniões com professores das escolas

72%

Monitorar os resultados das avaliações internas

71%

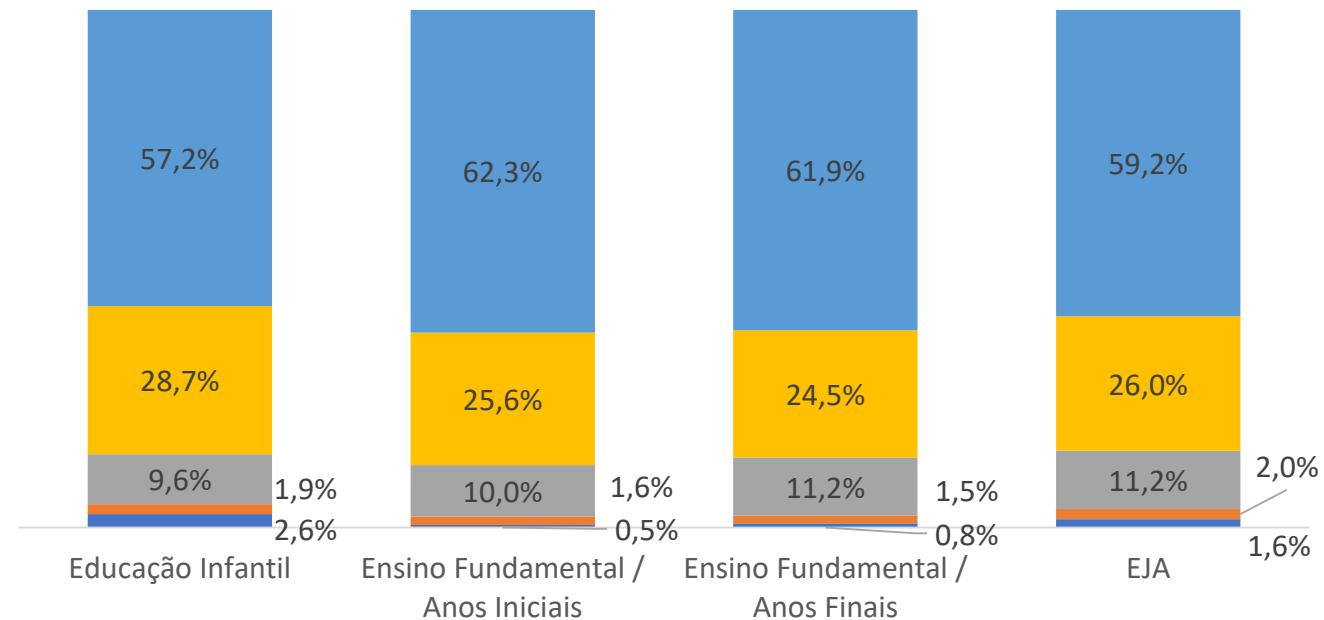
N. casos: 3.245 respondentes.



A grande maioria das redes respondentes diz estar elaborando as estratégias de recomposição/recuperação da aprendizagem com as escolas.

Amostra Brasil

Apoio das SME às estratégias de recomposição de aprendizagem



- A Secretaria está definindo as estratégias de recomposição com as escolas
- A Secretaria está deixando as estratégias de recomposição a cargo de cada escola, apoiando no processo
- A Secretaria está elaborando estratégias de recomposição a serem adotadas pelas escolas
- A Secretaria está deixando as estratégias de recomposição a cargo de cada escola, sem apoiar o processo
- A Secretaria ainda não está se planejando estratégias de recomposição de aprendizagem

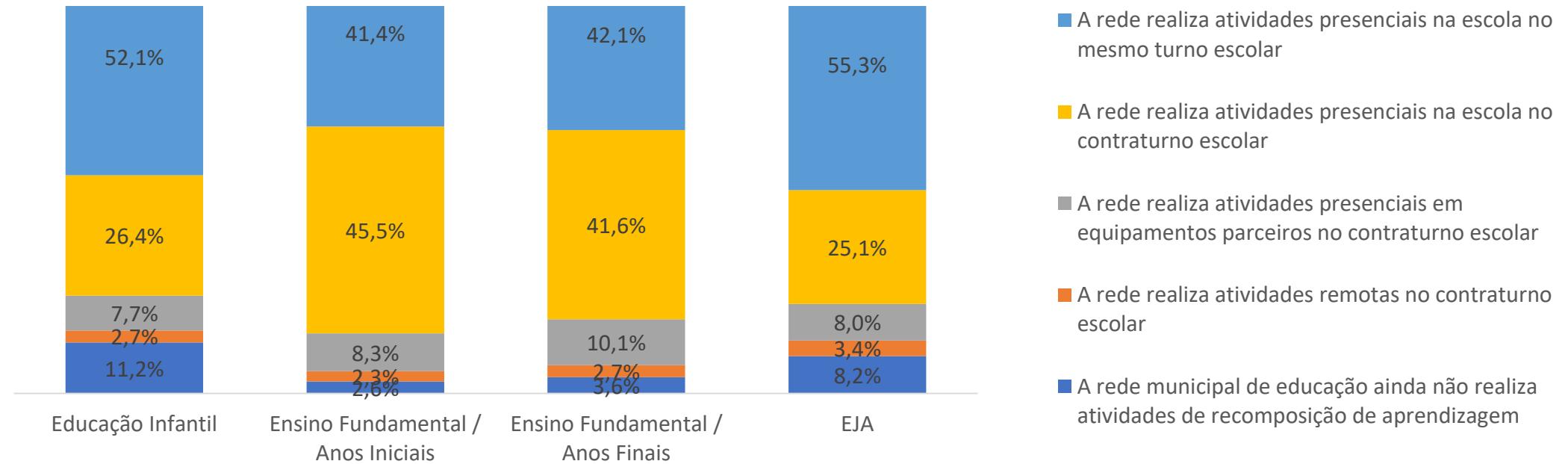
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



As redes respondentes parecem se dividir entre atividades de recomposição/recuperação de aprendizagem de turno e contraturno escolar

Amostra Brasil

Formato das atividades de recomposição de aprendizagem



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).

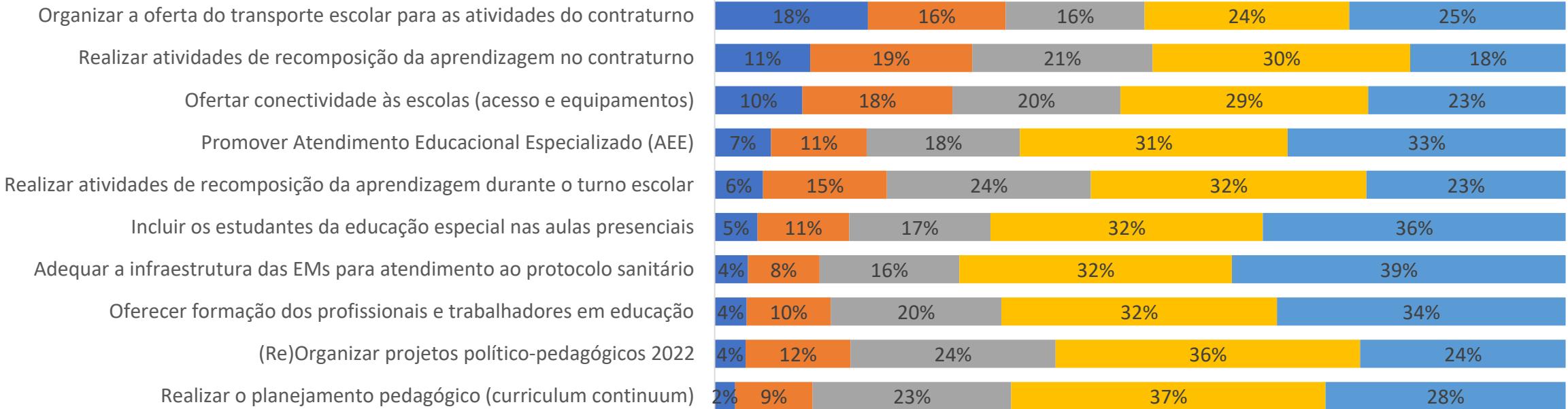


Entre as maiores dificuldades enfrentadas pelas SME para planejamento das aulas presenciais estão a oferta de transporte e a recomposição da aprendizagem

Amostra Brasil

Dificuldades da SME em relação ao planejamento e condições de oferta de ensino

■ Muito alta dificuldade ■ Alta dificuldade ■ Pouca dificuldade ■ Baixa dificuldade ■ Nenhuma dificuldade



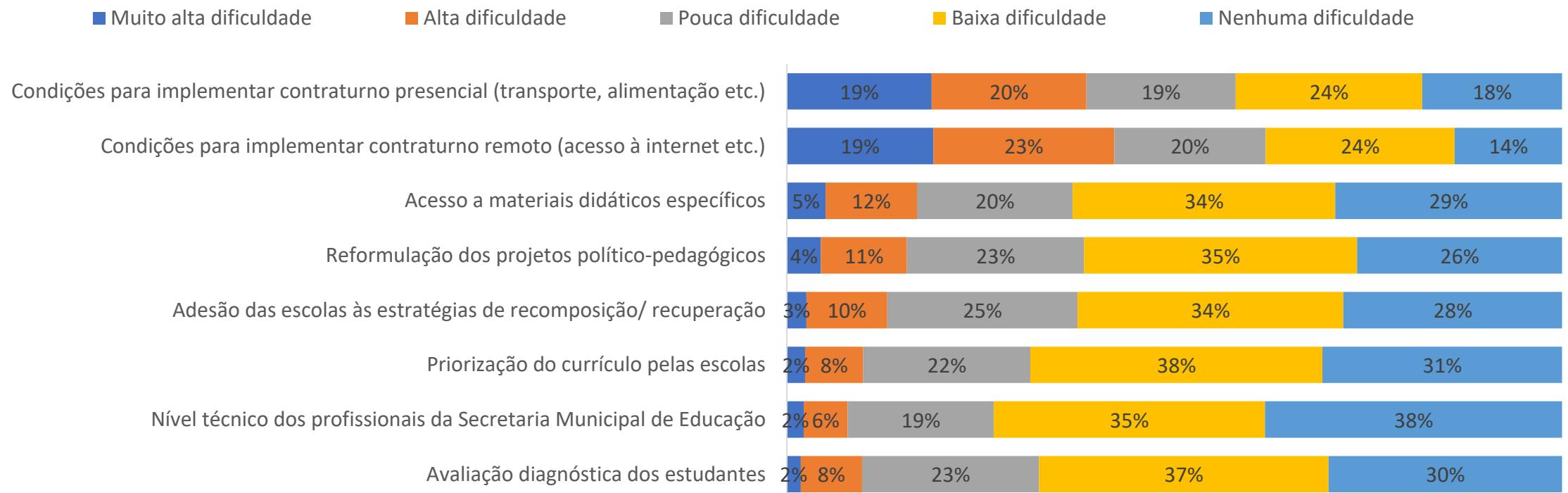
N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização
(desvios de até 1 p.p. podem por isso).



Principais dificuldades para as estratégias de recomposição/recuperação de aprendizagem são as condições logísticas da implementação, presencial ou remota

Amostra Brasil

Dificuldades da SME em relação às estratégias de recomposição de aprendizagem



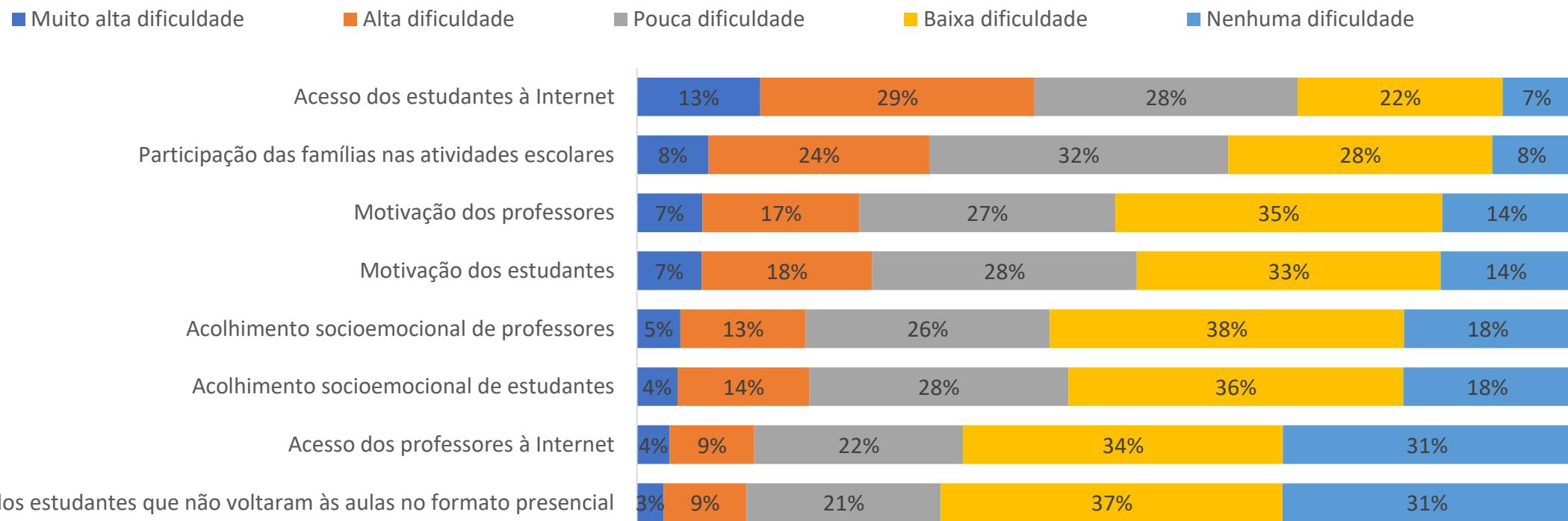
N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização
(desvios de até 1 p.p. podem por isso).



Dificuldades das SME na relação com professores, alunos e famílias são o acesso à internet e participação familiar – seguido de questões de motivação

Amostra Brasil

Dificuldades da SME em relação aos professores, estudantes e famílias



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização
(desvios de até 1 p.p. podem por isso).



Sumário dos achados – Recomposição de aprendizagens em 2022

- As SME estão liderando, em parceria com as escolas, as avaliações de defasagens de aprendizagem e as estratégias de recomposição.
- A avaliação tem sido feita via visitas às escolas e contato com gestores escolares.
- Principais formatos de recomposição de aprendizagens são atividades no mesmo turno (para Educação Infantil) ou no contraturno (para Fundamental), de forma presencial.
- Desafios incluem:
 - Transporte e definição de atividades para contraturno presencial
 - Acesso à internet pelos alunos, no caso de atividades remotas
- Outros desafios de planejamento das SME incluem a participação das famílias e a motivação de alunos e professores.

Protocolos sanitários **2022**



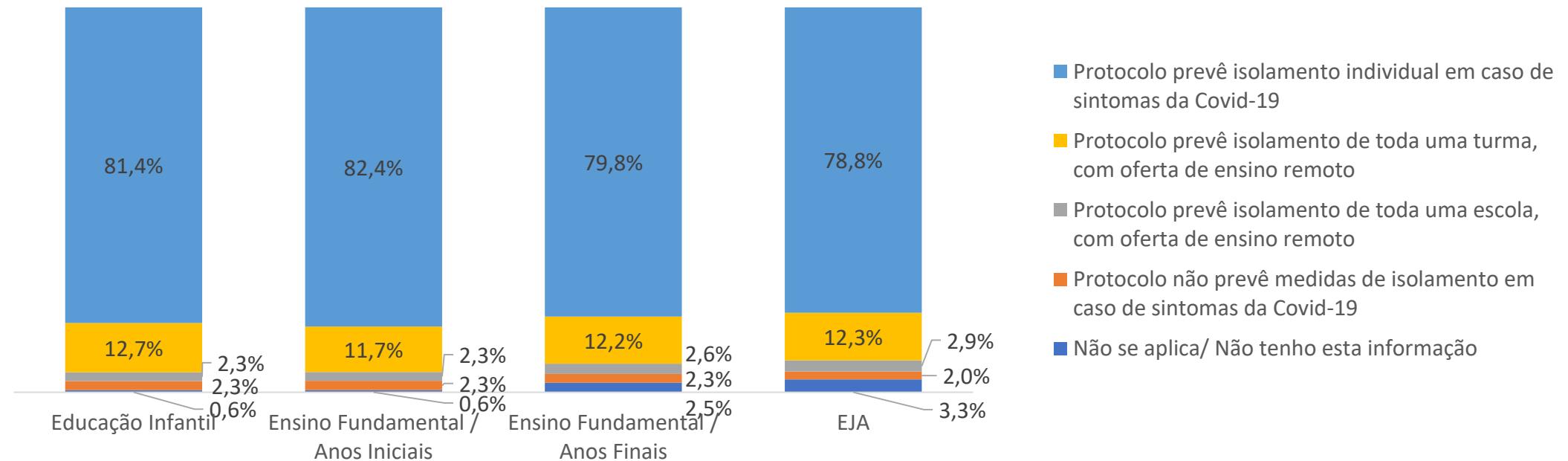


Protocolos sanitários têm focado no isolamento individual (estudante, professor ou servidor), para quem apresentar sintomas de Covid-19.

Protocolos de isolamento coletivo são pouco frequentes.

Amostra Brasil

Protocolos sanitários para Covid-19



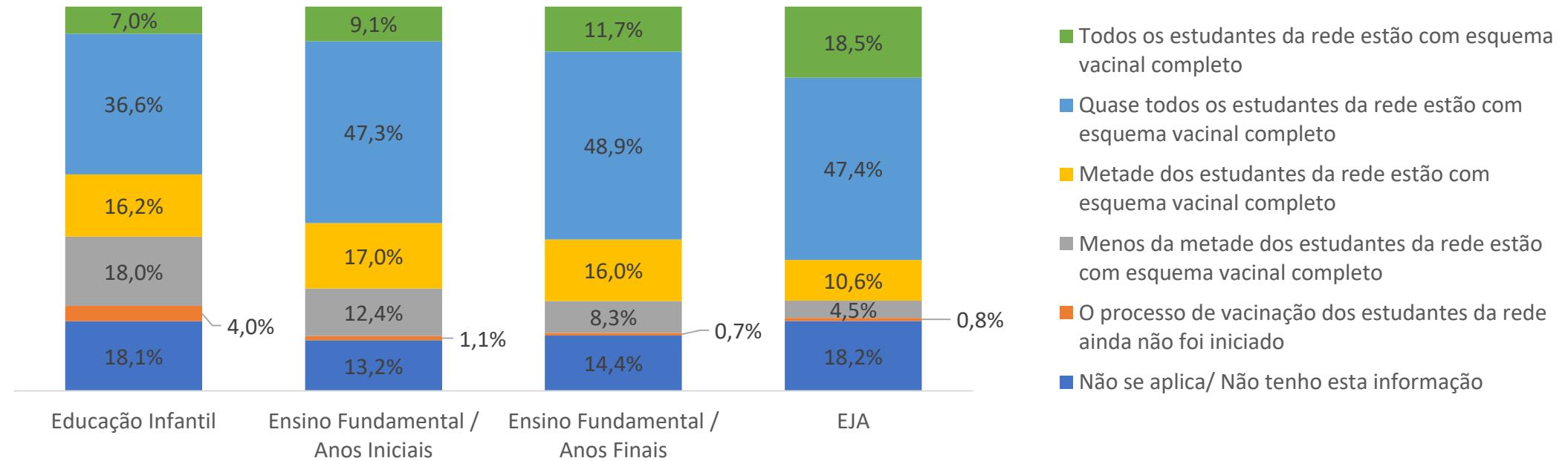
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



A cobertura vacinal dos alunos varia muito entre as etapas. Na maior parte das escolas, a cobertura atinge todos ou quase todos os alunos

Amostra Brasil

Cobertura vacinal contra Covid-19 dos estudantes (entre 5 a 11 anos)



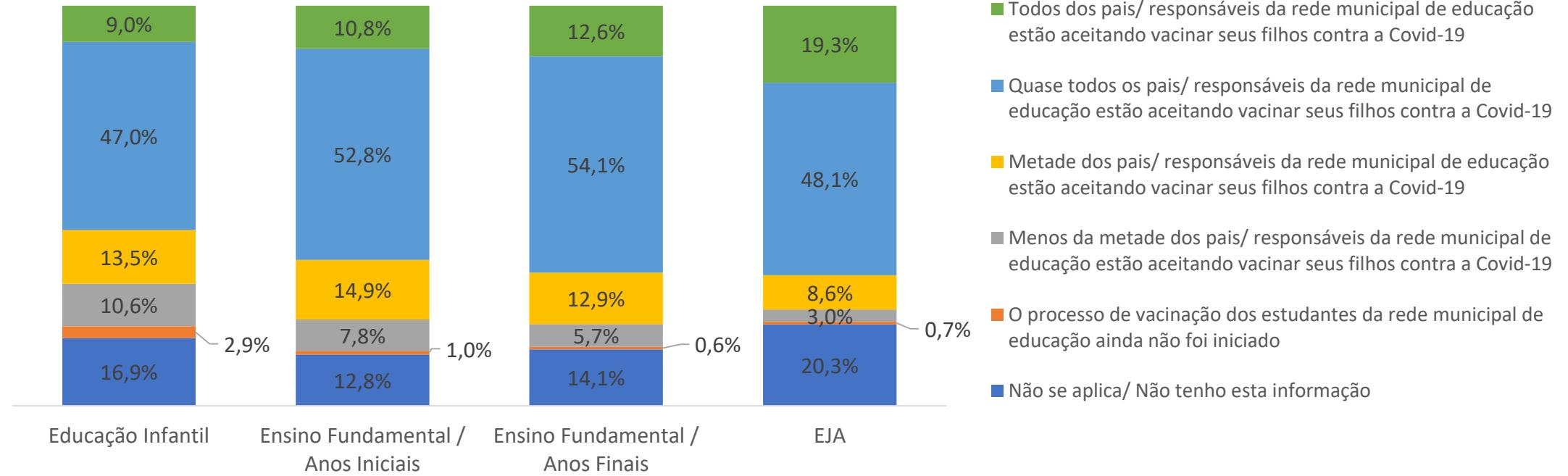
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



Em por volta de 60% das redes respondentes, todos ou quase todos os responsáveis estão aceitando vacinar os alunos contra Covid-19

Amostra Brasil

Resistência dos pais à vacinação contra Covid-19



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



Sumário dos achados – Protocolos sanitários em 2022

-
- Na maior parte das redes (mais de 80%), os protocolos sanitários preveem isolamento apenas das pessoas que apresentam sintomas.
 - Em poucos casos (11%), há previsão do isolamento de toda a turma, e raramente o isolamento da escola inteira.
 - A cobertura vacinal inclui a maior parte dos alunos, em todas as etapas de ensino – considerando limitações de acesso à vacina para menores de 5 anos.
 - Podemos considerar que há pouca resistência dos pais e responsáveis – entre 9% e 15% das redes declaram tal resistência, dependendo da etapa de ensino.