

# Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2022

Agosto



Brasil

Realização:



Parceria:



Apoio técnico:





## » Introdução

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se planejando quanto às atividades escolares e ao calendário letivo de 2022.
- Nesta fase da pesquisa as SME participaram entre os **dias 19/07 e 09/08**.

# Amostra pesquisada



---

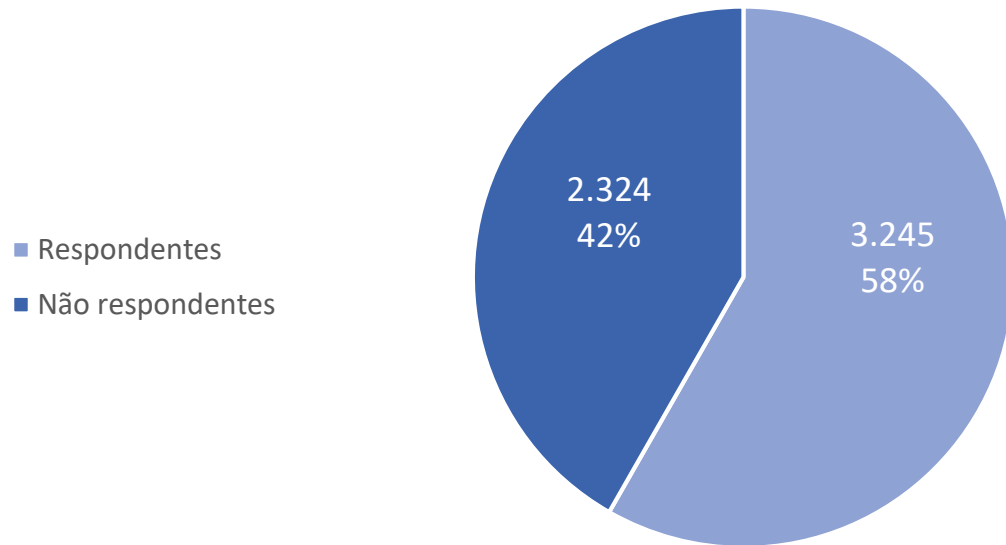
Os dados da pesquisa  
representam bem o Brasil?



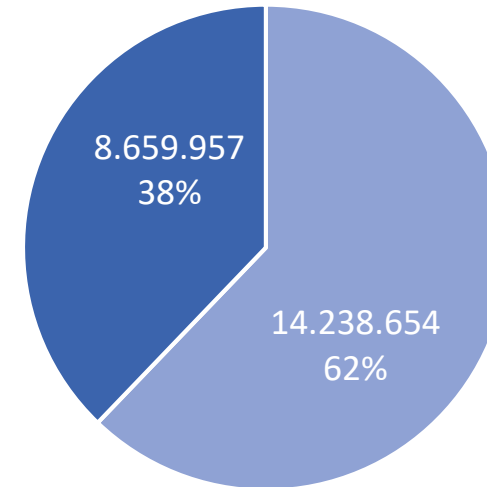
# A atual onda contou com participação de 58% das redes municipais, representando 62% do total de matrículas

## Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas nas redes municipais que responderam à pesquisa



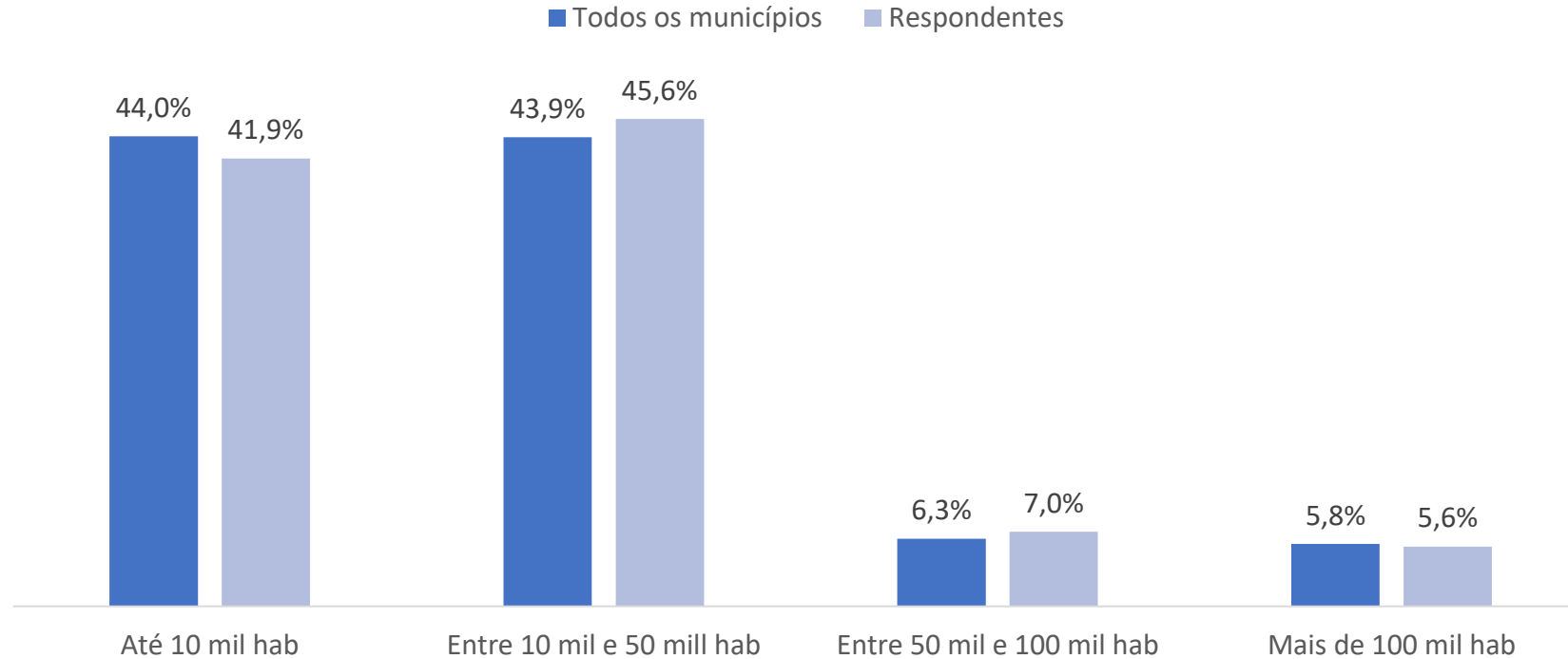
N. casos: 3.245 respondentes.



# Em termos populacionais, a pesquisa representa bem o porte dos municípios do país

Amostra Brasil

## Distribuição de municípios por porte



N. casos: 3.245 respondentes.

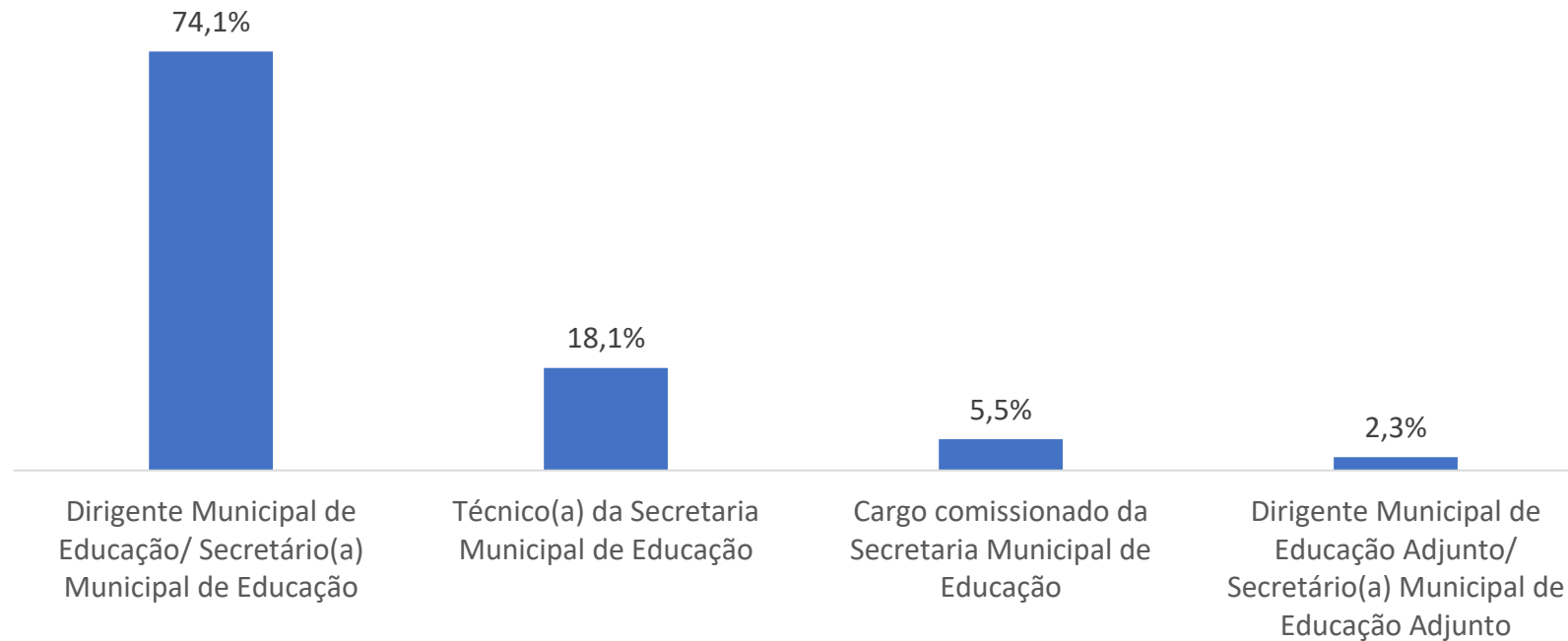




# A grande maioria das respostas foram dadas pelos próprios dirigentes de educação dos municípios

Amostra Brasil

Cargo ou função exercida na rede municipal de ensino



N. casos: 3.245 respondentes.

# Oferta das etapas e modalidades 2022

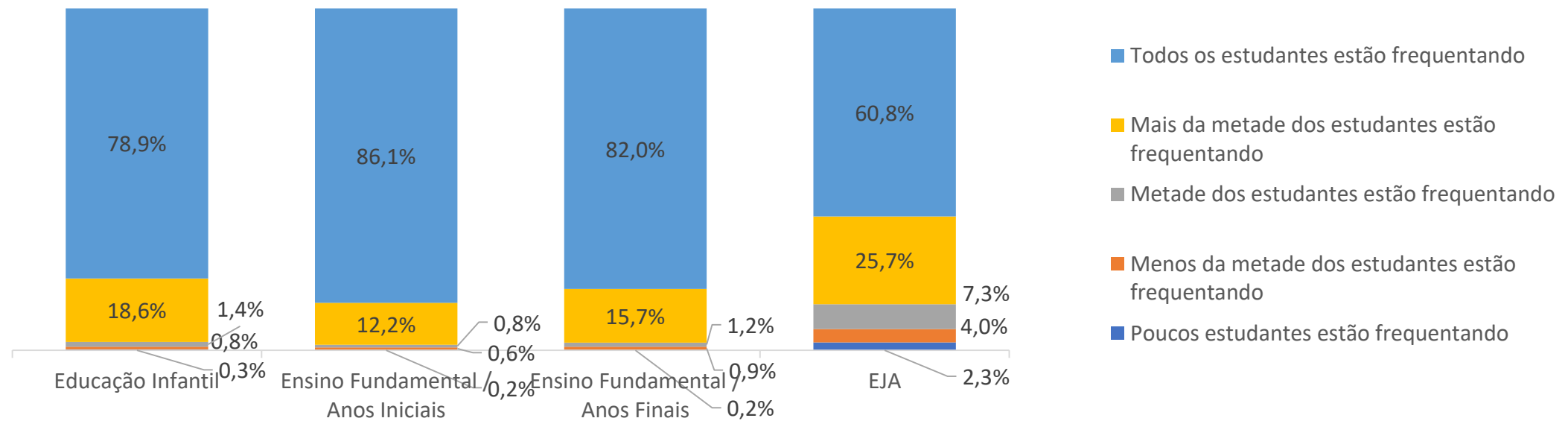




# Grande maioria das redes respondentes declara que a frequência às aulas presenciais tem sido total

Amostra Brasil

Como tem sido a adesão, em termos de frequência dos estudantes, no formato de aulas totalmente presenciais



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).

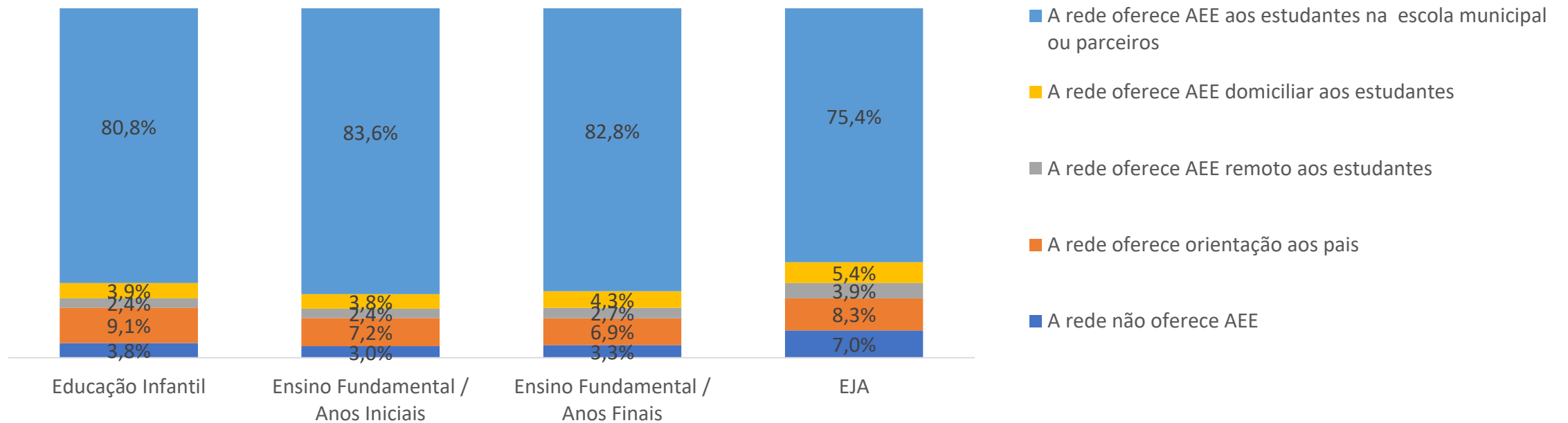




# Maior parte do AEE é ofertado nas próprias escolas ou em organizações parceiras

## Amostra Brasil

Como as opções de atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) estão sendo realizadas em 2022



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem AEE em alguma etapa de ensino).

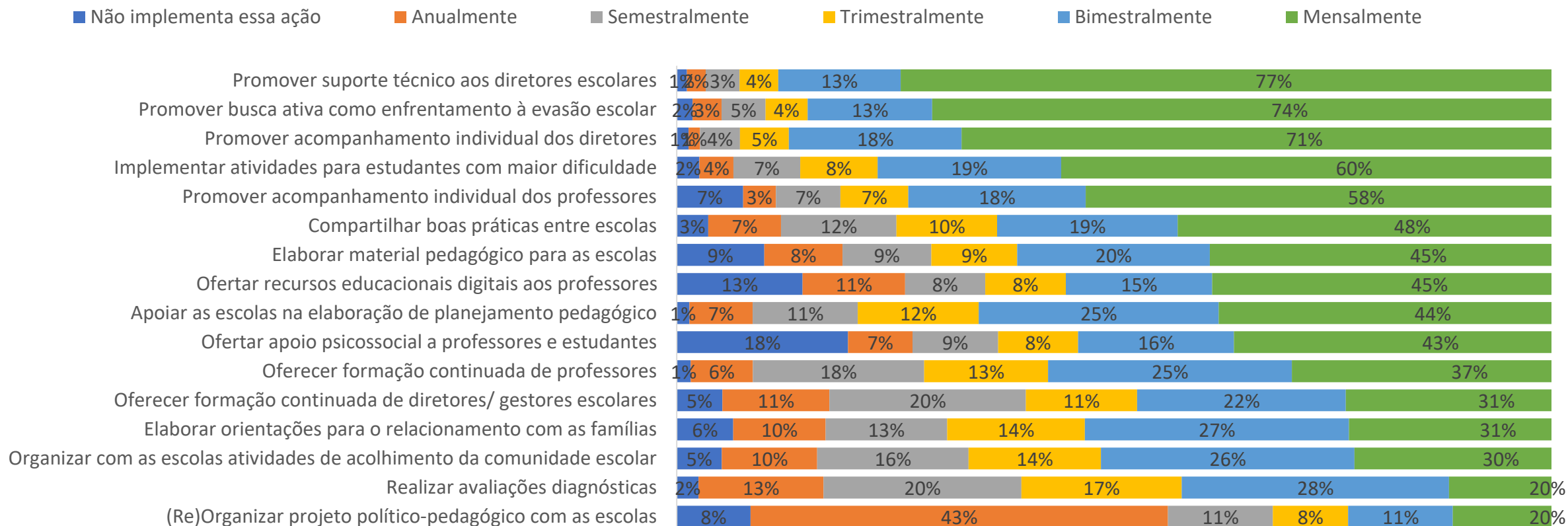


# Suporte técnico aos diretores e promoção da Busca Ativa Escolar têm sido as principais estratégias de apoio às escolas pelas SME



## Amostra Brasil

Frequência de ações para apoio na oferta do ensino durante o ano letivo de 2022



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização (desvios de até 1 p.p. podem por isso).

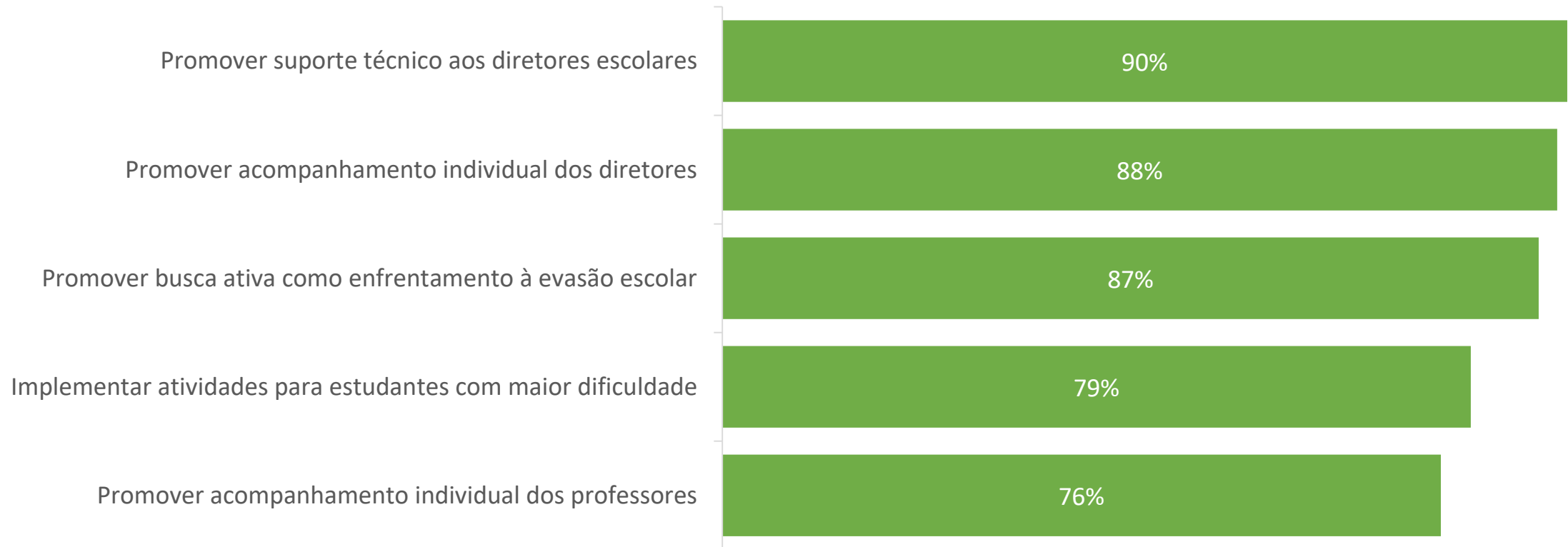




# As ações das SME com maior base de frequência (ao menos bimestral) focam no apoio a diretores, professores e recuperação dos estudantes.

## Amostra Brasil

Ações de apoio na oferta do ensino durante o ano letivo de 2022 (com base bimestral ou mensal)



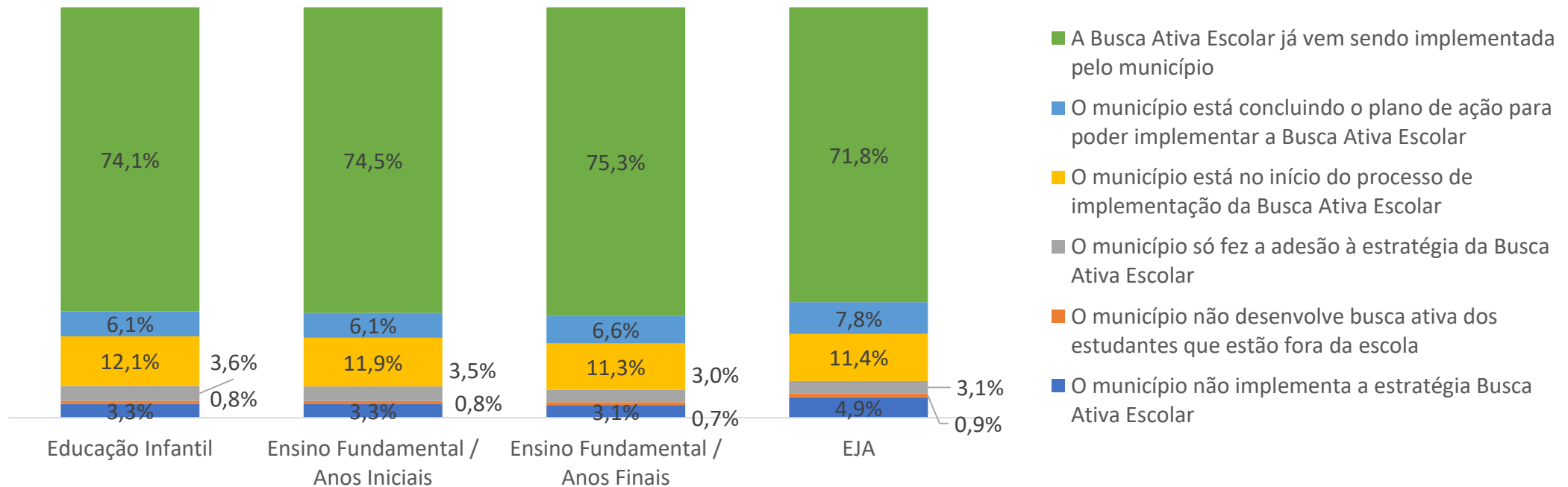
N. casos: 3.245 respondentes.



# Grande maioria dos municípios implementa a estratégia de Busca Ativa Escolar, com incidência menor nos EJA e anos finais do fundamental

Amostra Brasil

Estágio de adesão à estratégia de Busca Ativa Escolar



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



## ➤➤ Sumário dos achados – Oferta de etapas em 2022

---

- Na maior parte das redes (mais de 70%), os alunos estão frequentando as aulas no formato presencial. Na EJA, este índice de frequência é mais baixo (58%).
- Mesmo o Atendimento Educacional Especializado já está ocorrendo de forma presencial, em mais de 70% das redes.
- Entre os apoios das SME para a oferta educacional, mais de 70% destacaram a realização de reuniões mensais com gestores(as) escolares e o apoio mensal à Busca Ativa Escolar.
- A estratégia de Busca Ativa Escolar já foi implementada na maior parte dos municípios (mais de 70%), e outros 15% estão em processo de adesão.

Recomposição/  
Recuperação de  
aprendizagens

2022

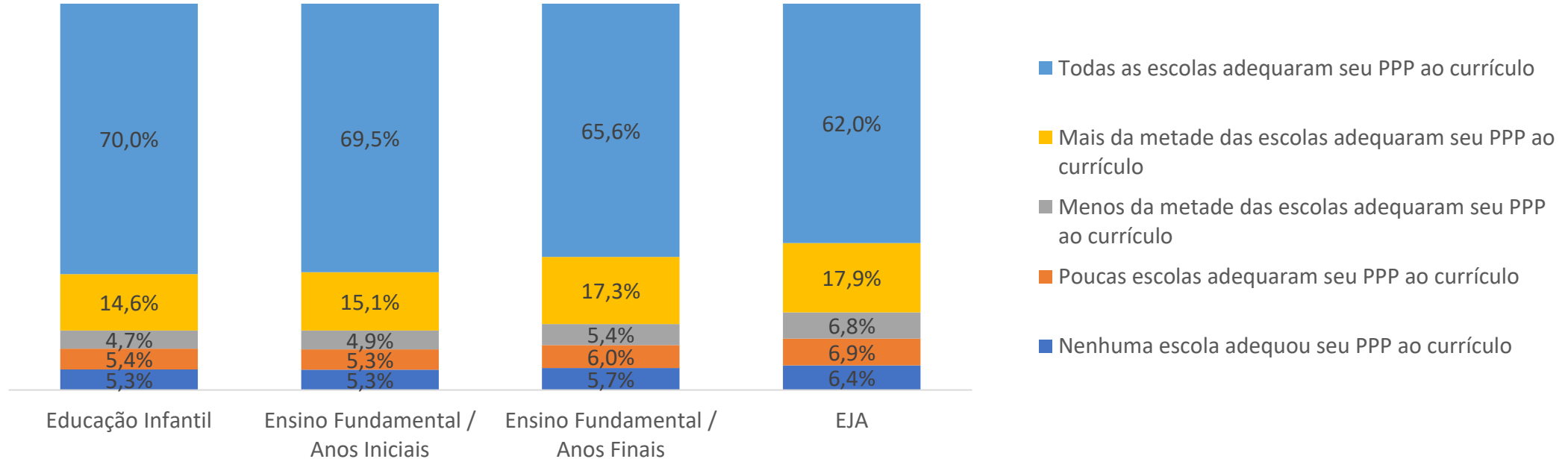




# Por volta de 70% das redes respondentes declaram que todas as escolas adaptaram seu PPP ao novo currículo, elaborado a partir da BNCC

Amostra Brasil

### Adequação do PPP ao currículo municipal



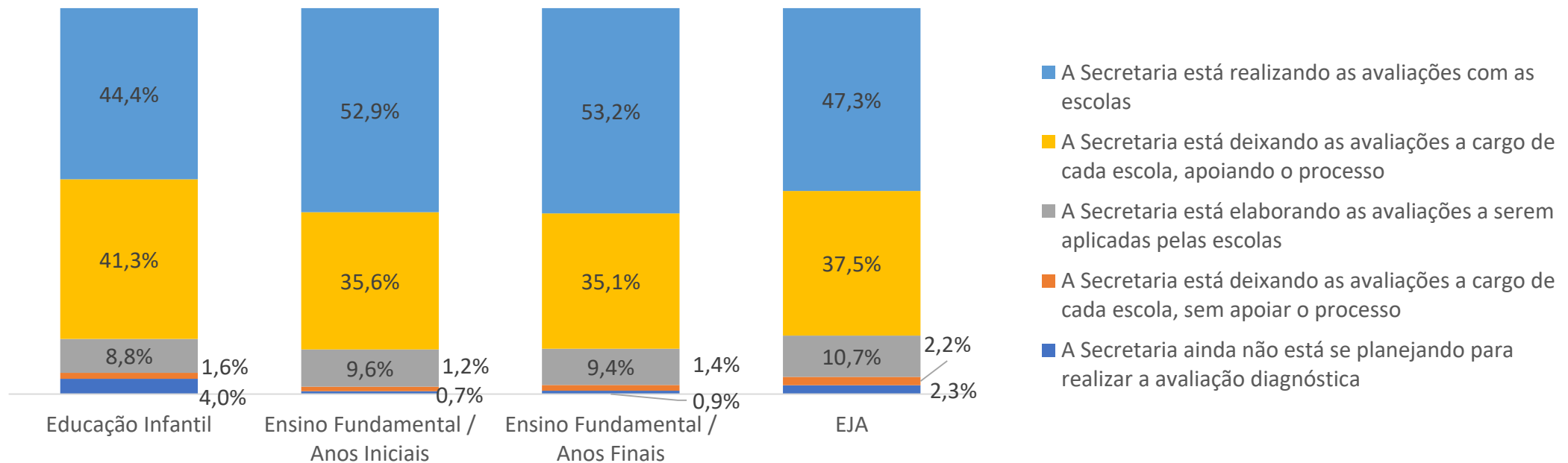
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



# » O diagnóstico de defasagens está sendo realizado pelas SME com as escolas, ou pelas escolas, mas com algum apoio da SME

Amostra Brasil

Como rede realiza diagnóstico de defasagens de aprendizagem



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



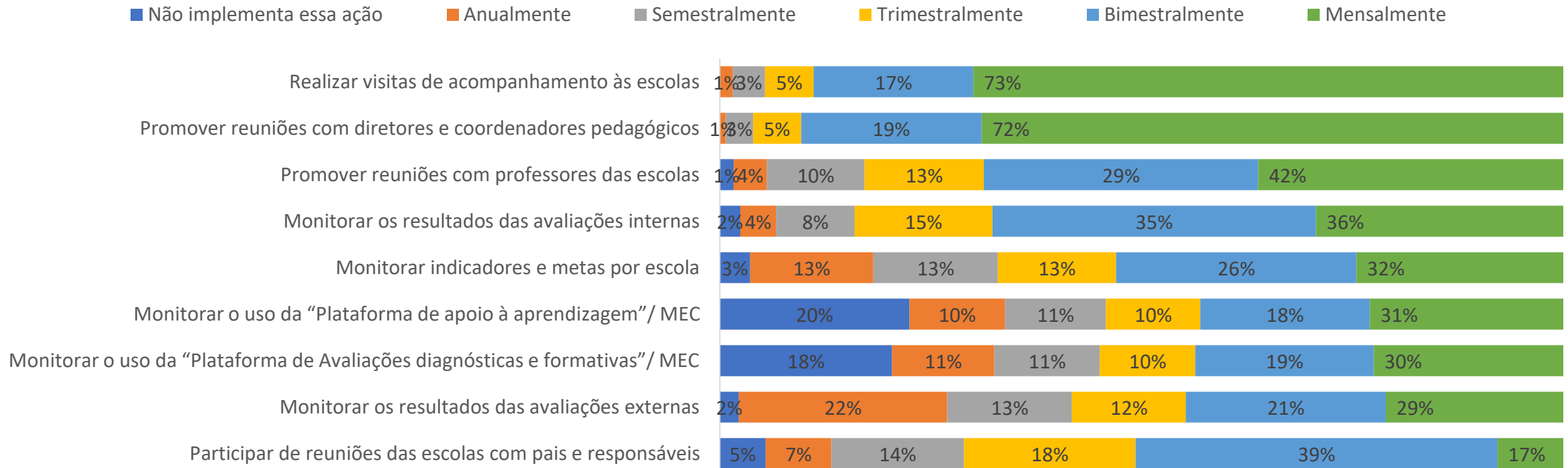


# Visitas às escolas e reuniões com gestão escolar têm sido as principais formas de acompanhamento do aprendizado dos alunos pelas SME



## Amostra Brasil

### Frequência de ações para monitorar aprendizagem dos alunos durante o ano letivo de 2022



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização (desvios de até 1 p.p. podem por isso).



# As ações das SME para acompanhamento da aprendizagem com maior base de frequência (ao menos bimestral) focam em reuniões com a gestão escolar e visitas às escolas.



## Amostra Brasil

Ações para monitorar aprendizagem dos alunos durante o ano letivo de 2022 (com base bimestral ou mensal)

Promover reuniões com diretores e coordenadores pedagógicos

91%

Realizar visitas de acompanhamento às escolas

90%

Promover reuniões com professores das escolas

72%

Monitorar os resultados das avaliações internas

71%

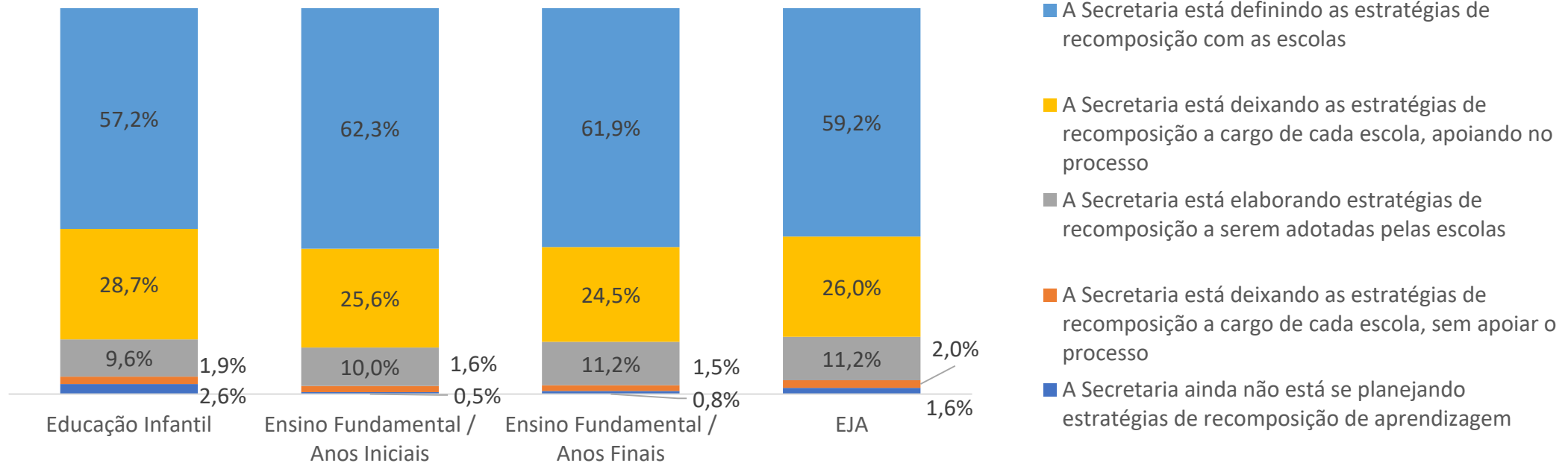
N. casos: 3.245 respondentes.



# » A grande maioria das redes respondentes diz estar elaborando as estratégias de recomposição/recuperação da aprendizagem com as escolas.

Amostra Brasil

## Apoio das SME às estratégias de recomposição de aprendizagem



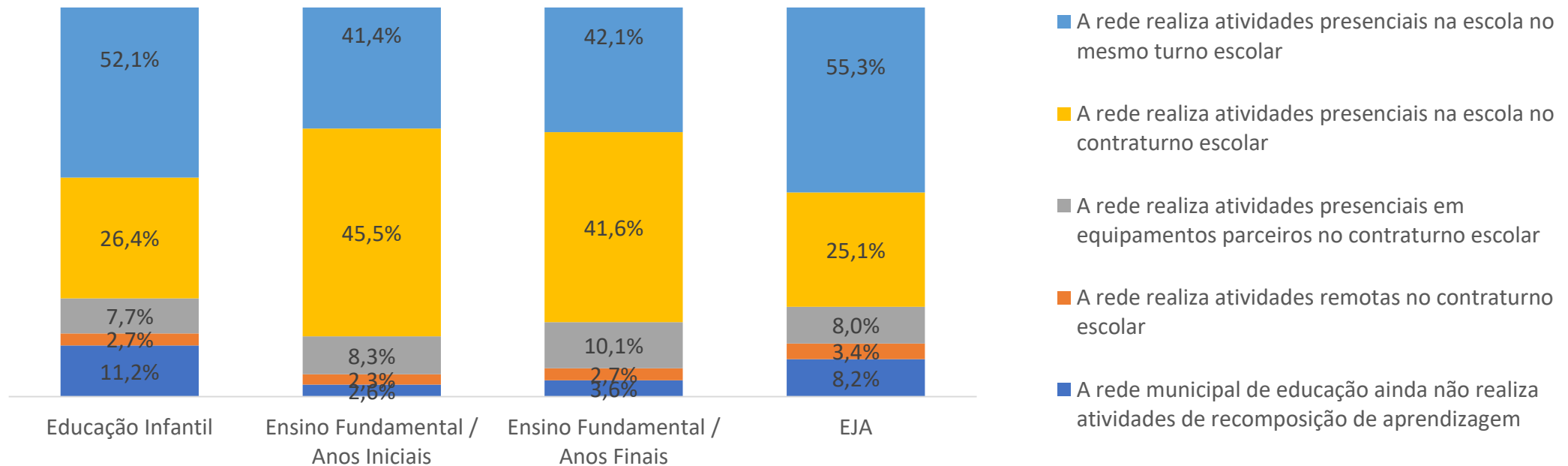
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



# As redes respondentes parecem se dividir entre atividades de recomposição/recuperação de aprendizagem de turno e contraturno escolar

Amostra Brasil

Formato das atividades de recomposição de aprendizagem



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).

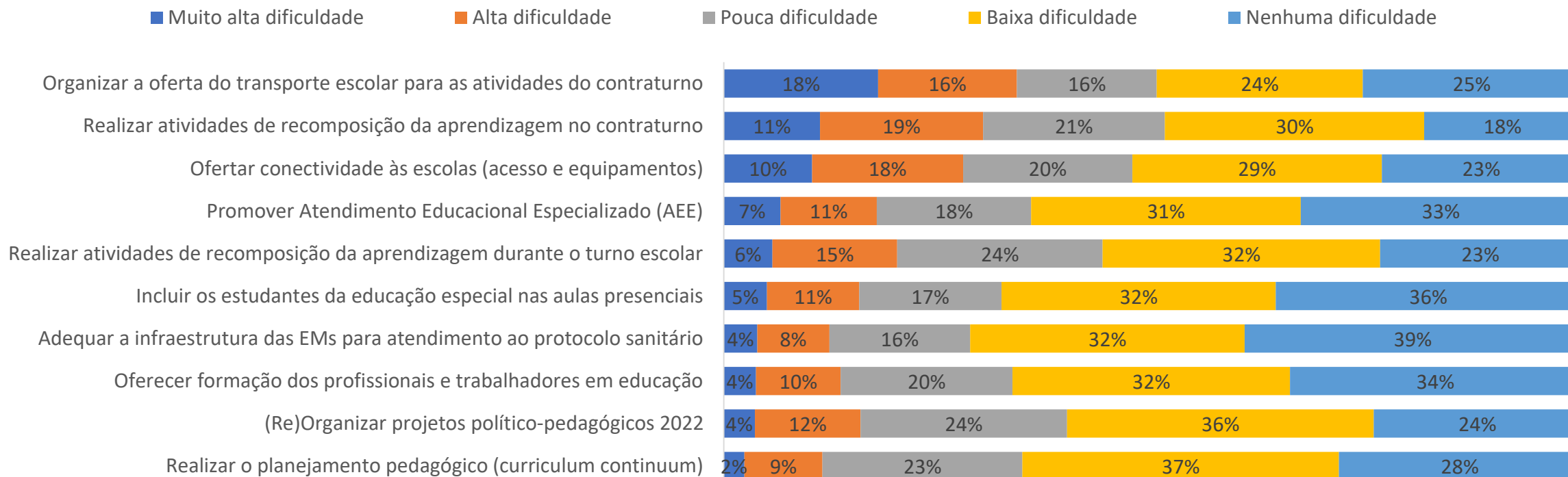


# Entre as maiores dificuldades enfrentadas pelas SME para planejamento das aulas presenciais estão a oferta de transporte e a recomposição da aprendizagem



## Amostra Brasil

### Dificuldades da SME em relação ao planejamento e condições de oferta de ensino



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização (desvios de até 1 p.p. podem por isso).

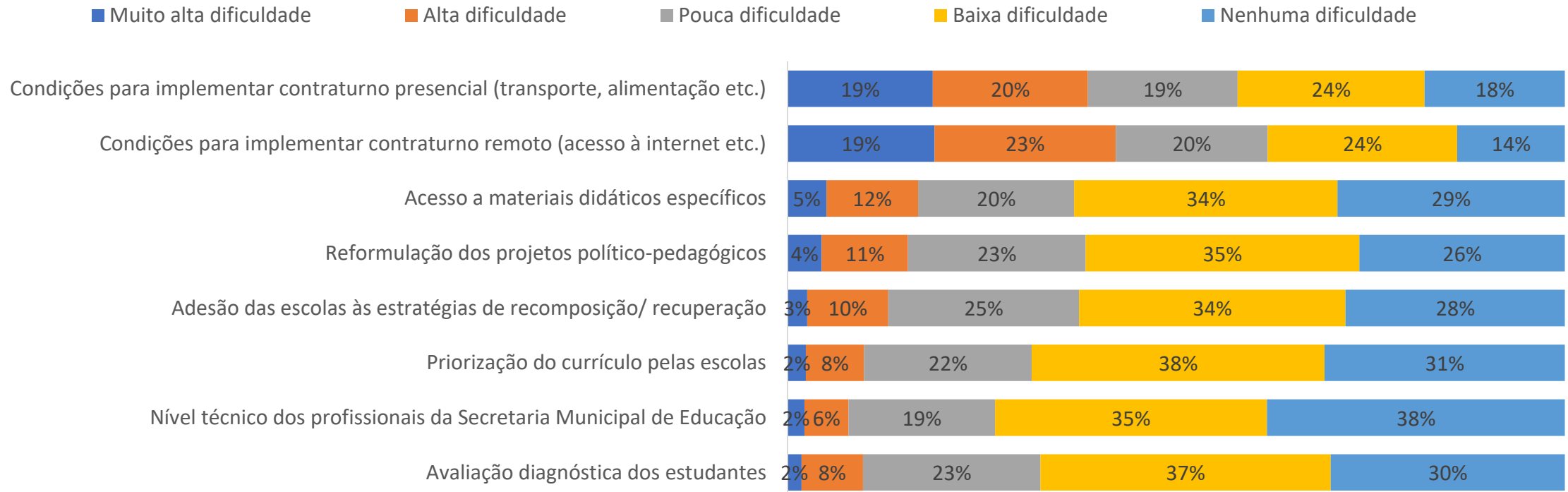


# Principais dificuldades para as estratégias de recomposição/recuperação de aprendizagem são as condições logísticas da implementação, presencial ou remota



Amostra Brasil

## Dificuldades da SME em relação às estratégias de recomposição de aprendizagem



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização (desvios de até 1 p.p. podem por isso).



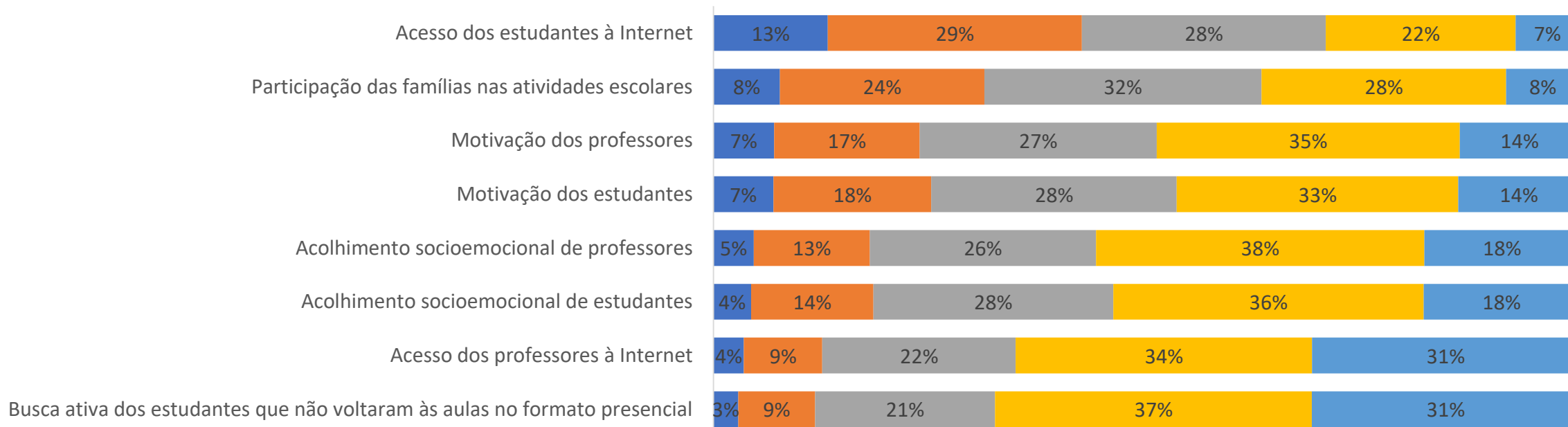
# Dificuldades das SME na relação com professores, alunos e famílias são o acesso à internet e participação familiar – seguido de questões de motivação



Amostra Brasil

## Dificuldades da SME em relação aos professores, estudantes e famílias

■ Muito alta dificuldade   ■ Alta dificuldade   ■ Pouca dificuldade   ■ Baixa dificuldade   ■ Nenhuma dificuldade



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização (desvios de até 1 p.p. podem por isso).



## ➤➤ Sumário dos achados – Recomposição de aprendizagens em 2022

---

- As SME estão liderando, em parceria com as escolas, as avaliações de defasagens de aprendizagem e as estratégias de recomposição.
- A avaliação tem sido feita via visitas às escolas e contato com gestores escolares.
- Principais formatos de recomposição de aprendizagens são atividades no mesmo turno (para Educação Infantil) ou no contraturno (para Fundamental), de forma presencial.
- Desafios incluem:
  - Transporte e definição de atividades para contraturno presencial
  - Acesso à internet pelos alunos, no caso de atividades remotas
- Outros desafios de planejamento das SME incluem a participação das famílias e a motivação de alunos e professores.



# Protocolos sanitários 2022

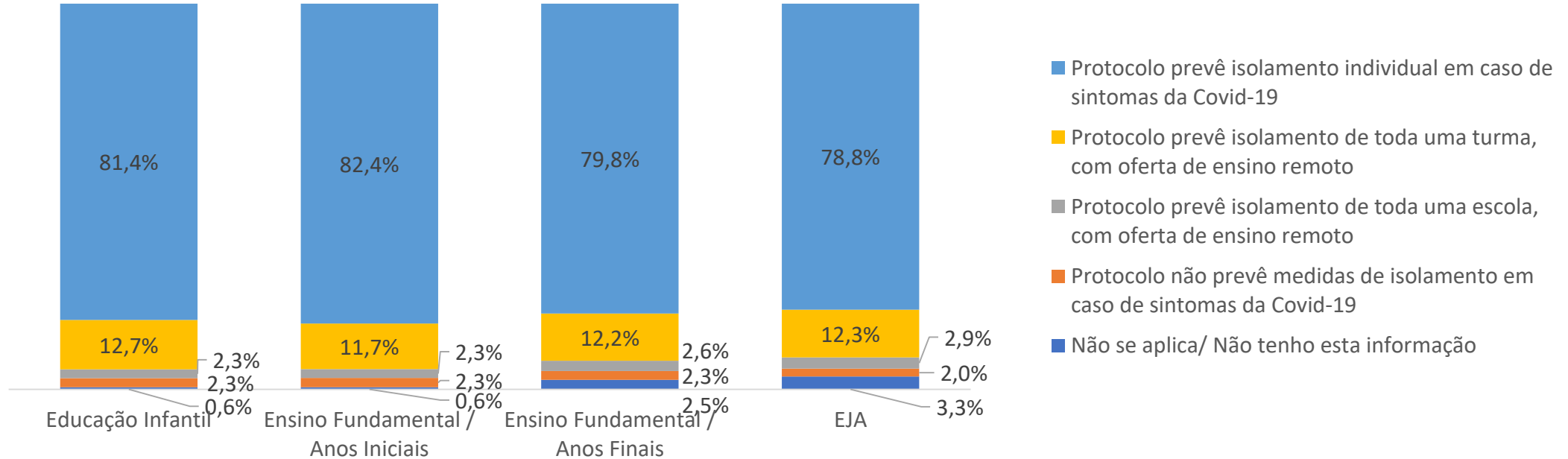




# Protocolos sanitários têm focado no isolamento individual (estudante, professor ou servidor), para quem apresentar sintomas de Covid-19. Protocolos de isolamento coletivo são pouco frequentes.

Amostra Brasil

### Protocolos sanitários para Covid-19



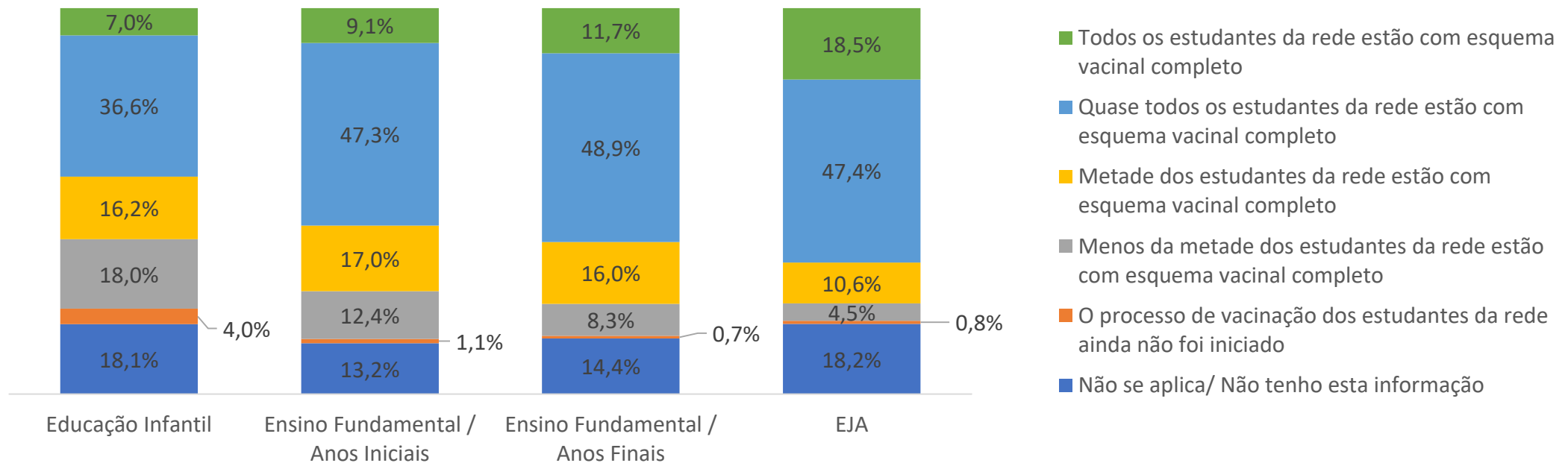
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



# »» A cobertura vacinal dos alunos varia muito entre as etapas. Na maior parte das escolas, a cobertura atinge todos ou quase todos os alunos

Amostra Brasil

Cobertura vacinal contra Covid-19 dos estudantes (entre 5 a 11 anos)



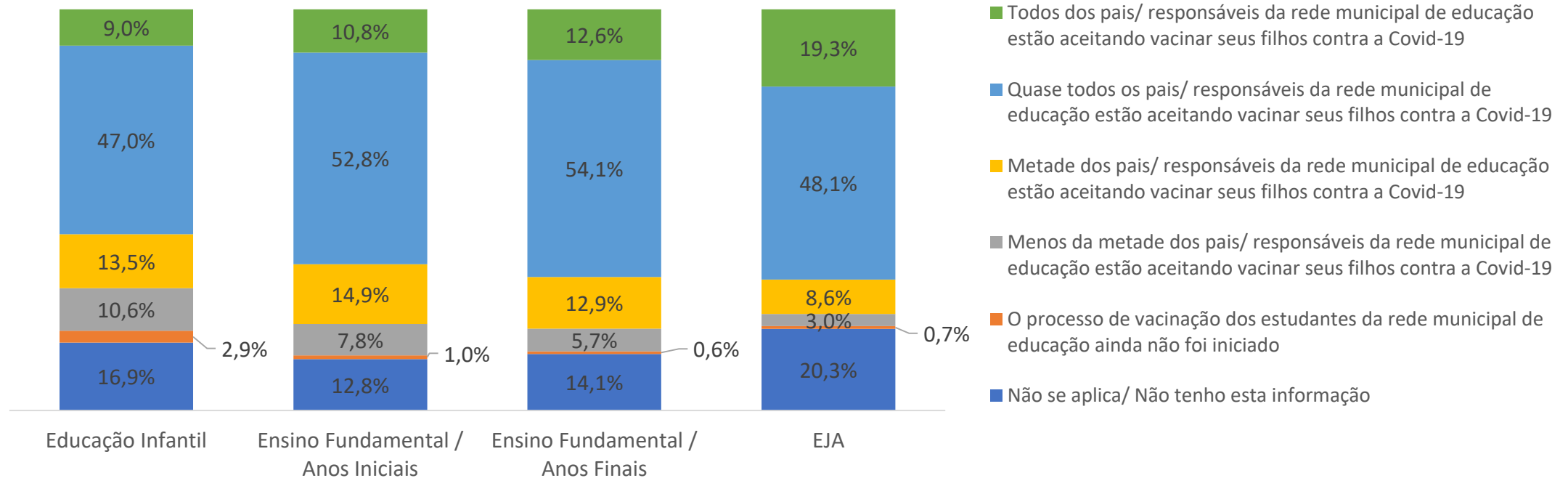
N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



# Em por volta de 60% das redes respondentes, todos ou quase todos os responsáveis estão aceitando vacinar os alunos contra Covid-19

Amostra Brasil

## Resistência dos pais à vacinação contra Covid-19



N. casos: 3.245 respondentes, mas com exclusão de redes que eventualmente não oferecem alguma etapa de ensino).



## ➤➤ Sumário dos achados – Protocolos sanitários em 2022

---

- Na maior parte das redes (mais de 80%), os protocolos sanitários preveem isolamento apenas das pessoas que apresentam sintomas.
- Em poucos casos (11%), há previsão do isolamento de toda a turma, e raramente o isolamento da escola inteira.
- A cobertura vacinal inclui a maior parte dos alunos, em todas as etapas de ensino – considerando limitações de acesso à vacina para menores de 5 anos.
- Podemos considerar que há pouca resistência dos pais e responsáveis – entre 9% e 15% das redes declaram tal resistência, dependendo da etapa de ensino.