

Pesquisa Undime Educação na Pandemia

2022
Abril



Brasil

Realização:



Parceria:



Apoio técnico:





» Introdução

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão realizando atividades escolares e como está o calendário letivo de 2021 e 2022.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os **dias 22/02 e 08/03**.
- O questionário investigou os seguintes temas:
 - Como tem sido o planejamento 2021-2022;
 - Como está a oferta de educação em 2022;
 - Como as redes estão se preparando para o retorno ao ensino presencial;
 - Como estão as medidas de segurança sanitária (incluindo vacinação);
 - Quais os principais desafios das SMEs neste momento.

Amostra pesquisada



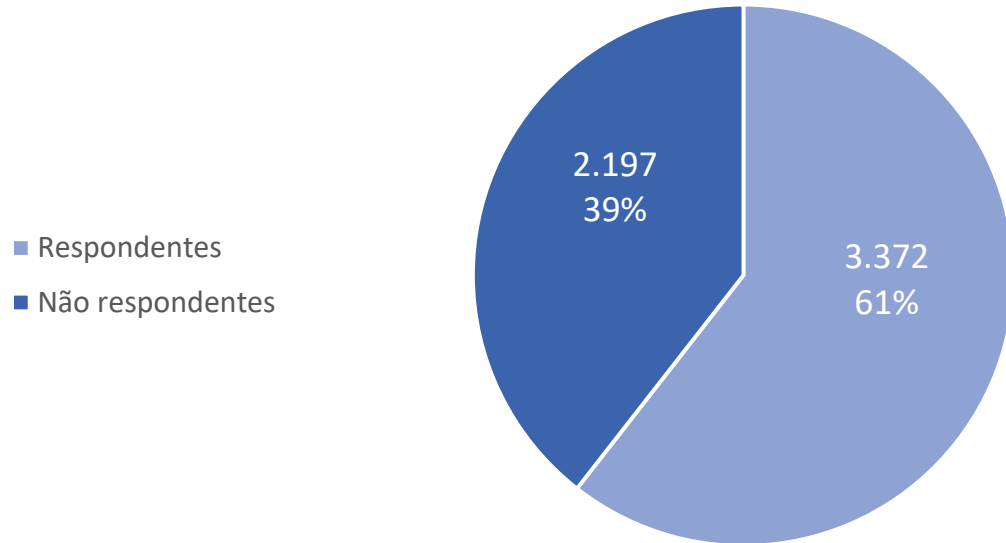
Os dados da pesquisa
representam bem o Brasil?



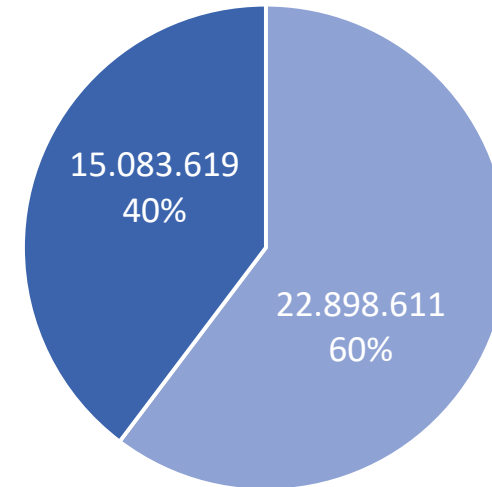
A atual onda contou com participação de 61% das redes municipais, representando 60% do total de matrículas

Amostra Brasil

Redes municipais que responderam à pesquisa



Matrículas nas redes municipais que responderam à pesquisa



N. casos: 3.372

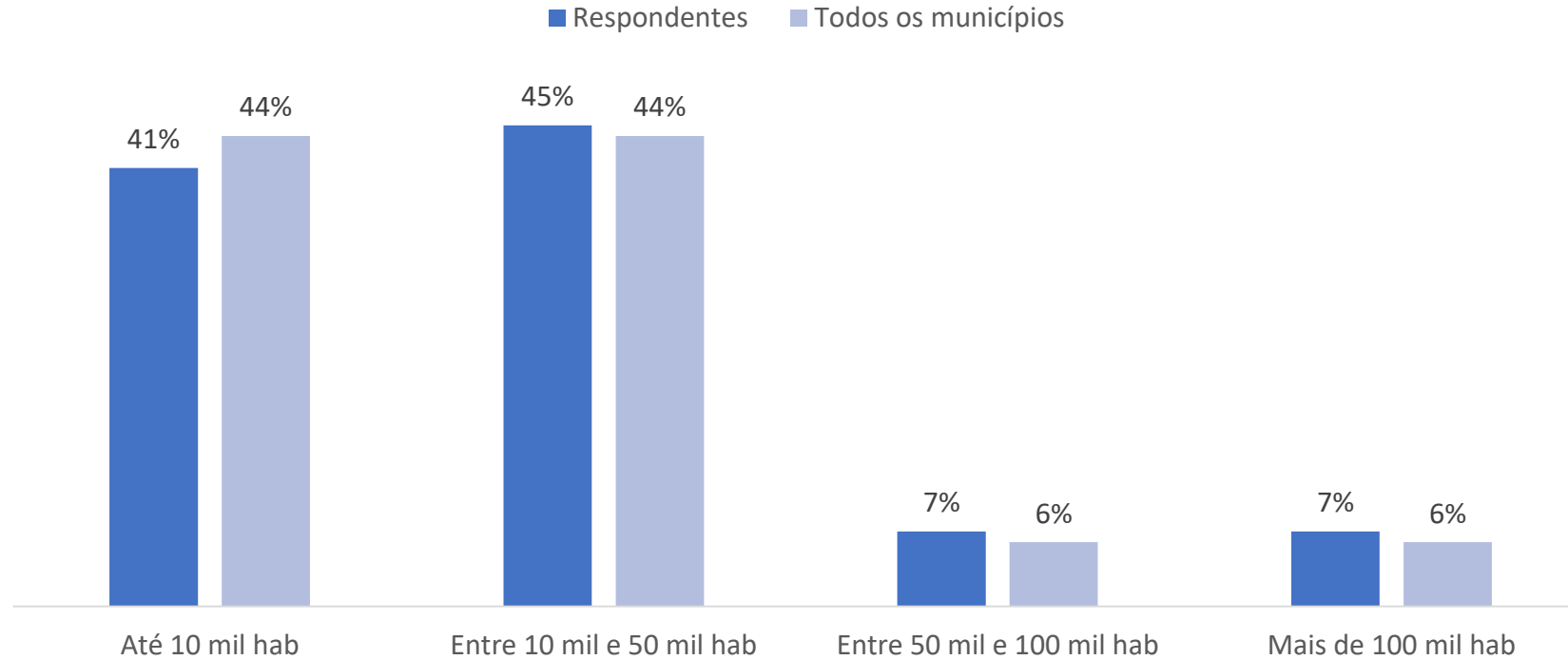




Em termos populacionais, a pesquisa representa bem o porte dos municípios do país

Amostra Brasil

Distribuição de municípios por porte



N. casos: 3.372

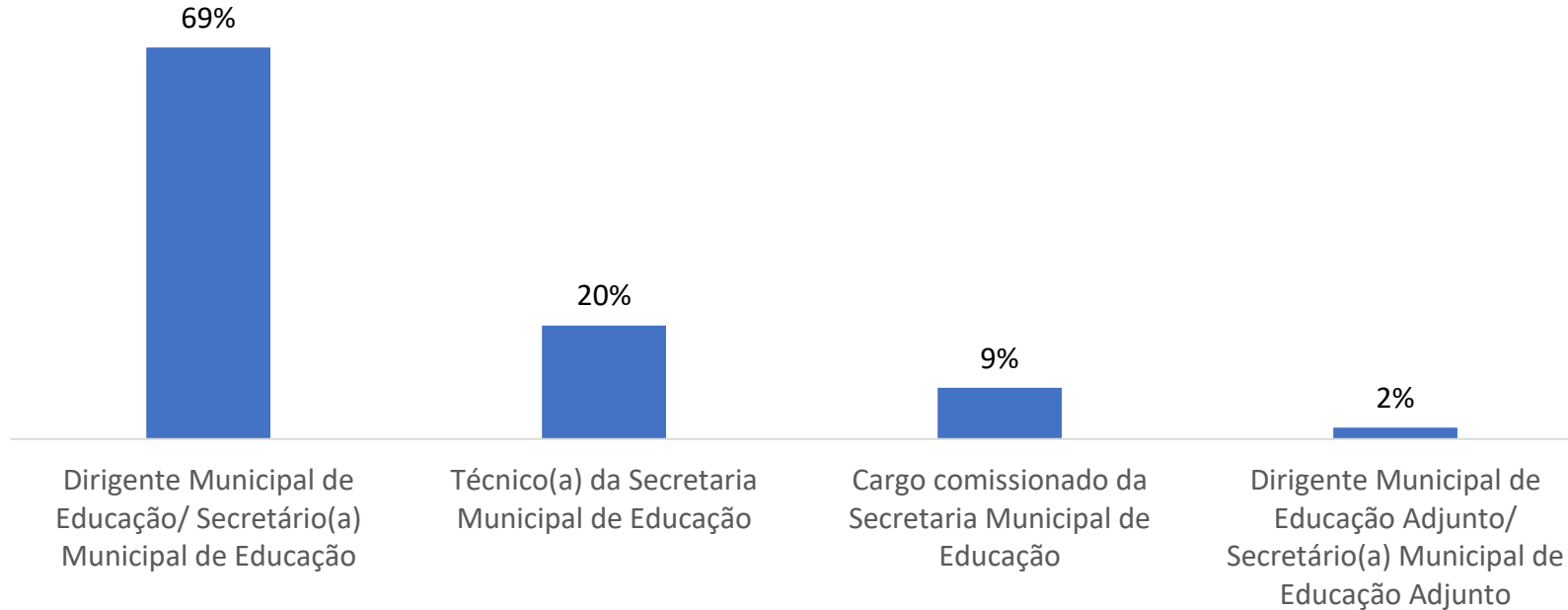




A grande maioria das respostas foi dada pelos próprios dirigentes de educação dos municípios

Amostra Brasil

Cargo ou função exercida na rede municipal de ensino



N. casos: 3.372



Planejamento

2021-2022

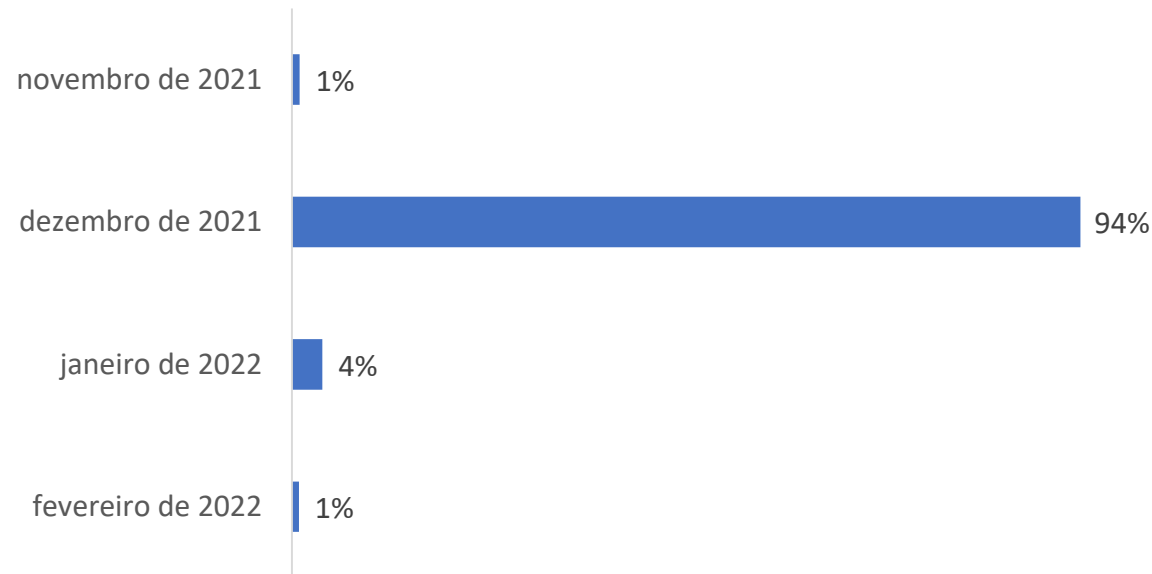




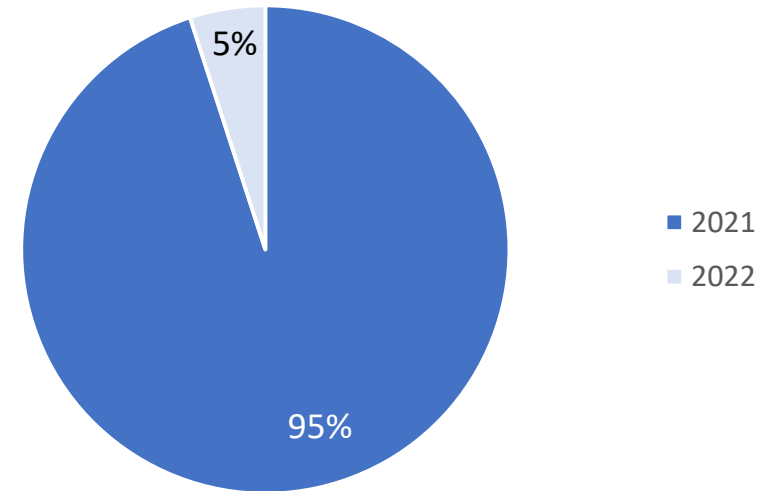
Quase todas as redes respondentes concluíram o ano letivo de 2021 até dezembro

Amostra Brasil

Mês em que foi concluído o segundo semestre letivo de 2021



Ano em que será concluído o calendário letivo de 2021



N. casos: 3.372

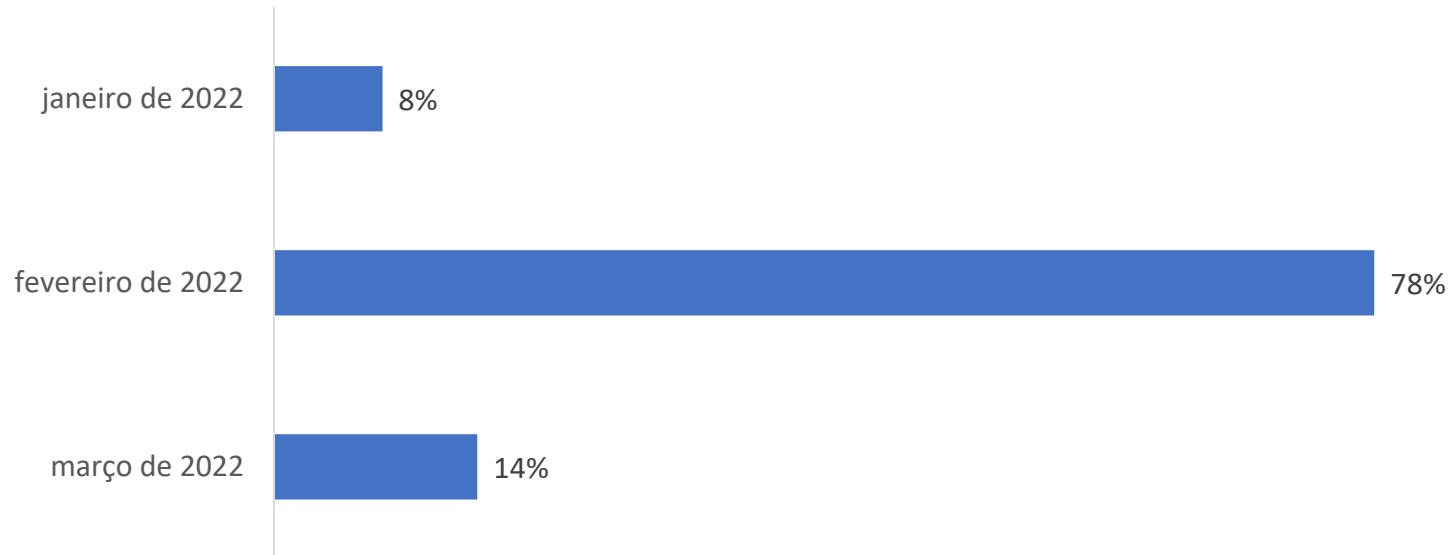




Quase a totalidade das redes respondentes iniciou o ano letivo 2022 até fevereiro

Amostra Brasil

Mês de início do calendário letivo de 2022



N. casos: 3.372



Oferta de Educação em 2022

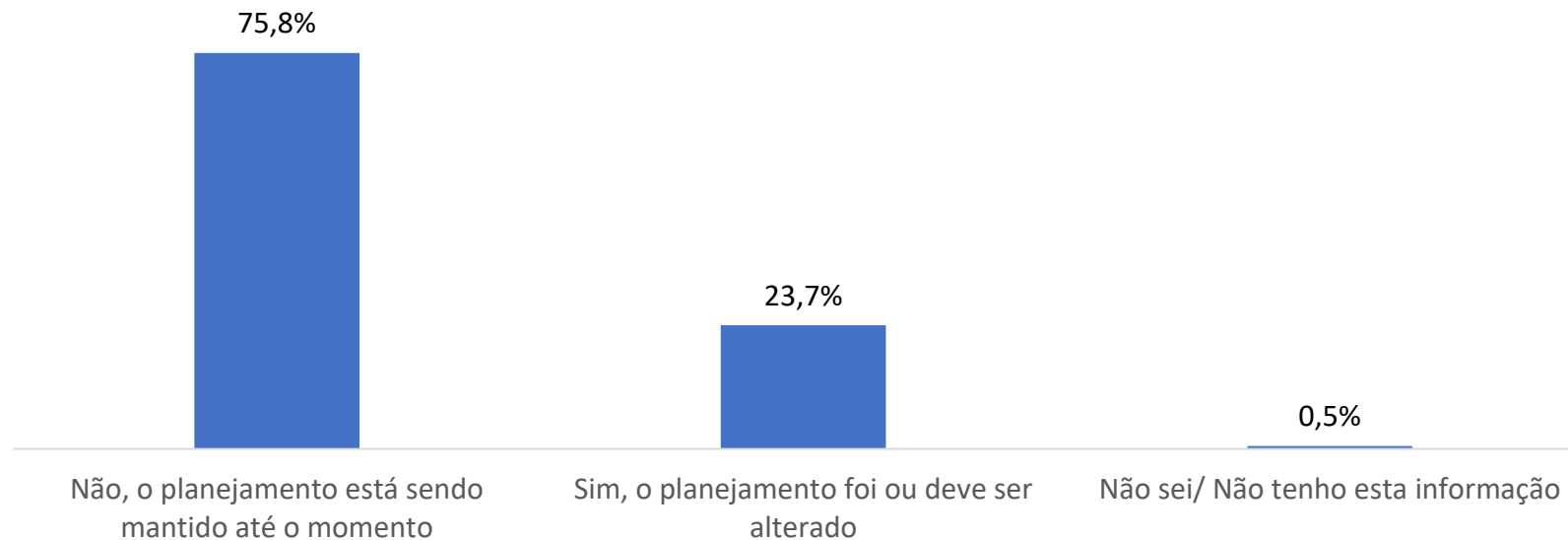




»» A onda de covid-19 e influenza do início de 2022 não afetou o planejamento do ano letivo para a maioria das redes respondentes

Amostra Brasil

A nova onda de crescimento do contágio pela covid-19 e influenza trouxe alguma alteração para o planejamento do início do ano letivo 2022?



N. casos: 3.372



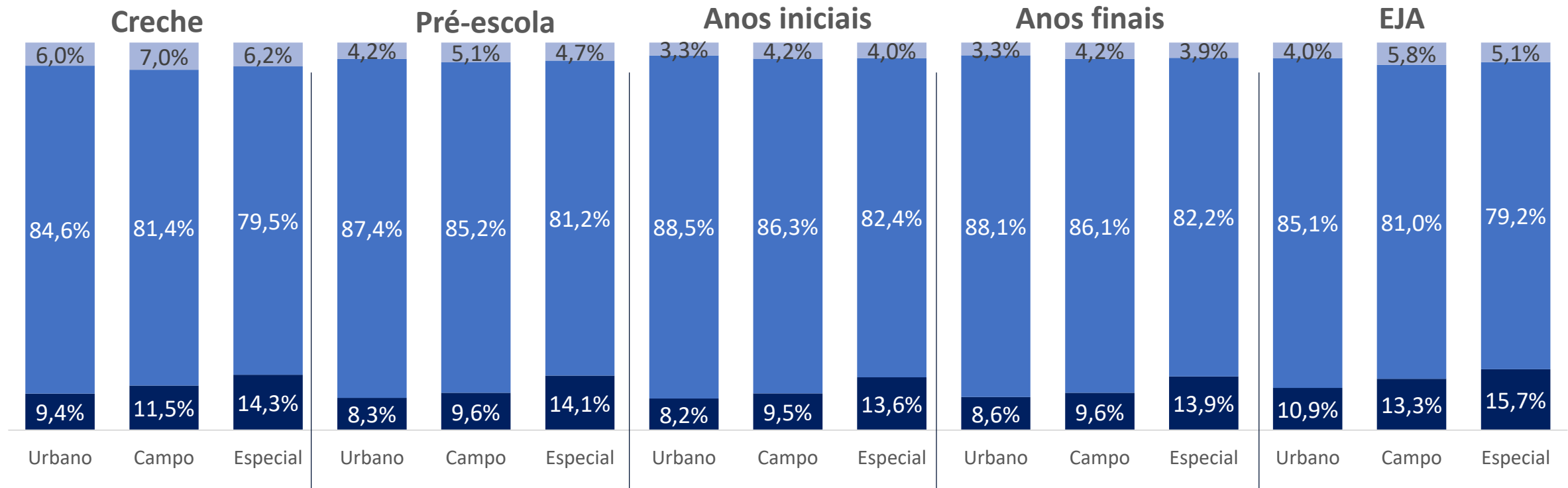


Mais de 80% das redes respondentes estão ofertando educação totalmente presencial nas diferentes etapas e modalidades de ensino

Amostra Brasil

Como está sendo ofertada a educação por etapa em 2022

■ “Híbrido” (remoto e presencial) ■ Totalmente presencial ■ Totalmente remoto



N. casos: 3.372

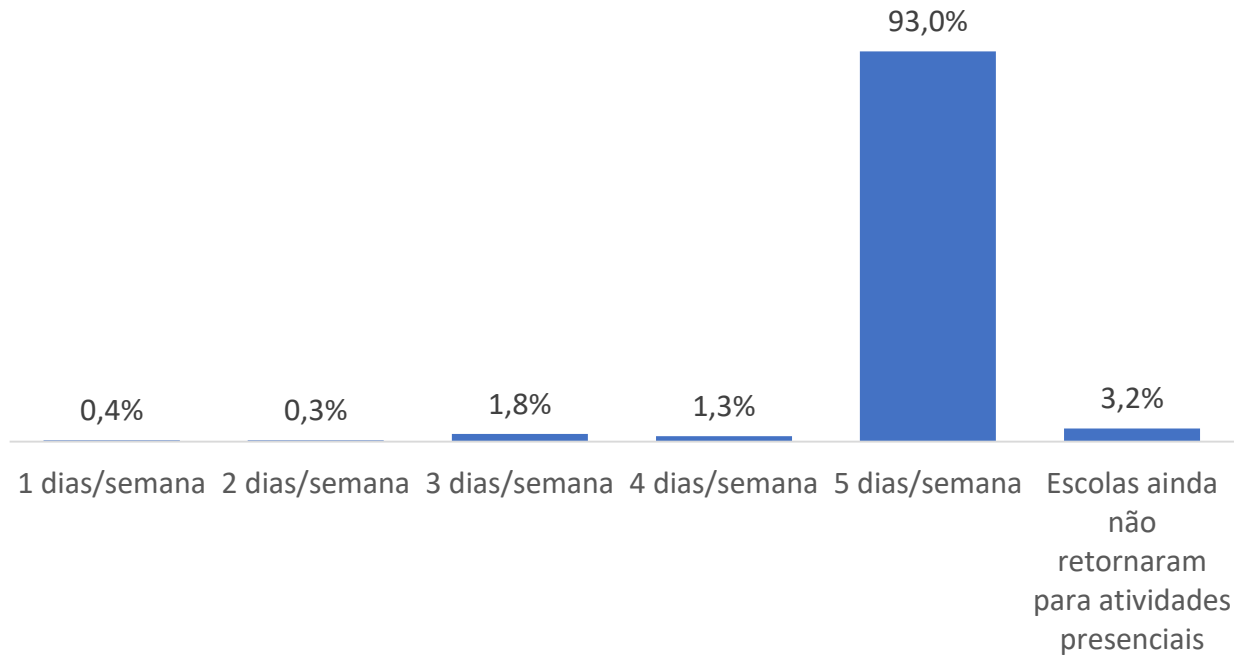
*Percentuais não incluem municípios que não oferecem a etapa de ensino.



➤➤ Mais de 90% das redes respondentes terão atividades presenciais na escola cinco dias por semana

Amostra Brasil

Dias por semana em que os estudantes terão atividades presenciais na escola em 2022



N. casos: 3.372

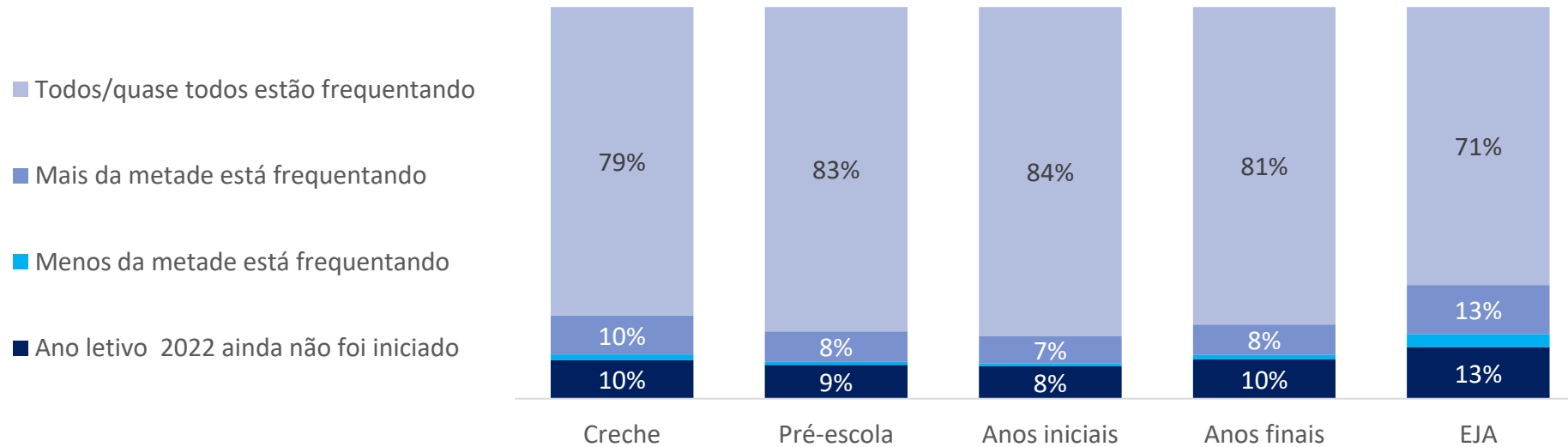




Maior parte das redes respondentes afirma que a adesão às atividades presenciais pelos estudantes é total ou quase total

Amostra Brasil

Adesão dos estudantes às atividades presenciais por etapa em 2022

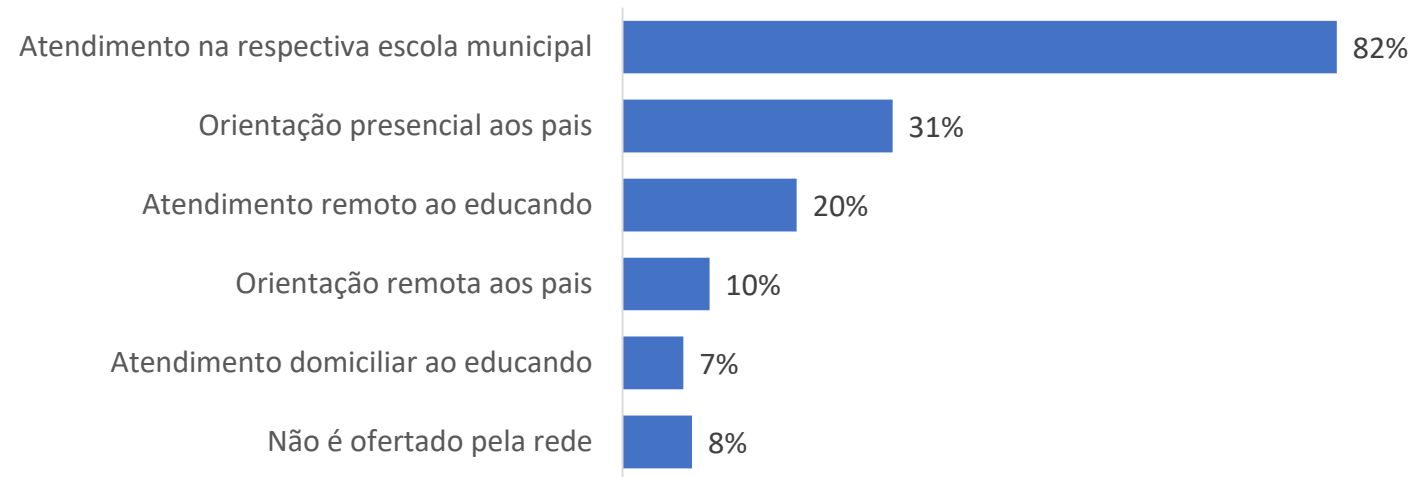




» A maioria das redes respondentes pretende oferecer atendimento educacional especializado (AEE) presencialmente na escola em 2022

Amostra Brasil

Atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) foram planejadas para 2022



Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).

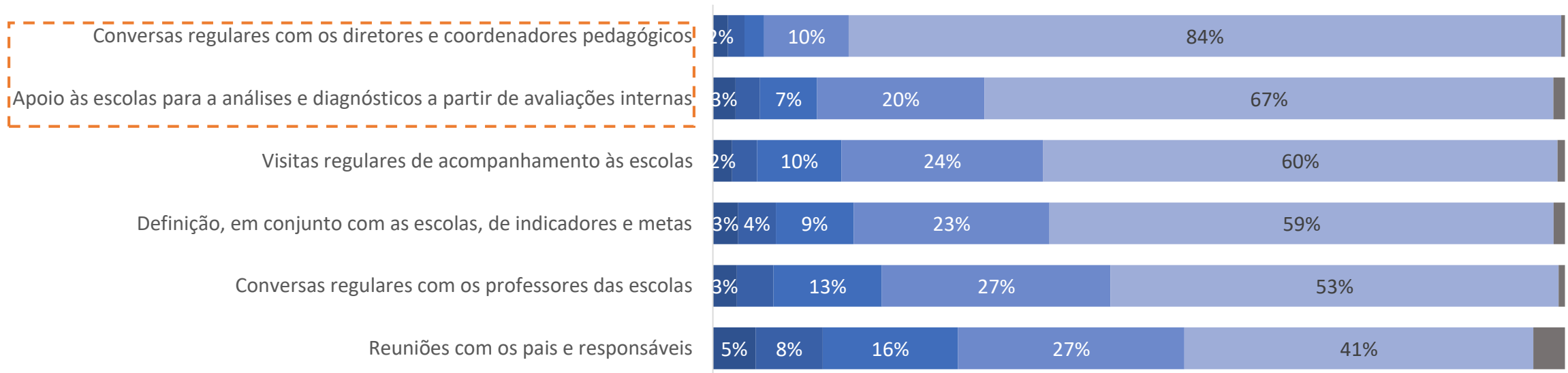


Conversas regulares com professores e diretores e apoio às escolas para realização de análises e diagnósticos têm sido as principais estratégias para acompanhar e monitorar a aprendizagem

Amostra Brasil

Estratégias realizadas pela SME para monitorar a aprendizagem dos estudantes em 2022

■ 1 - menor frequência ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - maior frequência ■ Não realizada



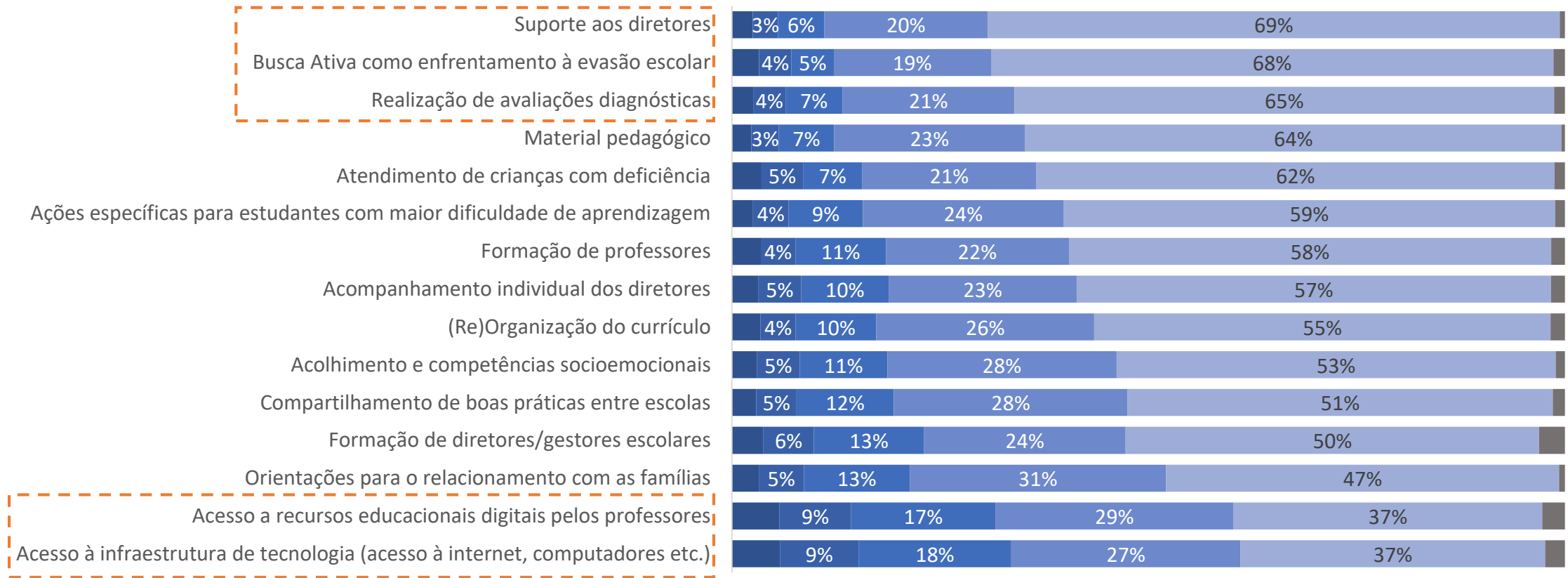


Suporte aos diretores e busca ativa serão as principais ações para apoiar as escolas em 2022

Amostra Brasil

Ações implementadas para apoiar as escolas na oferta do ensino

■ 1 - menor frequência ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 - maior frequência ■ Não realizada

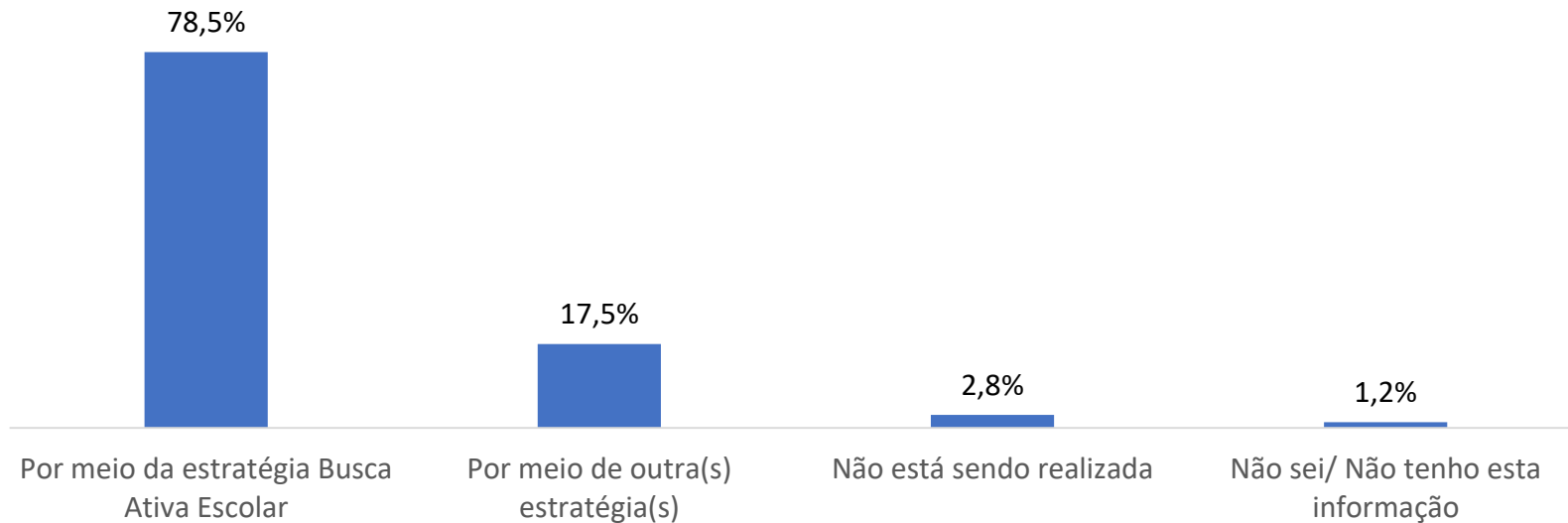




»» A Busca Ativa Escolar é a principal estratégia para encontrar estudantes que não retornaram às atividades

Amostra Brasil

Como está sendo feita a busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades escolares remotas ou não retornaram para as atividades presenciais em 2022?



N. casos: 3.372





➤➤ Sumário dos achados – Oferta de Educação em 2022

- Em 2022, a grande maioria das redes está ofertando educação totalmente presencial, com atividades presenciais cinco vezes por semana.
- Entre as redes que ainda contam com ensino não presencial ou híbrido (menos de 20% do total) pouco mais da metade ainda adota o envio de materiais impressos como metodologia.
- Como em ondas anteriores da pesquisa, dirigentes respondentes citam com muita frequência que o acompanhamento junto às escolas tem sido feito por meio de conversas.
- Além disso, a Busca Ativa Escolar segue sendo uma das ações prioritárias das redes municipais.

Retorno ao
presencial

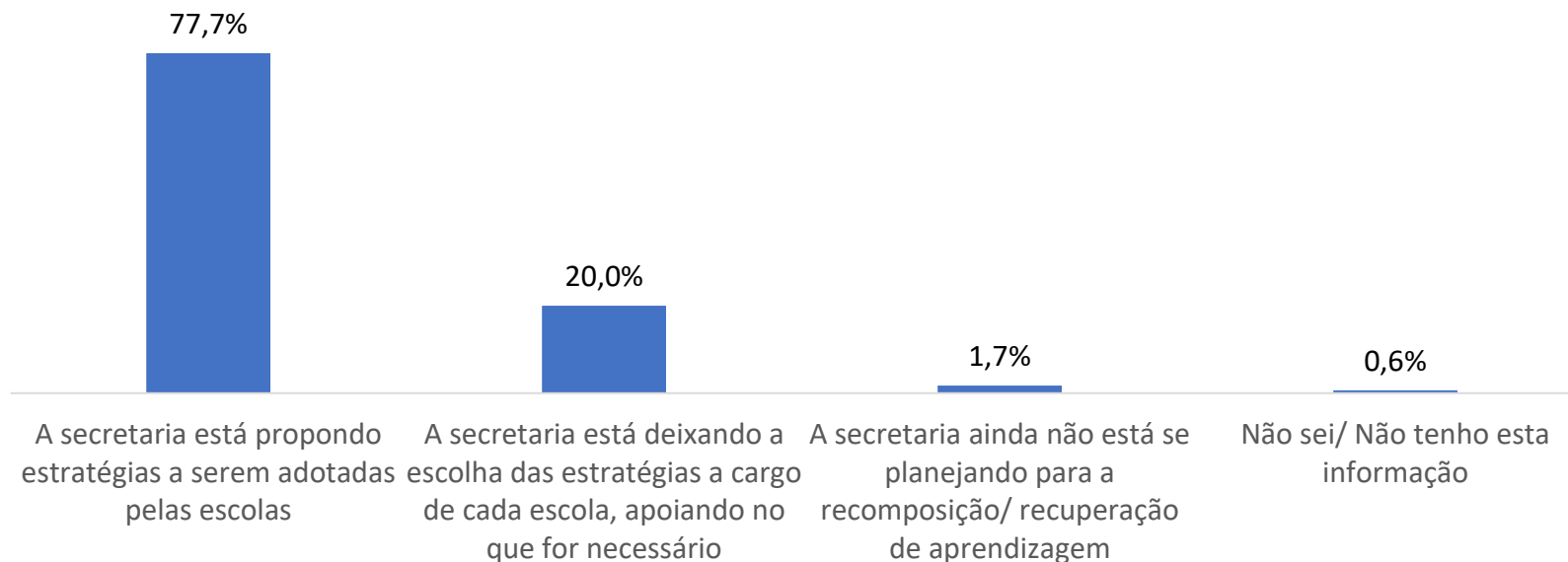




Maior parte das secretarias está propondo medidas de recomposição/ recuperação de aprendizagem a serem adotadas pelas escolas

Amostra Brasil

Como a secretaria municipal está planejando as estratégias de recomposição/ recuperação de aprendizagem para 2022?

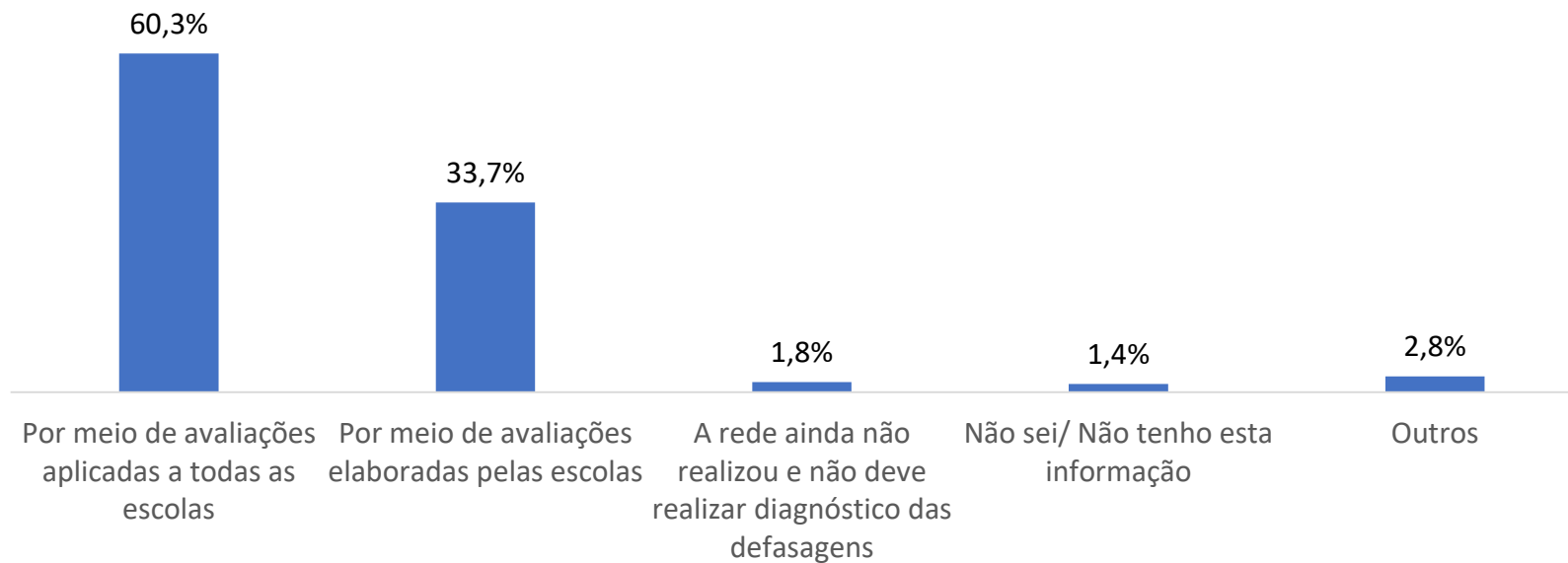




As avaliações diagnósticas aplicadas às escolas têm sido o principal meio de diagnóstico de defasagens de aprendizagem

Amostra Brasil

Como a rede municipal vai realizar ou realizou o diagnóstico das defasagens de aprendizagem dos estudantes em 2022?



N. casos: 3.372

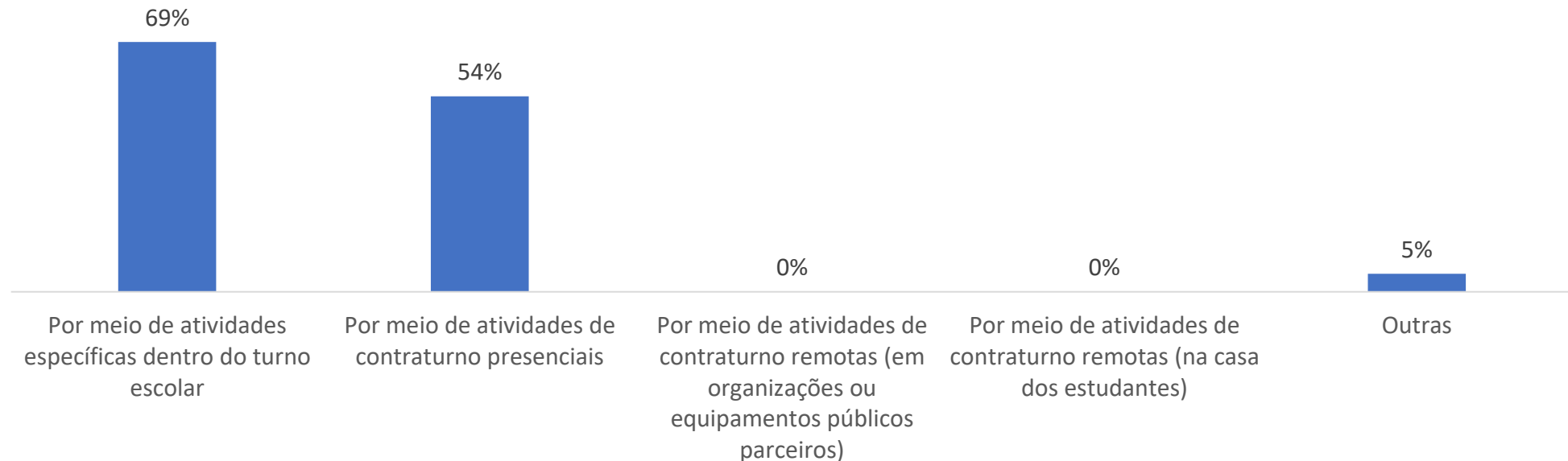




Maioria das redes respondentes têm realizado atividades de recomposição/ recuperação dentro do turno e contraturno escolar

Amostra Brasil

Como a rede municipal vai realizar ou está realizando **atividades** para recomposição/ recuperação de aprendizagem dos estudantes em 2022?



Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).

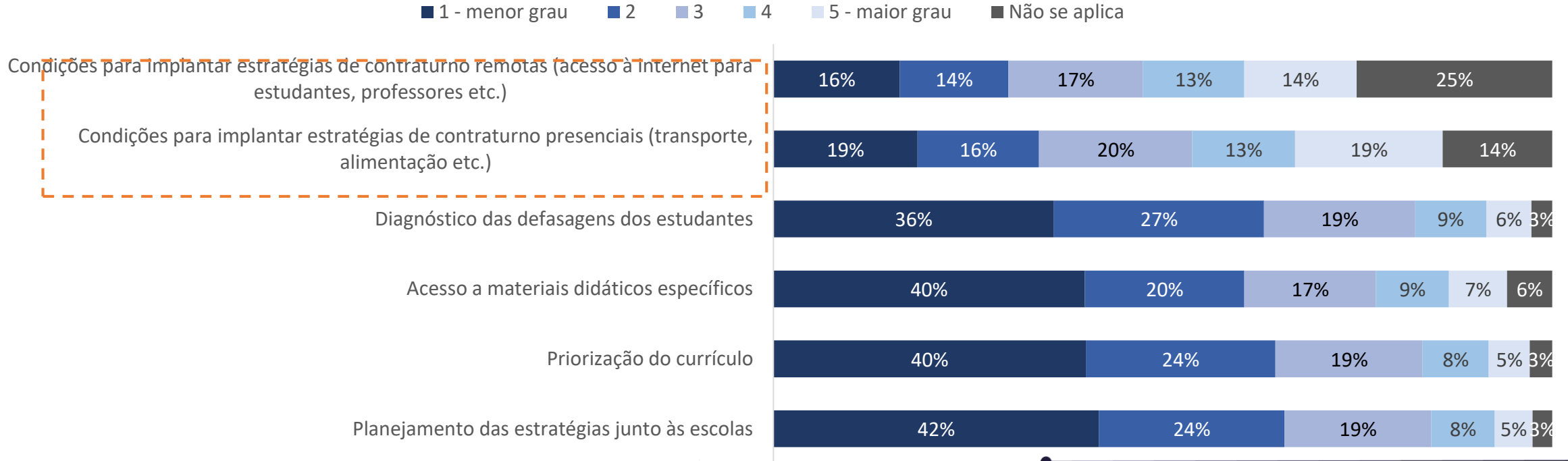


As principais dificuldades de implementação de estratégias de recomposição/ recuperação da aprendizagem se referem às condições para implementação no contraturno



Amostra Brasil

Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando no planejamento e implementação de estratégias de recomposição/ recuperação da aprendizagem em 2022





» Sumário dos achados – retorno ao presencial

- Nesta tomada da pesquisa, o apoio das redes às avaliações diagnósticas tem aparecido com maior frequência, o que pode indicar uma preparação das redes para a recomposição / recuperação de aprendizagem dos estudantes.
- A secretarias municipais estão propondo ativamente medidas de recomposição/ recuperação de aprendizagem. Apenas um percentual menor de redes tem deixando essas medidas a cargo de cada escola.
- As redes também declaram que o diagnóstico das defasagens dos estudantes tem sido realizado principalmente por meio de avaliações aplicadas às escolas, menos por avaliações elaboradas pelas próprias escolas.
- Maior parte das redes tem implementado atividades de recomposição/ recuperação dentro do turno e contraturno escolar.
- Estas atividades de contraturno têm sido bastante desafiadoras para as redes municipais por conta de limitações de infraestrutura das escolas.

Segurança sanitária e vacinação

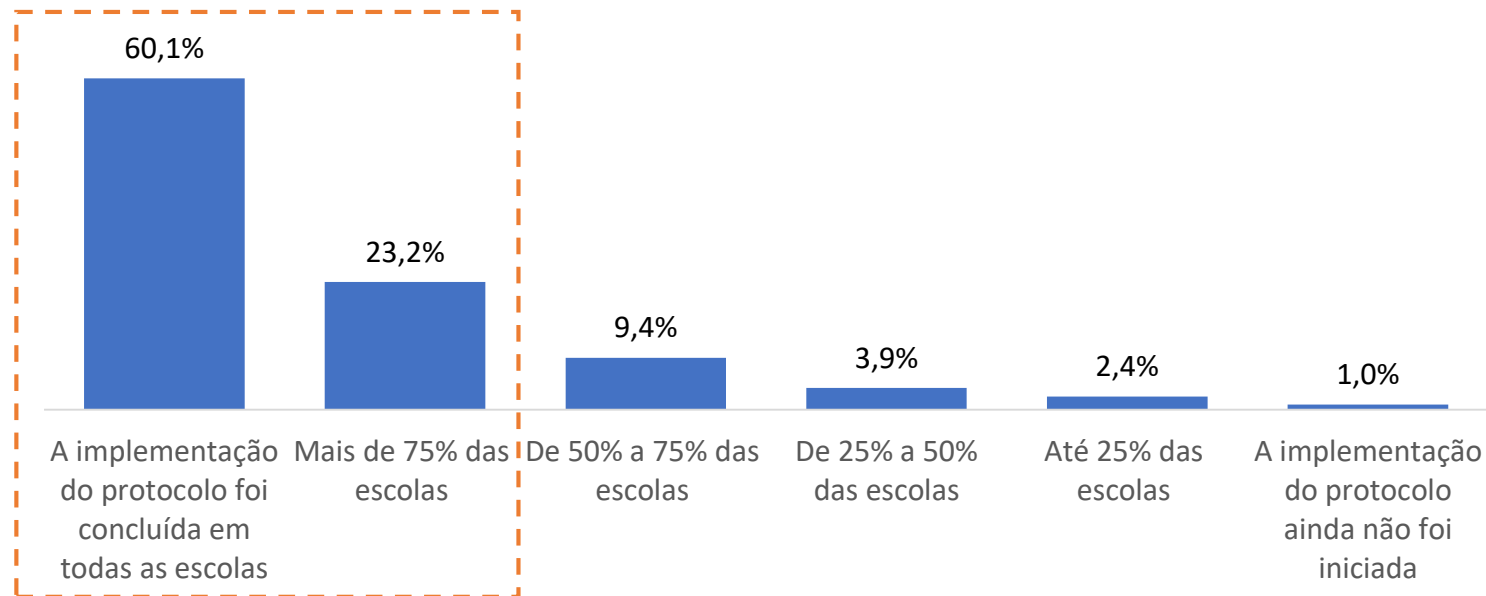




Mais de 80% das redes adequou a infraestrutura da grande maioria de suas escolas aos protocolos de segurança sanitária

Amostra Brasil

Estágio de implementação do protocolo de segurança sanitária para o retorno às aulas presenciais nas escolas das redes municipais de ensino em 2022



N. casos: 3.372

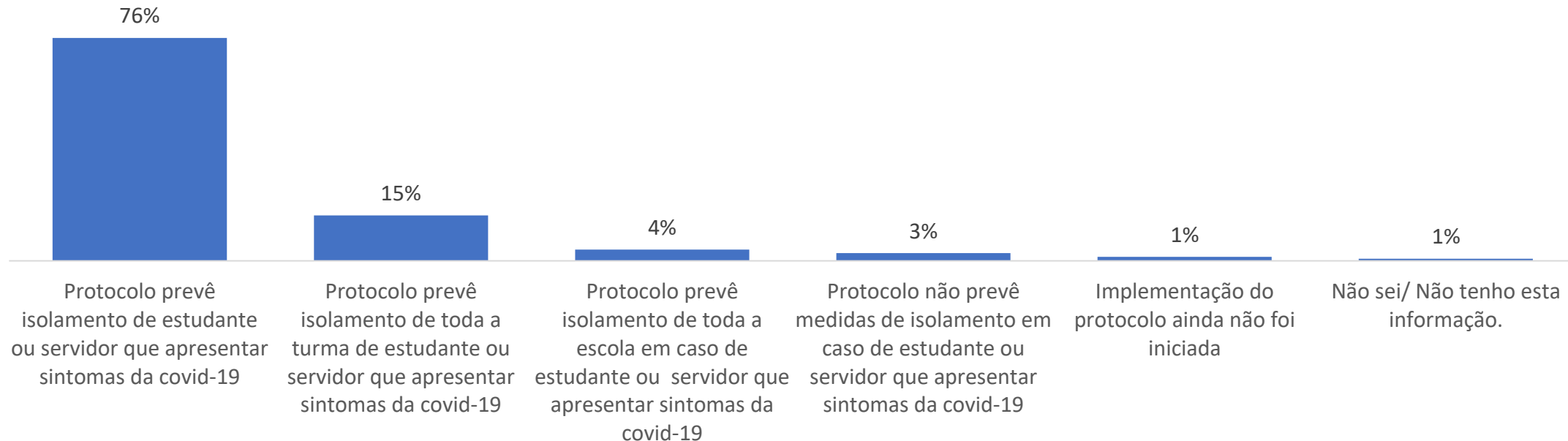




A maioria das redes respondentes prevê medidas de isolamento para estudantes ou servidores com sintomas de covid-19 como parte de seus protocolos

Amostra Brasil

Como o protocolo de segurança sanitária prevê lidar com casos de covid-19 nas escolas municipais em 2022?



N. casos: 3.372

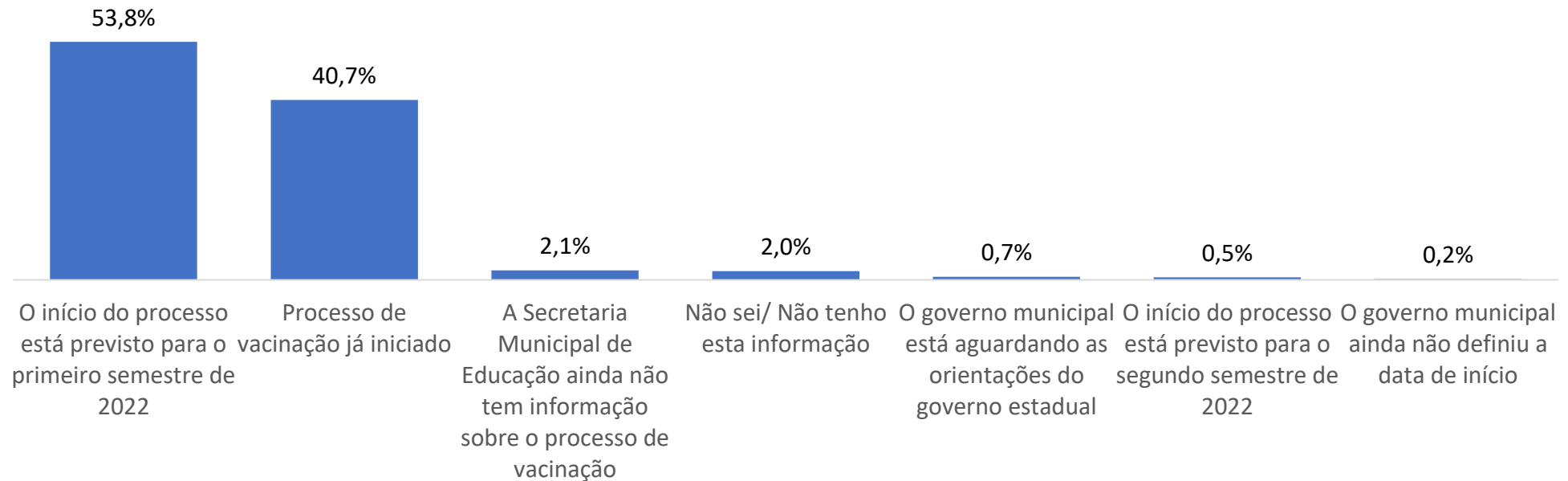




Quase todas as redes respondentes iniciaram ou preveem o início da vacinação de crianças no primeiro semestre de 2022

Amostra Brasil

Estágio do planejamento da vacinação de crianças no município em 2022



N. casos: 3.372

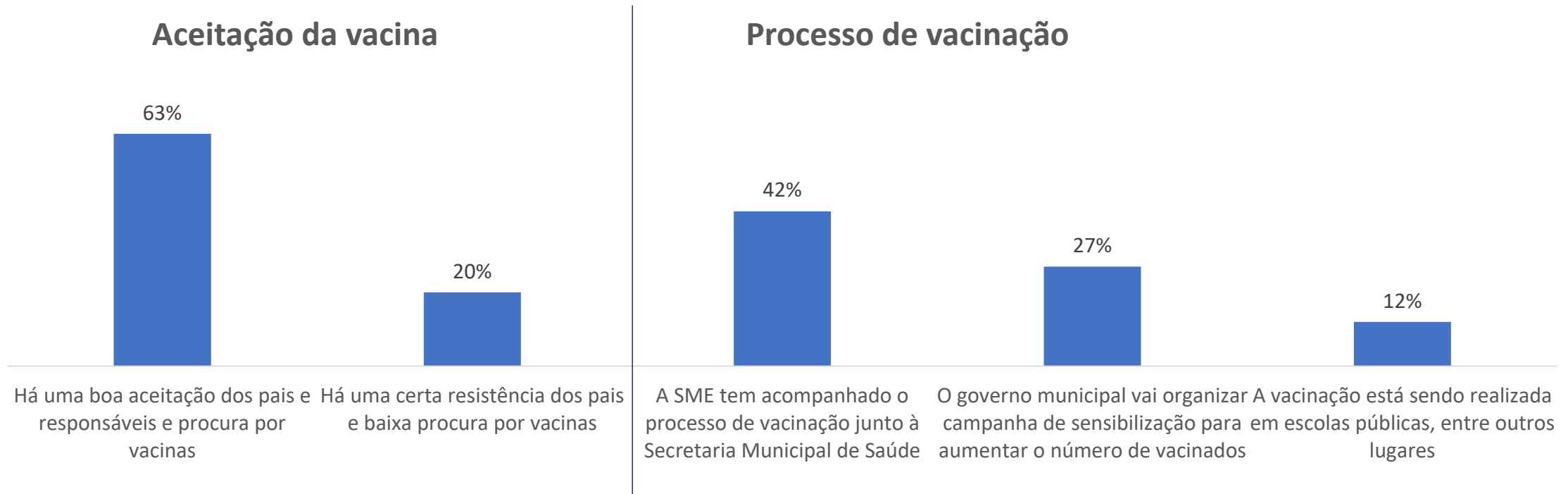




Maior parte das redes afirma que há aceitação por parte dos pais à vacinação de crianças

Amostra Brasil

Como está sendo implementada a vacinação no município em 2022?



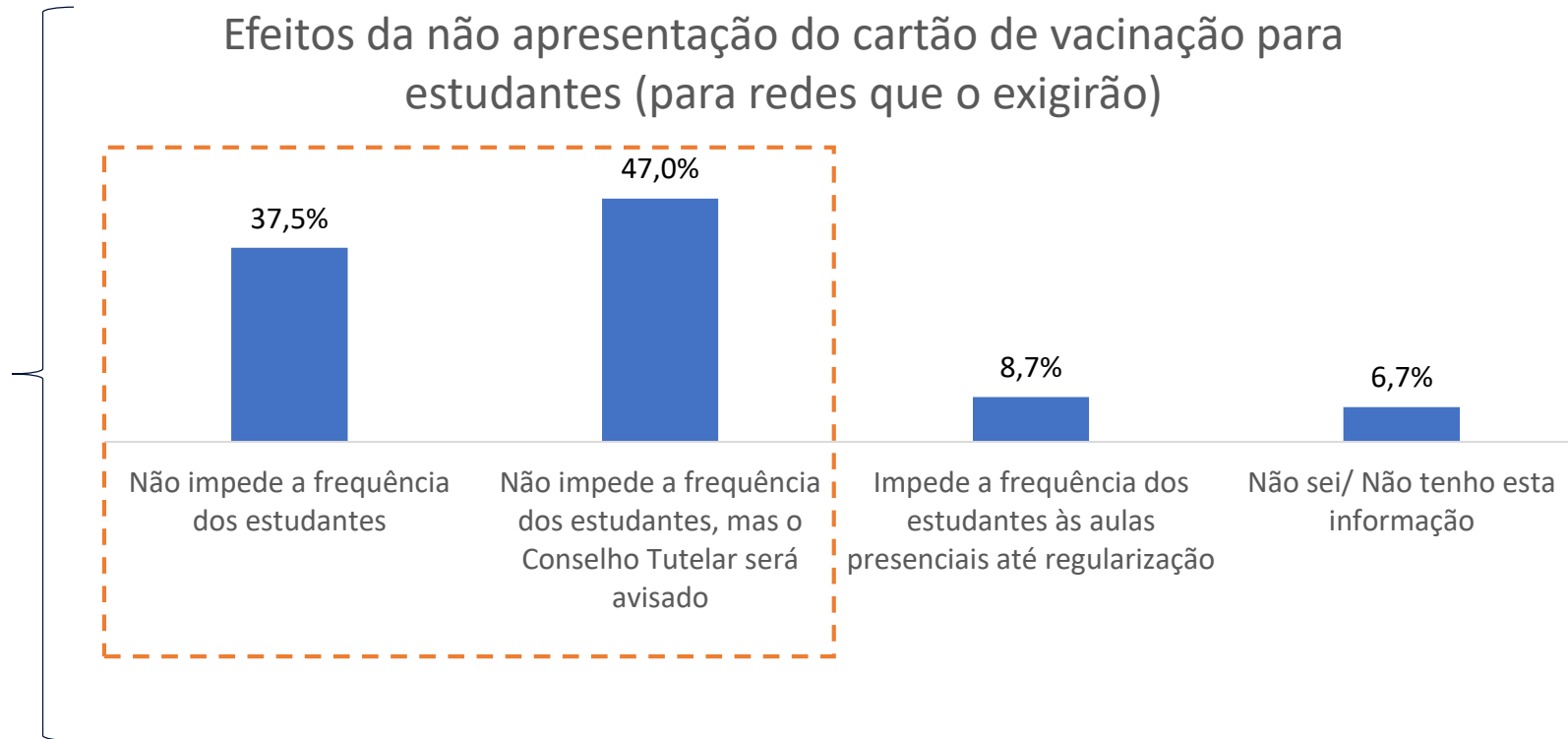
Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).



Pouco mais de 1/3 das redes respondentes exigirá o cartão de vacinação das crianças, mas a grande maioria não impedirá a frequência do aluno não vacinado

Amostra Brasil

37% das redes respondentes exigirá cartão de vacinação das crianças nas escolas.



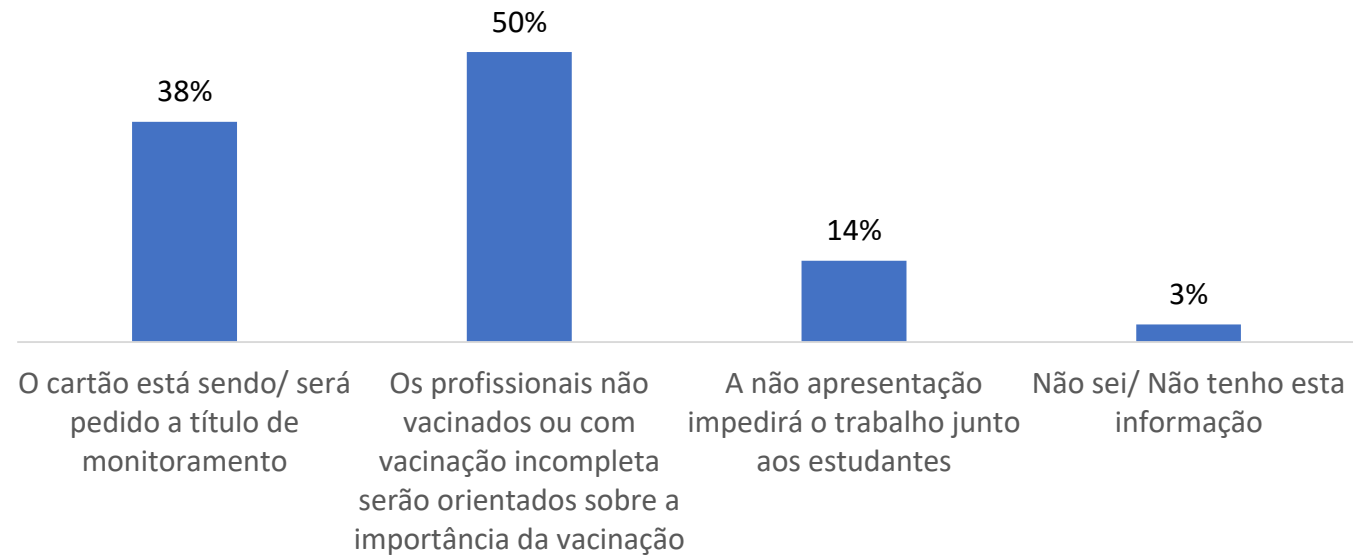


» Pouco mais da metade das redes vão pedir comprovante de vacinação para seus profissionais, mas sem consequências em caso de não apresentação

Amostra Brasil

56% das redes respondentes pedem comprovante de vacinação dos profissionais de educação

Efeitos da não apresentação do cartão de vacinação para profissionais (entre as redes que o exigirão)



Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).

N. casos: 1.888

N. casos: 3.372

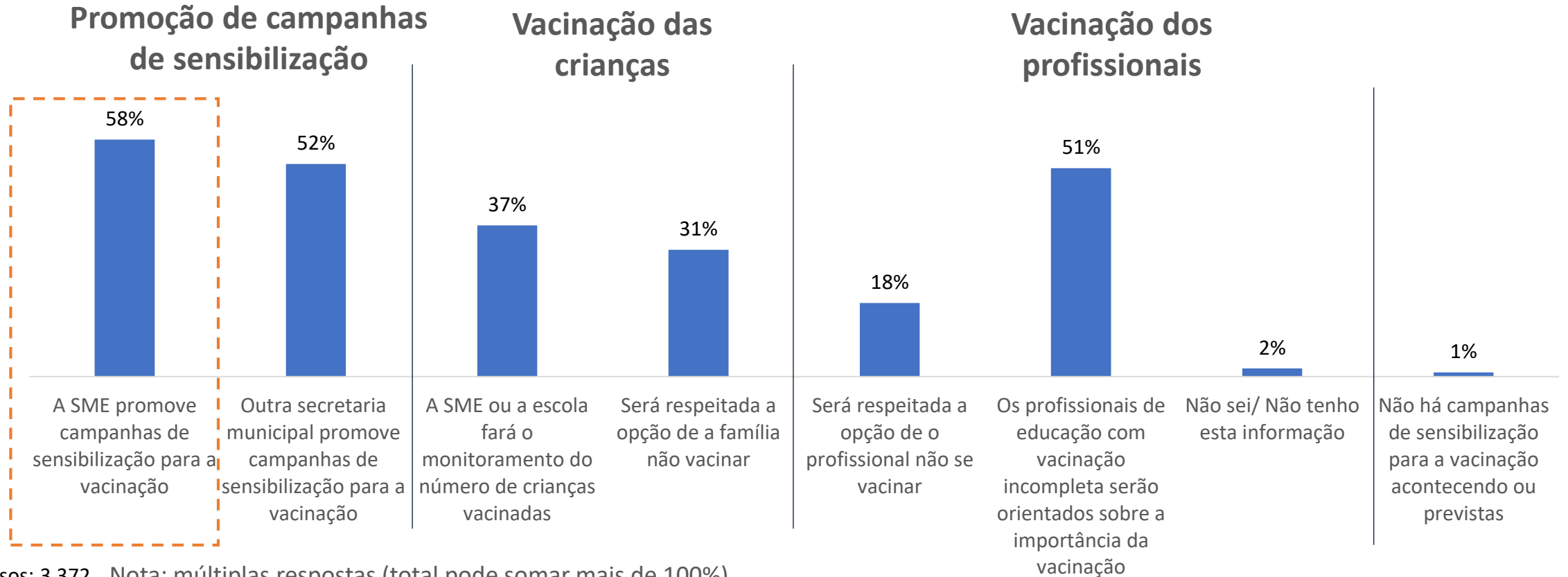




Diversas redes respondentes vão promover campanhas de vacinação e deverão levar orientações a seus profissionais com esquema vacinal incompleto

Amostra Brasil

Ações que estão sendo/ serão desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação



N. casos: 3.372 Nota: múltiplas respostas (total pode somar mais de 100%).



» Sumário dos achados – segurança sanitária e vacinação

- Processo de vacinação de crianças já foi iniciado ou está programado para o primeiro semestre de 2022 em quase todos os municípios.
- Maior parte das redes deve adotar medidas de isolamento de estudantes ou profissionais com sintomas de covid-19 nas escolas, sem fechamento das unidades.
- Muitas redes têm se envolvido de maneira direta no processo de vacinação, seja acompanhando o trabalho de outras secretarias ou promovendo campanhas.
- Metade das redes deve exigir comprovante de vacinação de seus profissionais, sem consequências no caso de não apresentação.
- No caso das crianças 1/3 das redes farão a mesma demanda, mas não impedirão os estudantes de frequentar as aulas.

Desafios

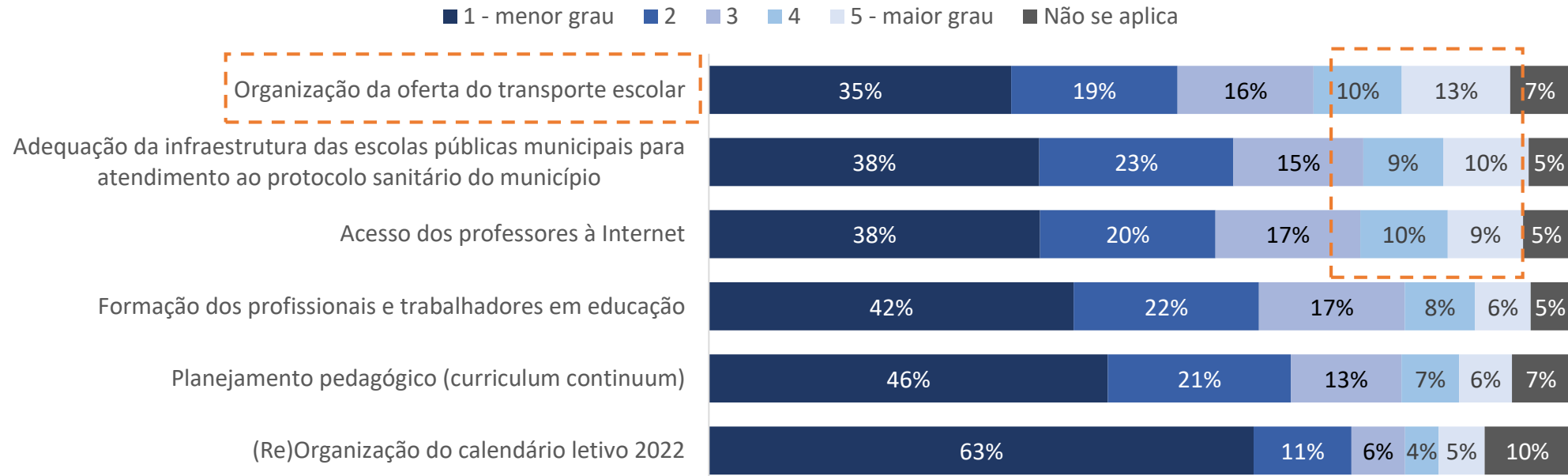




Organização do transporte escolar é vista como principal dificuldade no planejamento da oferta de ensino em 2022, seguida da adequação de infraestrutura sanitária

Amostra Brasil

Grau de dificuldade que a SME está enfrentando em relação ao planejamento e às condições de oferta de ensino em 2022

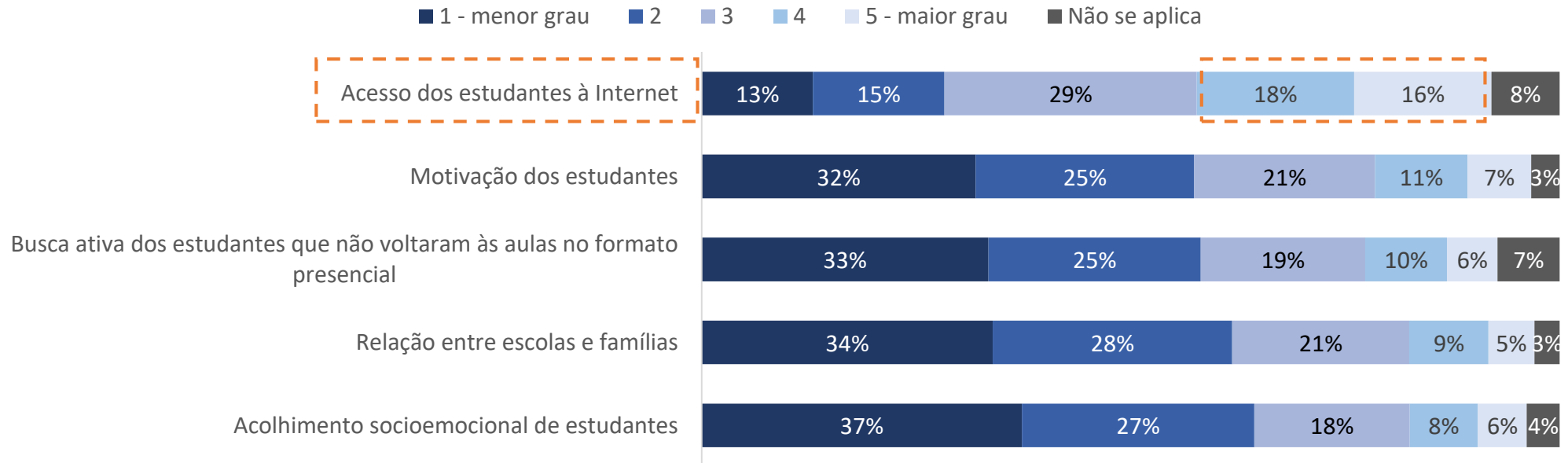




Acesso à internet é a principal dificuldade enfrentada pela secretaria na relação com estudantes e suas famílias

Amostra Brasil

Indique o **grau de dificuldade** que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando na **relação com estudantes e suas famílias em 2022**





» Sumário dos achados – desafios

- Em relação ao planejamento pedagógico, maior parte das redes têm apontado poucas dificuldades. A organização do transporte escolar é a principal.
- Com relação aos estudantes e suas famílias, o acesso à internet é a principal dificuldade, tal como verificado nas ondas anteriores.

Realização: 
UNDIME
União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

Parceria: 



Apoio técnico: 
PLANO **cde** PESQUISA
INOVAÇÃO
IMPACTO