



## Desigualdades no acesso ao ensino durante a pandemia

### RECORTE RACIAL

Recorte temático desde a Onda 1 até a Onda 8 da Pesquisa Educação não presencial na perspectiva dos estudantes e suas famílias

AMOSTRA NACIONAL MAI/20 ATÉ DEZ/21

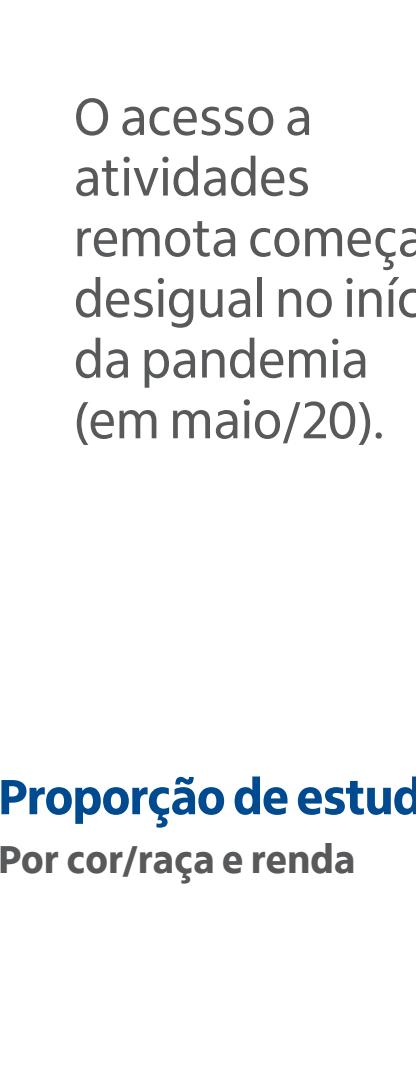


**PESQUISA REALIZADA POR**

Itaú Social, Fundação Lemann, Banco Interamericano de Desenvolvimento e Datafolha

**APOIO TÉCNICO** Organização Conhecimento Social

**ANÁLISE TEMÁTICA** Plano CDE



#### OBJETIVO

Explorar desigualdades por cor/raça (negros x brancos) no acesso à educação durante a pandemia, a partir de dados da pesquisa "Educação não presencial na perspectiva dos estudantes e suas famílias"

#### DIMENSÕES DE ACESSO ANALISADAS

Acesso a atividades remotas  
Conectividade  
Medo de desistir da escola  
Reabertura de escolas

#### RECORTE DE DESIGUALDADES ANALISADOS

**Cor/raça:** brancos e negros (pretos e pardos)  
**Renda familiar:** até 2 salários mínimos e mais de 2 salários mínimos

#### PERÍODOS ANALISADOS

Maio e setembro de 2020

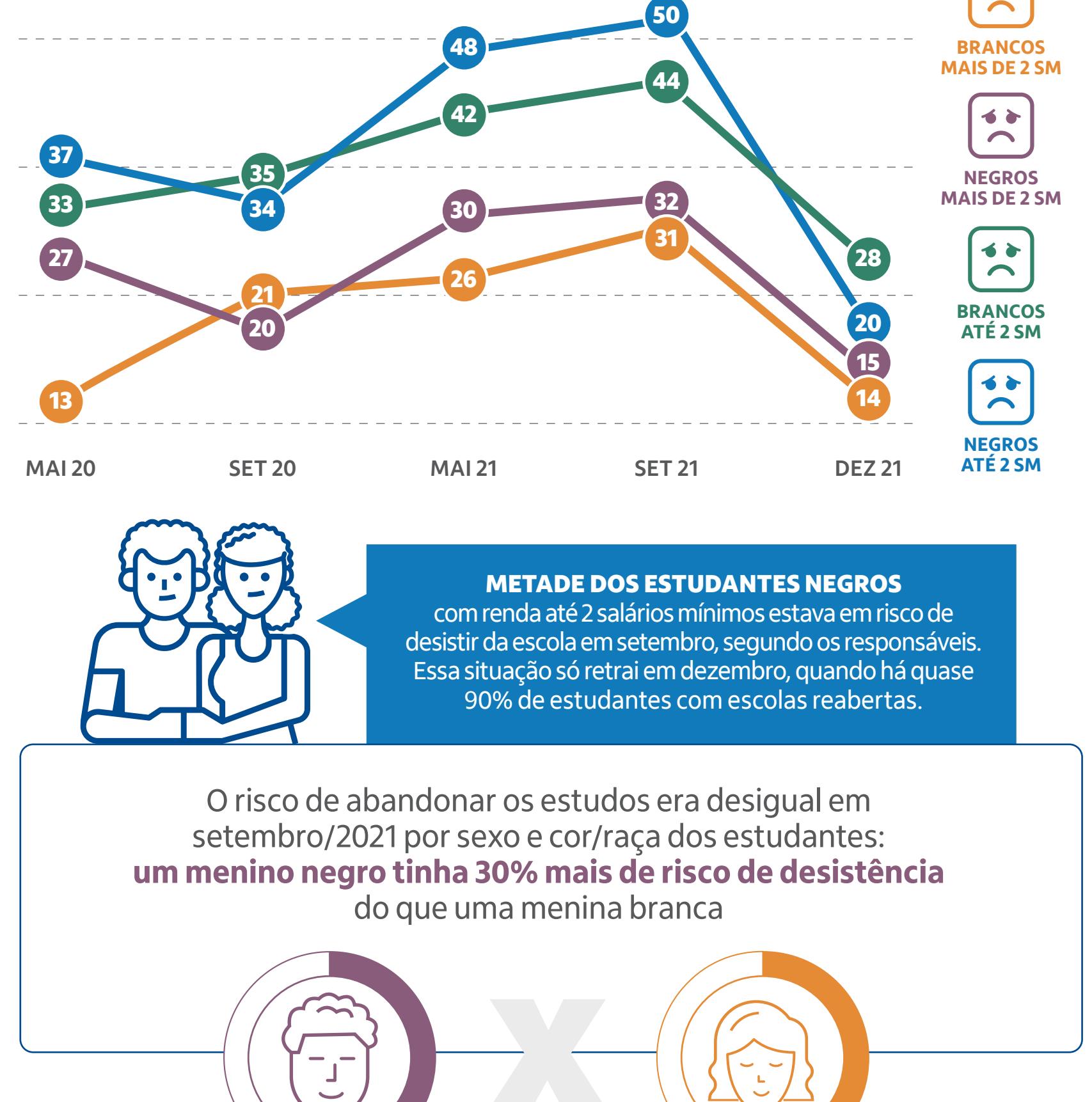
Maio, setembro e dezembro de 2021

No caso da dimensão "reabertura de escolas", o período analisado foi de novembro de 2020 a dezembro de 2021.

## ACESSO A ATIVIDADES REMOTAS

### Proporção de estudantes com acesso a atividades remotas

Por cor/raça



O acesso a atividades remotas começa desigual no início da pandemia (em maio/20).

#### JÁ TINHAM ESSE TIPO DE ACESSO

79% dos estudantes brancos

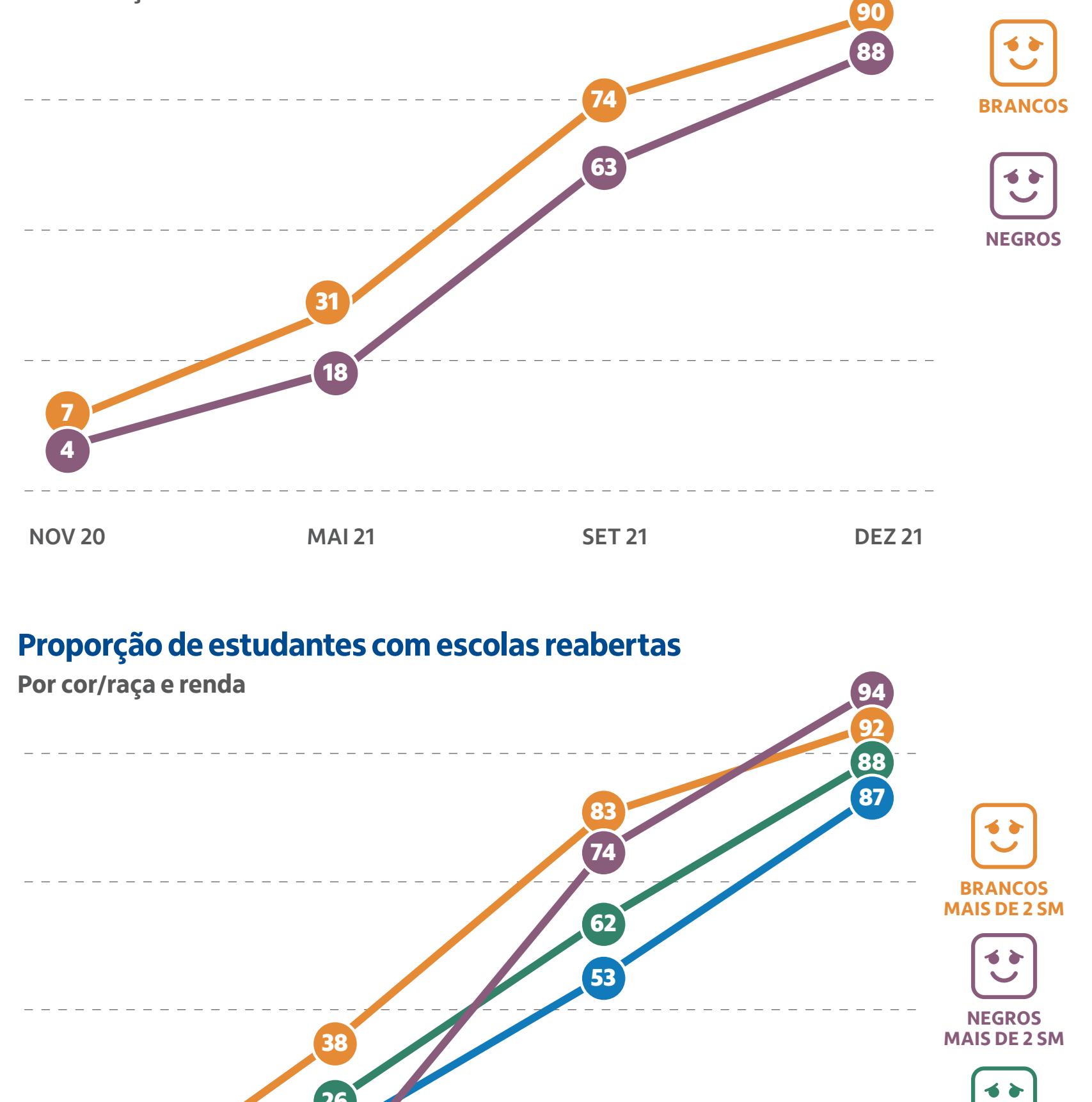


70% dos estudantes negros



### Proporção de estudantes com acesso a atividades remotas

Por cor/raça e renda



Houve esforço das redes de ensino para expandir o acesso a atividades entre os estudantes ao longo do período analisado.

Em dezembro de 2021, um estudante negro com renda familiar abaixo de 2 salários mínimos tinha 3 vezes menos chances de ter em sua casa um computador com internet na comparação com um estudante branco com renda familiar maior que 2 salários mínimos.

Ao contrário da oferta de atividades remotas pelas escolas, a desigualdade de conectividade não diminuiu ao longo do tempo.

Esse **GARGALO DE CONECTIVIDADE** pode dificultar o rendimento dos estudantes nas atividades remotas, o que, por sua vez, pode gerar desmotivação e **AGRVAR O RISCO DE DESISTÊNCIA DOS ESTUDOS**.

3 vezes menos chances de ter em sua casa um computador com internet na comparação com um estudante branco com renda familiar maior que 2 salários mínimos.

36% entre os meninos brancos



47% de pais/nões de menino da desistência



Essas percepções de medo de desistência reduzem

90% de estudantes com escolas reabertas.

90% de estudantes com escolas reabertas

90% de estudantes com escolas reabertas.

36% entre os meninos negros



36% entre os meninos negros

36% entre os meninos negros</