

# EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS

Onda 7  
Setembro/21  
**AMOSTRA NACIONAL**



APOIO TÉCNICO :





# INTRODUÇÃO

# OBJETIVOS

1. Identificar o índice de estudantes dos ciclos Fundamental e Médio que voltaram às aulas presenciais mesmo que parcialmente;
2. mesmo que parcialmente;
3. Identificar as ações adotadas pelas escolas no retorno às aulas presenciais;
4. Identificar a percepção dos responsáveis sobre os professores e a escola após o período de pandemia;
5. Identificar se os estudantes estão recebendo, acessando e realizando as atividades de aprendizado remoto durante o período de interrupção das aulas presenciais.
6. Mapear as dificuldades enfrentadas pelos estudantes em relação ao acesso e rotinas durante a interrupção e na retomada

## INDÍCIOS DE DESCONTINUIDADE NOS ESTUDOS E MUDANÇAS DE REDE PÚBLICA-PRIVADA

1. Estimar o índice de interrupção dos estudos em 2021 em relação a 2020 entre crianças e adolescentes com idade entre 6 e 18 anos;
2. Identificar os motivos de interrupção nos estudos em 2021;
3. Estimar o índice de retorno à escola em 2022

# HISTÓRICO

2020

ONDA 1	ONDA 2	ONDA 3	ONDA 4	ONDA 5
<b>Maio</b> Acesso a atividades, realização, dificuldades Orientações da escola	<b>Junho</b> Emoções do estudantes Medo de volta a aulas Ações que valem a pena para não perder o ano	<b>Julho</b> Percepção dos responsáveis sobre ações da escola para continuar em aulas não presenciais	<b>Setembro</b> Valorização do professor Ações das escolas que mais ajudam os pais Confiança em protocolos da escola Grau de isolamento	<b>Novembro</b> Opinião sobre a reabertura das escola Impactos positivos e negativos da pandemia Grau de dificuldade de apoiar os estudantes

2021

<b>Maio</b> Indícios de descontinuidade Reabertura Alfabetização Crenças sobre a educação Rural x urbano	<b>Setembro</b> Indícios de descontinuidade Reabertura Ações da escola no retorno Percepção sobre os professores e escola
--	--

ONDA 6

ONDA 7



# METODOLOGIA

# METODOLOGIA

## TÉCNICA

### INDÍCIOS DE DESCONTINUIDADE NOS ESTUDOS E MUDANÇAS DE REDE PÚBLICA-PRIVADA

Pesquisa quantitativa, com **abordagem telefônica** a partir de sorteio aleatório de números de telefones celulares, pré e pós pagos, distribuídos de acordo com o código DDD.

O **desenho amostral** foi feito com base nas matrículas do **Censo de Educação 2020**, para a realização da distribuição regional das entrevistas.

Os dados do Censo de Educação 2020 mostram 32.551.292 estudantes **matriculados em escolas públicas e particulares entre 6 e 18 anos**

Foi realizada **busca de responsáveis por crianças e adolescentes com idades entre 6 e 18 anos**.

As entrevistas foram realizadas mediante aplicação de questionário estruturado com cerca de **5 minutos** de aplicação.

### EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS

Pesquisa quantitativa, com **abordagem telefônica** a partir de sorteio aleatório de números de telefones celulares, pré e pós pagos, distribuídos de acordo com o código DDD.

O **desenho amostral** foi feito com base nas matrículas do **Censo de Educação 2020**, para a realização da distribuição regional das entrevistas.

Os dados do Censo de Educação 2020 mostram 27.043.429 estudantes **matriculados em escolas públicas entre 6 e 18 anos**

Foi realizada **busca de responsáveis por alunos matriculados em escolas públicas municipais e estaduais, de ensino fundamental e médio, com idades entre 6 e 18 anos**.

As entrevistas foram realizadas mediante aplicação de questionário estruturado com cerca de **20 minutos** de aplicação.

# METODOLOGIA

## AMOSTRA

### INDÍCIOS DE DESCONTINUIDADE NOS ESTUDOS E MUDANÇAS DE REDE PÚBLICA-PRIVADA

	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Responsáveis	1500	3,0
Estudantes	2075	2,0

### EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS

	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Responsáveis	1301	3,0
Estudantes	1846	2,0

# METODOLOGIA

## INDÍCIOS DE DESCONTINUIDADE NOS ESTUDOS E MUDANÇAS DE REDE PÚBLICA-PRIVADA

REGIÃO	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Sudeste	618	4,0
Sul	294	6,0
Nordeste	508	5,0
Norte	316	6,0
Centro-Oeste	339	5,0

# METODOLOGIA

## EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS

CICLO	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Alfabetização	446	4,0
Anos iniciais (inclui alfabetização)	793	3,0
Anos finais	715	4,0
Médio	338	5,0
<b>TOTAL</b>	<b>1846</b>	<b>2,0</b>

ESFERA	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Municipal	1030	3,0
Estadual	816	3,0

# METODOLOGIA

## EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS

REGIÃO	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Sudeste	523	4,0
Sul	286	6,0
Nordeste	414	5,0
Norte	287	6,0
Centro-Oeste	336	5,0

PORTE DO MUNICÍPIO	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Até 50 mil habitantes	469	5,0
Mais de 50 a 200 mil	444	5,0
Mais de 200 a 500 mil	334	5,0
Mais de 500 mil	599	4,0

LOCAL DA ESCOLA	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Urbana	1483	2,0
Rural	118	8,0

LOCAL DA ESCOLA	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Região metropolitana	778	4,0
Interior	1068	3,0

# METODOLOGIA

## EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS

INDICADOR DE NÍVEL SOCIOECÔMICO DA ESCOLA - NSE	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
1 + 2 + 3	335	5,0
4 + 5 + 6	1167	3,0

Os grupos reúnem, em ordem crescente, indicadores de renda, quantidade de bens no domicílio e poder aquisitivo dos alunos das escolas. Quanto mais elevado, maior o nível socioeconômico dos estudantes

REABERTURA DAS ESCOLAS	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
Reabriu a escola	1232	3,0
Não reabriu	614	4,0

# METODOLOGIA

## UNIVERSO

### INDÍCIOS DE DESCONTINUIDADE NOS ESTUDOS E MUDANÇAS DE REDE PÚBLICA-PRIVADA

Entrevista por telefone com pais ou responsáveis de crianças e adolescentes, com idade entre 6 e 18 anos **matriculados na escola pública ou particular e não matriculados na escola**

**Amostra:** 1.500 responsáveis (margem de erro 3,0); 2.075 estudantes (margem de erro 2,0)

Os dados do Censo de Educação 2020 mostram 32.551.292 estudantes **matriculados em escolas públicas e particulares entre 6 e 18 anos**

### EDUCAÇÃO NÃO PRESENCIAL NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS

Entrevista por telefone com pais ou responsáveis de estudantes de escolas públicas municipais e estaduais brasileiras, com idade entre 6 e 18 anos, dos anos **iniciais, finais e médio**

**Amostra:** responsáveis 1.301 (margem de erro 3,0); 1.846 estudantes (margem de erro 2,0)

Os dados do Censo de Educação 2020 mostram 27.043.429 estudantes **matriculados em escolas públicas entre 6 e 18 anos**

## ABRANGÊNCIA

### Nacional

Proporcional às matrículas do censo de Educação 2020. Representativa por região

## COLETA DE DADOS

O campo foi realizado entre os dias **13 de agosto a 16 de setembro de 2021**

# METODOLOGIA

## ETAPA QUALITATIVA

**Famílias e a educação no contexto da pandemia do coronavírus**

**Técnica e amostra:** 3 Grupos de Discussão (GDs) on-line, realizados pela plataforma digital Zoom.

**Público:** Pais ou responsáveis por estudantes da Educação Básica na rede pública (estadual ou municipal), sendo:

- 1 grupo de **anos iniciais** do ensino fundamental;
- 1 grupo de **anos finais** do ensino fundamental;
- 1 grupo de **ensino médio**.

**Objetivo:** Identificar impactos da interrupção das aulas presenciais durante a pandemia e as oportunidades e desafios futuros

**Abrangência:** nacional

## COLETA DE DADOS

Os GDs foram realizados entre os dias **26 e 28 de julho**

## REALIZAÇÃO





# DESTAQUES

# DESTAQUES

## Reabertura e aulas presenciais:

- Segundo os responsáveis, **a escola de 65% dos estudantes já reabriu**, a maioria com rodízio entre os alunos. **72% dos estudantes das escolas que reabriram voltaram às salas de aula**, o que significa que 42% dos estudantes brasileiros voltaram a ter atividades presenciais;
- Quanto maior a renda familiar e escolaridade dos responsáveis, maior o índice de estudantes com escolas reabertas (55% foi a reabertura para estudantes com responsáveis com ensino fundamental vs 76% com ensino superior; até 1SM é foi 53% vs 77% entre 2 e 5 SM)
- O aumento no índice de estudantes com escolas reabertas mesmo que parcialmente já apresenta mudanças na percepção dos responsáveis sobre a evolução dos estudantes durante a pandemia. Segundo os responsáveis, **estudantes estão se sentindo mais animados (87%), otimistas (80%) e interessados pelos estudos (85%)**
- **17% dos estudantes já se vacinaram e 79% não se vacinou ainda, mas afirmou que pretende**, entre os que se vacinaram o índice dos que voltaram à aulas presenciais fica 10 pontos acima da média
- A maioria dos responsáveis considera seguro esse retorno, para **36%** é muito seguro e para **51%** um pouco.
- A região Norte tem o menor índice de responsáveis seguros com o retorno e também o menor índice de vacinação de adolescentes
- **Recuperar a aprendizagem é a principal razão para o retorno (73%)**, principalmente nas famílias com menor renda
- **38% não retornaram às aulas presenciais por fazer parte ou ter alguém na casa do grupo de risco**, cerca de **17%** preferem manter as aulas online e há ainda **5%** que citam a falta de recursos financeiros
- **As escolas estão estimulando o interesse e o retorno dos alunos e fazendo avaliação para conhecer as dificuldades dos estudantes**; região Sul se destaca com índices acima da média nas distintas ações na retomada.
- **Após o retorno, 39%** dos estudantes sentem-se despreparados em relação ao aprendizado e **19%** estão com dificuldades de relacionamento nesse retorno.

# DESTAQUES

## Relação família-escola:

- **73%** dos responsáveis afirma ter tido professores disponíveis para tirar dúvidas, e **58%** têm recebido orientações gerais sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais
- Em relação à escola, **43% percebem a escola mais próxima e para 50% a escola está mais aberta para falar sobre o processo de aprendizagem**
- **Para 89% dos responsáveis reconhece que ser um bom professor exige mais preparo do que eles imaginavam antes da pandemia** e que os professores têm um trabalho desafiador
- Na percepção dos responsáveis, **a desmotivação com os estudos é menor entre os estudantes que retornaram às aulas presenciais (51% vs 58%)** O **temor em desistir da escola também é menor** entre os estudantes que retornaram (38% vs 48%)
- No entanto, **37% dos estudantes ainda podem desistir da escola**, na percepção dos responsáveis, se mantém e nível preocupante e a maior parte desses estudantes pode desistir por não estarem conseguindo acompanhar as atividades e por terem perdido o interesse pelos estudos; cerca de **13%** podem não retornar por não se sentirem acolhidos pela escola e **45%** por não estar conseguindo acompanhar as atividades.

# DESTAQUES - ETAPA QUALITATIVA

- Enquanto os pais de alunos do **ensino fundamental manifestam maior preocupação quanto à defasagem de determinados conteúdos**, como as disciplinas de Português e de Matemática, parte das mães dos **estudantes do ensino médio demonstra-se mais apreensiva com o possível desinteresse destes alunos com a continuidade dos estudos** após a conclusão deste ciclo.
- Independentemente do perfil do público, **os aspectos negativos se sobrepõem à percepção de benefícios com a interrupção das aulas presenciais**, seja pelos impactos no rendimento escolar e na aprendizagem, seja pelos problemas decorrentes do distanciamento físico e emocional dos alunos com a escola e com os outros estudantes.
- **O apoio dos governos e das instituições de ensino é relevante neste momento**, ou seja, é preciso definir com urgência o modelo que será adotado, propor um cronograma e um planejamento de atividades escolares – tanto on-line quanto presenciais.
- Tão importante quanto apresentar este planejamento é cumpri-lo. Para isso, **investir em recursos tecnológicos é também apontado como necessário, sobretudo, para efetivar atividades on-line que de fato sejam produtivas**, e evitar as dificuldades vividas por alunos e professores desde o início da interrupção das aulas presenciais.
- Idealmente, esperam ainda a **realização das medidas que recuperem o “tempo perdido”**, como as ações sugeridas a respeito da volta às aulas e disponibilização de conteúdos de reforço aos estudantes. Como exemplo, **destaca-se a oferta de videoaulas (videoconferência), considerando que o modelo híbrido também contempla algumas atividades on-line**.
- Por fim, trazem uma visão sobre **a relevância de outras entidades (ONG, igreja, empresa, etc.) trabalharem de forma conjunta com as escolas**, sobretudo diante da percepção da postura pouco atuante do poder público no oferecimento de atividades e soluções mais objetivas.
- Vale destacar a expectativa para **criação de ações que fomentem os laços entre a escola e a família**, bem como de **iniciativas que compreendem o acolhimento dos alunos**, sobretudo aqueles que apresentem dificuldades de aprendizado ou conflitos emocionais decorrentes do período de interrupção das aulas presenciais.
- **Iniciativas ligadas às atividades extracurriculares, às aulas de reforço, à mentoria e ao acesso às ferramentas digitais são destaques.**

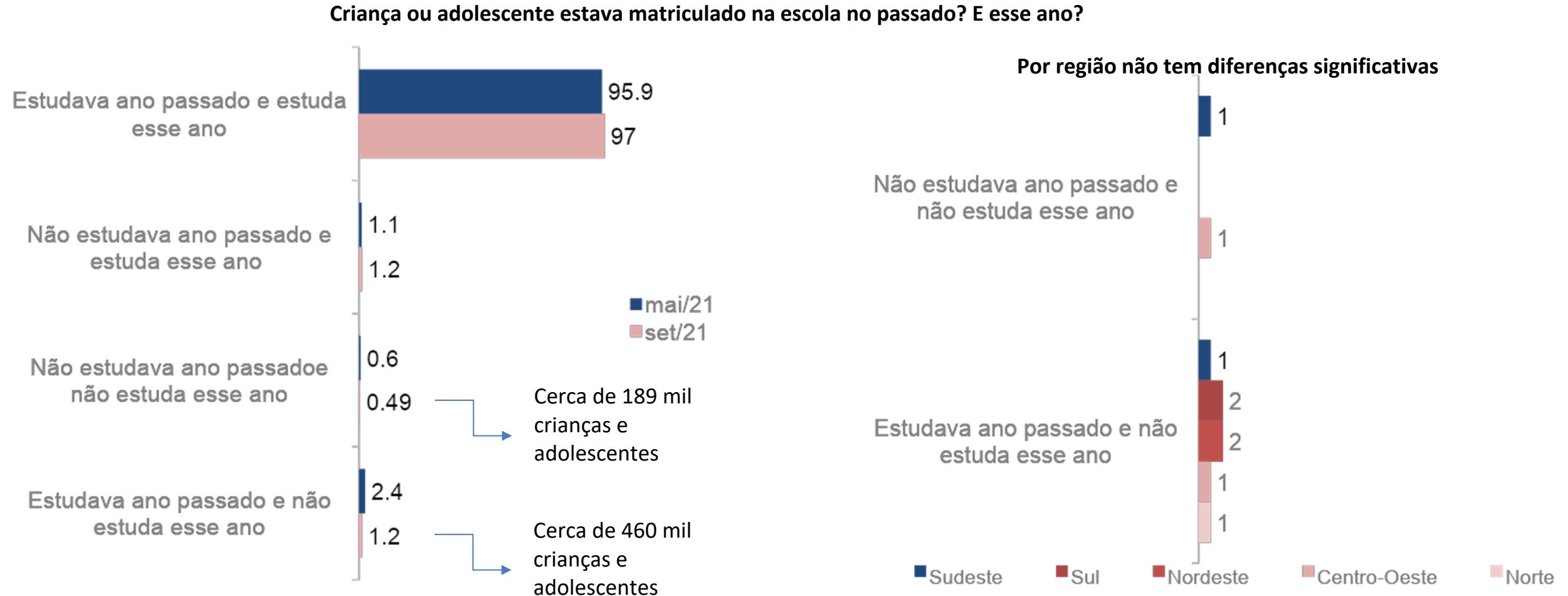


# INDÍCIOS DE DESCONTINUIDADE NOS ESTUDOS E MUDANÇAS DE REDE PÚBLICA-PRIVADA

# Matrículas no ano passado e neste ano

(resposta estimulada e única)

Cerca de 2% das crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos não estão matriculados na escola neste ano

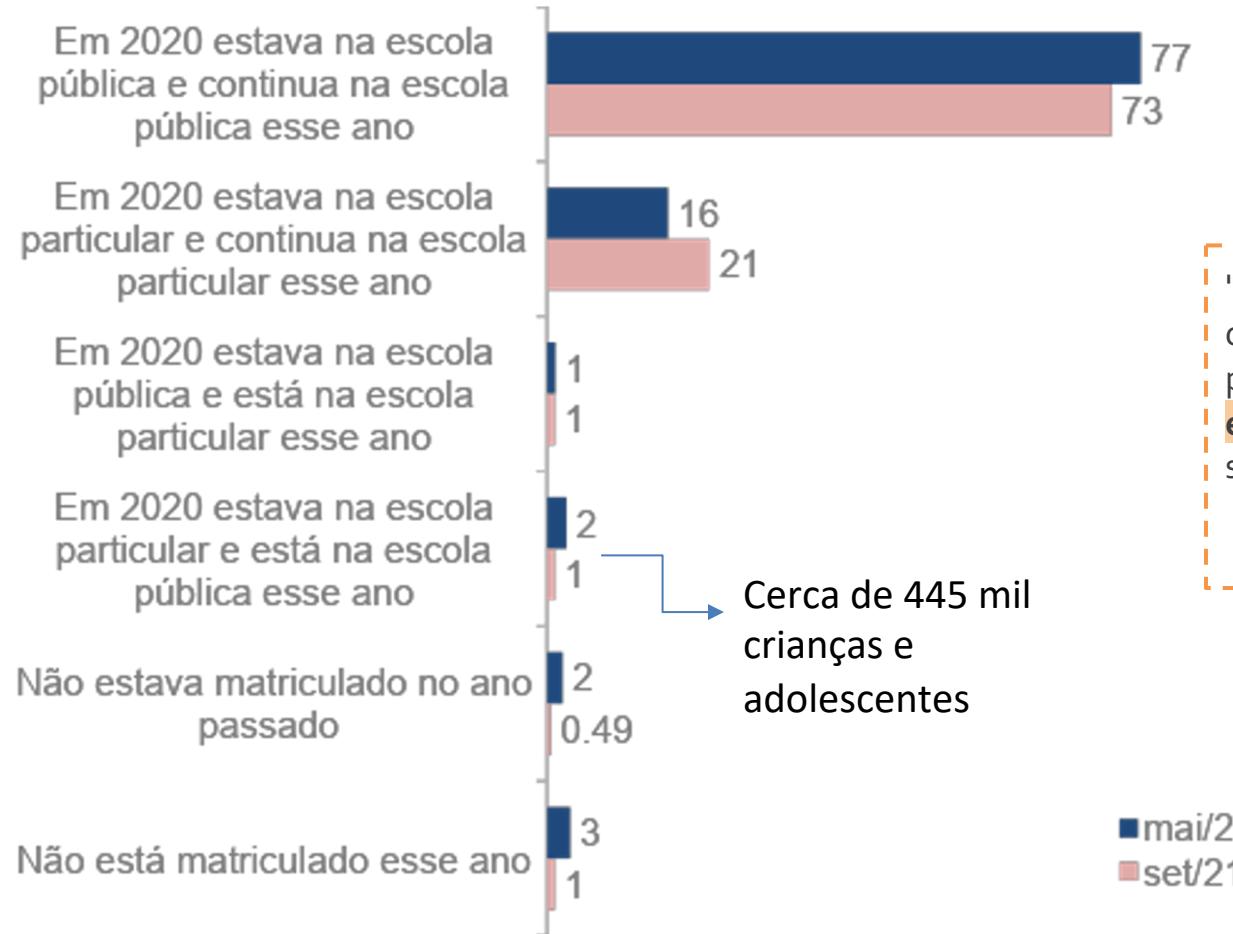


Base : Crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos – 2030 entrevistas

# Matrículas no ano passado e neste ano

(resposta estimulada e única)

1% das crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos deixaram a escola particular e foram para escola pública



Cerca de 445 mil  
crianças e  
adolescentes

mai/21  
set/21

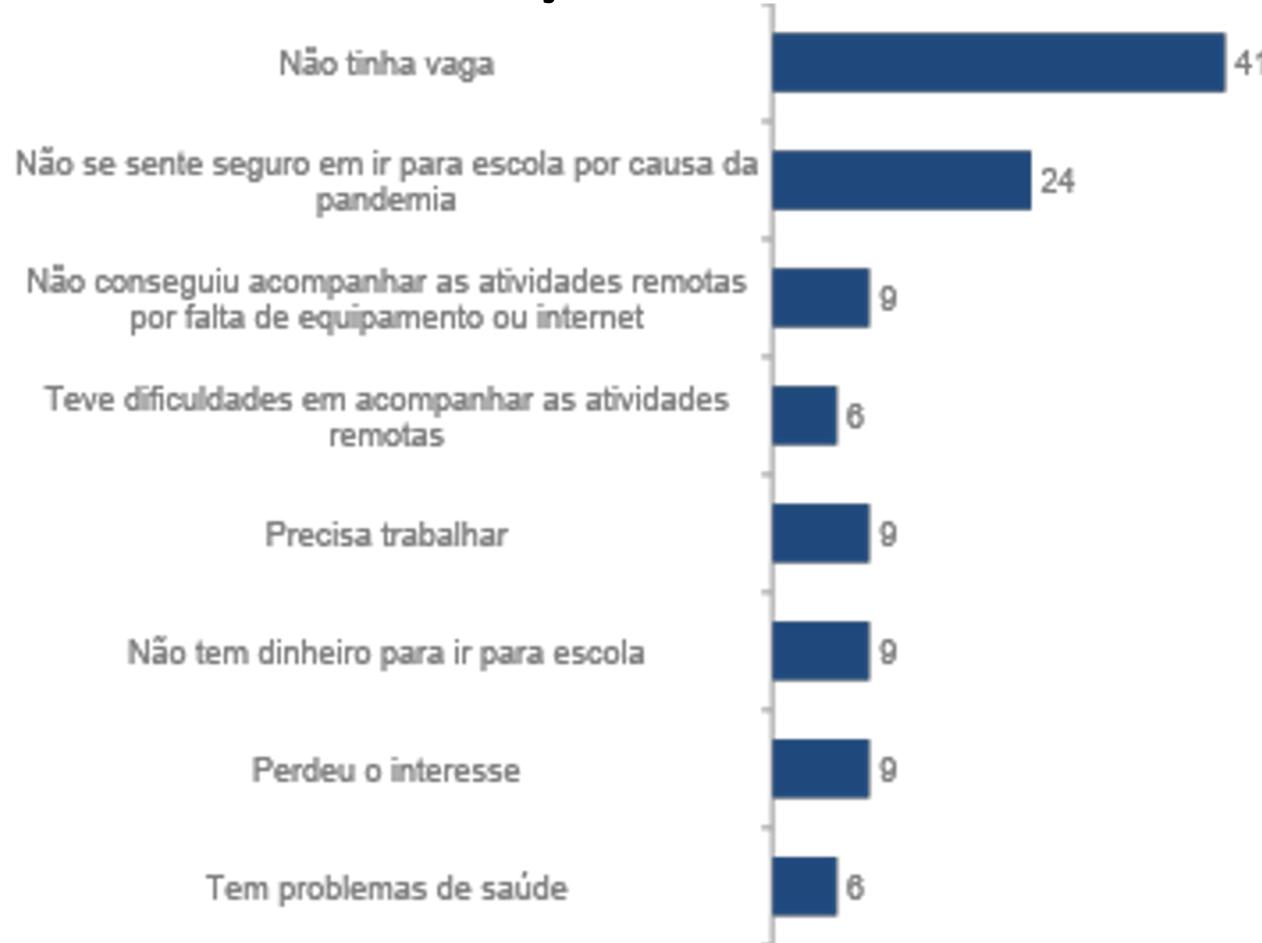
Censo de Educação 2020 32.551.292 estudantes  
matriculados em escolas públicas e particulares entre  
6 e 18 anos

Base : Crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos – 2030 entrevistas

# Motivos pelos quais a criança ou adolescente não está matriculado na escola

(resposta estimulada e múltipla)

**Do universo de crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos que não estão matriculados na escola (2%),  
41% das crianças e adolescentes não se matricularam por falta de vaga**

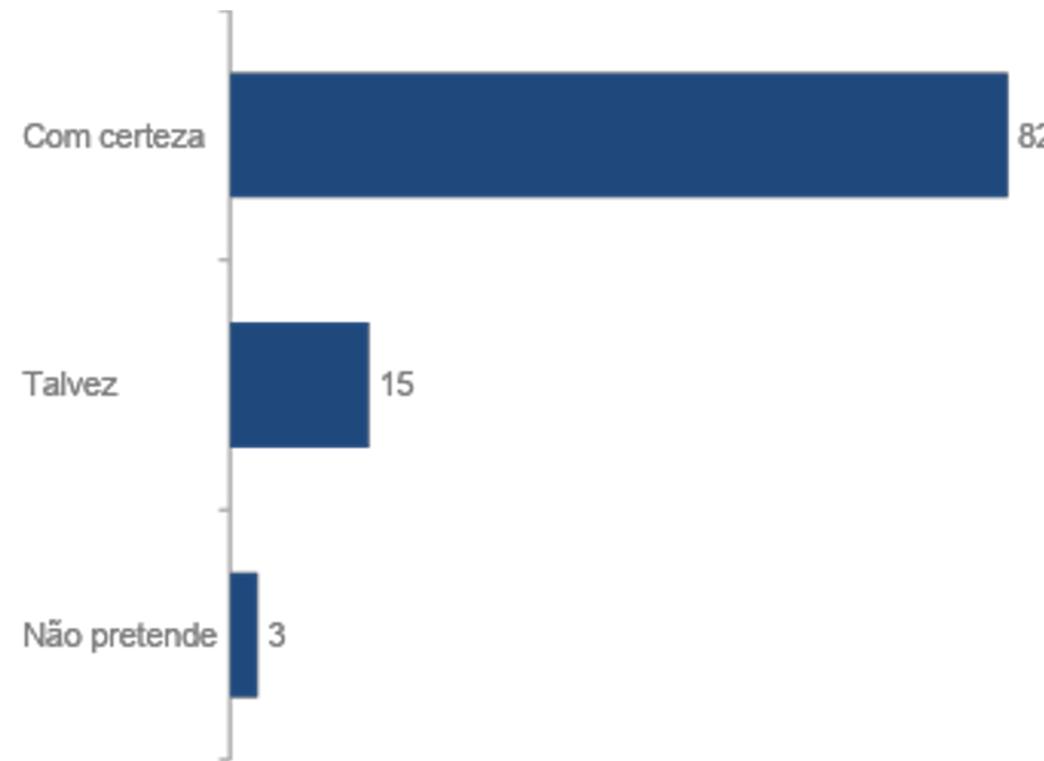


Base : Crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos que não estão matriculados na escola em 2021 – 34 entrevistas

# Chances do estudante voltar para escola no próximo ano

(resposta estimulada e única)

**Maioria dos estudantes que estão fora da escola esse ano devem retornar em 2022**

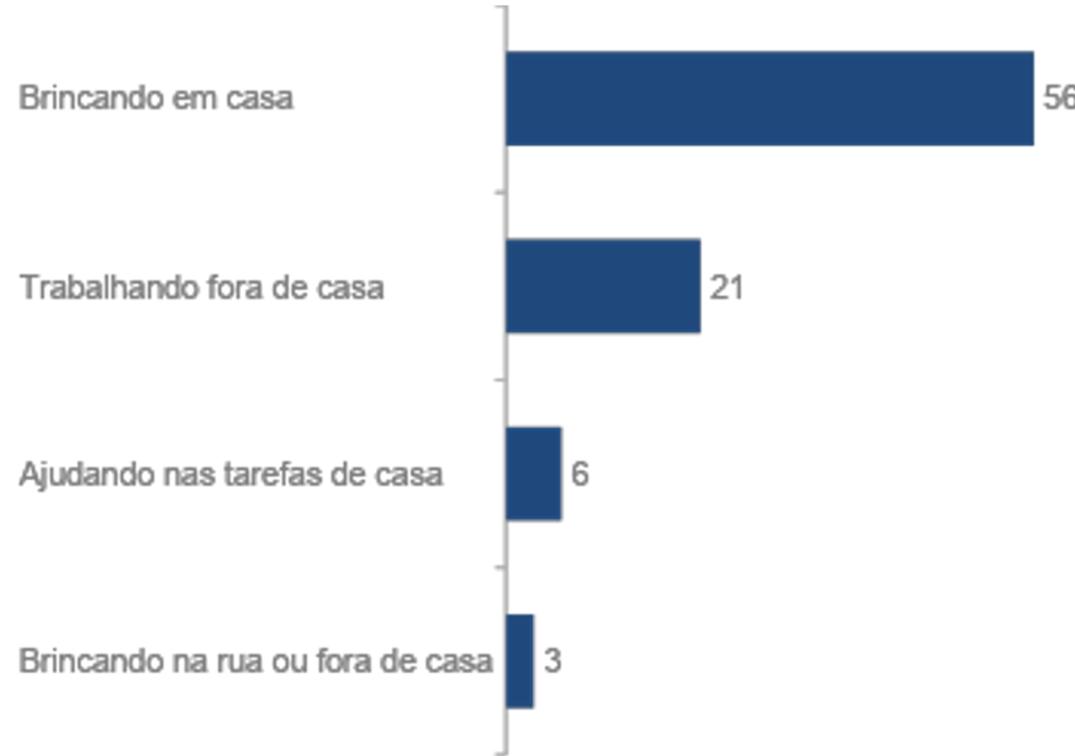


Base : Crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos que não estão matriculados na escola em 2021 – 34 entrevistas

# O que estão fazendo as crianças e adolescentes que estão fora da escola?

(resposta estimulada e única)

**21% dos estudantes fora da escola estão trabalhando**



P2C. Nesse período fora da escola o/a \_\_\_\_ ocupa a maior parte do seu tempo?

Base : Crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos que não estão matriculados na escola em 2021 – 34 entrevistas



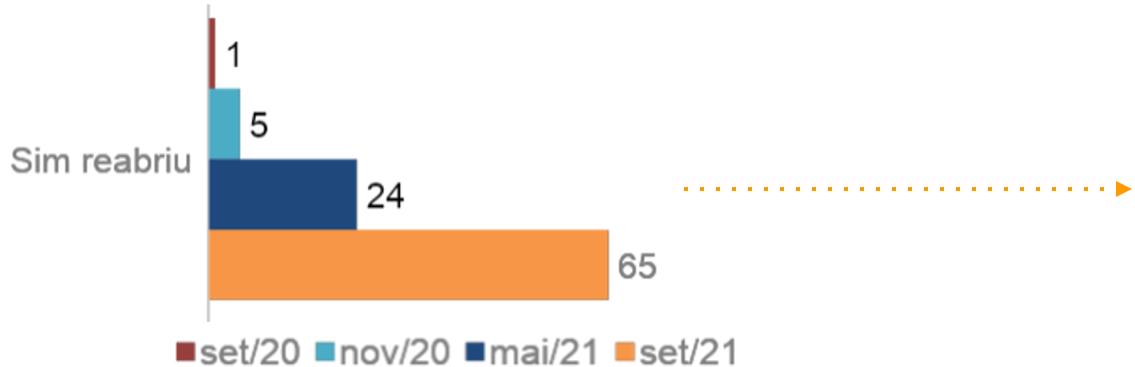
# REABERTURA DAS ESCOLAS

# Reabertura das escolas

(resposta estimulada e única)

Em maio, 24% dos estudantes tiveram as escolas reabertas mesmo que parcialmente, agora são 65%

A escola reabriu total ou parcialmente?



## Índice de reabertura

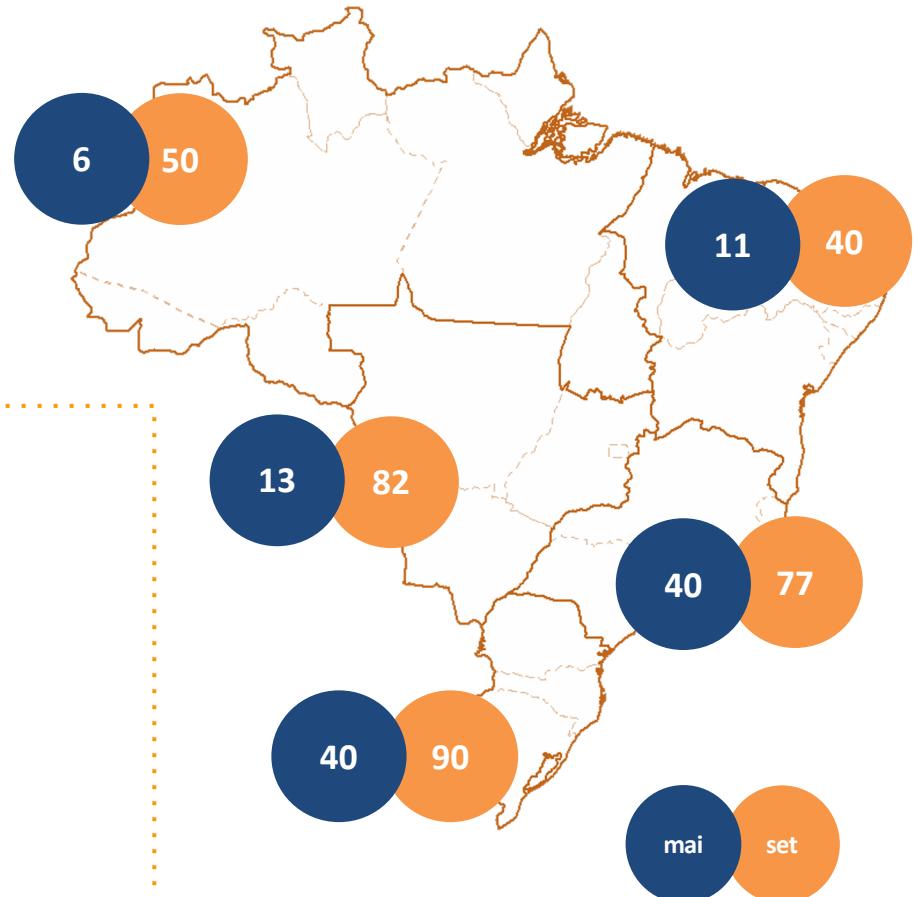
Cor/raça do estudante  
Branca: 72%  
Negro : 61%

Área  
Urbano: 67%  
Rural : 40%

Porte do município  
Até 50 mil : 55%  
Mais de 50 a 200 mil: 59%  
Mais de 200 a 500 mil : 75%  
Mais de 500 mil : 72%

Nível Socioeconômico (NSE)    Dependência administrativa  
Baixo NSE (1+2+3): 41%    Municipal: 54%  
Alto NSE (4+5+6): 73%    Estadual : 77%

Etapa de ensino  
Alfabetização : 64%  
Anos iniciais : 63%  
Anos finais : 64%  
Médio : 69%



P.4/P.5 Este ano, a escola do/da (CITE O NOME) reabriu para a volta parcial ou total das aulas da turma dele/dela?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Reabertura das escolas

“Porque o fato deles estarem dentro da escola muda a autoestima, a vontade de aprender, tem aquele reconhecimento. O ambiente é mais estimulante. Uma coisa tem a ver com outra.” (Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)

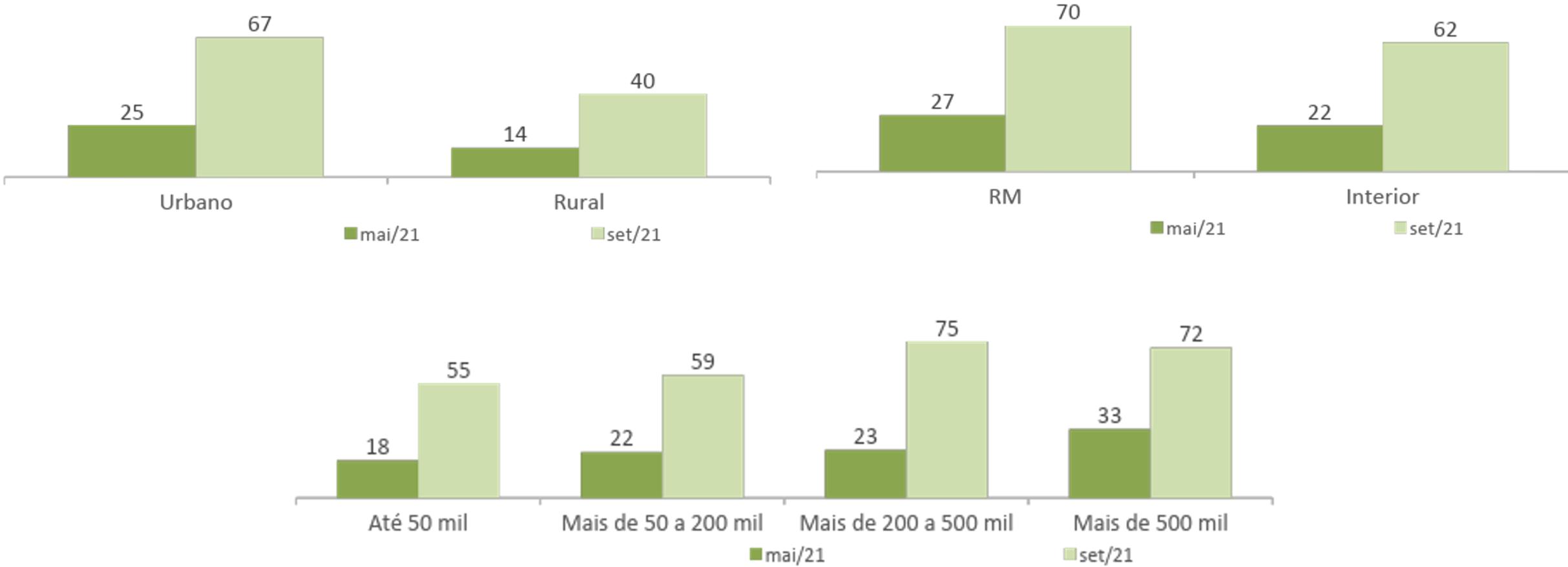
“Eu acho que a escola é essencial para além de aprender mesmo. Socialmente também é essencial. Na convivência deles ali, eles vão aprendendo ainda mais e melhorando como pessoa.” (Responsáveis por estudantes dos anos finais do fundamental)

“Um acolhimento das questões psicológicas dos alunos nesse retorno é muito importante. Saber como é que está além do pedagógico, como está a mente do aluno, como é que eles estão chegando depois de um ano e meio de reclusão. De repente, algumas palestras, ou algumas conversas.” (Responsáveis por estudantes do ensino médio)

# Reabertura das escolas

(resposta estimulada e única)

A escola reabriu total ou parcialmente?



P.4/P.5 Este ano, a escola do/da (CITE O NOME) reabriu para a volta parcial ou total das aulas da turma dele/dela?

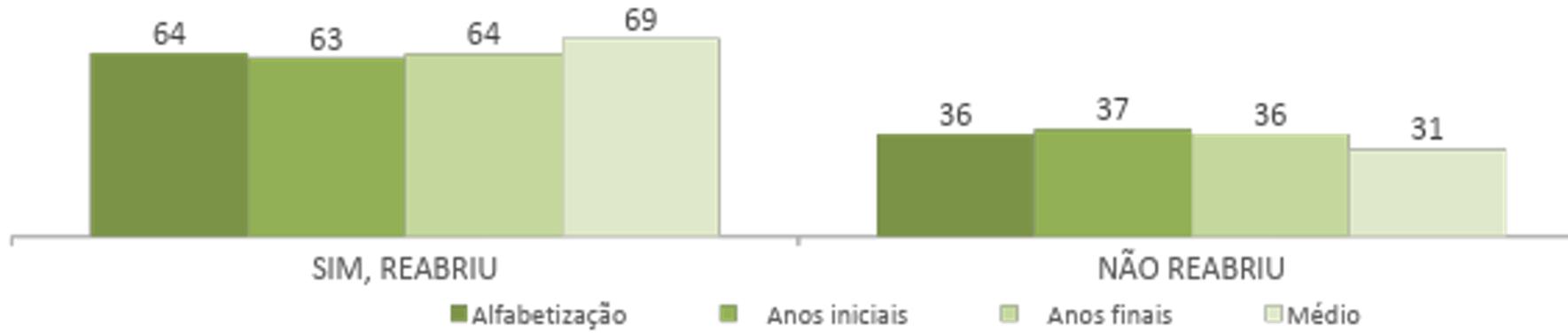
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Reabertura das escolas

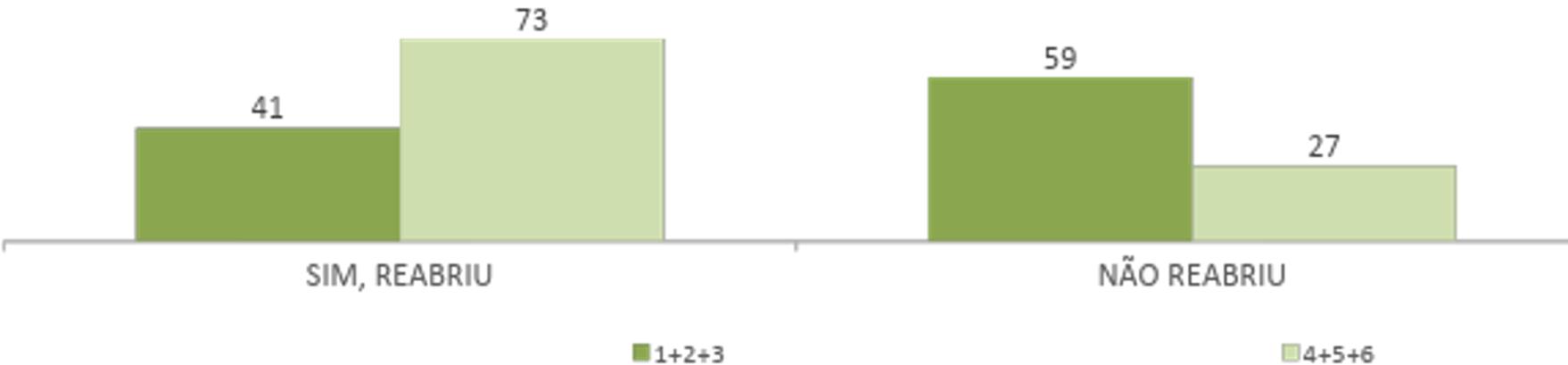
(resposta estimulada e única)

Entre os estudantes das escolas com melhor NSE, 73% reabriram; entre as escolas dos grupos 1, 2 e 3 esse índice é de 41%

Ciclo



NSE



P.4/P.5 Este ano, a escola do/da (CITE O NOME) reabriu para a volta parcial ou total das aulas da turma dele/dela?

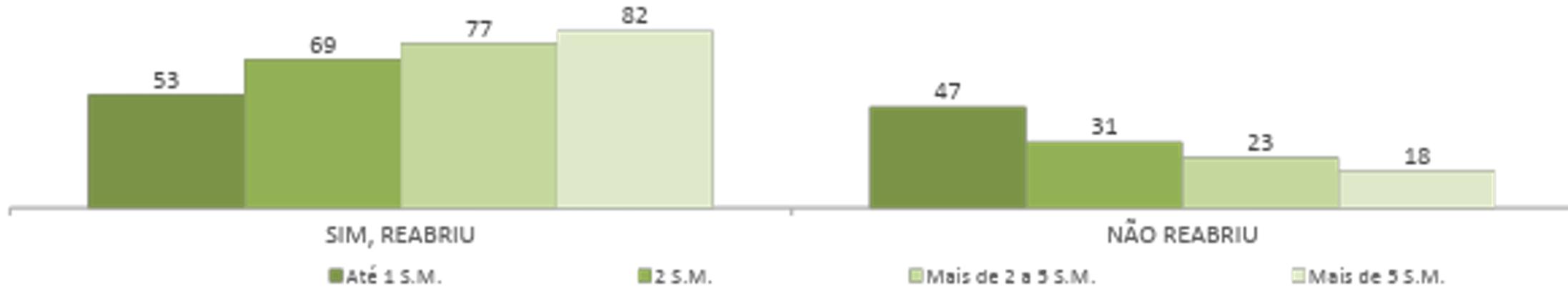
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Reabertura das escolas

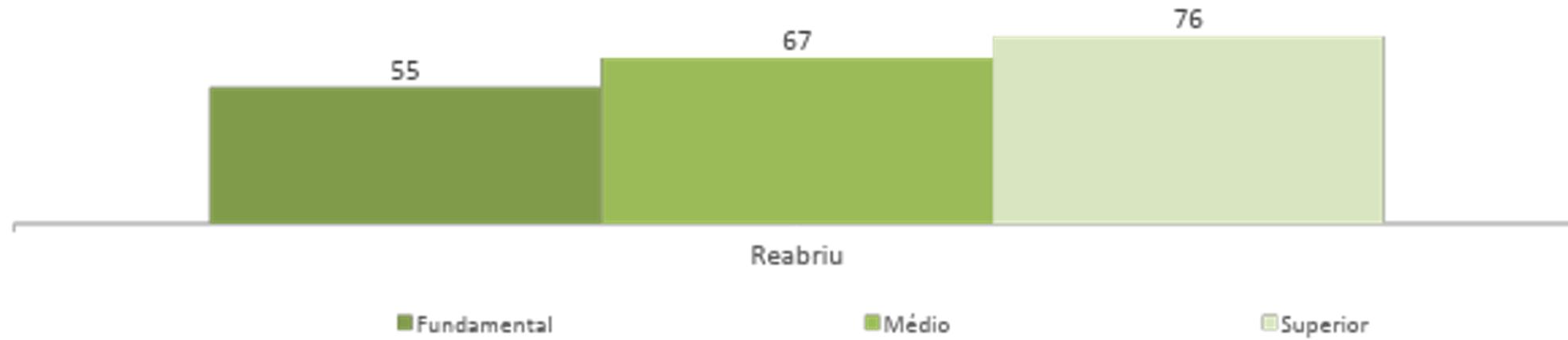
(resposta estimulada e única)

Entre estudantes com maior renda familiar, 82% tiveram suas escolas reabertas; entre os que têm menor renda esse índice é de 53%

Renda dos responsáveis



Escolaridade dos responsáveis



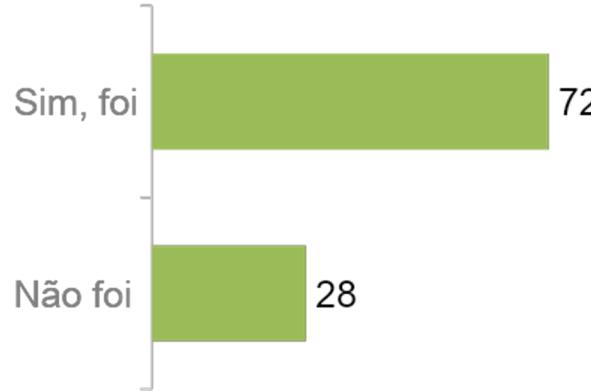
P.4/P.5 Este ano, a escola do/da (CITE O NOME) reabriu para a volta parcial ou total das aulas da turma dele/dela?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Retornou para escola após a reabertura?

(resposta estimulada e única)

Aumentou de 60% para 72% o índice dos estudantes que tiveram as escolas reabertas e retornaram às aulas presenciais



## Índice de adesão

### Cor do estudante

Branca: 75%  
Negro : 70%

### Área

Urbano: 72%  
Rural : 86%

### Etapa de ensino

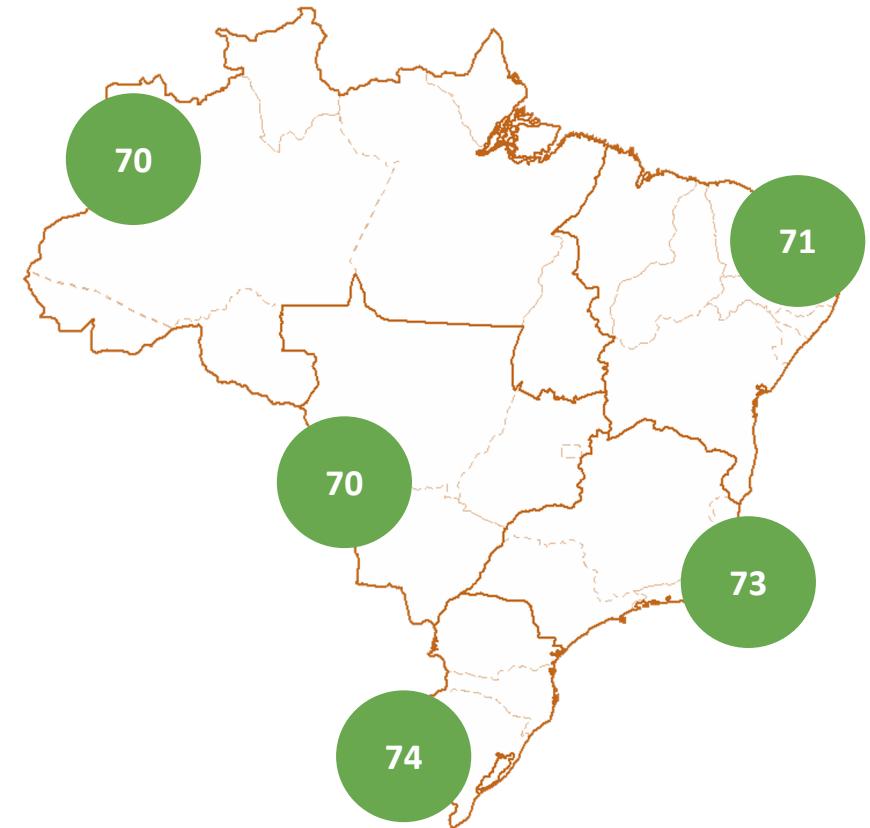
Alfabetização : 73%  
Anos iniciais : 72%  
Anos finais : 75%  
Médio : 67%

### Nível Socioeconômico

Baixo NSE (1+2+3): 72%  
Alto NSE (4+5+6): 72%

### Porte do município

Até 50 mil : 75%  
Mais de 50 a 200 mil: 66%  
Mais de 200 a 500 mil : 73%  
Mais de 500 mil : 74%



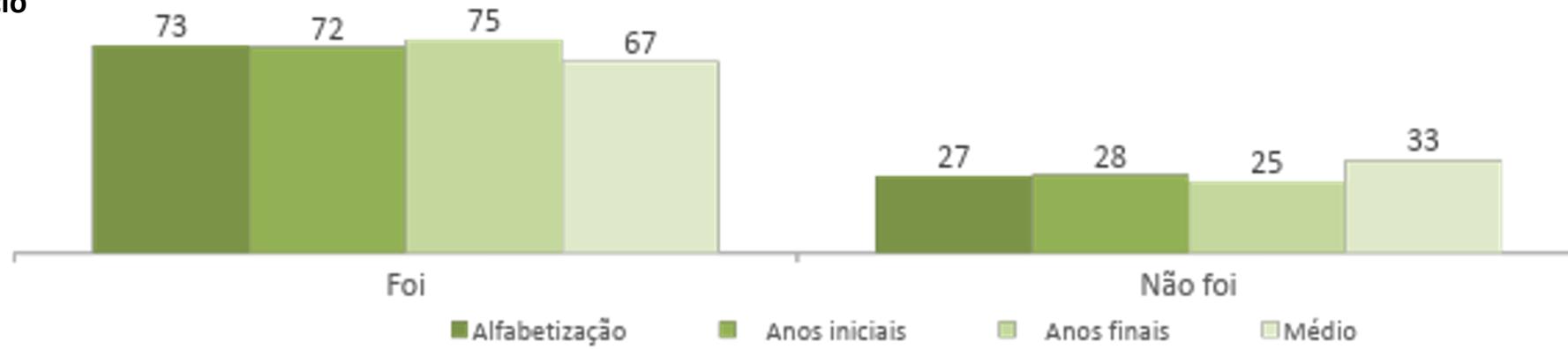
P5. O/a \_\_\_\_\_ foi para a escola após essa reabertura?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas – 1232 entrevistas

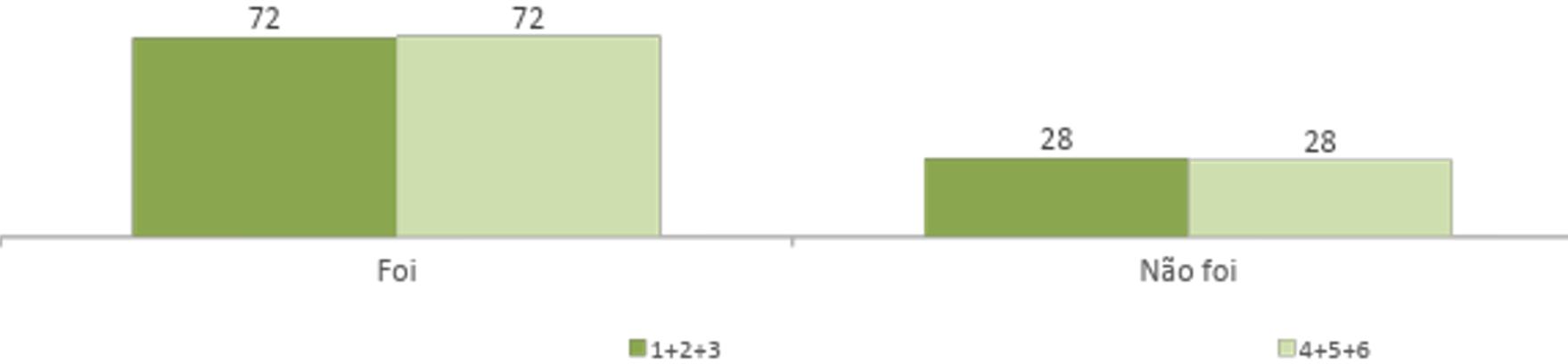
# Retornou para escola após a reabertura?

(resposta estimulada e única)

Ciclo



NSE



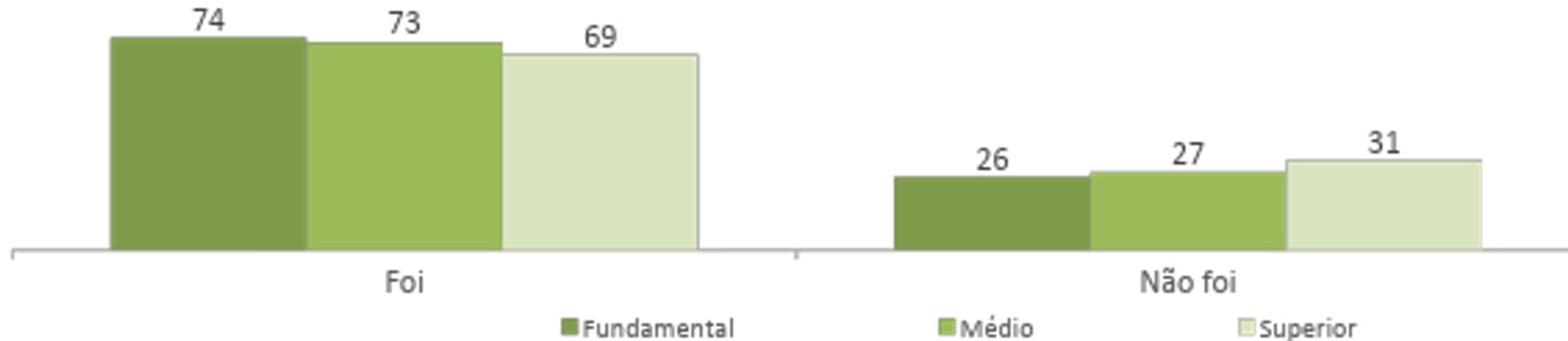
P5. O/a \_\_\_\_ foi para a escola após essa reabertura?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas – 1232 entrevistas

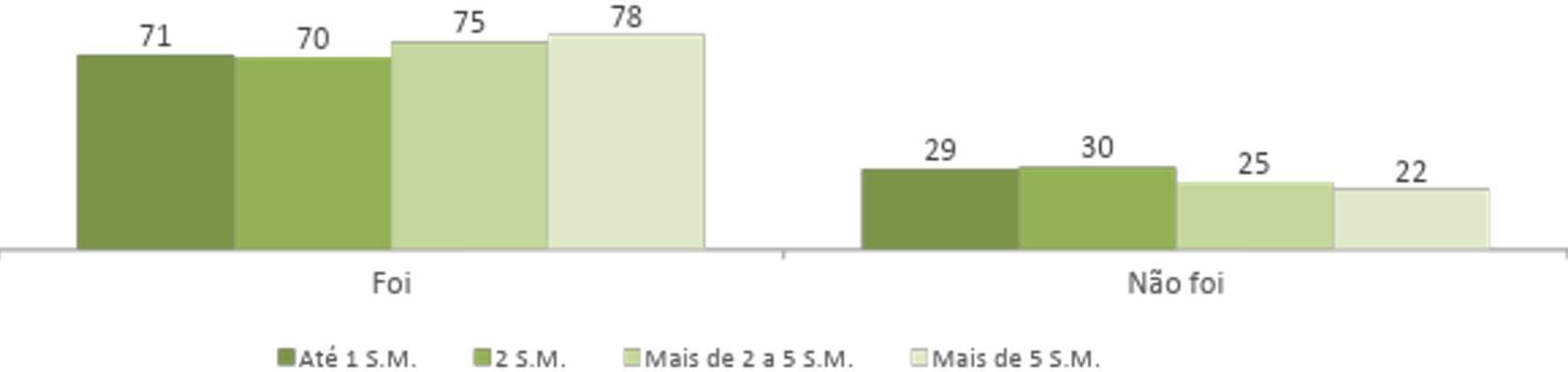
# Retornou para escola após a reabertura?

(resposta estimulada e única)

## Escolaridade dos responsáveis



## Renda familiar dos responsáveis



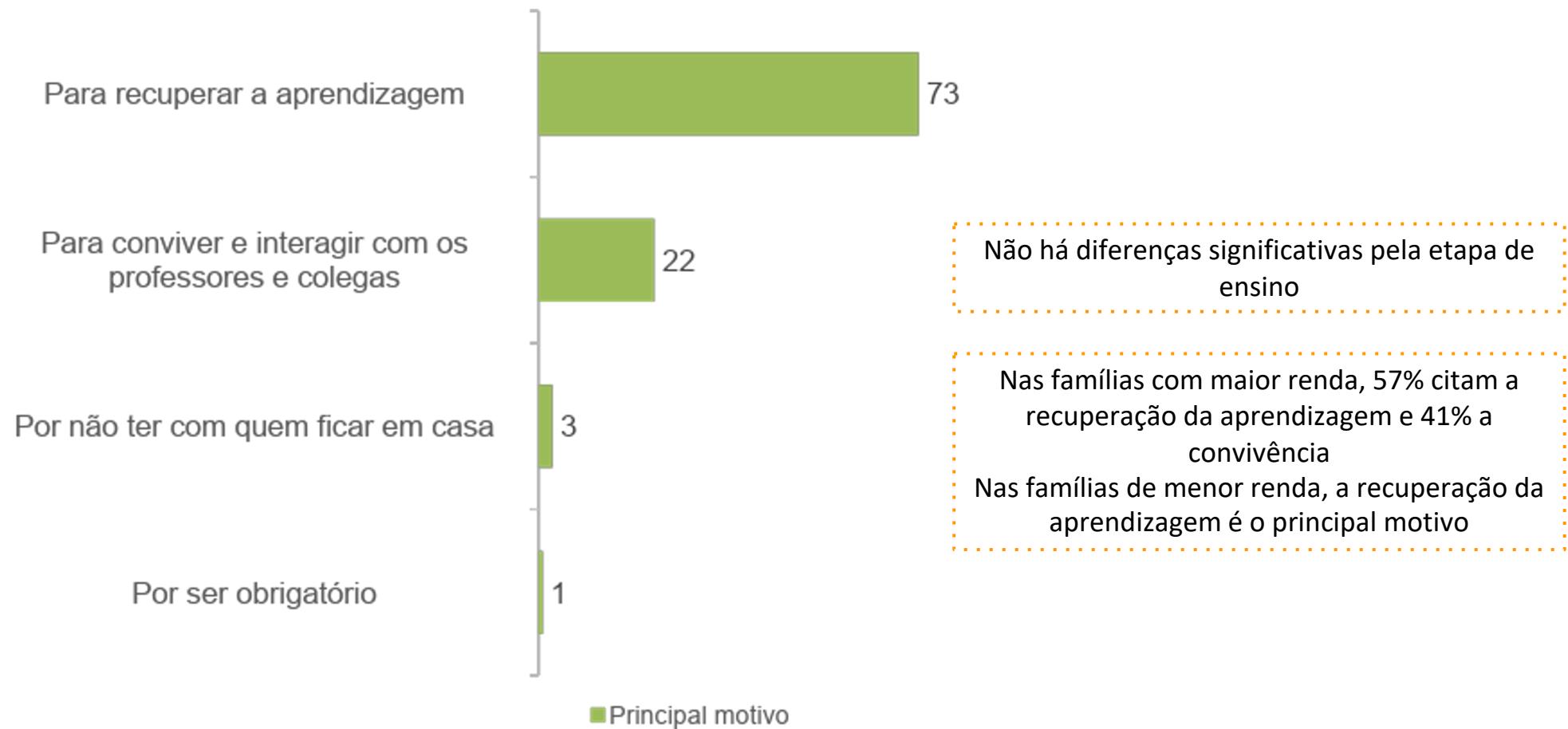
P5. O/a \_\_\_\_ foi para a escola após essa reabertura?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas – 1232 entrevistas

# Razões para o retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Recuperar a aprendizagem é o principal motivo para o retorno às aulas presenciais



P10. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

## Para pais e responsáveis o maior impacto negativo da interrupção das aulas presenciais é a fragilidade do aprendizado

*Dentro de casa tudo é motivo para distração. E o meu filho está sendo o mais prejudicado. Ele não sabe ler! E não está aprendendo.*

*(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)*

*"Passa duas ou três questões pelo WhatsApp, o aluno responde, envia por e-mail, e pronto! Não tem um debate, não tem aula on-line com um professor para discutir as questões. É tudo enviado por e-mail. Para quem está finalizando o ensino médio é complicado."*

*(Responsáveis por estudantes do ensino médio)*

*"Meu filho vai para o 1º ano do Médio e está muito preocupado. Ele não conseguiu assimilar muita coisa, ele fica preocupado, não dorme direito. Fica ansioso."*

*(Responsável por estudante dos anos finais do fundamental)*

# Razões para o retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Para recuperar a aprendizagem	73	73	72	76	74	73
Para conviver e interagir com os professores e colegas	22	24	22	20	21	20
Por não ter com quem ficar em casa	3	2	5	2	3	3
Por ser obrigatório	1	1	1		2	2

P10. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Razões para o retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	médio
Para recuperar a aprendizagem	73	73	73	73	73
Para conviver e interagir com os professores e colegas	22	20	21	21	26
Por não ter com quem ficar em casa	3	5	4	2	1
Por ser obrigatório	1	1	1	1	

P10. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Razões para o retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Para recuperar a aprendizagem	73	74	72
Para conviver e interagir com os professores e colegas	22	23	22
Por não ter com quem ficar em casa	3	2	3
Por ser obrigatório	1	1	1

P10. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Razões para o retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
Para recuperar a aprendizagem	73	78	72	72	75
Para conviver e interagir com os professores e colegas	22	19	23	23	22
Por não ter com quem ficar em casa	3	2	3	4	2
Por ser obrigatório	1		1	1	1

P10. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Razões para o retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Escolaridade e renda dos responsáveis	TOTAL	Fundamental	Médio	Superior	1 SM	2 SM	Mais de 2 a 5 SM	Mais de 5 SM
Para recuperar a aprendizagem	73	76	73	71	77	74	73	57
Para conviver e interagir com os professores e colegas	22	20	23	24	18	23	22	41
Por não ter com quem ficar em casa	3	3	2	4	3	2	3	2
Por ser obrigatório	1	1	1		1		2	

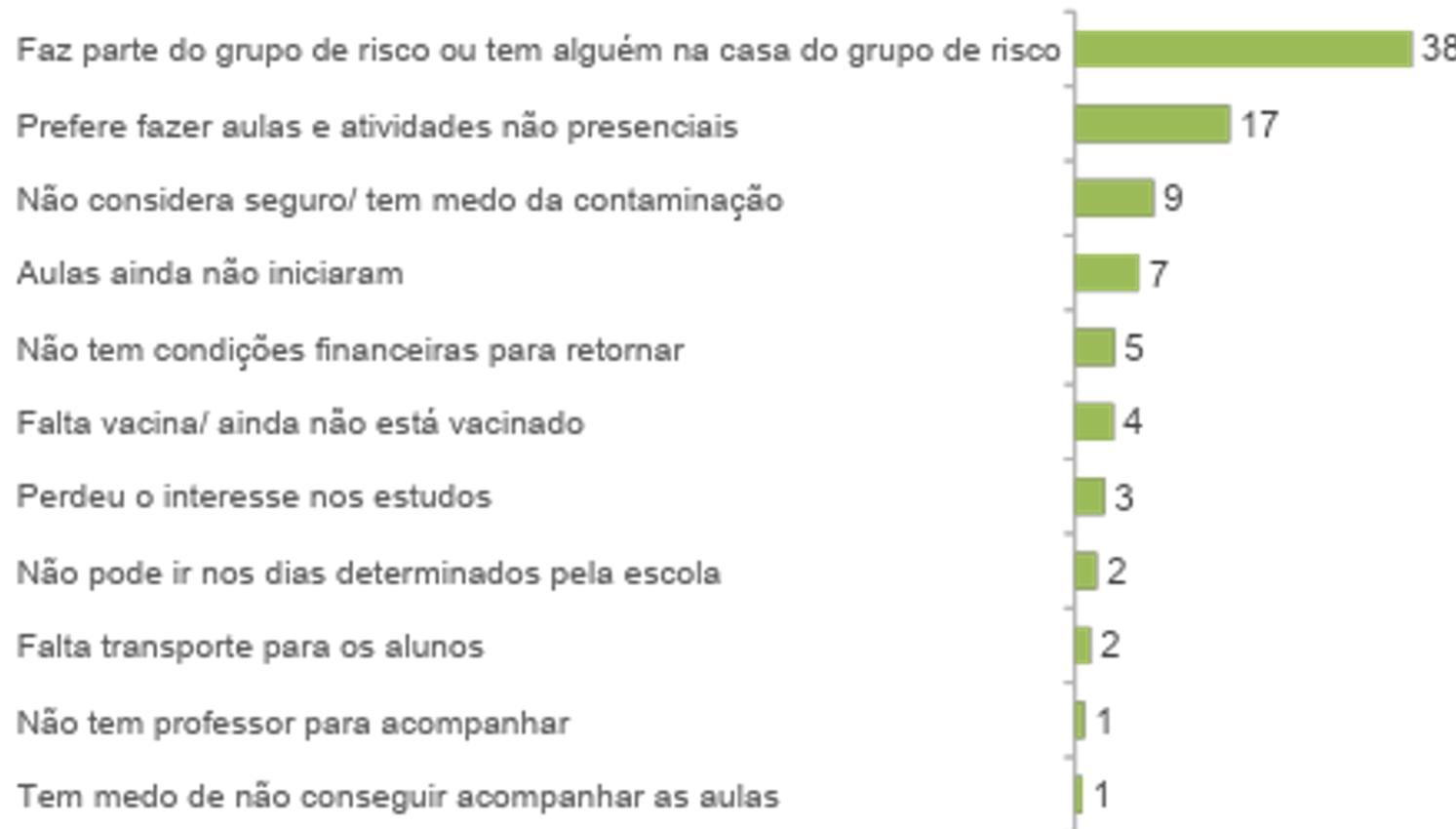
P10. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Razões para não retornar às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

A maioria não retornou por motivos que dizem respeito a pandemia, como fazer parte do grupo de risco(38%), ter medo de contágio (9%) e não estar vacinado (4%)



P11. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ não está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que não foram à escola após a reabertura – 342 entrevistas

# Razões para não retornar às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Faz parte do grupo de risco ou tem alguém na casa do grupo de risco	38	40	47	29	45	25
Prefere fazer aulas e atividades não presenciais	17	15	18	20	14	25
Não considera seguro/ tem medo da contaminação	9	7	10	12	8	11
Aulas ainda não iniciaram	7	4	8	15	5	5
Não tem condições financeiras para retornar	5	4	3	7	3	7
Falta vacina/ ainda não está vacinado	4	3	3	4	5	12
Perdeu o interesse nos estudos	3	6	2		4	3
Não pode ir nos dias determinados pela escola	2	3	3		1	6
Falta transporte para os alunos	2	3		2		
Não tem professor para acompanhar	1	2		2		
Tem medo de não conseguir acompanhar as aulas	1	1		2		

P11. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ não está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que não foram à escola após a reabertura – 342 entrevistas

# Razões para não retornar às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	médio
Faz parte do grupo de risco ou tem alguém na casa do grupo de risco	38	41	41	37	34
Prefere fazer aulas e atividades não presenciais	17	8	11	25	17
Não considera seguro/ tem medo da contaminação	9	9	9	7	10
Aulas ainda não iniciaram	7	6	7	8	7
Não tem condições financeiras para retornar	5	8	8	2	3
Falta vacina/ ainda não está vacinado	4	6	4	5	4
Perdeu o interesse nos estudos	3	4	3	4	2
Não pode ir nos dias determinados pela escola	2	3	3	2	2
Falta transporte para os alunos	2			1	5
Não tem professor para acompanhar	1	2	3		
Tem medo de não conseguir acompanhar as aulas	1	2	1	1	

P11. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ não está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que não foram à escola após a reabertura – 342 entrevistas

# Razões para não retornar às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Faz parte do grupo de risco ou tem alguém na casa do grupo de risco	38	44	34
Prefere fazer aulas e atividades não presenciais	17	15	20
Não considera seguro/ tem medo da contaminação	9	9	9
Aulas ainda não iniciaram	7	7	5
Não tem condições financeiras para retornar	5	3	4
Falta vacina/ ainda não está vacinado	4	2	6
Perdeu o interesse nos estudos	3	2	4
Não pode ir nos dias determinados pela escola	2	4	2
Falta transporte para os alunos	2		3
Não tem professor para acompanhar	1		1
Tem medo de não conseguir acompanhar as aulas	1	2	

P11. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ não está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que não foram à escola após a reabertura – 342 entrevistas

# Razões para não retornar às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
Faz parte do grupo de risco ou tem alguém na casa do grupo de risco	38	26	39	39	37
Prefere fazer aulas e atividades não presenciais	17	31	15	14	20
Não considera seguro/ tem medo da contaminação	9	4	8	9	9
Aulas ainda não iniciaram	7	6	8	9	6
Não tem condições financeiras para retornar	5	4	4	6	3
Falta vacina/ ainda não está vacinado	4	7	4	5	4
Perdeu o interesse nos estudos	3	3	4	4	3
Não pode ir nos dias determinados pela escola	2	5	3	3	2
Falta transporte para os alunos	2	3	2		3
Não tem professor para acompanhar	1	3	1	2	1
Tem medo de não conseguir acompanhar as aulas	1		1	1	1

P11. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ não está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que não foram à escola após a reabertura – 342 entrevistas

# Razões para não retornar às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Fundamental	Médio	Superior	1 SM	2 SM	Mais de 2 a 5 SM
Faz parte do grupo de risco ou tem alguém na casa do grupo de risco	38	35	41	34	34	48	32
Prefere fazer aulas e atividades não presenciais	17	14	19	18	16	7	30
Não considera seguro/ tem medo da contaminação	9	9	8	9	8	9	9
Aulas ainda não iniciaram	7	8	7	7	10	6	3
Não tem condições financeiras para retornar	5	7	3	6	6	6	
Falta vacina/ ainda não está vacinado	4	4	3	8	3	5	6
Perdeu o interesse nos estudos	3	2	3	5	1	2	8
Não pode ir nos dias determinados pela escola	2	3	2	2	5	1	1
Falta transporte para os alunos	2	6	1		5		
Não tem professor para acompanhar	1		1	3	1	2	
Tem medo de não conseguir acompanhar as aulas	1	2	1		1	1	

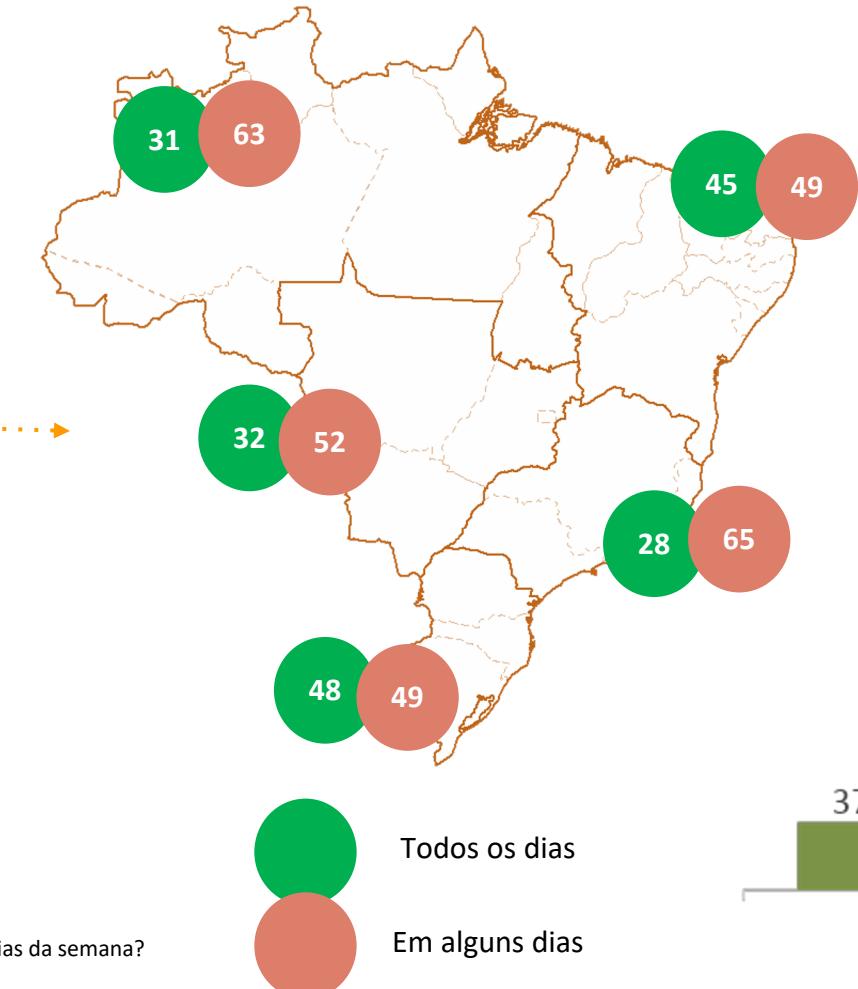
P11. Por qual destes motivos \_\_\_\_ o/a \_\_\_\_ não está indo para a escola em primeiro lugar ? E por quais mais?

Base : Estudantes que não foram à escola após a reabertura – 342 entrevistas

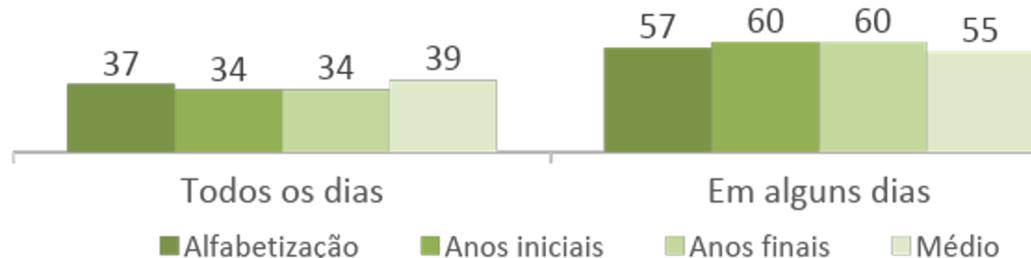
# Retorno para escola após a reabertura

(resposta estimulada e única)

59% dos alunos estudam em escolas que reabriram vão alguns dias por semana



Rodízio de estudantes		
Característica	Todos os dias	Em alguns dias
<u>Urbano</u>	34	60
<u>Rural</u>	54	44
<u>NSE Baixo (1+2+3)</u>	39	55
<u>NSE Alto (4+5+6)</u>	34	61
<u>Estadual</u>	34	61
<u>Municipal</u>	37	57



P6. O/a \_\_\_ tem aulas na escola todos os dias da semana ou em alguns dias da semana?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas – 1232 entrevistas

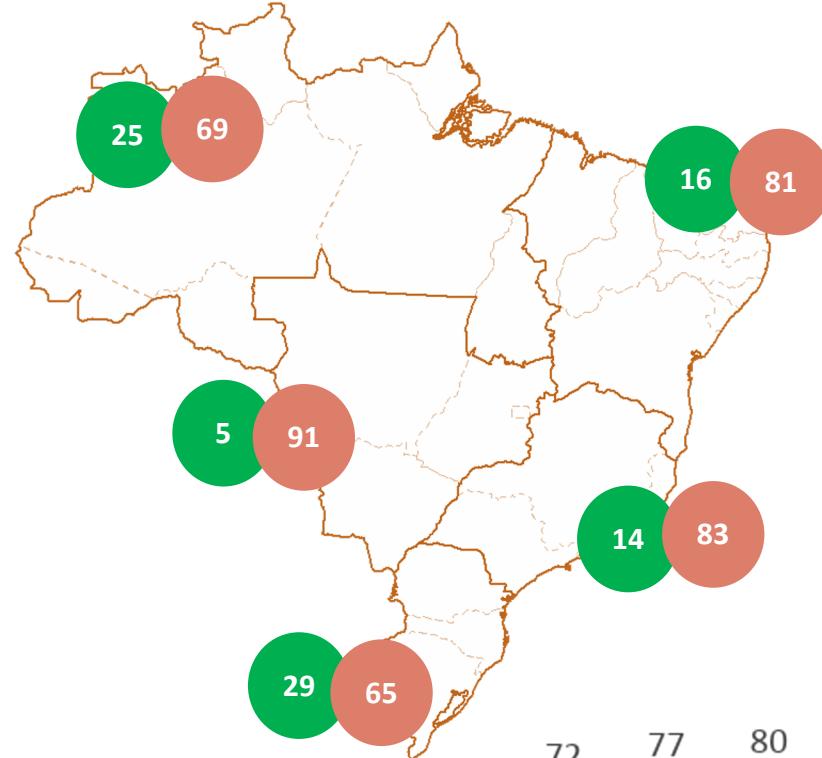
# Retorno para escola após a reabertura

(resposta estimulada e única)

79% dos estudantes das escolas que reabriram aplicam rodízio entre os estudantes



■ Todos vão no mesmo dia  
■ Vão em dias diferentes



P7. Na turma do/da \_\_\_ todos os estudantes vão para escola no mesmo dia ou separam uma quantidade menor de alunos para ir em dias diferentes?

Base : Estudantes que tiveram a escola reaberta – 1232 entrevistas

	Todos vão no mesmo dia	Vão em dias diferentes
Urbano	17	80
Rural	43	55
NSE 1+2+3	20	77
NSE 4+5+6	16	80
Estadual	15	80
Municipal	19	77

# Percepção do grau de segurança no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Etapa de ensino	Total	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio
Muito seguro	36	41	41	32	33
Um pouco seguro	52	48	47	57	53
Nada seguro	12	12	12	11	15

88% dos responsáveis consideram que os estudantes estarão seguros no retorno às aulas presenciais

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Muito seguro	36	35	40	32	49	29
Um pouco seguro	52	52	50	61	36	57
Nada seguro	12	13	10	7	15	14

*Se o medo das pessoas for esse, de mandar o filho para a escola porque ele vai se arriscar estando com outras pessoas... Mas e o pai ou a mãe que sai para trabalhar todos os dias, não lidam com outras pessoas? Todos aí têm carro? Não pegam Uber? Não pegam ônibus? Enfim, eu não sei qual é o medo! (...) Eu não me acostumo! Eu fico muito triste. Eu queria ter condições do meu filho estar estudando. Eu conheço pessoas que o filho já vai para a escola todos os dias! O filho do rico, por exemplo, na escola particular, mesmo no período sem aula presencial, tinha videoaula todos os dias. Ou seja, quem está sendo prejudicado mesmo são os pobres!*  
*(Responsável por estudante dos anos iniciais do fundamental)*

P8. Você se sente muito, um pouco ou nada seguro com a ida presencial do/da \_\_\_\_ para a escola?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Percepção do grau de segurança no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Porte do mun	Até 50 mil hab	Mais de 50 a 200 mil	Mais de 200 a 500 mil	Mais de 500mil
Muito seguro	33	31	38	40
Um pouco seguro	55	63	52	43
Nada seguro	12	6	10	17

Escolaridade dos responsáveis	Fundamental	Médio	Superior
Muito seguro	35	35	39
Um pouco seguro	52	51	55
Nada seguro	12	14	6

Renda dos responsáveis	Até 1 SM	2 SM	Mais de 2 a 5 SM	Mais de 5 SM
Muito seguro	33	33	38	53
Um pouco seguro	52	58	53	34
Nada seguro	15	10	9	13

P8. Você se sente muito, um pouco ou nada seguro com a ida presencial do/da \_\_\_\_ para a escola?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Percepção do grau de segurança no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Urbano	Rural
Muito seguro	36	36	44
Um pouco seguro	52	52	49
Nada seguro	12	12	6

Porte do mun	Municipal	Estadual
Muito seguro	42	30
Um pouco seguro	47	57
Nada seguro	11	12

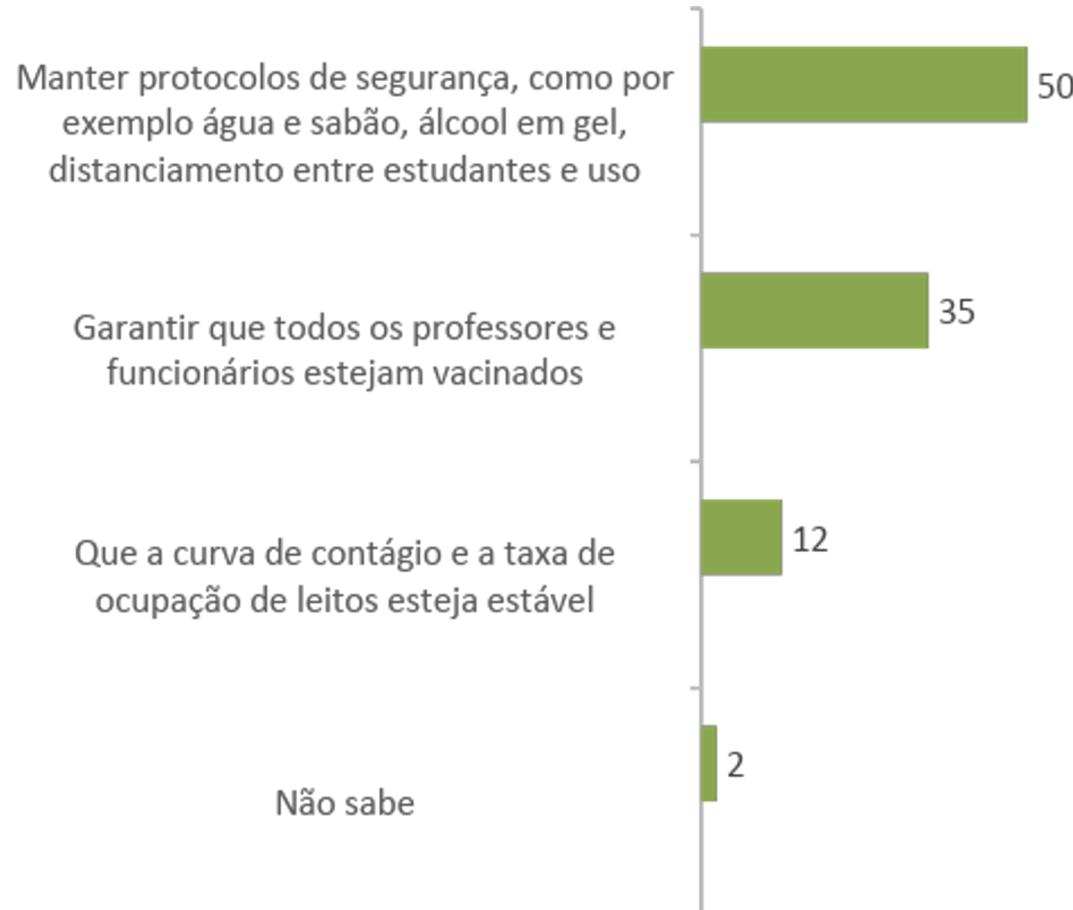
P8. Você se sente muito, um pouco ou nada seguro com a ida presencial do/da \_\_\_\_ para a escola?

Base : Estudantes que foram à escola após a reabertura – 890 entrevistas

# Aspecto mais importante para segurança no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

50% dos responsáveis consideram os protocolos de segurança o aspecto mais importante para o retorno



P9. Na sua opinião, qual destes aspectos é o mais importante para que você se sinta seguro(a) com a ida presencial do/da \_\_\_\_ para a escola \_\_\_\_?

Base : Responsáveis – 1301 entrevistas

# Aspecto mais importante para segurança no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

50% dos responsáveis consideram os protocolos de segurança o aspecto mais importante para o retorno

	TOTAL	Urbano	Rural
Manter protocolos de segurança, como por exemplo água e sabão, álcool em gel, distanciamento entre estudantes e uso	50	51	55
Garantir que todos os professores e funcionários estejam vacinados	35	35	31
Que a curva de contágio e a taxa de ocupação de leitos esteja estável	12	12	13
Não respondeu			
Não sabe	2	2	1

Tipo de rede	Municipal	Estadual
Manter protocolos de segurança, como por exemplo água e sabão, álcool em gel, distanciamento entre estudantes e uso	51	49
Garantir que todos os professores e funcionários estejam vacinados	34	36
Que a curva de contágio e a taxa de ocupação de leitos esteja estável	12	13
Não respondeu		
Não sabe	3	2

P9. Na sua opinião, qual destes aspectos é o mais importante para que você se sinta seguro(a) com a ida presencial do/da \_\_\_\_ para a escola \_\_\_\_?

Base : Responsáveis – 1301 entrevistas

# O que é mais importante em relação ao retorno

(resposta estimulada e única)

Estimular o retorno seguro e interesse dos estudantes são os aspectos mais importantes no retorno às aulas presenciais



P15. Qual destes aspectos, você considera mais importante em primeiro lugar em relação à escola do/da \_\_\_?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# O que é mais importante em relação ao retorno

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Oferecer aulas de reforço	20	16	13	24	20	<b>27</b>
Estimular o retorno seguro de todos os alunos	29	28	28	31	28	29
Estimular o interesse dos estudantes pelo aprendizado	24	26	<b>31</b>	23	19	18
Oferecer apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	7	8	8	8	8	3
Fazer avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	19	20	20	14	23	21

P15. Qual destes aspectos, você considera mais importante em primeiro lugar em relação à escola do/da \_\_\_\_?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# O que é mais importante em relação ao retorno

(resposta estimulada e única)

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	médio
Oferecer aulas de reforço	20	24	22	18	17
Estimular o retorno seguro de todos os alunos	29	24	27	30	29
Estimular o interesse dos estudantes pelo aprendizado	24	24	24	22	28
Oferecer apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	7	7	6	7	10
Fazer avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	19	19	19	20	15

P15. Qual destes aspectos, você considera mais importante em primeiro lugar em relação à escola do/da \_\_\_\_?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# O que é mais importante em relação ao retorno

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Oferecer aulas de reforço	20	17	21
Estimular o retorno seguro de todos os alunos	29	29	29
Estimular o interesse dos estudantes pelo aprendizado	24	26	23
Oferecer apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	7	7	7
Fazer avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	19	20	18

P15. Qual destes aspectos, você considera mais importante em primeiro lugar em relação à escola do/da \_\_\_\_?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# O que é mais importante em relação ao retorno

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual	Urbano	Rural
Oferecer aulas de reforço	20	24	16	22	16	18	27
Estimular o retorno seguro de todos os alunos	29	31	29	30	28	30	33
Estimular o interesse dos estudantes pelo aprendizado	24	21	26	22	27	25	21
Oferecer apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	7	9	8	6	9	8	3
Fazer avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	19	15	19	18	19	18	15

P15. Qual destes aspectos, você considera mais importante em primeiro lugar em relação à escola do/da \_\_\_\_?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas



# A escola no processo de reabertura

# O que a escola está fazendo no retorno às aulas presenciais

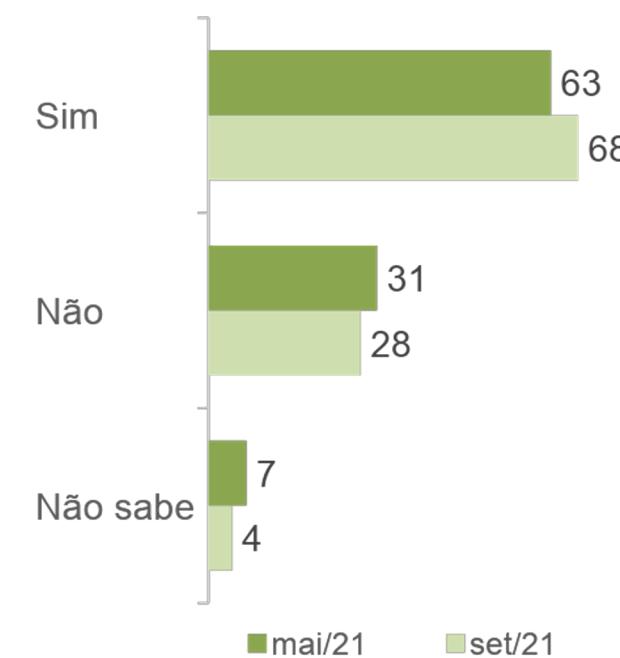
(resposta estimulada e única)

**68% dos estudantes matriculados em escolas que reabriram estão sendo avaliados no retorno às aulas presenciais; 36% estão recebendo aulas de reforço**

Está oferecendo aulas de reforço



Está fazendo avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos



P8. Para esse retorno, a escola do/da \_\_\_\_\_:

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas - 1232 entrevistas

# O que a escola está fazendo no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

Maioria dos estudantes matriculados em escolas que reabriram estão sendo estimulados pelas escolas em relação ao retorno seguro e ao interesse pelos estudos



P15A. A escola do/da \_\_\_\_ está ou não \_\_\_\_?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas - 1232 entrevistas

# O que a escola está fazendo no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

**68% dos estudantes matriculados em escolas que reabriram estão sendo avaliados no retorno às aulas presenciais; 36% estão recebendo aulas de reforço**

	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Estimulando o interesse dos estudantes pelo aprendizado	87	85	93	88	85	84
Estimulando o retorno seguro de todos os alunos	90	88	94	90	92	86
Fazendo avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	72	70	77	79	74	54
Oferecendo aulas de reforço	36	36	46	37	33	20
Oferecendo apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	36	32	44	39	33	36

P15A. A escola do/da \_\_\_\_ está ou não \_\_\_\_?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas - 1232 entrevistas

# O que a escola está fazendo no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio	Municipal	Estadual
Estimulando o interesse dos estudantes pelo aprendizado	87	89	90	85	84	89	85
Estimulando o retorno seguro de todos os alunos	90	89	89	90	90	89	90
Fazendo avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	72	76	77	69	69	77	68
Oferecendo aulas de reforço	36	39	42	35	27	43	30
Oferecendo apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	36	39	40	35	30	40	32

P15A. A escola do/da \_\_\_\_ está ou não \_\_\_\_?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas - 1232 entrevistas

# O que a escola está fazendo no retorno às aulas presenciais

(resposta estimulada e única)

	TOTAL	Até 50 mil hab	Mais de 50 a 200 mil	Mais de 200 a 500 mil	Mais de 500 mil	Urbano	Rural
Estimulando o interesse dos estudantes pelo aprendizado	87	91	87	90	82	86	92
Estimulando o retorno seguro de todos os alunos	90	94	89	96	83	89	91
Fazendo avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos	72	74	69	73	72	72	83
Oferecendo aulas de reforço	36	40	37	34	34	35	42
Oferecendo apoio psicológico aos estudantes que precisam desse apoio	36	39	40	34	31	37	42

P15A. A escola do/da \_\_\_\_ está ou não \_\_\_\_?

Base : Estudantes que tiveram as escolas reabertas - 1232 entrevistas

\* Sem base estatística

# Pais e responsáveis têm ideias, propostas, demandas em relação ao que poderia ser feito na retomada das aulas presenciais

*“Eu acho que deveria se estudar uma maneira de se fazer um resumão, de fazer um aulão daquilo que eles deveriam ter aprendido. Deveria concentrar melhor no português e na matemática. (...) E eu apoio a videoaula porque você está ali cara a cara. Surgiu a dúvida já fala com o professor. Pode ter a videoaula para complementar também, como reforço”.*

*(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)*

*“Acho que é preciso escutar os alunos. Acho que uma **ajuda psicológica** pode ser necessária. Tem muitos alunos que tiveram muitos problemas com esse distanciamento da escola”.*

*(Responsáveis por estudantes dos anos finais do fundamental)*

*“Usar vídeos, ou **aulas com o professor ali ao vivo conversando com o aluno**, tirando as dúvidas. Interagir, fazer esses momentos mais intimistas, mas próximos ao aluno, para ele sentir que realmente ele está sendo ouvido. O maior problema das aulas online é ele não sentir que está sendo ouvido, que está sendo visto”.*

*(Responsáveis por estudantes do ensino médio)*

*“Um mentor. Alguém que pudesse dar uma **mentoria** para direcionar o aluno para o futuro”.*

*(Responsável por estudantes do ensino médio)*

# Sentimentos após a reabertura

(resposta estimulada e única)

**Na percepção dos responsáveis estudantes estão mais animados, mais interessados pelos estudos e mais otimistas após o retorno às aulas presenciais**



Alfabetização: 95%  
Anos iniciais: 93%  
Anos finais: 86%  
Médio: 80%

Alfabetização: 91%  
Anos iniciais: 87%  
Anos finais: 83%  
Médio: 91%

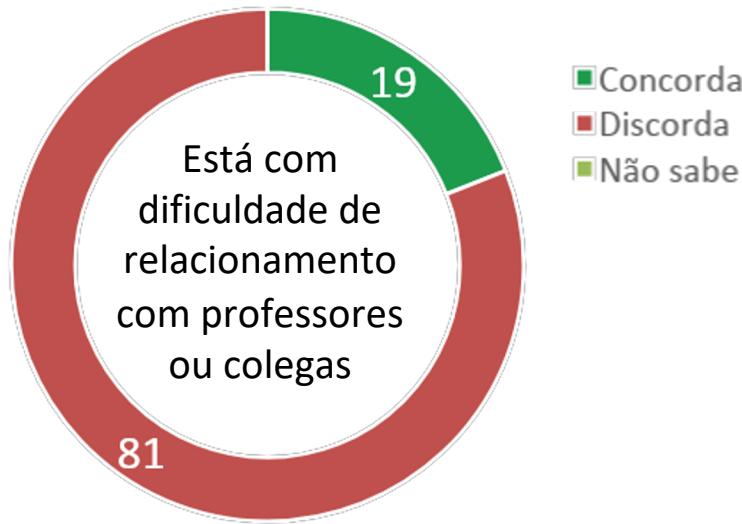
Alfabetização: 86%  
Anos iniciais: 83%  
Anos finais: 79%  
Médio: 75%

P16. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_ em relação ao retorno às aulas na escola. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que retornaram às aulas presenciais - 890 entrevistas

# Sentimentos após a reabertura

(resposta estimulada e única)

Após o retorno às aulas presenciais, 39% estão se sentindo despreparados em relação ao aprendizado e 19% estão com dificuldades no relacionamento com professores ou colegas



Alfabetização: 15%  
Anos iniciais: 16%  
Anos finais: 21%  
Médio: 20%



Alfabetização: 33%  
Anos iniciais: 35%  
Anos finais: 42%  
Médio: 41%

Incentivar o aluno, porque o meu filho... eu a estou vendo que está sendo um peso para ele que ele vai voltar "ah mãe eu não sei ler vão rir de mim". Eu *falei* "você está indo justamente para tirar as suas dúvidas, Jean!". "mãe, vai ter gente que vai estar sabendo mais que eu..."'"  
(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)

"Medo do bullying eu acho, porque ele perdeu 2 anos. Ele não sabe ler e aí ele vê do lado um amiguinho que sabe, um amiguinho que na volta sabe. Eles sabem porque estudam em escola particular, então tem aula todos os dias...."

(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)

P16. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_ em relação ao retorno às aulas na escola. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que retornaram às aulas presenciais - 890 entrevistas

# Sentimentos após a reabertura

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Está se sentindo mais animado	87	87	90	85	87	88
Está mais interessado nos estudos	85	86	80	88	86	85
Está mais otimista com o futuro	80	75	84	84	80	82
Está se sentindo despreparado no que se refere ao aprendizado para a volta às aulas presenciais	39	41	33	38	39	46
Está com dificuldades no relacionamento com professores ou colegas	19	17	12	26	23	19

P16. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_ em relação ao retorno às aulas na escola. Totalmente ou em parte?

Base : Estudantes que retornaram às aulas presenciais - 890 entrevistas

# Sentimentos após a reabertura

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Está se sentindo mais animado	87	89	85
Está mais interessado nos estudos	85	85	85
Está mais otimista com o futuro	80	78	80
Está se sentindo despreparado no que se refere ao aprendizado para a volta às aulas presenciais	39	37	41
Está com dificuldades no relacionamento com professores ou colegas	19	17	19

P16. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_ em relação ao retorno às aulas na escola. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que retornaram às aulas presenciais - 890 entrevistas

# Sentimentos após a reabertura

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual	Urbano	Rural
Está se sentindo mais animado	87	86	88	91	84	87	91
Está mais interessado nos estudos	85	90	84	85	85	85	92
Está mais otimista com o futuro	80	82	79	83	77	79	88
Está se sentindo despreparado no que se refere ao aprendizado para a volta às aulas presenciais	39	36	38	41	38	40	29
Está com dificuldades no relacionamento com professores ou colegas	19	15	18	18	19	18	16

P16. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_ em relação ao retorno às aulas na escola. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que retornaram às aulas presenciais - 890 entrevistas

# Sentimentos após a reabertura

(resposta estimulada e única)

Escolaridade/renda dos responsáveis	TOTAL	Fundamental	Médio	Superior	1 SM	2 SM	Mais de 2 a 5 SM	Mais de 5 SM
Está se sentindo mais animado	87	90	87	85	88	91	81	92
Está mais interessado nos estudos	85	86	86	81	86	92	77	89
Está mais otimista com o futuro	80	88	77	75	83	84	74	77
Está se sentindo despreparado no que se refere ao aprendizado para a volta às aulas presenciais	39	44	36	39	43	42	32	30
Está com dificuldades no relacionamento com professores ou colegas	19	22	18	16	17	20	17	15

P16. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_ em relação ao retorno às aulas na escola. Totalmente ou em parte?

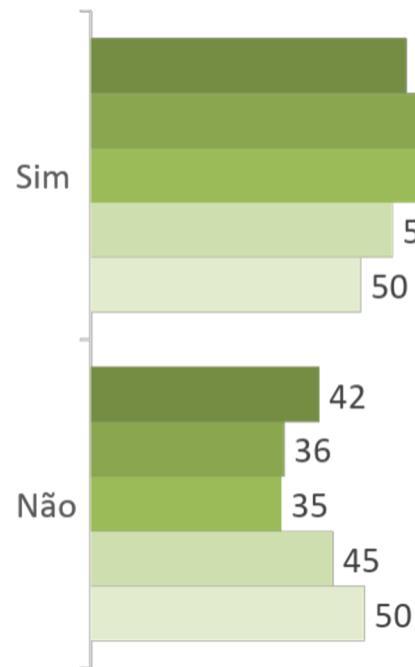
Base : Estudantes que retornaram às aulas presenciais - 890 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

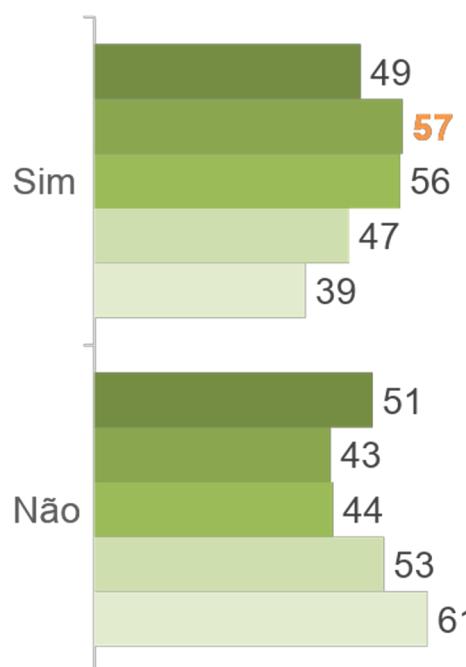
(resposta estimulada e única)

**Maioria dos responsáveis estão recebendo apoio das escolas, principalmente os responsáveis por estudantes da alfabetização e anos iniciais**

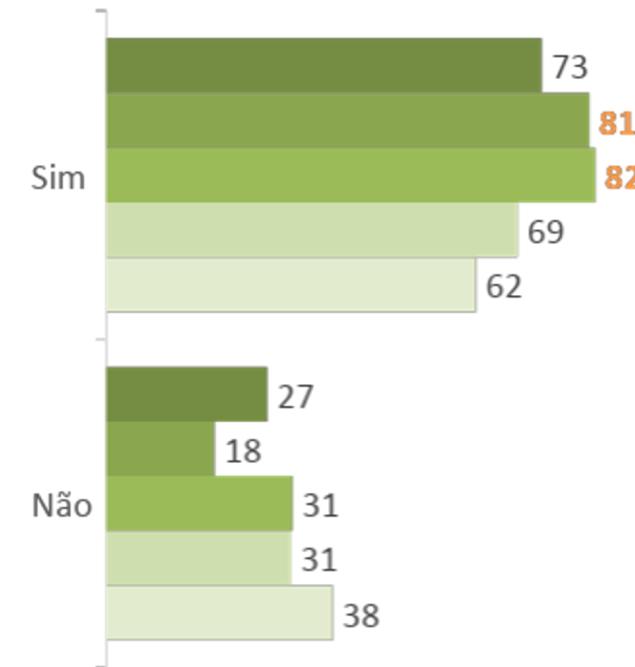
Tem recebido orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais



Tem recebido informações sobre o aprendizado ou dificuldades do estudante



Tem tido professores disponíveis para tirar dúvidas dos pais ou responsáveis



■ Total   ■ Alfabetização   ■ Anos iniciais   ■ Anos finais   ■ Médio

P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_ você:

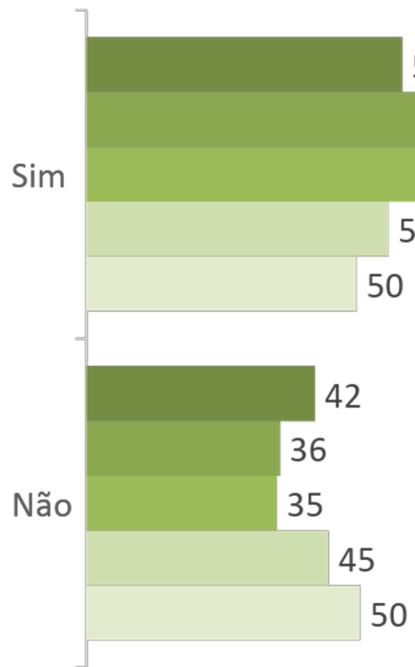
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

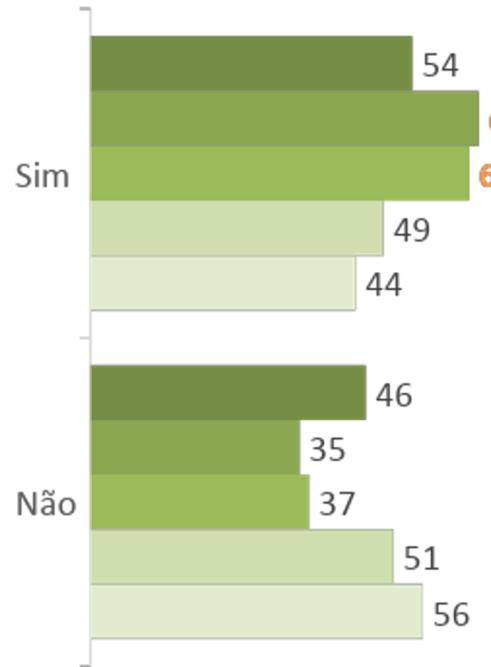
(resposta estimulada e única)

**Maioria dos responsáveis estão recebendo apoio das escolas, principalmente os responsáveis por estudantes da alfabetização e anos iniciais**

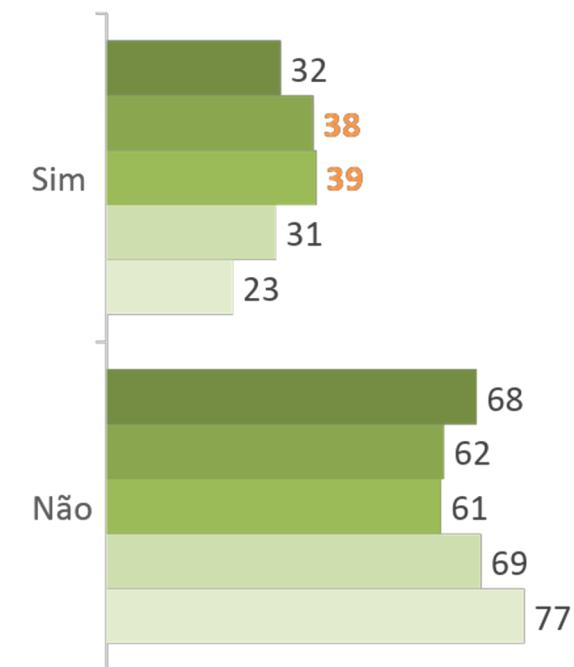
Tem recebido orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais



Tem recebido orientações sobre os conteúdos que serão repassados ou revistos



Tem participado de algum grupo de pais ou responsáveis para trocar ideias e experiências



P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_\_ você:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

(resposta estimulada e única)

	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais	58	61	65	55	57	51
orientações sobre os conteúdos que serão repassados ou revistos	54	51	56	57	56	51
participado de algum grupo de pais ou responsáveis para trocar ideias e experiências	32	30	30	34	33	37
informações sobre o aprendizado ou dificuldades do estudante	49	48	63	49	47	39
professores disponíveis para tirar dúvidas dos pais ou responsáveis	73	70	80	73	75	69
reuniões com a equipe escolar, coordenação ou professores	52	55	48	57	40	45

P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_ você:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

(resposta estimulada e única)

	TOTAL	Até 50 mil hab	Mais de 50 a 200 mil	Mais de 200 a 500 mil	Mais de 500 mil	Urbano	Rural
orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais	58	59	59	60	55	59	54
orientações sobre os conteúdos que serão repassados ou revistos	54	52	58	53	52	55	51
participado de algum grupo de pais ou responsáveis para trocar ideias e experiências	32	33	33	33	31	32	<b>40</b>
informações sobre o aprendizado ou dificuldades do estudante	49	55	51	47	43	50	42
professores disponíveis para tirar dúvidas dos pais ou responsáveis	73	76	77	72	66	73	<b>78</b>
reuniões com a equipe escolar, coordenação ou professores	52	52	50	54	54	53	52

P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_ você:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

(resposta estimulada e única)

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	médio
orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais	58	64	65	55	50
orientações sobre os conteúdos que serão repassados ou revistos	54	65	63	49	44
participado de algum grupo de pais ou responsáveis para trocar ideias e experiências	32	38	39	31	23
informações sobre o aprendizado ou dificuldades do estudante	49	57	56	47	39
professores disponíveis para tirar dúvidas dos pais ou responsáveis	73	81	82	69	62
reuniões com a equipe escolar, coordenação ou professores	52	57	57	52	44

P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_ você:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais	58	61	56
orientações sobre os conteúdos que serão repassados ou revistos	54	58	51
participado de algum grupo de pais ou responsáveis para trocar ideias e experiências	32	31	34
informações sobre o aprendizado ou dificuldades do estudante	49	51	47
professores disponíveis para tirar dúvidas dos pais ou responsáveis	73	76	70
reuniões com a equipe escolar, coordenação ou professores	52	53	53

P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_ você:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos responsáveis no retorno às aulas

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
orientações gerais da escola sobre como apoiar os estudantes na volta das atividades presenciais	58	50	61	60	56
orientações sobre os conteúdos que serão repassados ou revistos	54	54	55	57	50
participado de algum grupo de pais ou responsáveis para trocar ideias e experiências	32	32	32	36	28
informações sobre o aprendizado ou dificuldades do estudante	49	47	50	51	46
professores disponíveis para tirar dúvidas dos pais ou responsáveis	73	69	74	77	68
reuniões com a equipe escolar, coordenação ou professores	52	50	55	52	52

P17. Algumas escolas estão oferecendo apoio aos responsáveis nessa etapa de volta às aulas presenciais. Pensando na escola do/da \_\_\_\_ você:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Iniciativa mais importante entre as oferecidas pela escola

(resposta estimulada e única)

## Professores disponíveis para esclarecer dúvidas é iniciativa mais importante



P17B. Das iniciativas que a escola ofereceu, qual foi a mais importante para auxiliar o/a \_\_\_\_?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

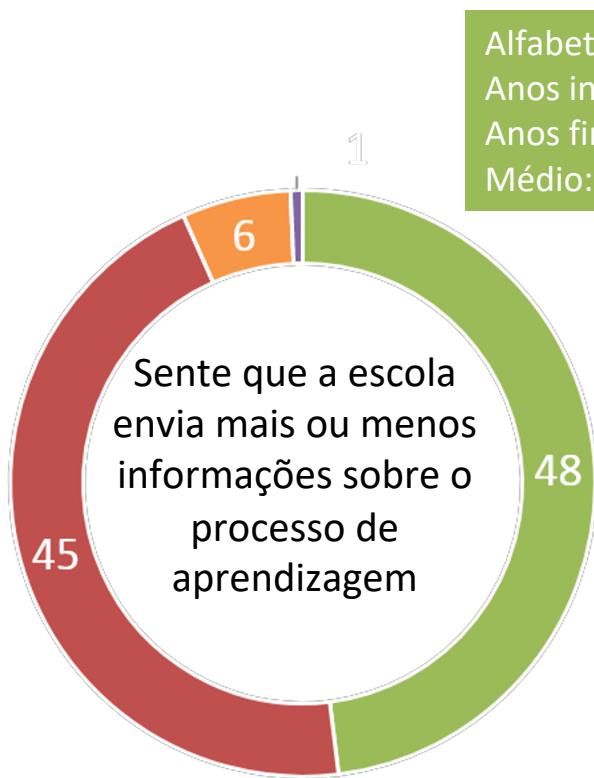


# RELAÇÃO ESCOLA - FAMÍLIA

# Percepção sobre a proximidade com a escola após a pandemia

(resposta estimulada e única)

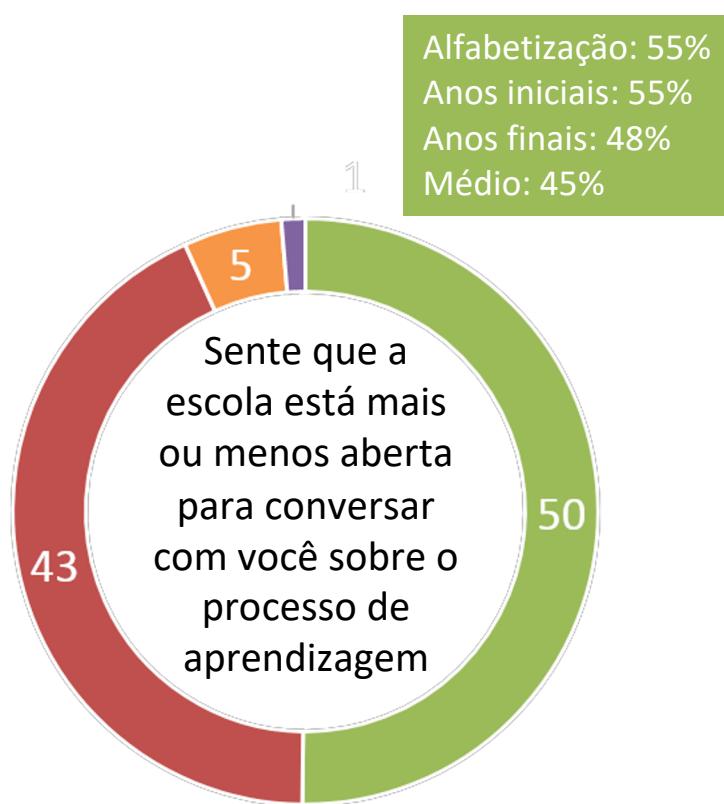
Para 51%, a escola está menos próxima da família após a interrupção das aulas presenciais



Alfabetização: 53%  
Anos iniciais: 52%  
Anos finais: 47%  
Médio: 42%



Alfabetização: 45%  
Anos iniciais: 44%  
Anos finais: 56%  
Médio: 55%



Alfabetização: 55%  
Anos iniciais: 55%  
Anos finais: 48%  
Médio: 45%

P33. Após mais de um ano de pandemia, você:  
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Percepção sobre a proximidade com a escola após a pandemia

(resposta estimulada e única)

Sente que a escola está mais ou menos aberta para conversar com você sobre o processo de aprendizagem	<b>TOTAL</b>	<b>Sudeste</b>	<b>Sul</b>	<b>Nordeste</b>	<b>Centro Oeste</b>	<b>Norte</b>
Mais	50	50	<b>61</b>	46	<b>58</b>	42
Menos	43	42	29	48	36	<b>55</b>
Não mudou	5	6	9	5	3	3

Sente que a escola envia mais ou menos informações sobre o processo de aprendizagem	<b>TOTAL</b>	<b>Sudeste</b>	<b>Sul</b>	<b>Nordeste</b>	<b>Centro Oeste</b>	<b>Norte</b>
Mais	48	45	<b>57</b>	48	54	42
Menos	45	46	34	46	42	<b>54</b>
Não mudou	6	8	9	5	3	4

P33. Após mais de um ano de pandemia, você:  
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Percepção sobre a proximidade com a escola após a pandemia

(resposta estimulada e única)

sente que a escola está mais ou menos próxima de você e da sua família	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Mais	43	42	<b>54</b>	42	47	36
Menos	51	53	38	51	49	<b>60</b>
Não mudou	5	5	7	6	3	4

P33. Após mais de um ano de pandemia, você:  
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Reconhecimento dos professores

(resposta estimulada e única)

**Para 89% dos responsáveis ser um bom professor exige mais preparo do que imagina antes da pandemia**



P34. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas:

Base : Responsáveis - 1301 entrevistas

# Reconhecimento dos professores

**Para 89% dos responsáveis o professor tem um trabalho mais desafiador do que imaginavam**

“O que a gente aprende com tudo isso é **valorizar os professores**.”

(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)

“Aprendemos muito a dar valor a tudo, a pequenas coisas, **dar valor até ao professor lá na frente da sala, dando aula, explicando tudo direitinho**, que agora não tem.”

(Responsáveis por estudantes dos anos finais do fundamental)

Aqui teve o professor de português que ajudou muito, colaborou muito com os alunos. Ele tirava muitas dúvidas, ele ligava para os pais para falar que o filho não estava indo bem, para pedir para ele prestar mais atenção.

(Responsáveis por estudantes dos anos finais do fundamental)

O professor de Educação Física da minha filha faz a aula todinha baseada no TikTok e nas coisas do momento, sabe? Fez coisas com músicas modernas. E eu percebo que eles adoram. Teve a quadrilha que ele inventou que os meninos tinham que vestir a roupinha e se pintassem.

(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)

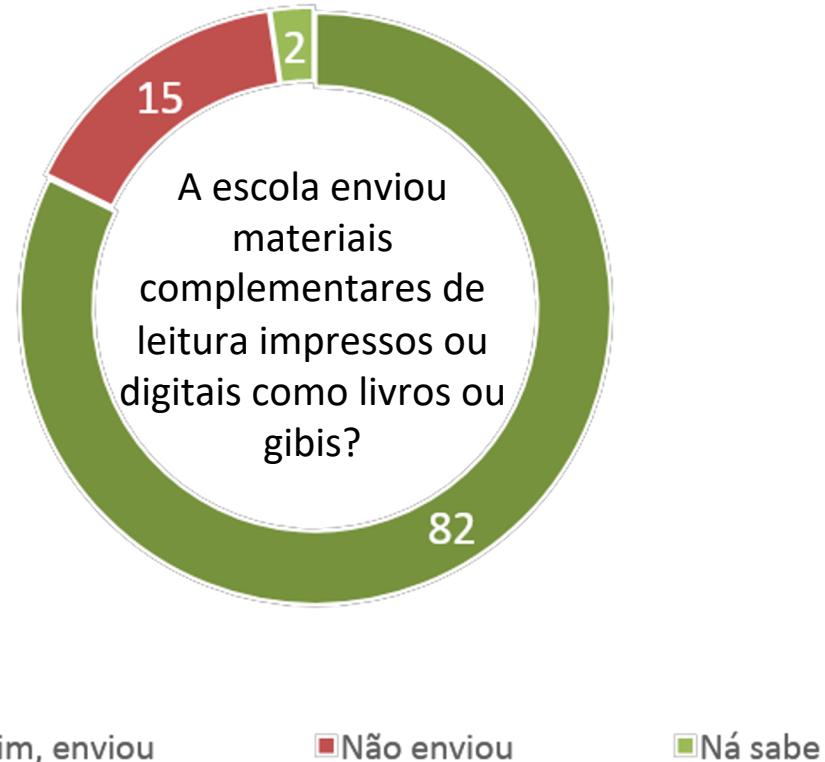
A background image of a computer keyboard with a variety of colorful paperclips (blue, orange, red, yellow, green) scattered across it. The paperclips are of different sizes and are positioned in various locations on the keyboard, including the keys and the spacebar.

# PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PERCEPÇÃO DOS RESPONSÁVEIS

# Acesso a matérias complementares de leitura

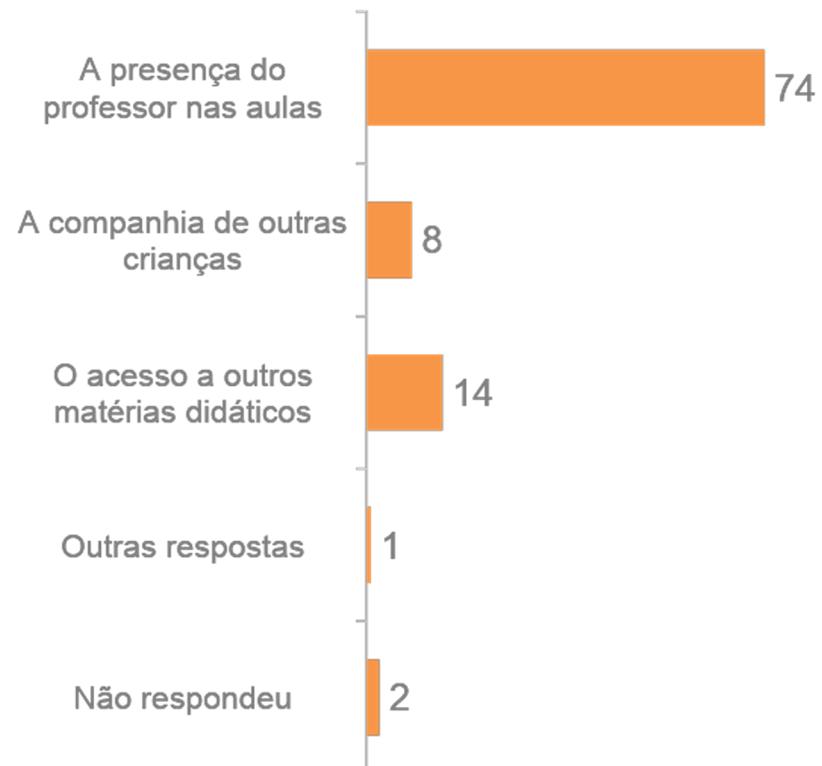
(resposta estimulada e única)

82% dos estudantes em processo de alfabetização receberam materiais complementares de leitura da escola durante a pandemia



Presença do professor é fundamental no processo de alfabetização na volta às aulas

O que mais ajudaria a evolução no processo de alfabetização na volta às aulas presenciais



P25. Durante a pandemia, a escola enviou para o/a \_\_\_\_ materiais complementares de leitura, impressos ou digitais, como livros ou gibis? P26. Na sua casa, o/a \_\_\_\_ tem acesso a materiais de leitura, impressos ou digitais, como livros ou gibis? P27. Considerando a volta das aulas presenciais, o que você acha que ajudará mais para que o/a \_\_\_\_ possa evoluir no processo de alfabetização? P28. Quais destas são as principais preocupações com o processo de alfabetização do/da \_\_\_\_

Base : Estudantes em processo de alfabetização - 447 entrevistas matriculados na 1, 2 ou 3 série do ensino fundamental

# Acesso a matérias complementares de leitura

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Sim, enviou	82	86	87	82	84	66
Não enviou	15	12	13	13	14	32
Não sabe	2	1		5	2	2

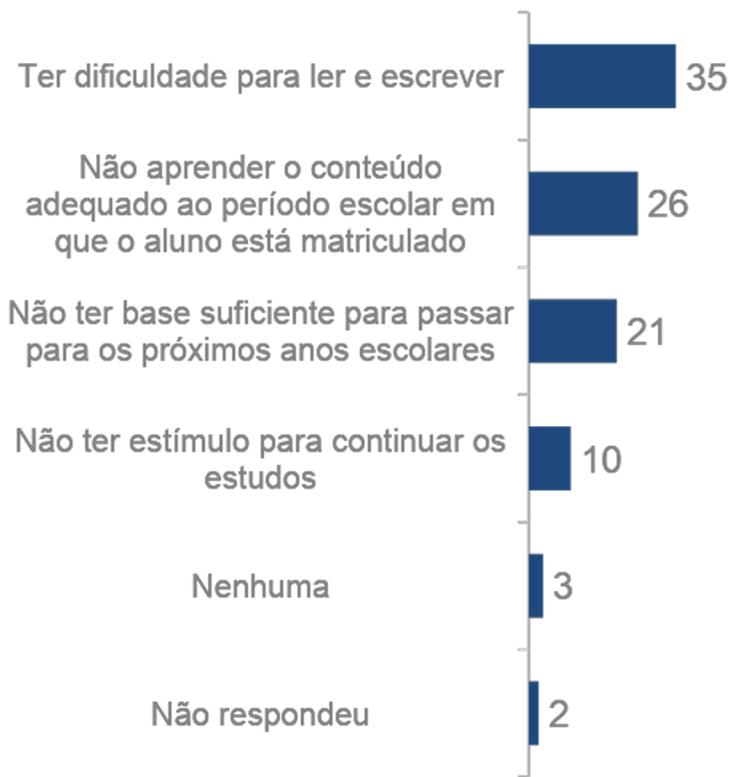
P25. Durante a pandemia, a escola enviou para o/a \_\_\_\_ materiais complementares de leitura, impressos ou digitais, como livros ou gibis?

Base : Estudantes em processo de alfabetização - 447 entrevistas matriculados na 1, 2 ou 3 série do ensino fundamental

# Preocupação no processo de alfabetização

(resposta estimulada e única)

Principal preocupação no processo de alfabetização



P27. Considerando a volta das aulas presenciais, o que você acha que ajudará mais para que o/a \_\_\_\_ possa evoluir no processo de alfabetização/P28. Quais destas são as principais preocupações com o processo de alfabetização do/da \_\_\_\_  
Base : Estudantes em processo de alfabetização - 447 entrevistas matriculados na 1, 2 ou 3 série do ensino fundamental

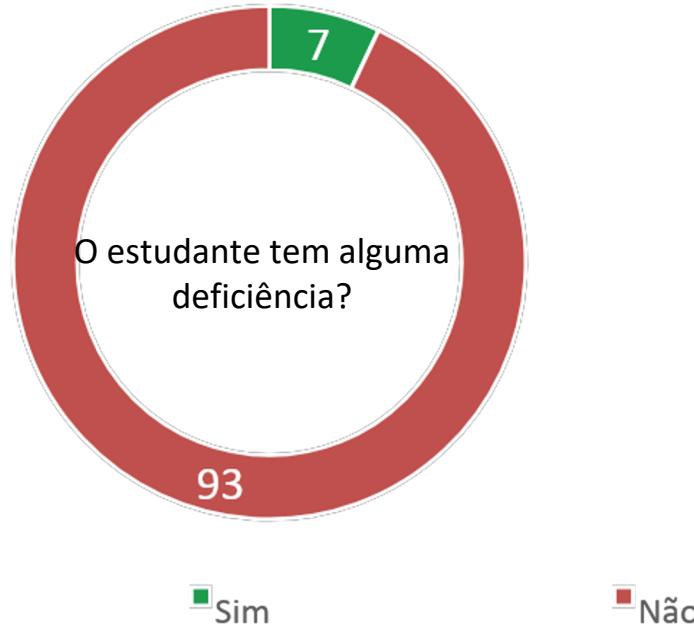


# ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA

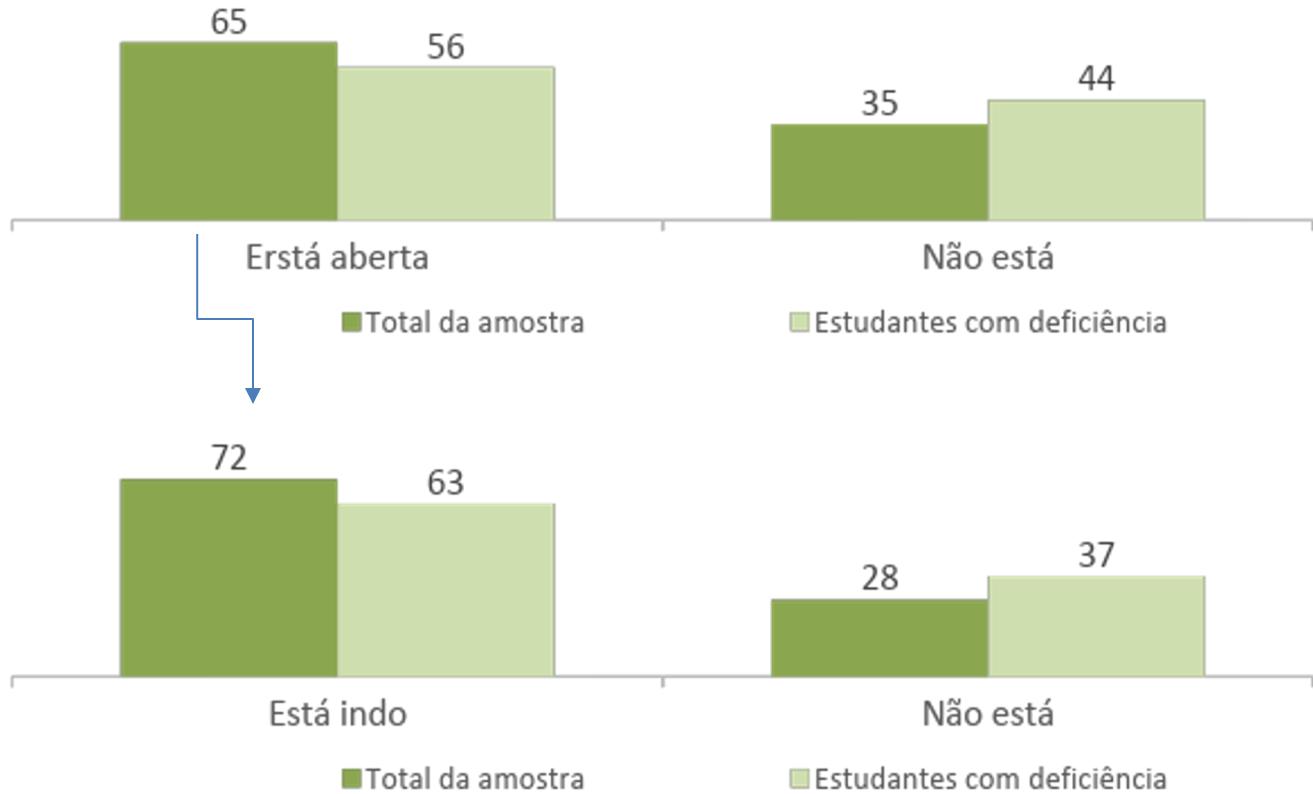
# Estudantes com deficiência

(resposta estimulada e única)

**63% dos estudantes com deficiência que tiveram as escolas reabertas voltaram para escola, contra 72% no total da amostra**



"A minha filha tem autismo [...] o que eu noto mesmo a maior falta é a interação, é interagir com outras crianças que eu vejo que ela faz algum acompanhamento e eu vejo ela lá no meio bastante se desenrolando, conversando e tentando brincar com os outros. Eu acho que é o que está faltando"



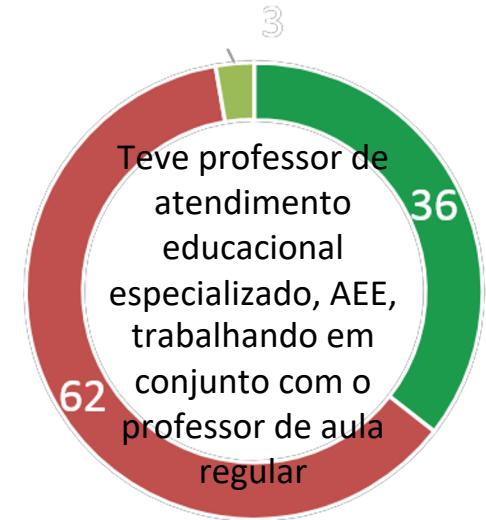
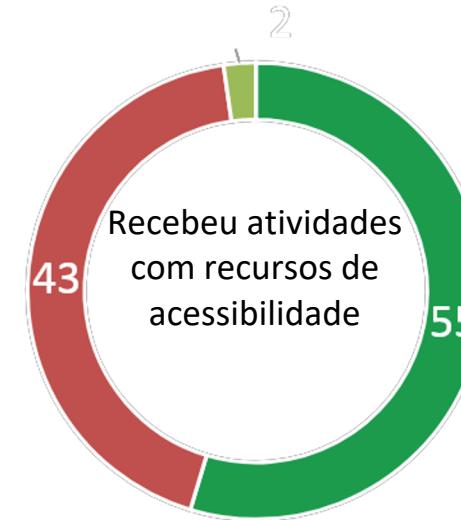
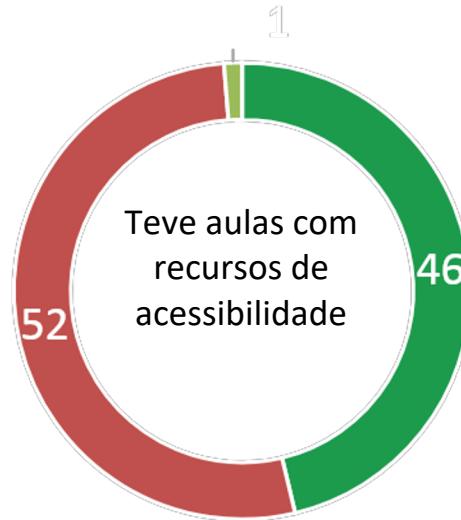
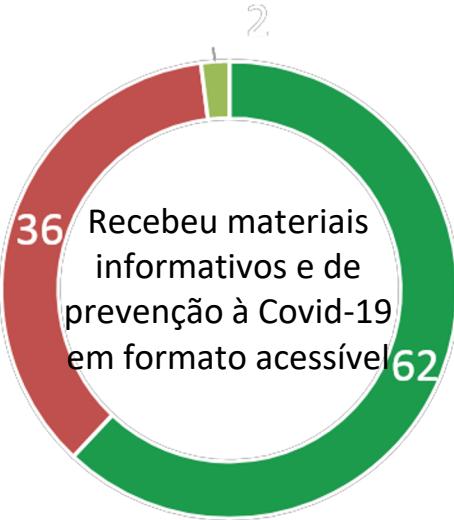
P22. O/a \_\_\_\_ tem deficiência física, visual, auditiva, surdocegueira, múltipla ou intelectual, transtorno do espectro autista, altas habilidades ou superdotação?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Apoio aos estudantes com deficiência durante a pandemia

(resposta estimulada e única)

**Maioria dos estudantes com deficiência recebeu materiais informativos de prevenção à covid em formato acessível; 55% receberam atividade com recursos de acessibilidade**



P23. Durante a pandemia, o/a \_\_\_\_:  
Base : Estudantes com deficiência – 136 entrevistas

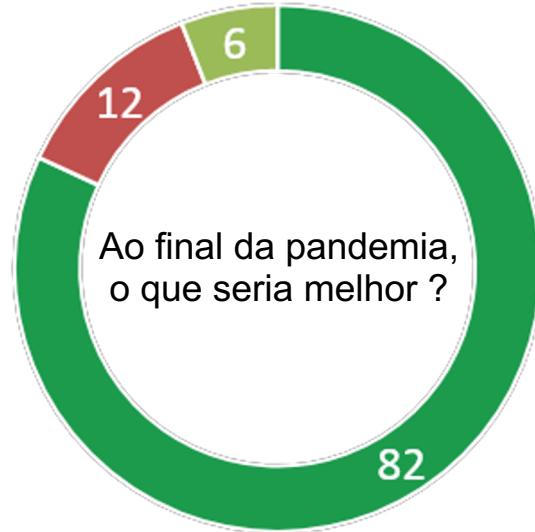


# ATIVIDADES REMOTAS E PRESENCIAIS

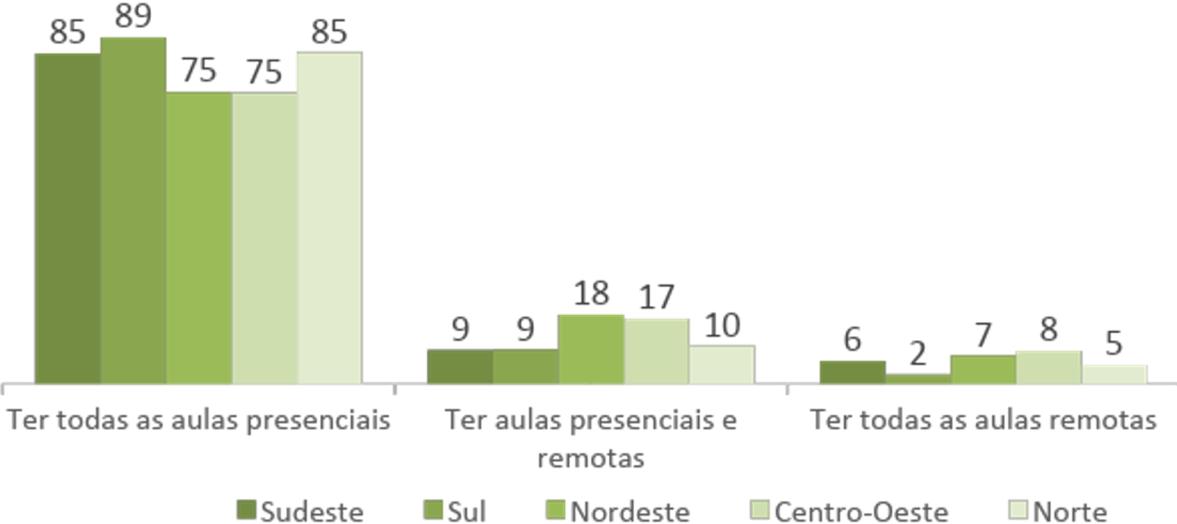
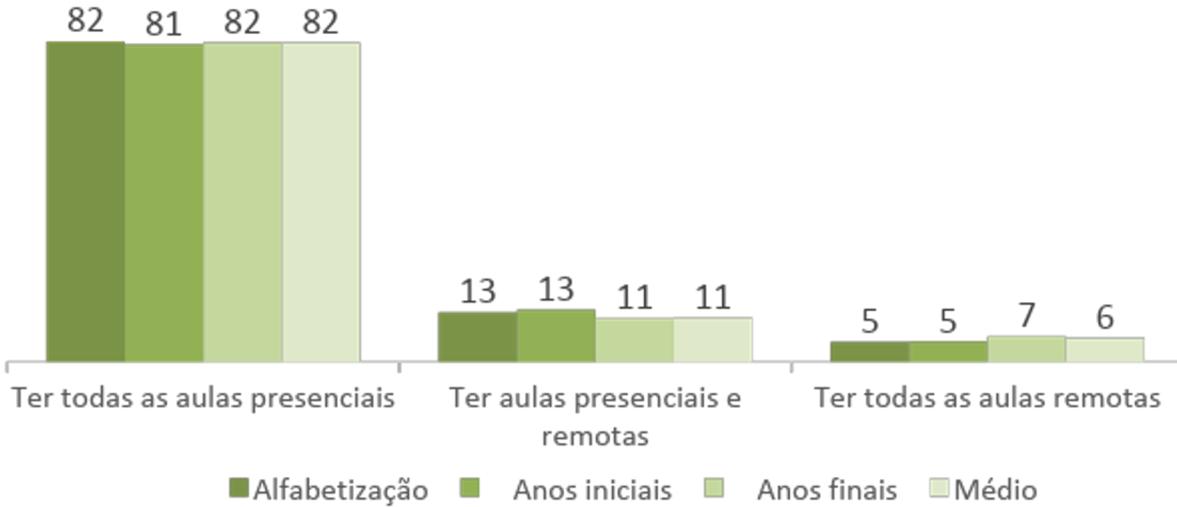
# Ao final da pandemia, o que seria melhor

(resposta estimulada e única)

Maioria dos responsáveis prefere que após a pandemia todas as aulas sejam presenciais



- Ter todas as aulas presenciais
- Ter aulas presenciais e remotas
- Ter todas as aulas remotas



P20. Pensando no processo de educação do/da \_\_\_ depois do final da pandemia, o que seria melhor:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Ao final da pandemia, o que seria melhor

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Ter todas as aulas presenciais	82	84	80
Ter aulas presenciais e remotas	12	11	14
Ter todas as aulas remotas	6	5	6

P20. Pensando no processo de educação do/da \_\_\_\_ depois do final da pandemia, o que seria melhor:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Ao final da pandemia, o que seria melhor

(resposta estimulada e única)

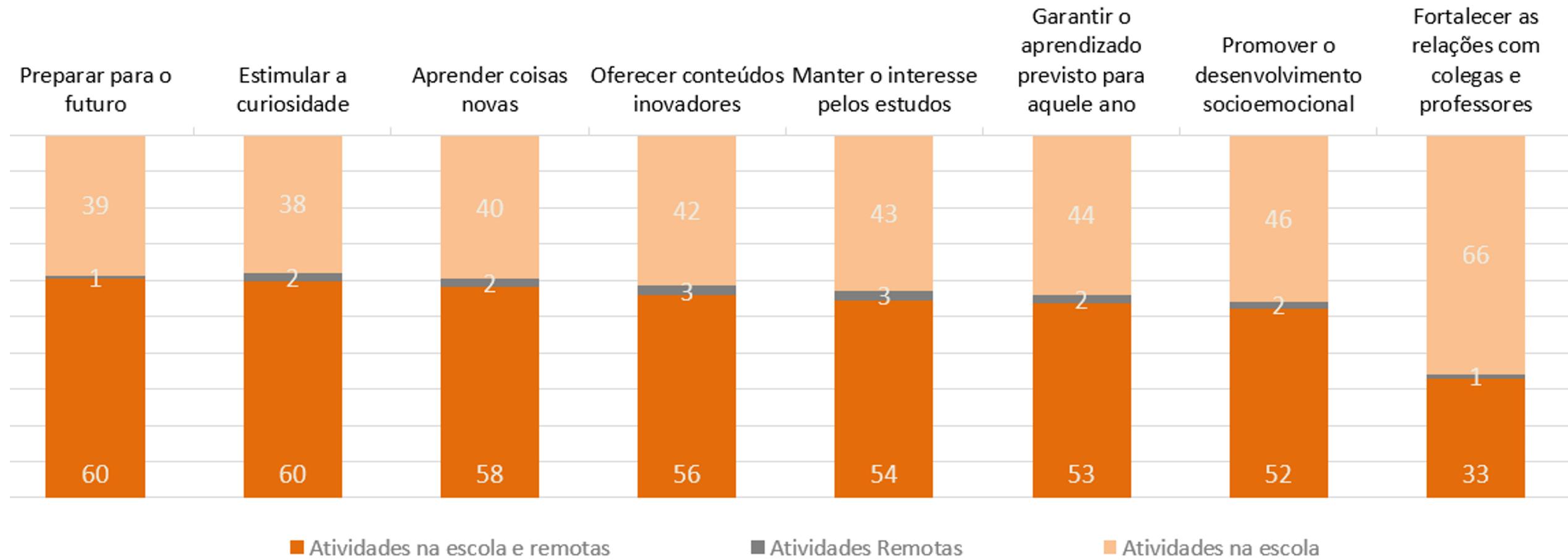
NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
Ter todas as aulas presenciais	82	77	83	81	82
Ter aulas presenciais e remotas	12	16	11	12	12
Ter todas as aulas remotas	6	6	6	6	5

P20. Pensando no processo de educação do/da \_\_\_\_ depois do final da pandemia, o que seria melhor:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# No entanto, reconhecem a importância das atividades remotas em articulação com as presenciais

(resposta estimulada e única)



P21. Pensando no processo de aprendizagem escolar do/da \_\_\_\_ para \_\_\_\_ seria melhor apenas atividades na escola, apenas atividades remotas ou atividades na escola e remotas?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# No entanto, reconhecem a importância das atividades remotas em articulação com as presenciais

(resposta estimulada e única)

Atividades na escola e remotas	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
Preparar para o futuro	60	62	51	61	57	66
Estimular a curiosidade	60	61	51	58	58	67
Aprender coisas novas	58	58	47	61	53	66
Oferecer conteúdos inovadores	56	57	50	56	53	60
Manter o interesse pelos estudos	54	55	42	57	53	60
Garantir o aprendizado previsto no ano	53	55	42	54	55	59
Promover o desenvolvimento socioemocional	52	51	48	56	49	55
Fortalecer as relações com colegas e professores	33	30	26	38	33	36

P21. Pensando no processo de aprendizagem escolar do/da \_\_\_\_ para \_\_\_\_ seria melhor apenas atividades na escola, apenas atividades remotas ou atividades na escola e remotas?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# No entanto, reconhecem a importância das atividades remotas em articulação com as presenciais

(resposta estimulada e única)

Atividades na escola e remotas	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio	Municipal	Estadual
Preparar para o futuro	60	61	61	62	57	60	61
Estimular a curiosidade	60	60	58	60	60	59	60
Aprender coisas novas	58	58	57	58	60	59	57
Oferecer conteúdos inovadores	56	54	54	58	56	55	57
Manter o interesse pelos estudos	54	55	53	56	53	55	54
Garantir o aprendizado previsto no ano	53	55	54	53	52	54	52
Promover o desenvolvimento socioemocional	52	57	55	52	46	53	51
Fortalecer as relações com colegas e professores	33	30	31	35	32	33	33

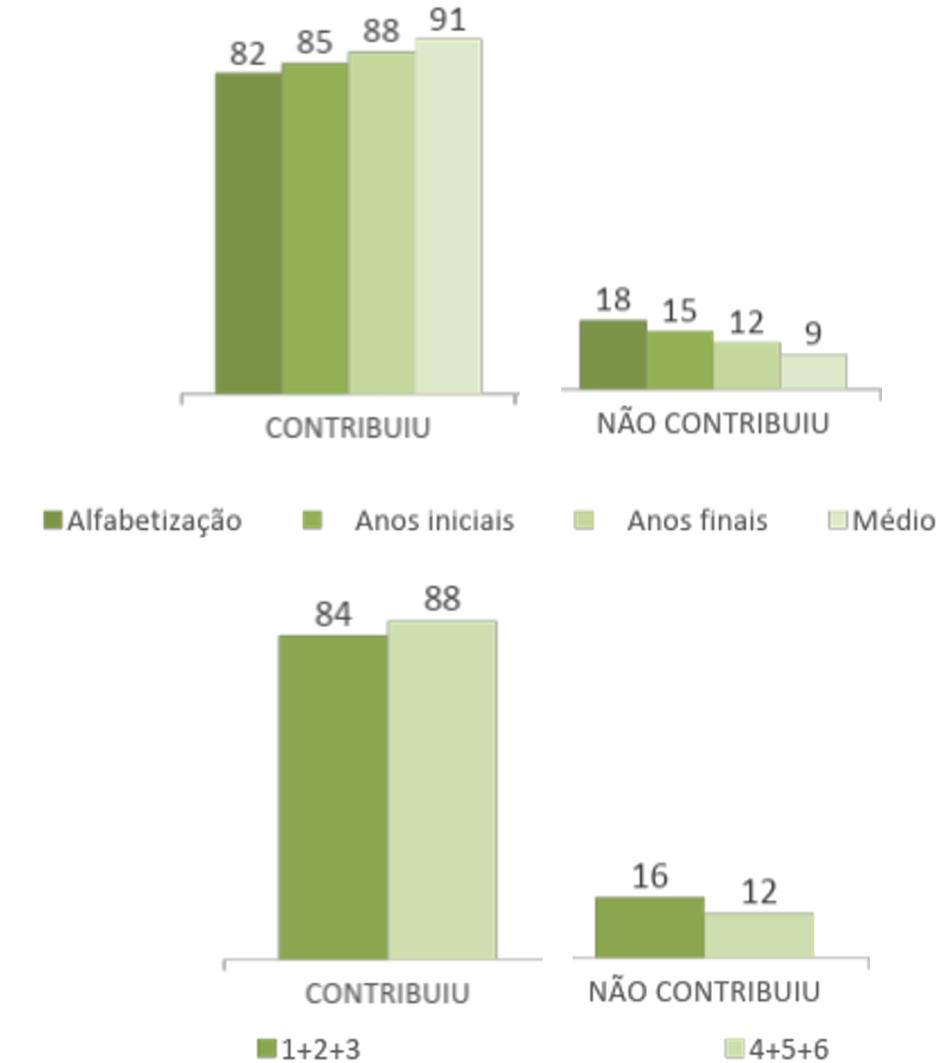
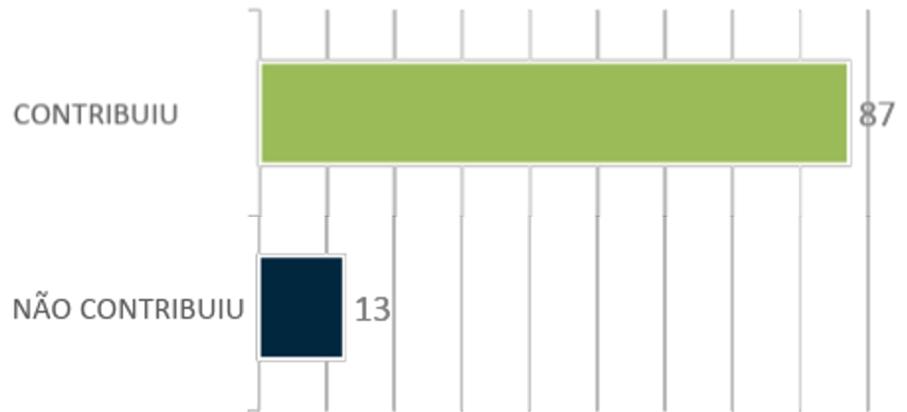
P21. Pensando no processo de aprendizagem escolar do/da \_\_\_\_ para \_\_\_\_ seria melhor apenas atividades na escola, apenas atividades remotas ou atividades na escola e remotas?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Contribuição do uso da tecnologia no desenvolvimento da aprendizagem

(resposta estimulada e única)

87% considera que o uso da tecnologia contribuiu no desenvolvimento da aprendizagem



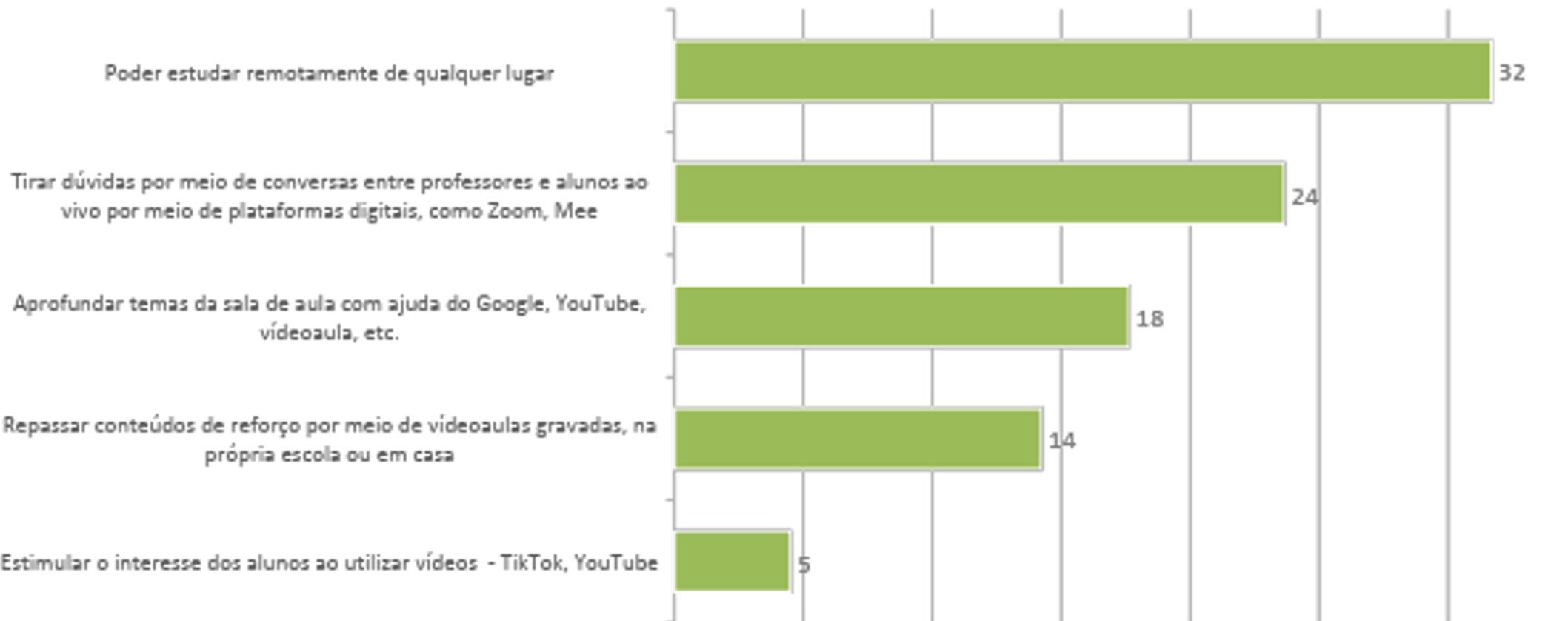
P39. Durante a pandemia, você diria que o uso da tecnologia contribuiu muito, um pouco ou não contribuiu para o desenvolvimento da aprendizagem do/da \_\_\_\_\_

Base: Estudantes - 1846 entrevistas

# O que a tecnologia trouxe para educação e que poderia continuar sendo aproveitado

(resposta estimulada e única)

Para um terço dos responsáveis a tecnologia trouxe a possibilidade de estudar em qualquer lugar



P40. Com a pandemia, a tecnologia passou a ser muito utilizada na educação. Daqui pra frente o que a tecnologia trouxe e poderia ser mantido  
Base: Responsáveis - 1301 entrevistas

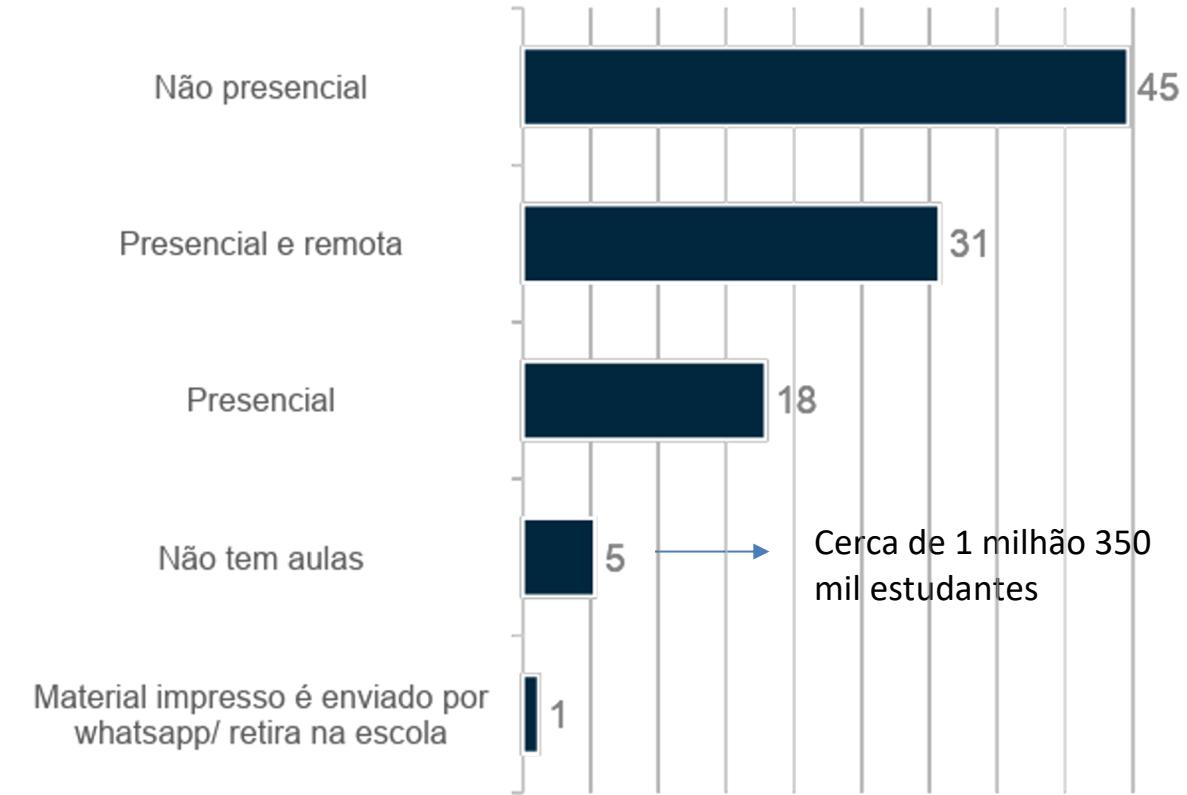


# ACESSO AOS CONTEÚDOS

# Tipo de ensino

(resposta estimulada e única)

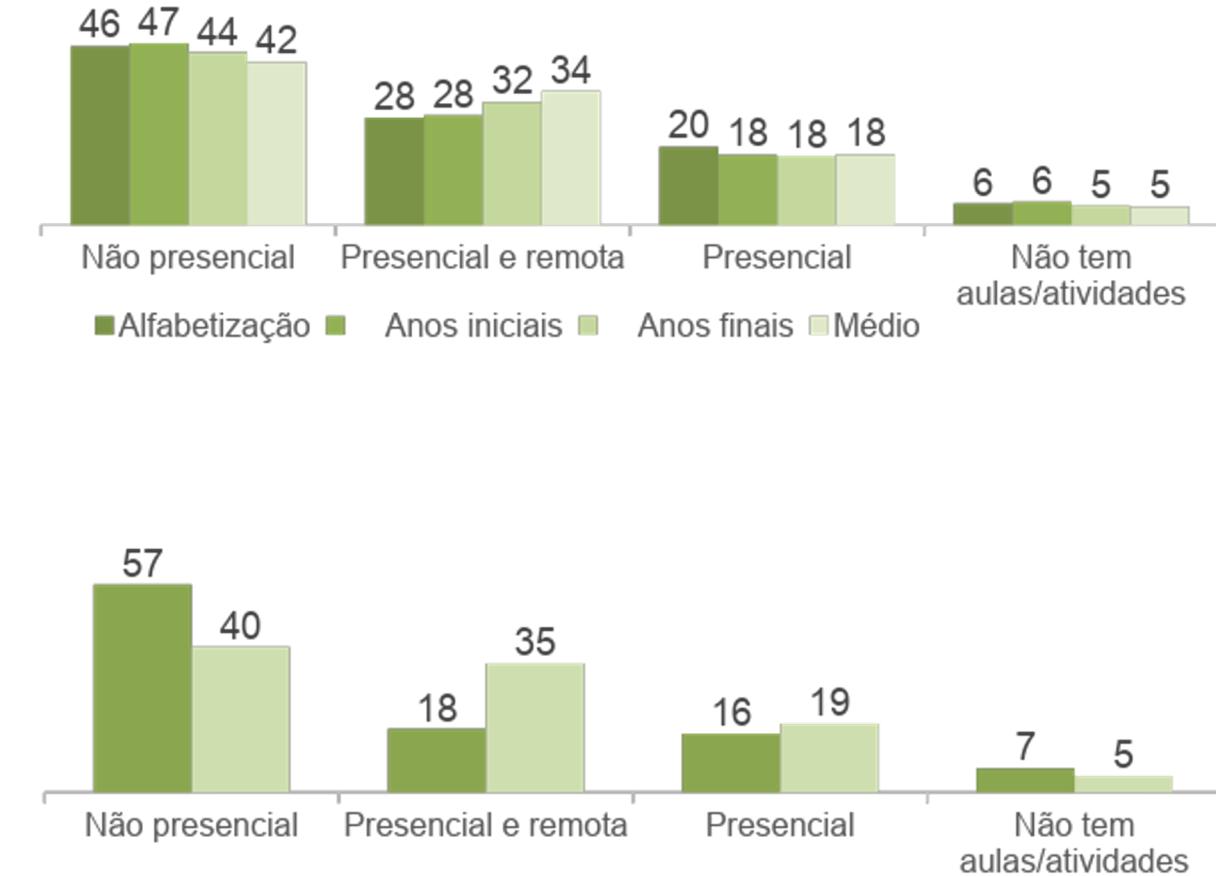
45% têm aulas não presenciais



Os dados do Censo de Educação 2020 - 27.043.429 estudantes **matriculados** em escolas públicas entre 6 e 18 anos

P13. Agora o/a \_\_\_\_ está tendo só aulas remotas, tem aulas remotas e presenciais, só aulas presenciais ou não está tendo aulas?

Base: Estudantes - 1846 entrevistadas



1+2+3

4+5+6

# Tipo de ensino

(resposta estimulada e única)

	BRASIL	SUDESTE	SUL	NORDESTE	CENTRO-OESTE	NORTE	URBANO	RURAL
Não presencial	45	36	27	62	35	55	44	47
Presencial e remota	31	42	34	20	36	16	32	12
Presencial	18	16	36	11	21	19	18	26
Não tem aulas	5	6	2	5	5	8	5	7

	BRASIL	ATÉ 50 MIL HAB	MAIS DE 50 A 200 MIL	MAIS DE 200 A 500 MIL	MAIS DE 500 MIL	MUNICIPAL	ESTADUAL
Não presencial	45	50	52	40	36	50	38
Presencial e remota	31	24	23	39	39	25	38
Presencial	18	19	18	16	18	17	19
Não tem aulas	5	5	5	5	7	7	4

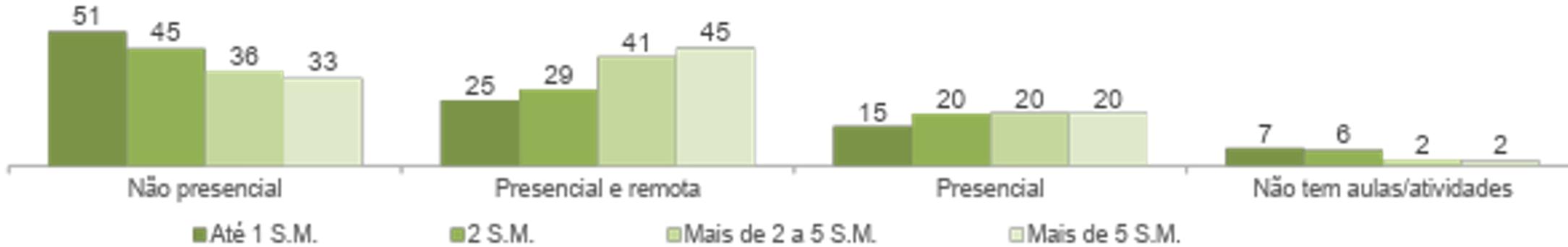
P13. Agora o/a \_\_\_\_ está tendo só aulas remotas, tem aulas remotas e presenciais, só aulas presenciais ou não está tendo aulas?

Base: Estudantes - 1846 entrevistados

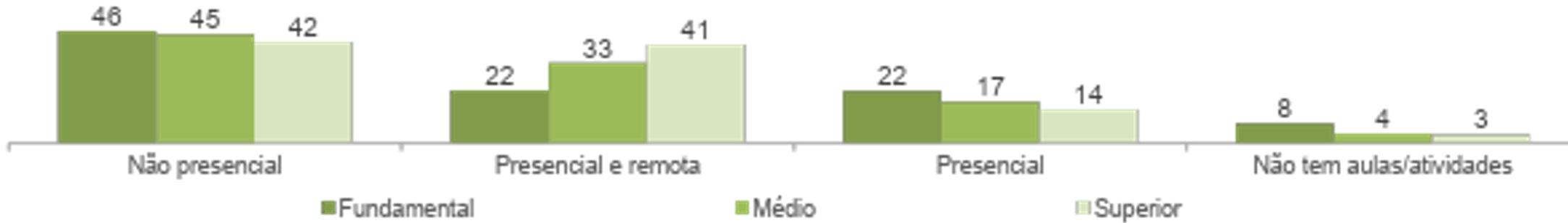
# Tipo de ensino

(resposta estimulada e única)

## Renda dos responsáveis



## Escolaridade dos responsáveis



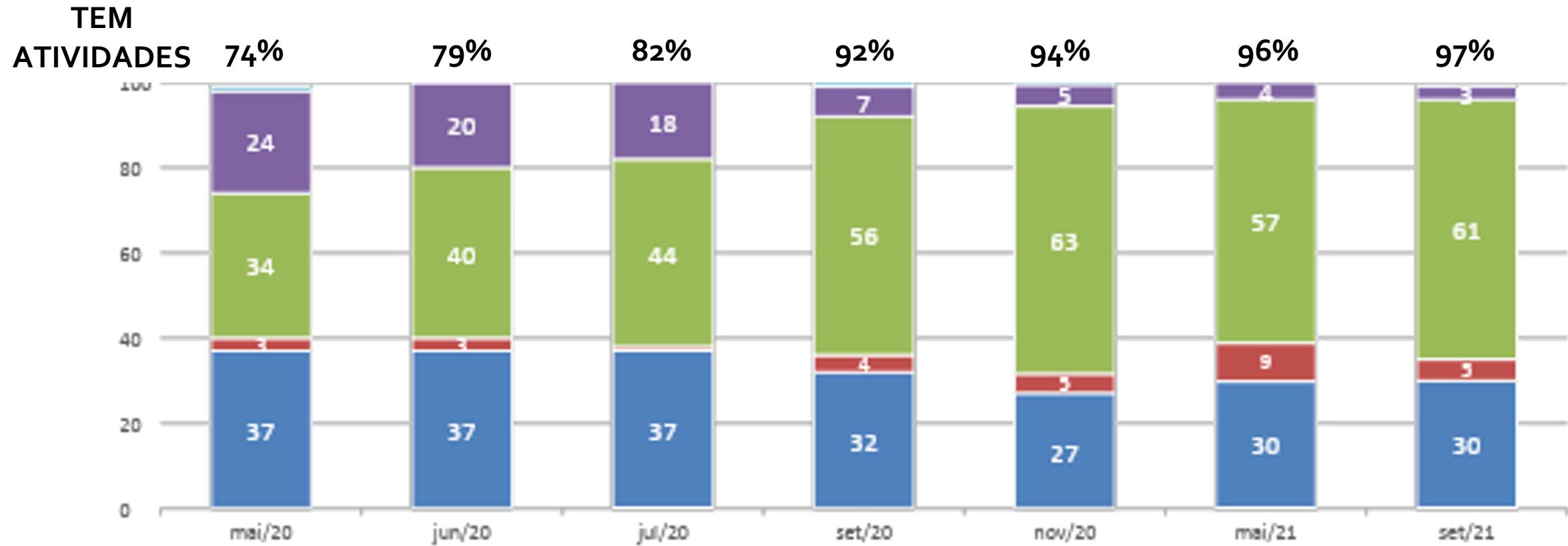
P13. Agora o/a \_\_\_\_ está tendo só aulas remotas, tem aulas remotas e presenciais, só aulas presenciais ou não está tendo aulas?

Base: Estudantes - 1846 entrevistados

# Acesso aos conteúdos

(resposta estimulada e única)

97% dos estudantes têm acesso aos conteúdos



- Atividades pela TV
- Atividades pelo rádio
- Atividades para acessar via internet pelo computador ou celular

- Atividades por equipamentos
- Atividades por equipamentos e material impresso
- Apenas material impresso

- Não tem atividades
- Não sabe

Cerca de 811 mil estudantes não têm atividades

18B. E esse ano, o/a \_\_\_\_?:  
Base : Estudantes - 1997 entrevistas

10  
7

# Acesso aos conteúdos

(resposta estimulada e única)

Tem atividades	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Set/20	Nov/20	Mai/21	Set/21
Sudeste	85	87	91	94	96	95	97
Sul	94	93	96	96	97	98	97
Nordeste	61	70	70	89	89	96	98
Centro – Oeste	80	85	89	97	99	97	99
Norte	52	60	62	84	94	95	95

P18A. No ano passado, o/a \_\_\_\_: P18B. E esse ano, o/a \_\_\_\_:?

Base : Estudantes - 1997 entrevistas

# Acesso aos conteúdos

(resposta estimulada e única)

Alfabetização	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Set/20	Nov/20	Mai/21	Set/21
<b>TEM ATIVIDADES</b>	69	80	80	91	97	96	97
Por equipamentos	26	27	25	18	22	14	13
Por material impresso	4	4	1	6	5	10	8
Ambos	40	50	54	67	70	72	76
<b>NÃO TEM ATIVIDADES</b>	30	19	19	8	3	4	3

Anos iniciais	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Set/20	Nov/20	Mai/21	Set/21
<b>TEM ATIVIDADES</b>	70	79	82	93	96	96	97
Por equipamento s	26	28	25	21	20	19	16
Por material impresso	4	3	1	6	6	10	7
Ambos	40	48	55	65	70	67	74
<b>NÃO TEM ATIVIDADES</b>	29	21	18	7	4	4	3

P18A. No ano passado, o/a \_\_\_\_\_. P18B. E esse ano, o/a \_\_\_\_\_.?

Base : Estudantes - 1997 entrevistados

# Acesso aos conteúdos

(resposta estimulada e única)

Anos finais	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Set/20	Nov/20	Mai/21	Set/21
<b>TEM ATIVIDADES</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
Por equipamentos	41	41	40	36	31	34	36
Por material impresso	2	2	2	3	4	10	5
Ambos	30	33	39	51	59	54	56
<b>NÃO TEM ATIVIDADES</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Médio	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Set/20	Nov/20	Mai/21	Set/21
<b>TEM ATIVIDADES</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>97</b>
Por equipamento s	54	51	56	47	34	49	48
Por material impresso	1		1	1	2	4	2
Ambos	30	34	27	43	55	41	46
<b>NÃO TEM ATIVIDADES</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

P18A. No ano passado, o/a \_\_\_\_\_. P18B. E esse ano, o/a \_\_\_\_\_.?

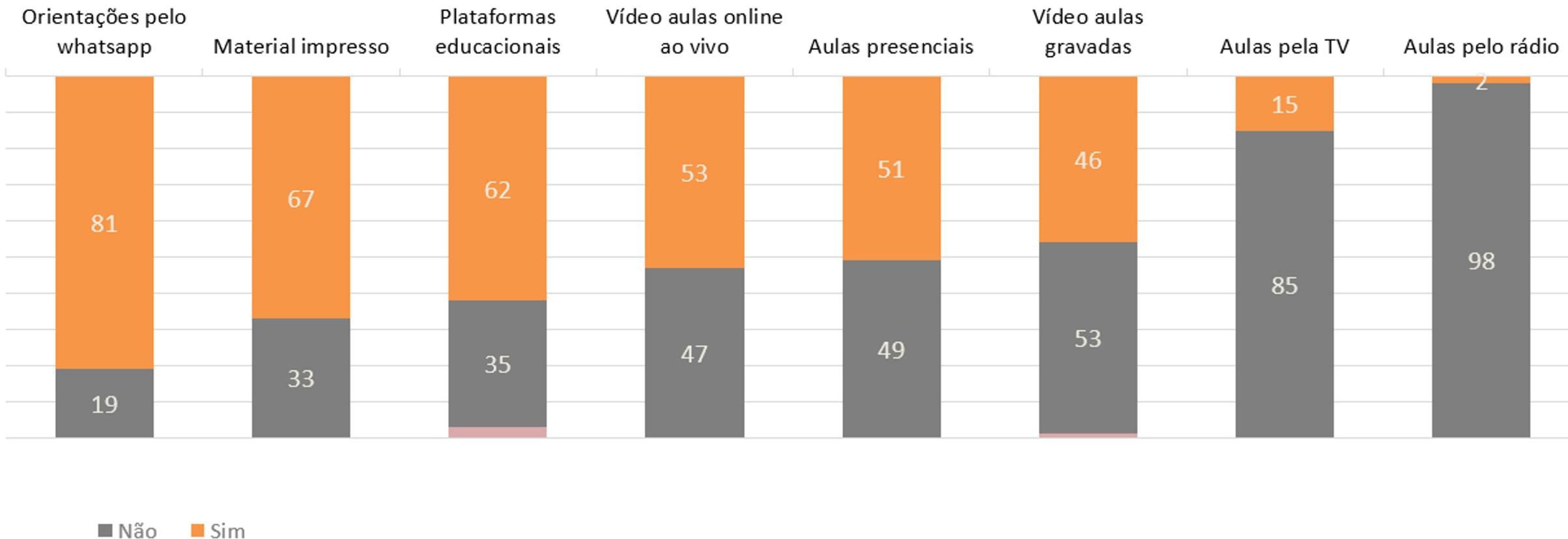
Base : Estudantes - 1997 entrevistados



# Acesso aos conteúdos neste momento

(resposta estimulada e única)

**81% estão recebendo orientações pelo whatsapp;  
material impresso é utilizado por 67%**



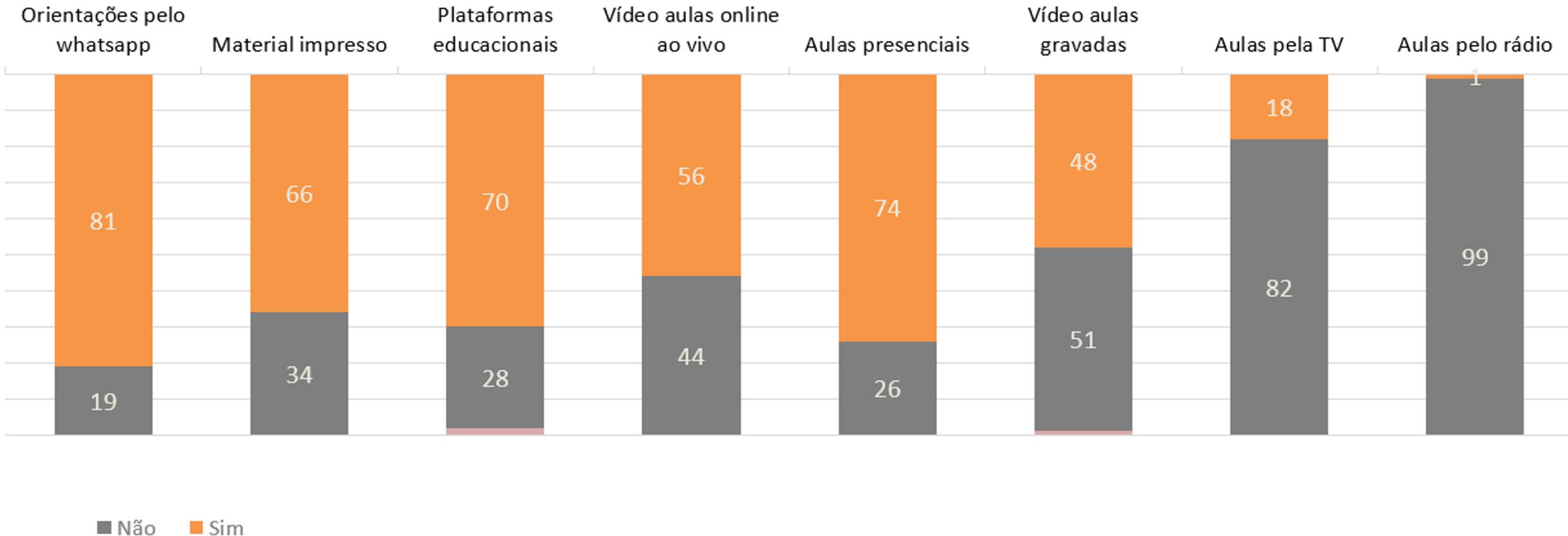
P29A. Agora, o/a \_\_\_\_:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Acesso aos conteúdos neste momento

(resposta estimulada e única)

## Entre os estudantes que tiveram a escola reaberta



P29A. Agora, o/a \_\_\_:  
Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Acesso aos conteúdos neste momento

(resposta estimulada e única)

**Estudantes de áreas rurais têm mais acesso ao material impresso e menos acesso à atividades por equipamentos**

	BRASIL	SUDESTE	SUL	NORDESTE	CENTRO-OESTE	NORTE	URBANO	RURAL
Orientações pelo whatsapp	81	81	76	85	84	76	83	71
Material impresso	67	68	66	62	71	71	66	80
Plataformas educacionais	62	69	67	56	68	48	64	34
Vídeo aulas gravadas	46	48	43	47	47	43	48	30
Vídeo aulas ao vivo	53	56	56	54	52	40	54	45
Aulas presenciais	51	60	69	34	60	37	51	43
Aulas pela TV	15	22	14	9	8	15	15	10
Aulas pelo rádio	2	1	2	2	2	2	2	2

P29A. Agora, o/a \_\_\_\_:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Acesso aos conteúdos neste momento

(resposta estimulada e única)

	BRASIL	ALAFABETIZAÇÃO	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	MÉDIO
Orientações pelo whatsapp	81	79	81	80	82
Material impresso	67	84	81	61	49
Plataformas educacionais	62	54	55	63	74
Vídeo aulas gravadas	46	45	46	47	46
Vídeo aulas ao vivo	53	41	42	56	69
Aulas presenciais	51	49	48	50	57
Aulas pela TV	15	12	13	16	16
Aulas pelo rádio	2	2	3	1	2

P29A. Agora, o/a \_\_\_\_:

Base : Estudantes - 1846 entrevistas



# Atividades que fez na semana passada

(resposta estimulada e única)

Um terço dos que têm vídeo aulas ao vivo, não participaram na semana anterior à pesquisa

67% receberam atividades por material impresso



62% têm atividades nas plataformas educacionais



46% têm vídeo aulas gravadas



53% têm vídeo aulas ao vivo



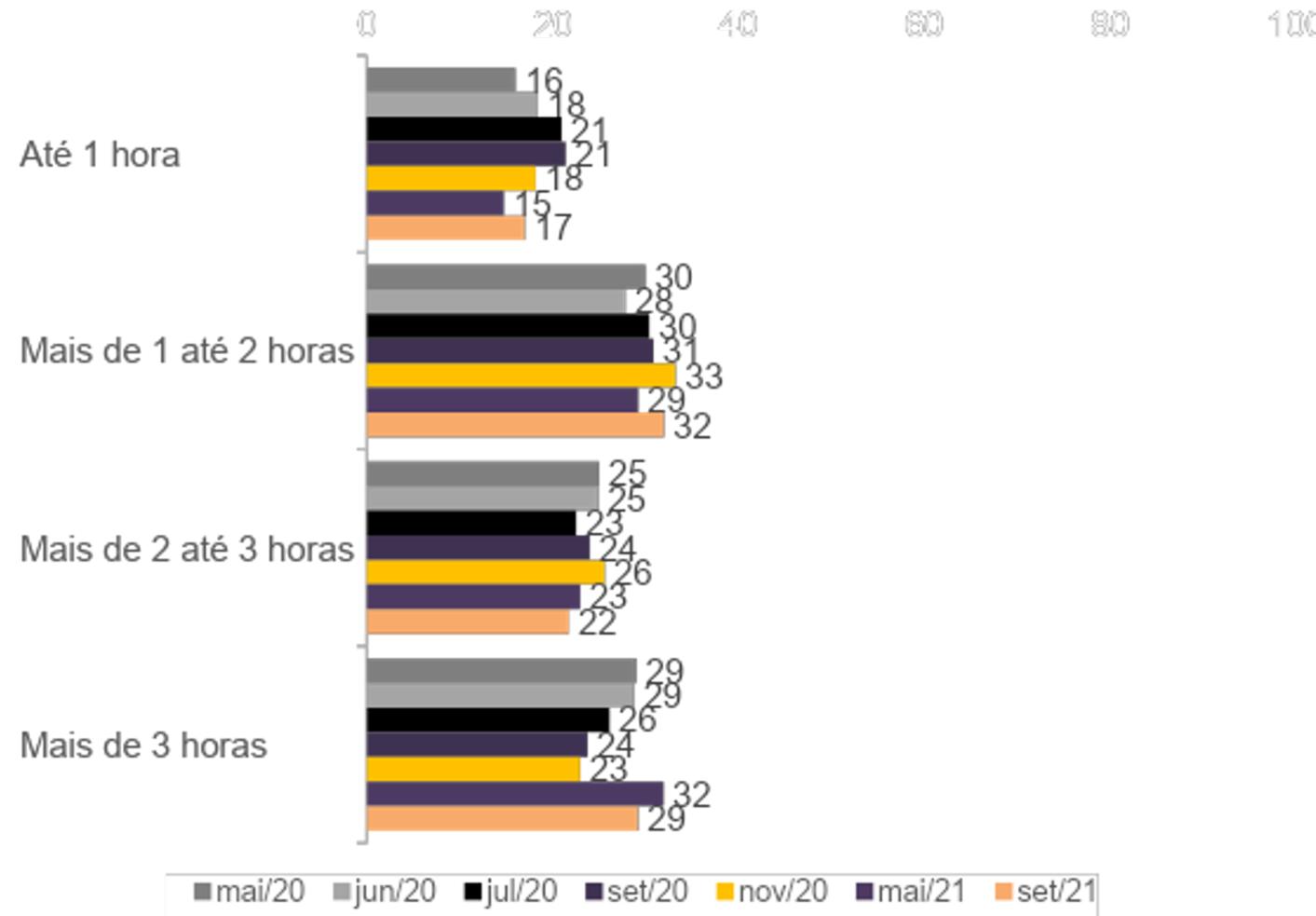
P18C. Considerando a semana passada, o/a \_\_\_ fez \_\_\_: Todas ou em parte?

Base : Estudantes que receberam cada atividade

# Tempo dedicado para as atividades

(resposta espontânea e única)

29% dedicaram mais de 3 horas para as atividades



P19. Quantas horas por dia o/a \_\_\_\_\_ está dedicando para fazer as atividades enviadas pela escola?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Tempo dedicado para as atividades

(resposta espontânea e única)

	BRASIL	ALAFABETIZAÇÃO	ANOS INCIAIS	ANOS FINAIS	MÉDIO	MUNICIPAL	ESTADUAL
Até 1 hora	17	25	20	15	14	19	14
Mais de 1 até 2 horas	32	37	36	31	27	33	31
Mais de 2 até 3 horas	22	20	22	21	22	24	19
Mais de 3 horas	29	17	22	33	36	24	36

	BRASIL	SUDESTE	SUL	NORDESTE	CENTRO-OESTE	NORTE	MUNICIPAL	ESTADUAL
Até 1 hora	17	20	21	13	14	16	18	22
Mais de 1 até 2 horas	32	32	38	30	26	34	31	37
Mais de 2 até 3 horas	22	21	15	24	26	24	22	16
Mais de 3 horas	29	27	26	33	35	26	29	25

P19. Quantas horas por dia o/a \_\_\_\_\_ está dedicando para fazer as atividades enviadas pela escola?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

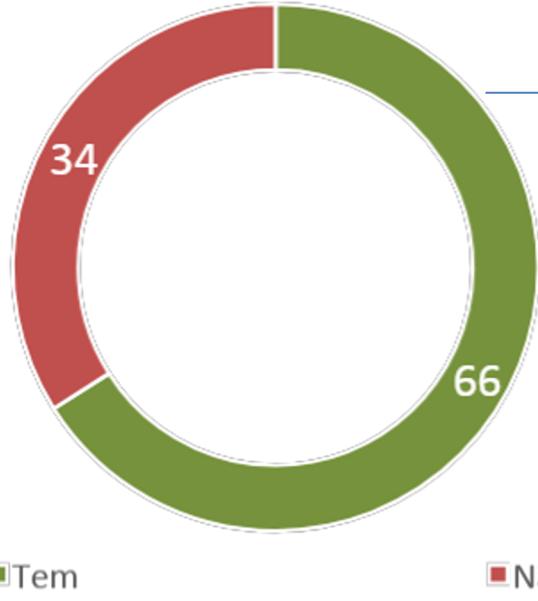


# ACESSO A EQUIPAMENTOS

# Acesso à banda larga

(resposta estimulada e única)

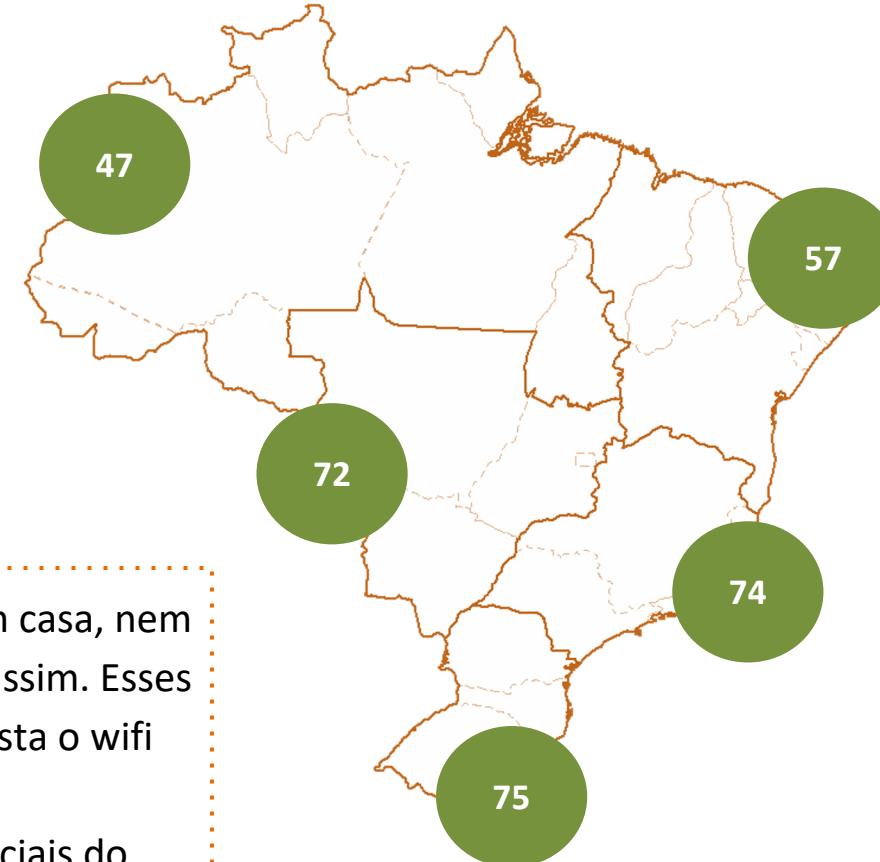
66% têm acesso à banda larga; região Norte tem o menor índice de acesso



Não tem

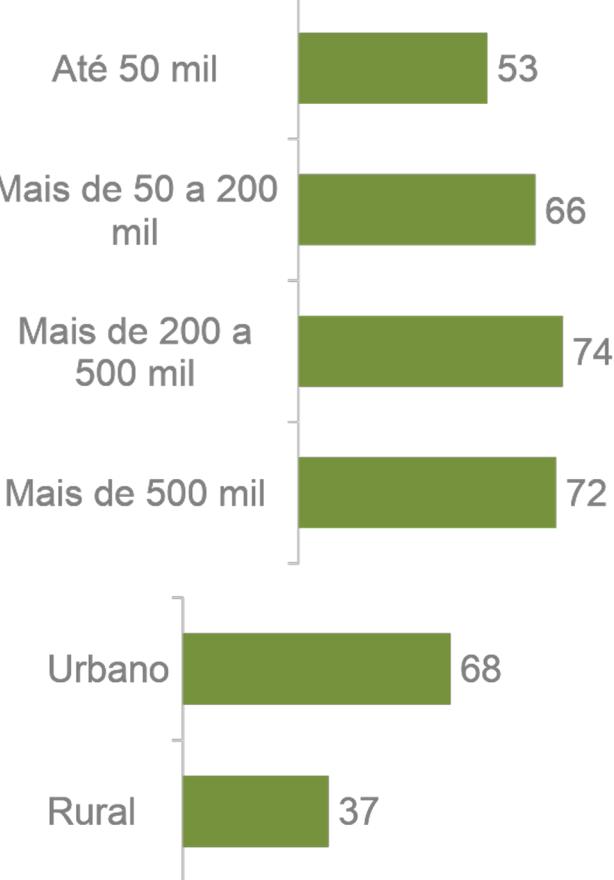
Tem

“Nem todo mundo tem uma boa internet em casa, nem um celular ou computador. É difícil estudar assim. Esses dias veio uma mãe pedir: ‘Você me empresta o wifi para o meu filho fazer a tarefa?’”  
(Responsável por estudante dos anos iniciais do fundamental)



Porte do município

Urbano x rural



P31B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes – 1846 entrevistas

# Acesso à banda larga

(resposta estimulada e única)

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio
Tem	66	63	63	66	70
Não tem	34	37	37	34	30

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Tem	66	75	61
Não tem	34	25	39

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes – 1846 entrevistas

# Acesso à banda larga

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
Tem	66	49	71	61	72
Não tem	34	51	29	39	28

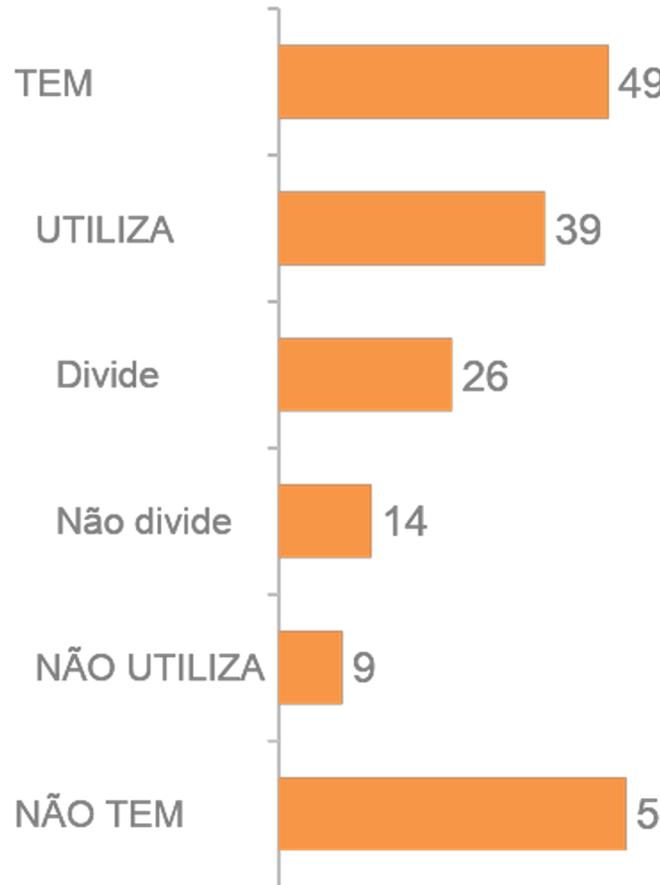
P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes – 1846 entrevistas

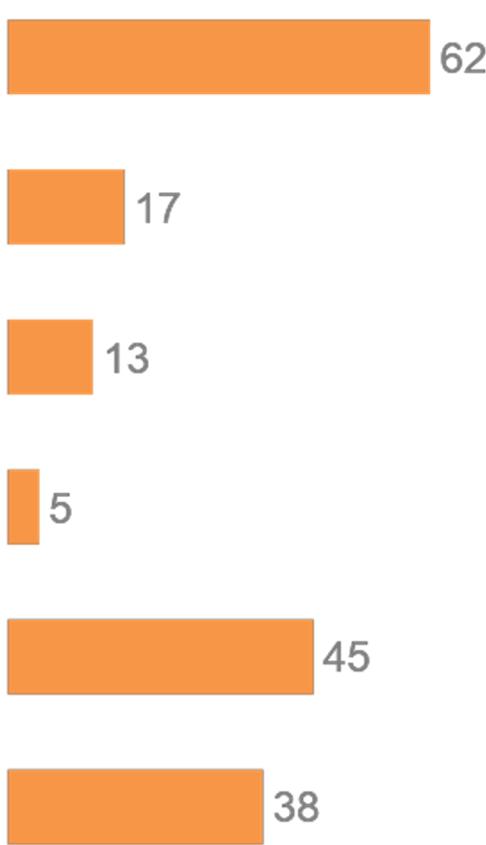
# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

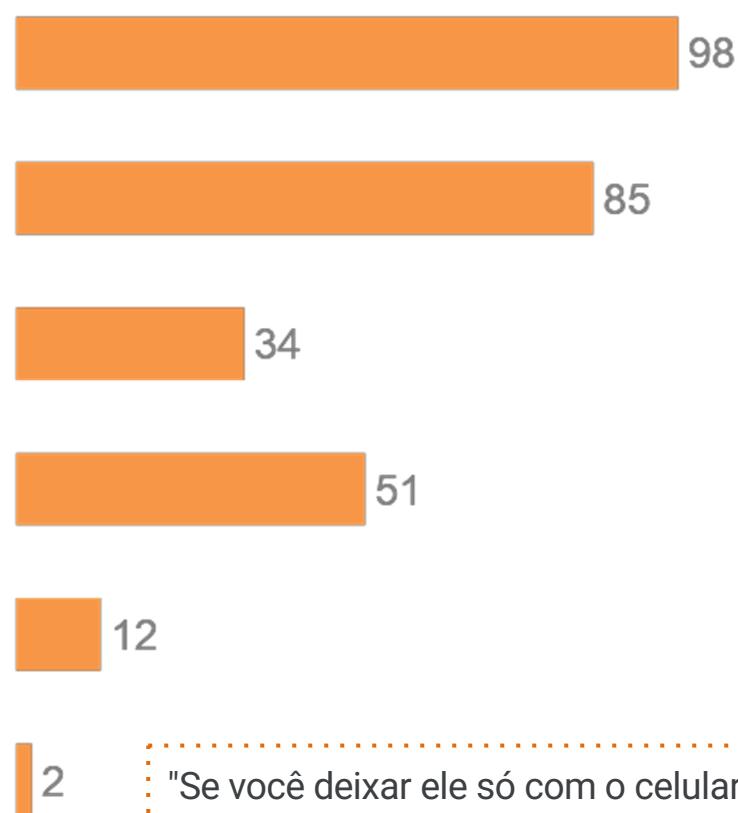
## Computador ou notebook com acesso à internet



## TV com acesso à internet



## Celular com acesso à internet



"Se você deixar ele só com o celular realmente quando você vai ver ele está assistindo outra coisa.... Então, eu acho que é complicado. Eles sabem mexer muito rápido no celular, muito bem, parece que já nascem sabendo!" (FUND)

P31B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Computador ou notebook com acesso à internet

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
TEM	49	59	61	38	45	33
UTILIZA	39	48	52	29	38	27
Divide	26	30	33	20	21	20
Não divide	14	17	19	9	17	6
NÃO UTILIZA	9	12	8	9	8	6
NÃO TEM	51	41	39	62	55	67

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Computador ou notebook com acesso à internet

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio
TEM	49	41	42	52	56
UTILIZA	39	29	30	43	49
Divide	26	21	22	27	31
Não divide	14	9	9	16	19
NÃO UTILIZA	9	11	12	8	7
NÃO TEM	51	59	58	48	44

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Computador ou notebook com acesso à internet

Raça	TOTAL	Branca	Negros
TEM	49	59	42
UTILIZA	39	51	33
Divide	26	31	23
Não divide	14	19	10
NÃO UTILIZA	9	9	9
NÃO TEM	51	41	58

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Computador ou notebook com acesso à internet

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
TEM	49	30	55	42	57
UTILIZA	39	22	45	32	48
Divide	26	17	28	22	30
Não divide	14	5	17	10	18
NÃO UTILIZA	9	8	10	10	8
NÃO TEM	51	70	45	58	43

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## TV com acesso à internet

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
TEM	62	68	70	56	63	51
UTILIZA	17	19	18	17	14	15
Divide	13	12	14	12	11	13
Não divide	5	6	4	5	3	2
NÃO UTILIZA	45	50	52	40	49	35
NÃO TEM	38	32	30	44	37	49

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## TV com acesso à internet

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio
TEM	62	61	60	65	62
UTILIZA	17	16	17	18	17
Divide	13	13	13	12	13
Não divide	5	3	4	6	4
NÃO UTILIZA	45	44	43	47	45
NÃO TEM	38	39	40	35	38

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## TV com acesso à internet

Raça	TOTAL	Branca	Negros
TEM	62	72	58
UTILIZA	17	20	16
Divide	13	16	11
Não divide	5	5	5
NÃO UTILIZA	45	51	42
NÃO TEM	38	28	42

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## TV com acesso à internet

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
TEM	62	48	67	59	66
UTILIZA	17	16	17	15	19
Divide	13	13	12	12	14
Não divide	5	3	5	4	6
NÃO UTILIZA	45	32	50	44	47
NÃO TEM	38	52	33	41	34

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Celular com acesso à internet

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte
TEM	98	99	100	97	98	93
UTILIZA	85	86	80	86	87	86
Divide	34	30	31	37	35	38
Não divide	51	56	49	48	53	47
NÃO UTILIZA	12	13	20	12	10	7
NÃO TEM	2	1		3	2	7

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Celular com acesso à internet

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio
TEM	98	97	97	98	98
UTILIZA	85	76	79	88	91
Divide	34	47	46	28	21
Não divide	51	29	33	61	70
NÃO UTILIZA	12	21	18	9	7
NÃO TEM	2	3	3	2	2

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Celular com acesso à internet

Raça	TOTAL	Branca	Negros
TEM	98	99	97
UTILIZA	85	85	86
Divide	34	30	36
Não divide	51	56	50
NÃO UTILIZA	12	14	11
NÃO TEM	2	1	3

P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Equipamentos que utiliza

(resposta estimulada e única)

## Celular com acesso à internet

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
TEM	98	97	99	97	98
UTILIZA	85	87	86	81	90
Divide	34	37	32	39	27
Não divide	51	50	54	42	63
NÃO UTILIZA	12	10	13	16	8
NÃO TEM	2	3	1	3	2

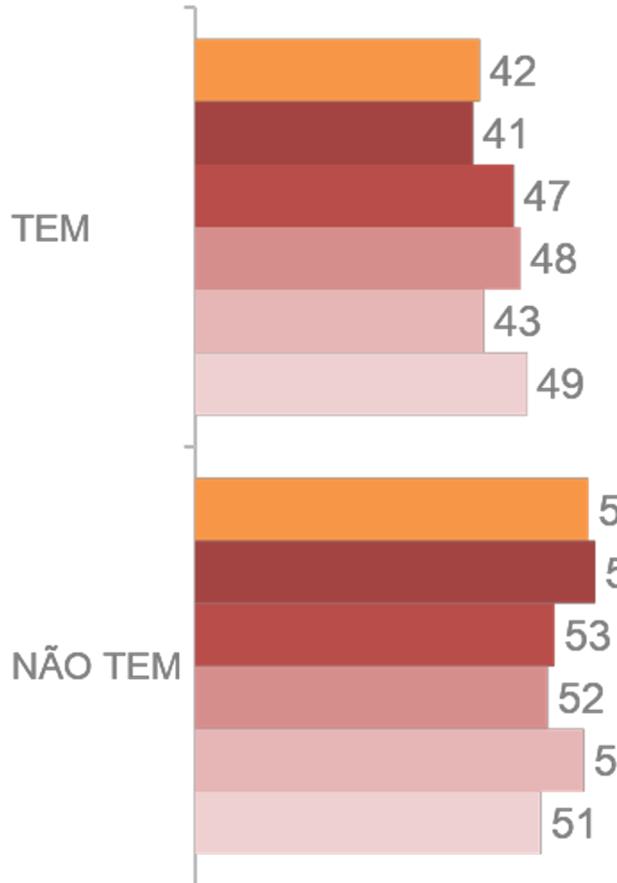
P37B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

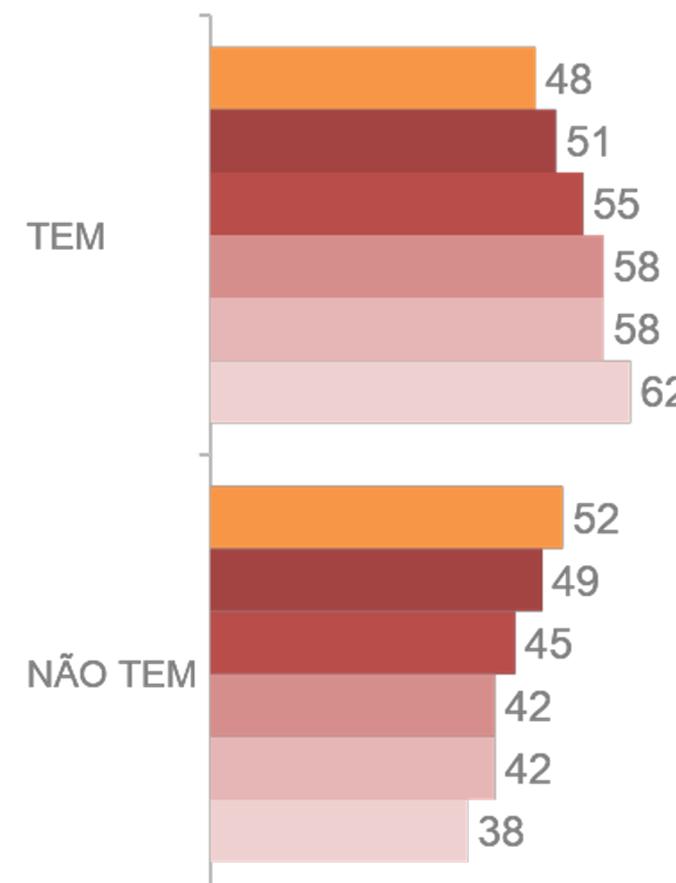
# Evolução da posse de equipamentos

(resposta estimulada e única)

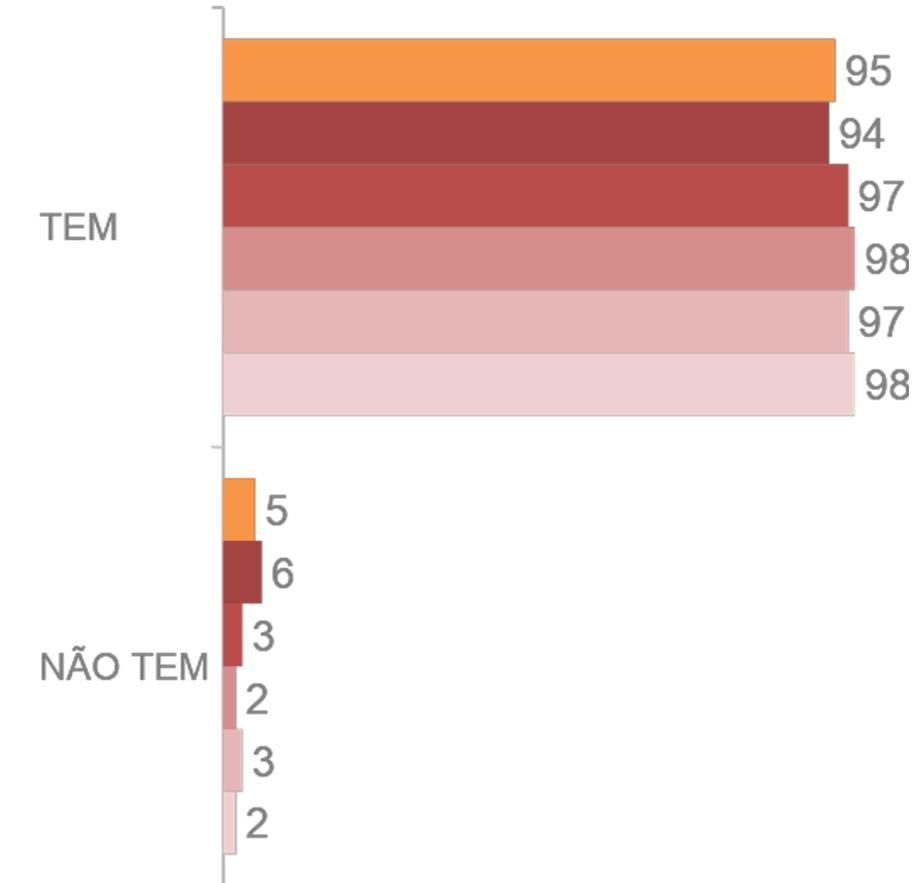
## Computador ou notebook com acesso à internet



## TV com acesso à internet



## Computador ou notebook com acesso à internet



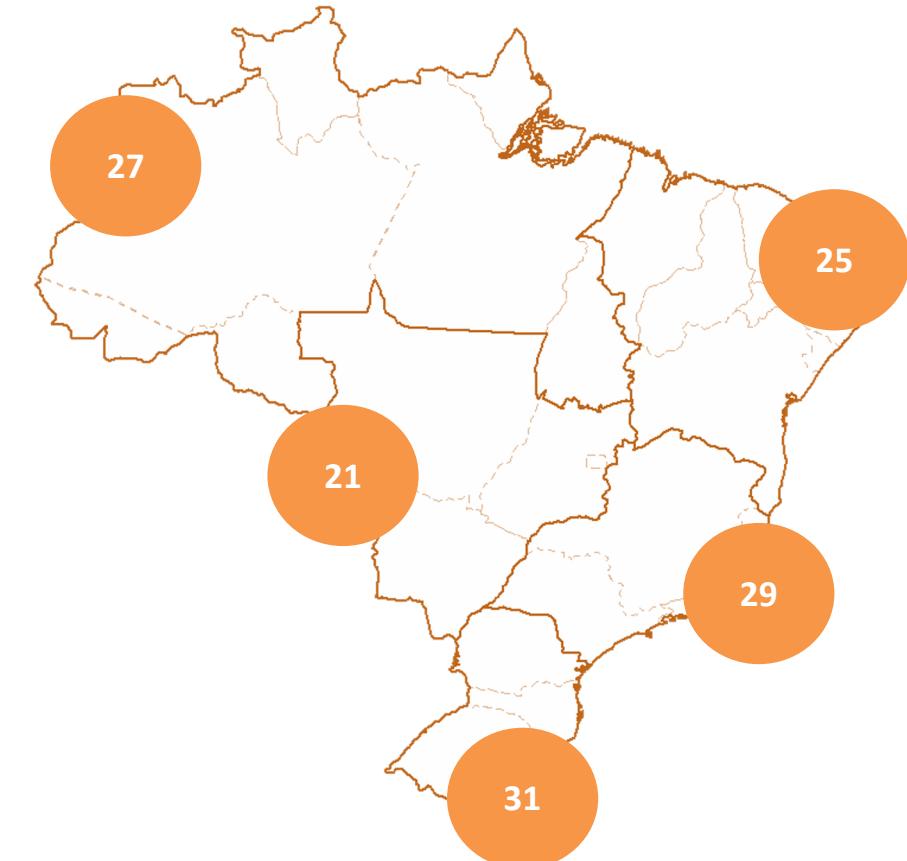
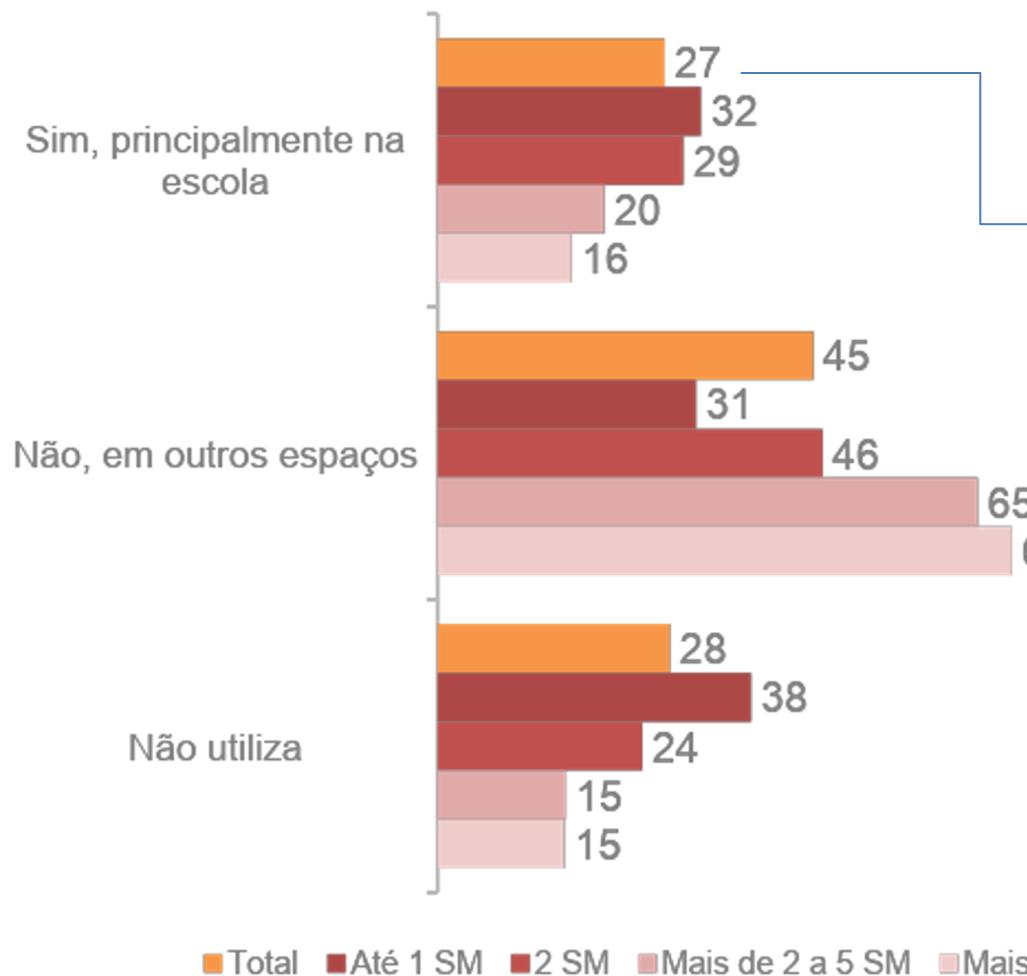
P31B. O/a utiliza \_\_\_ para fazer as atividades escolares?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Utilização de computador

(resposta estimulada e única)

27% dos estudantes utilizam computador principalmente na escola



■ Total ■ Até 1 SM ■ 2 SM ■ Mais de 2 a 5 SM ■ Mais de 5 SM

P38. A utilização de computador ou notebook com acesso à internet pelo/pela \_\_\_\_ acontece principalmente na escola?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Utilização de computador

(resposta estimulada e única)

Etapa	TOTAL	Alfabetização	Anos iniciais	Anos finais	Médio
Sim, principalmente na escola	27	22	23	29	31
Não, em outros espaços	45	44	44	44	49
Não utiliza	28	34	33	27	20

P38. A utilização de computador ou notebook com acesso à internet pelo/pela \_\_\_\_ acontece principalmente na escola?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Utilização de computador

(resposta estimulada e única)

Raça	TOTAL	Branca	Negros
Sim, principalmente na escola	27	26	28
Não, em outros espaços	45	53	41
Não utiliza	28	21	31

P38. A utilização de computador ou notebook com acesso à internet pelo/pela \_\_\_\_ acontece principalmente na escola?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

# Utilização de computador

(resposta estimulada e única)

NSE / dependência	TOTAL	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)	Municipal	Estadual
Sim, principalmente na escola	27	24	28	26	29
Não, em outros espaços	45	39	48	42	48
Não utiliza	28	37	24	32	23

P38. A utilização de computador ou notebook com acesso à internet pelo/pela \_\_\_\_ acontece principalmente na escola?

Base : Estudantes - 1846 entrevistas

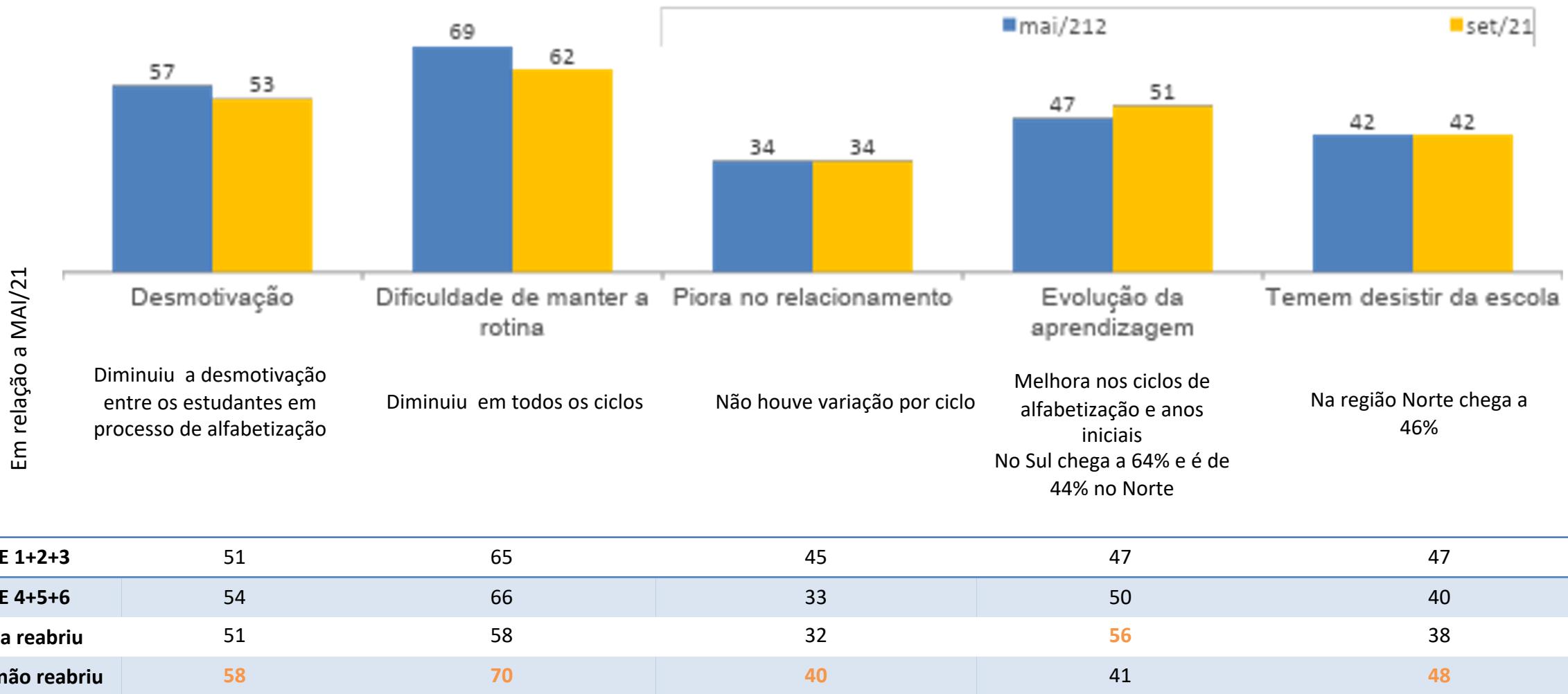


# DESAFIOS DA ROTINA

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

Com o aumento do número de escolas reabertas, recuaram os índices de desmotivação e dificuldades na rotina



INSE 1+2+3	51	65	45	47	47
INSE 4+5+6	54	66	33	50	40
Escola reabriu	51	58	32	56	38
Escola não reabriu	58	70	40	41	48

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

**62% dos estudantes tem dificuldade manter a rotina, índice caiu em relação a 69% da última onda**

“Tem uma questão importante que é a responsabilidade com horários que eu acho que eles tiveram que aprender. As aulas são muito alternadas. Hoje, as aulas não acontecem sempre na mesma frequência de horário. Então, eles têm que se organizar em uma agenda, em uma rotina. Tem aula que é bem cedo, tem aula, no outro dia, que é de tarde. Eles estavam acostumados com um horário, hoje eles vão se organizando.” (Responsáveis por estudantes dos anos finais do fundamental)

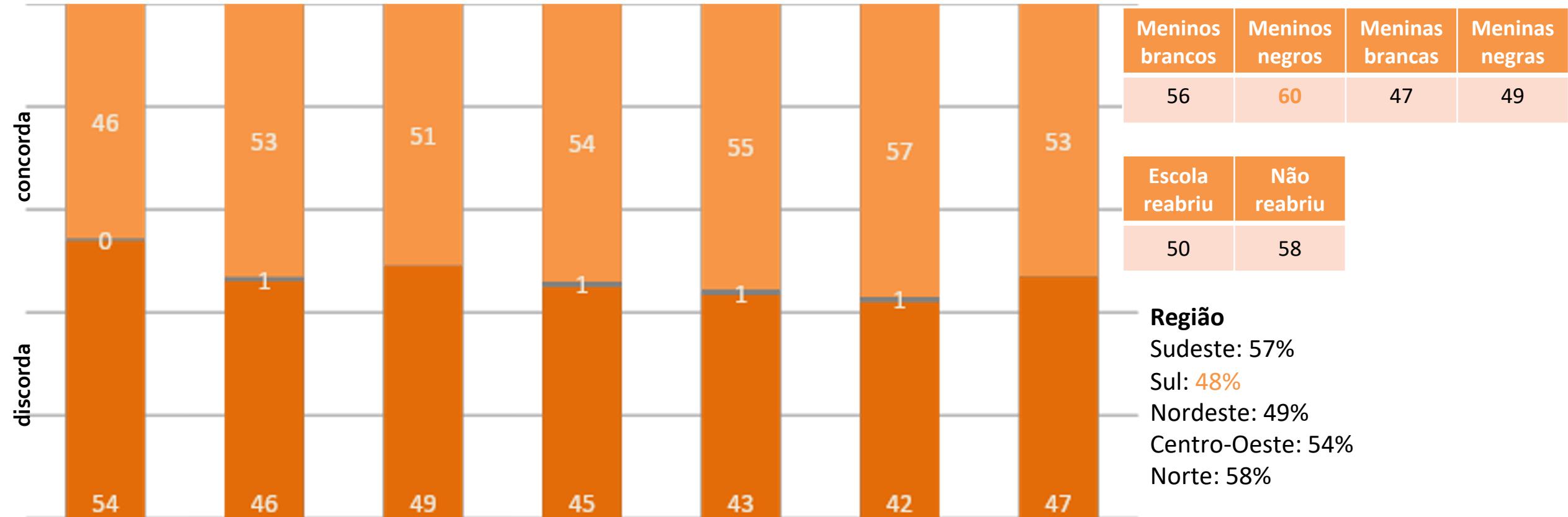
“Então, com essa interrupção das atividades presenciais, a rotina das crianças foi profundamente alterada. Não só das crianças, mas dos familiares, da escola! A criança precisa interagir presencialmente na escola com os outros amigos. ela precisa desse espaço!”

“O que atrapalha dentro de casa é o comodismo e a distração, principalmente quando tem mais criança. Aí começa um barulho dali, um choro. Eles não se concentram. (...)”(Responsáveis por estudantes dos anos iniciais do fundamental)

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“O estudante não está motivado para fazer as atividades escolares em casa”



P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

\* Negros = pretos + pardos

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“O estudante não está motivado para fazer as atividades escolares em casa”

	MAI/20	JUN/20	JUL/20	SET/20	NOV/20	MAI/21	SET/21
<b>CONCORDA</b>							
Alfabetização	44	53	51	54	58	59	51
Anos iniciais	44	53	51	54	55	59	54
Anos finais	50	55	54	56	56	55	53
Médio	43	50	44	51	54	57	51
<b>DISCORDA</b>							
Alfabetização	56	46	49	46	41	40	49
Anos iniciais	56	46	48	45	44	40	46
Anos finais	49	44	45	43	42	43	46
Médio	57	49	56	47	45	42	48

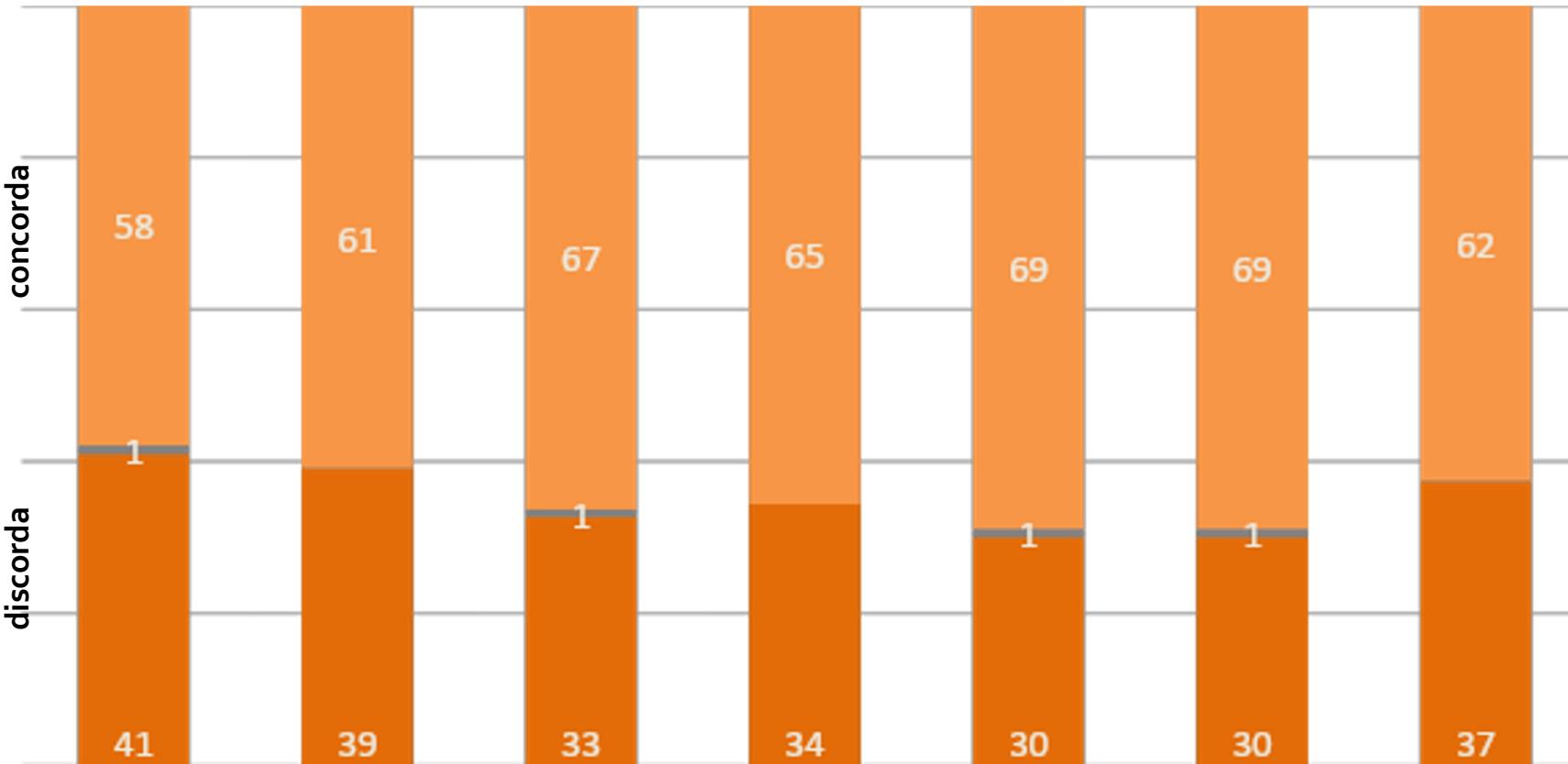
P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“É muito difícil para o estudante manter uma rotina de estudos e atividades escolares em casa”



Meninos brancos	Meninos negros	Meninas brancas	Meninas negras
66	68	55	59

Escola reabriu	Não reabriu
58	70

## Região

Sudeste: 64%  
Sul: 50%  
Nordeste: 64%  
Centro-Oeste: 57%  
Norte: 68%

Urbano: 62%

Rural: 61%

\* Negros = pretos + pardos

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“É muito difícil para o estudante manter uma rotina de estudos e atividades escolares em casa”

	MAI/20	JUN/20	JUL/20	SET/20	NOV/20	MAI/21	SET/21
<b>CONCORDA</b>							
Alfabetização	61	61	74	73	70	74	66
Anos iniciais	58	62	70	69	72	71	66
Anos finais	60	60	67	63	68	69	61
Médio	54	58	67	61	64	63	58
<b>DISCORDA</b>							
Alfabetização	37	38	25	26	29	24	34
Anos iniciais	41	38	29	30	28	27	34
Anos finais	39	39	33	35	31	31	39
Médio	46	42	33	37	34	36	40

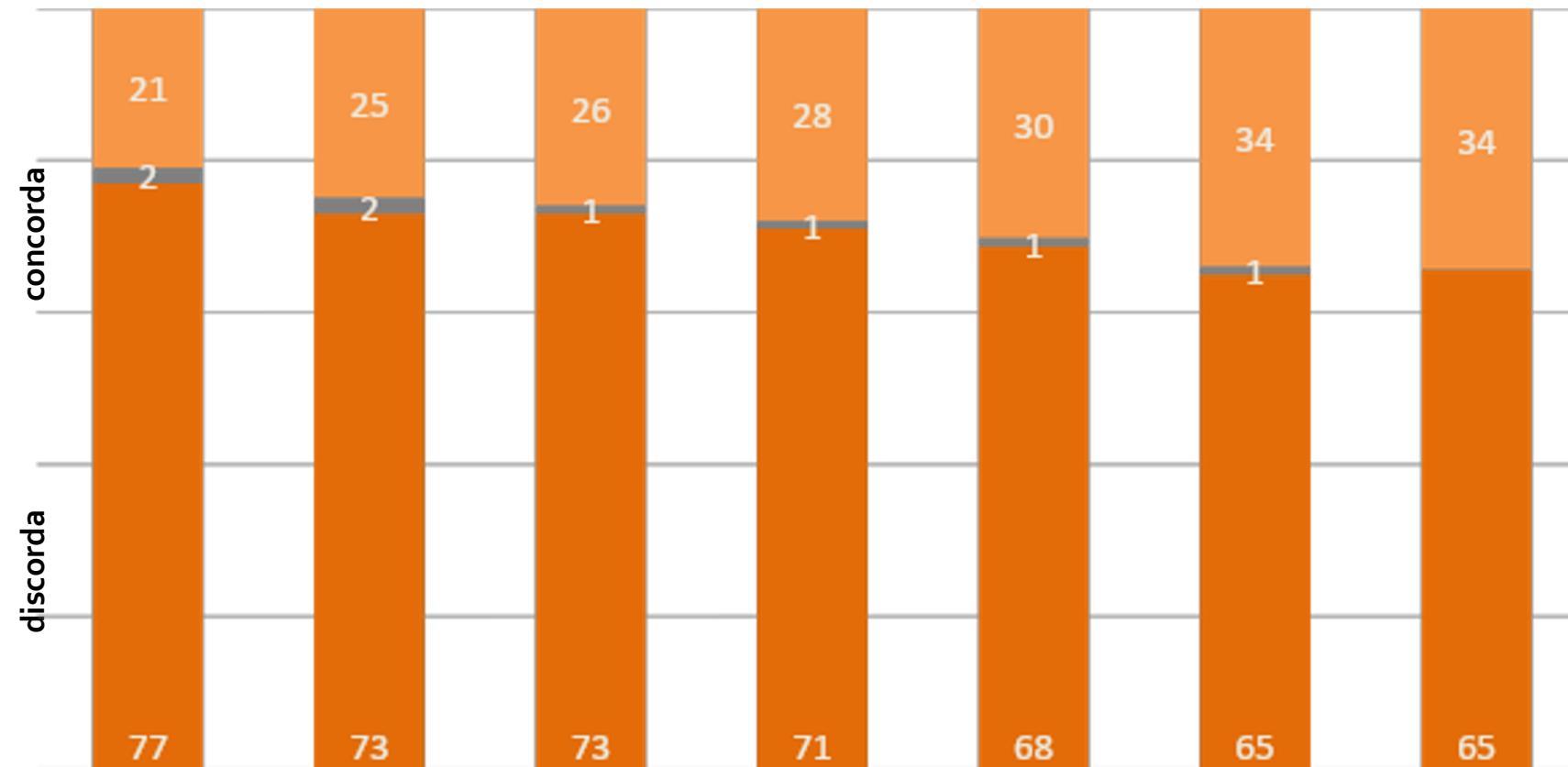
P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“O relacionamento em casa com o estudante piorou nesse período de afastamento da escola”



Meninos brancos	Meninos negros	Meninas brancas	Meninas negras
31	38	32	33

Escola reabriu	Não reabriu
32	39

## Região

Sudeste: 33%  
Sul: 31%  
Nordeste: 38%  
Centro-Oeste: 33%  
Norte: 35%

Urbano: 34%  
Rural: 47%

\* Negros = pretos + pardos

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“O relacionamento em casa com o estudante  
piorou nesse período de afastamento da escola”

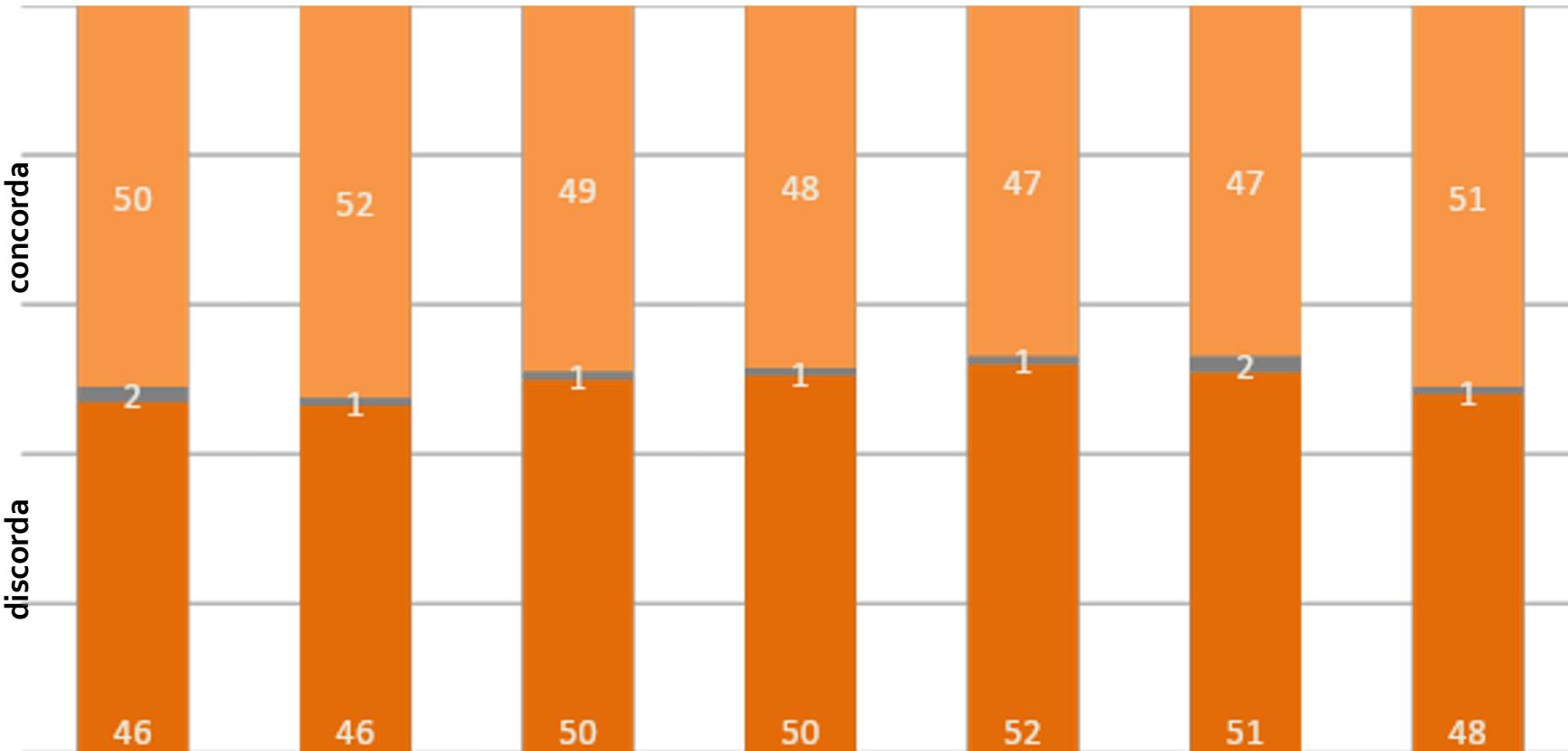
	MAI/20	JUN/20	JUL/20	SET/20	NOV/20	MAI/21	SET/21
<b>CONCORDA</b>							
Alfabetização	22	27	31	27	29	35	37
Anos iniciais	22	26	27	28	32	37	37
Anos finais	21	24	25	30	31	34	34
Médio	20	18	26	25	24	29	30
<b>DISCORDA</b>							
Alfabetização	76	73	68	71	69	64	62
Anos iniciais	72	74	72	70	67	63	62
Anos finais	77	76	74	69	68	65	66
Médio	79	82	73	74	74	70	69

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“Com as atividades escolares em casa, o estudante está evoluindo no aprendizado”



Meninos brancos	Meninos negros	Meninas brancas	Meninas negras
52	46	57	51

Escola reabriu	Não reabriu
56	41

## Região

Sudeste: 51%

Sul: 64%

Nordeste: 47%

Centro-Oeste: 54%

Norte: 44%

Urbano: 49%

Rural: 63%

\* Negros = pretos + pardos

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

**“Com as atividades escolares em casa, o estudante  
está evoluindo no aprendizado”**

	MAI/20	JUN/20	JUL/20	SET/20	NOV/20	MAI/21	SET/21
<b>CONCORDA</b>							
Alfabetização	57	60	55	55	50	53	59
Anos iniciais	56	61	54	53	50	49	55
Anos finais	49	43	42	42	45	46	48
Médio	44	50	50	47	43	45	48
<b>DISCORDA</b>							
Alfabetização	42	38	43	44	49	45	40
Anos iniciais	42	38	45	45	49	49	44
Anos finais	48	55	56	56	54	52	51
Médio	53	50	49	50	53	53	49

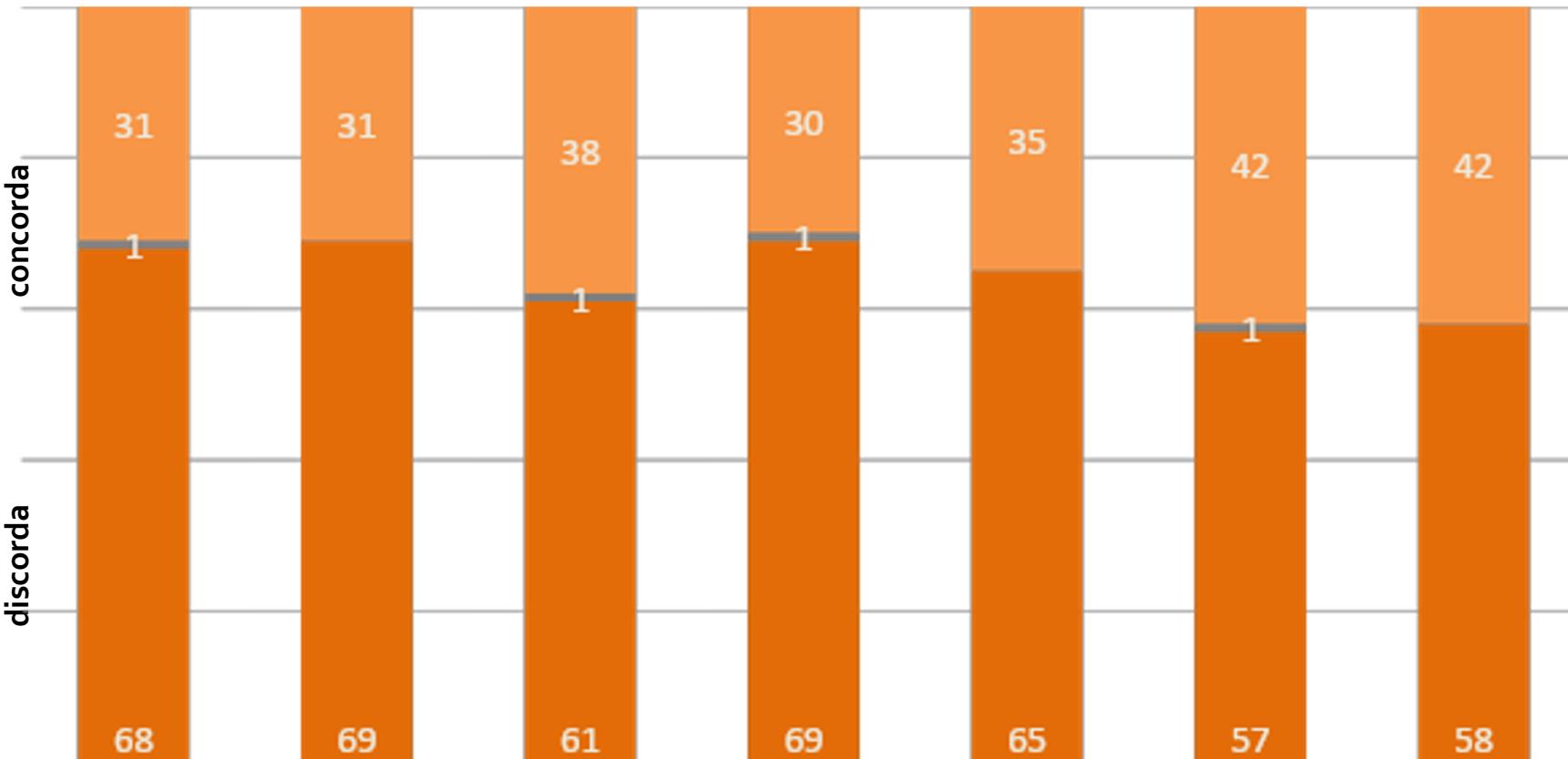
P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“Tenho medo do estudante desistir da escola se não conseguir acompanhar as aulas em casa”



Meninos brancos	Meninos negros	Meninas brancas	Meninas negras
41	49	37	38

Escola reabriu	Não reabriu
38	48

## Região

Sudeste: 44%  
Sul: 29%  
Nordeste: 43%  
Centro-Oeste: 38%  
Norte: 46%

Urbano: 41%

Rural: 46%

\* Negros = pretos + pardos

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?  
Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Desafios na rotina

(resposta estimulada e única)

“Tenho medo do estudante desistir da escola se não conseguir acompanhar as aulas em casa”

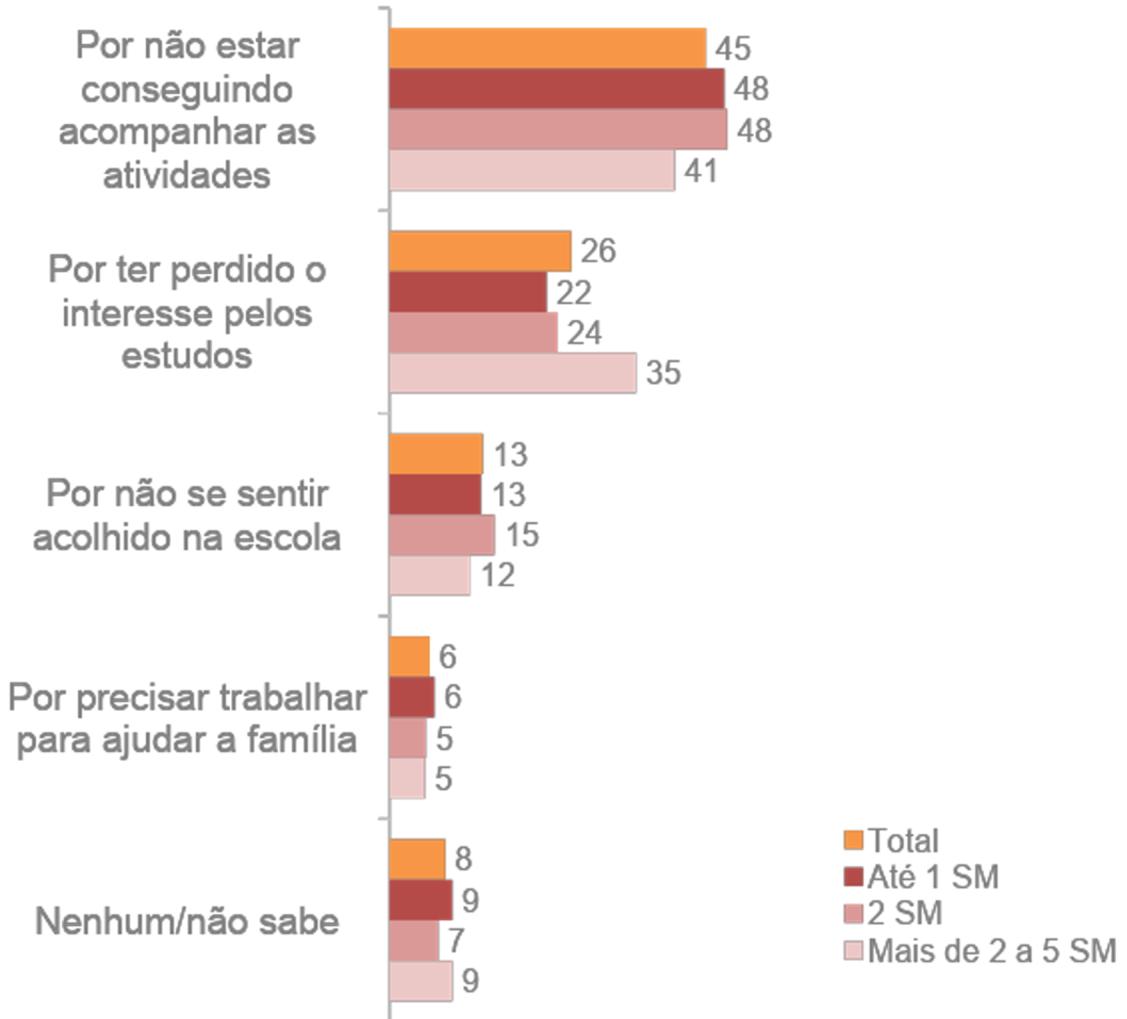
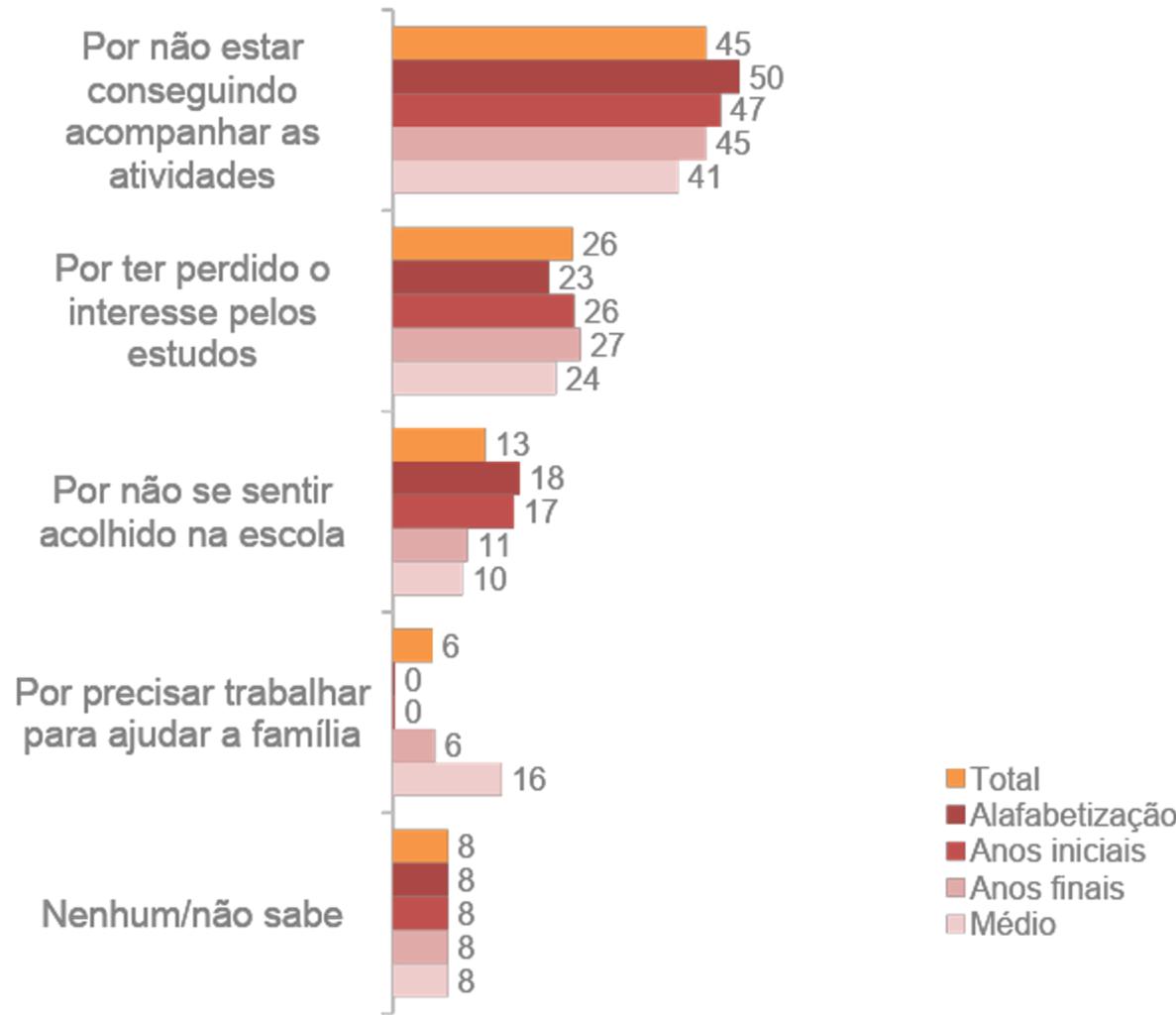
	MAI/20	JUN/20	JUL/20	SET/20	NOV/20	MAI/21	SET/21
<b>CONCORDA</b>							
Alfabetização	30	25	35	28	32	39	40
Anos iniciais	31	28	35	29	32	41	42
Anos finais	32	35	43	31	37	46	41
Médio	31	30	38	32	37	38	42
<b>DISCORDA</b>							
Alfabetização	70	75	65	71	68	60	59
Anos iniciais	68	72	65	70	67	58	57
Anos finais	66	64	57	68	63	54	58
Médio	69	69	61	67	62	62	58

P31. A seguir eu vou ler algumas frases e gostaria que você me dissesse se concorda ou discorda com cada uma delas em relação ao/a \_\_\_\_\_. Totalmente ou em parte?

Base : Estudantes que receberam atividades – 1795 entrevistas

# Principal razão pela qual pode desistir da escola

(resposta estimulada e única)



P32. Por qual destes motivos, o \_\_\_ poderia desistir da escola:

Base : Estudantes que podem abandonar a escola – 749 entrevistas

# Principal razão pela qual pode desistir da escola

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro Oeste	Norte	Urbano	Rural
Por não estar conseguindo acompanhar as atividades	45	45	38	44	40	56	45	57
Por ter perdido o interesse pelos estudos	26	31	29	21	29	19	28	19
Por precisar trabalhar para ajudar a família	6	5	11	6	6	3	4	6
Por não se sentir acolhido na escola	13	12	10	17	10	13	14	5

P32. Por qual destes motivos, o \_\_\_\_ poderia desistir da escola:  
Base : Estudantes que podem abandonar a escola – 749 entrevistas

# Principal razão pela qual pode desistir da escola

(resposta estimulada e única)

Região	TOTAL	Branca	Negros
Por não estar conseguindo acompanhar as atividades	45	47	44
Por ter perdido o interesse pelos estudos	26	26	27
Por precisar trabalhar para ajudar a família	6	4	6
Por não se sentir acolhido na escola	13	13	13

P32. Por qual destes motivos, o \_\_\_\_ poderia desistir da escola:  
Base : Estudantes que podem abandonar a escola – 749 entrevistas



# SEGMENTAÇÃO

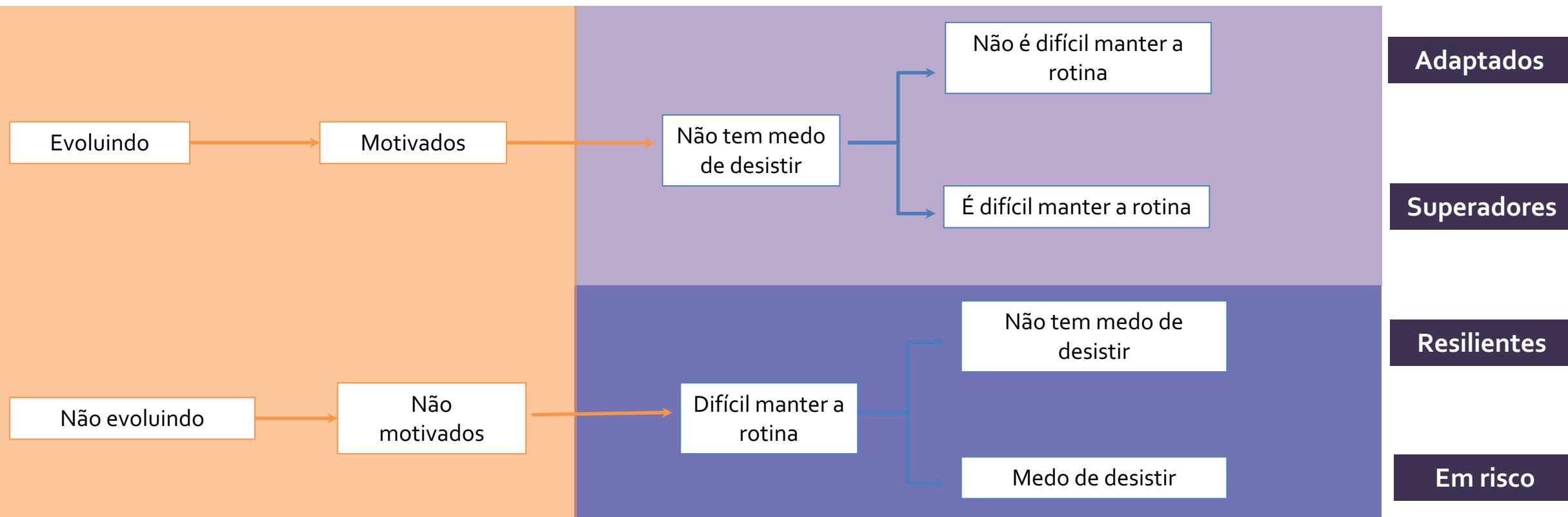
# Segmentação

## Primeiro nível:

“Com as atividades escolares em casa, está evoluindo no aprendizado” e  
“está motivado para fazer as atividades escolares em casa”  
são variáveis fortemente correlacionadas à variáveis com forte poder de discriminação

## Segundo nível:

“medo de desistir” e “manter a rotina” tem poderes distintos de discriminação de acordo com o primeiro nível:  
para os motivados e que estão evoluindo, “manter a rotina” é quem discrimina;  
para os não motivados e que não estão evoluindo, a variável “medo de desistir” é a mais discriminante.



# Segmentação

## Grupo de estudantes adaptados chega a 27%

### Adaptados

Estão motivados, evoluindo e não têm dificuldade

### Superadores

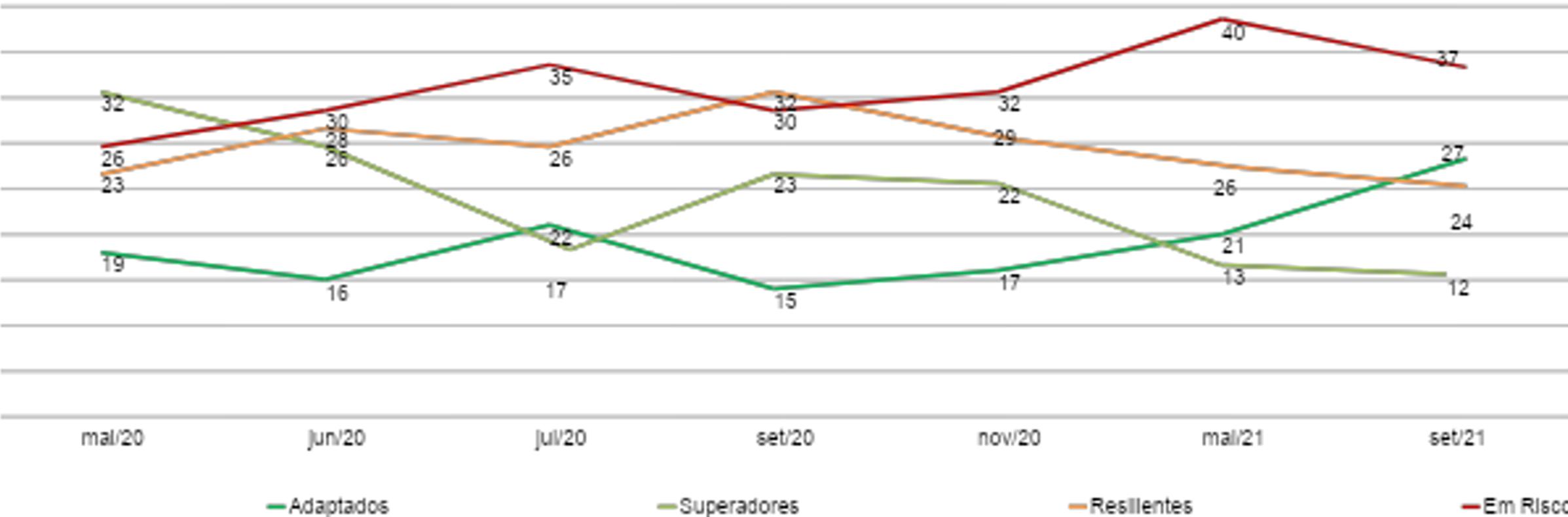
O diferencial com os adaptados é a dificuldade em manter a rotina

### Resilientes

Não evoluem, não estão motivados, é difícil manter a rotina, mas não têm medo de desistir da escola

### Em risco

O diferencial com os resilientes é ter medo de desistir da escola



Base : Estudantes que estão recebendo atividades – 1795 entrevistas

# Estudantes em risco de desvinculação da aprendizagem

## Estudantes em risco chega a 37%

“O meu filho não abandonou, mas a vontade era grande, ele reclamava muito. (...) Acho que não dá mais. Sem contar que ele tem que melhorar nos estudos para ter mais chance de conseguir o Enem.” (Responsáveis por estudantes do ensino médio)

“A minha filha disse: 'Ah, mãe, não vou estudar mais não, estudar para quê? Não estou aprendendo nada'. Se eu fosse fazer o que ela quer, ela não estava estudando mais.”  
(Responsáveis por estudantes dos anos finais do fundamental)

“A minha filha estava em uma transição de sonho, porque ela sabe que a escola poderia dar para ela a oportunidade de entrar na Federal, ou em um técnico. Foi-se por água abaixo”. (Responsável por estudante dos anos finais do fundamental)

# Segmentação

**Região Sul tem o maior índice de estudantes adaptados**

	Sudeste	Sul	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Escola reabriu	Não reabriu
Adaptados	23	38	28	29	21	30	20
Superadores	13	12	13	11	9	13	11
Resilientes	23	24	23	25	24	23	26
Em risco	41	26	36	35	45	33	45

Base : Estudantes que estão recebendo atividades – 1795 entrevistas

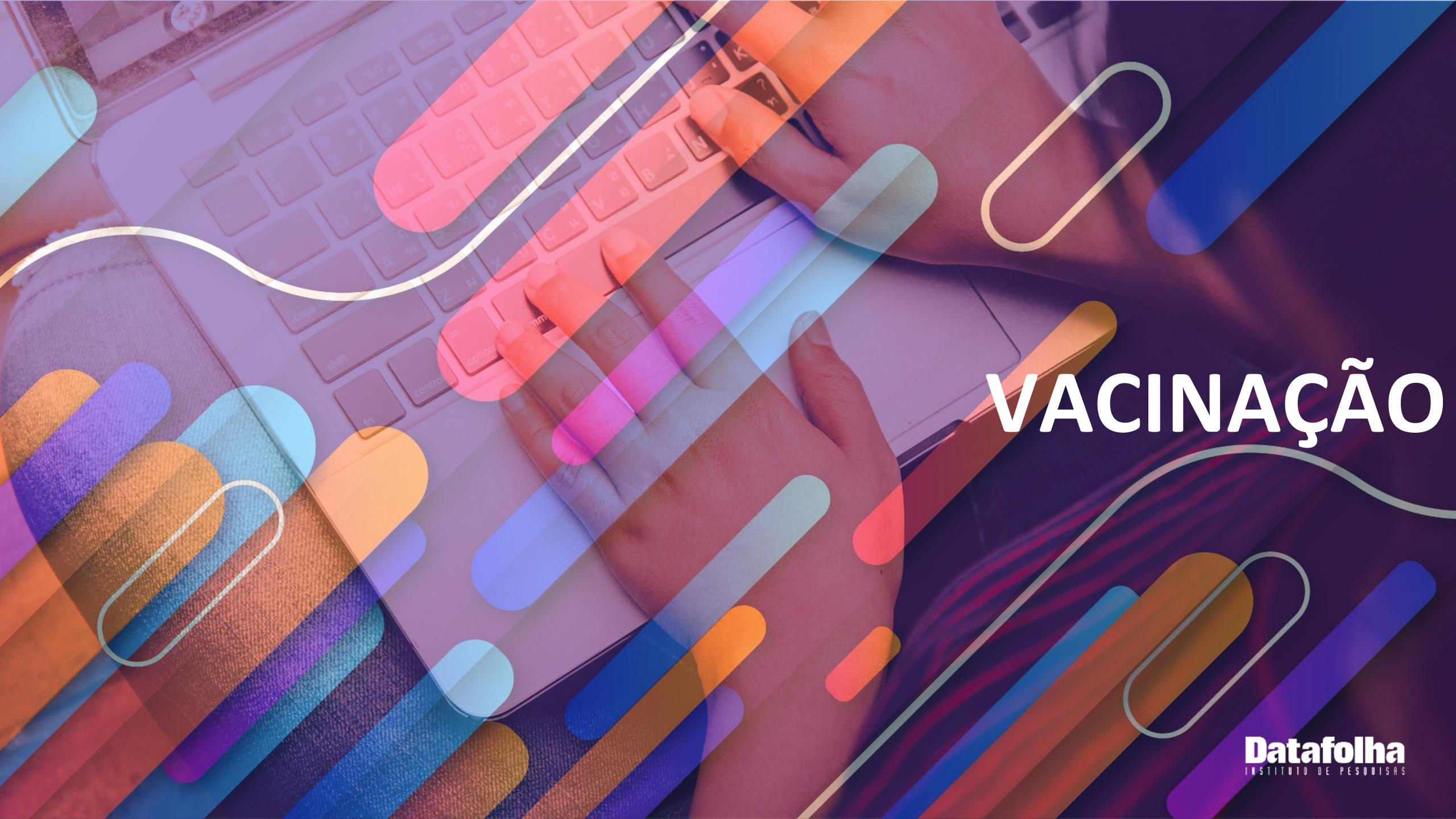


# Segmentação

	Alfabetiza ção	Anos iniciais	Anos finais	Médio	Municipal	Estadual	Urbano	Rural	Baixo NSE (1+2+3)	Alto NSE (4+5+6)
Adaptados	26	25	28	29	26	28	27	27	24	28
Superadores	13	12	12	13	12	13	12	13	12	12
Resilientes	26	25	23	20	26	21	24	21	25	23
Em risco	35	38	37	37	37	38	37	38	40	36

	Brancos	Negros	Funda- mental	Médio	Superior	Até 1 S.M.	2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 S.M.
Adaptados	31	24	21	28	34	21	30	30	34
Superadores	12	13	14	11	13	12	12	14	6
Resilientes	23	24	19	26	24	23	22	24	34
Em risco	35	40	45	35	30	43	36	32	25

Base : Estudantes que estão recebendo atividades – 1795 entrevistas

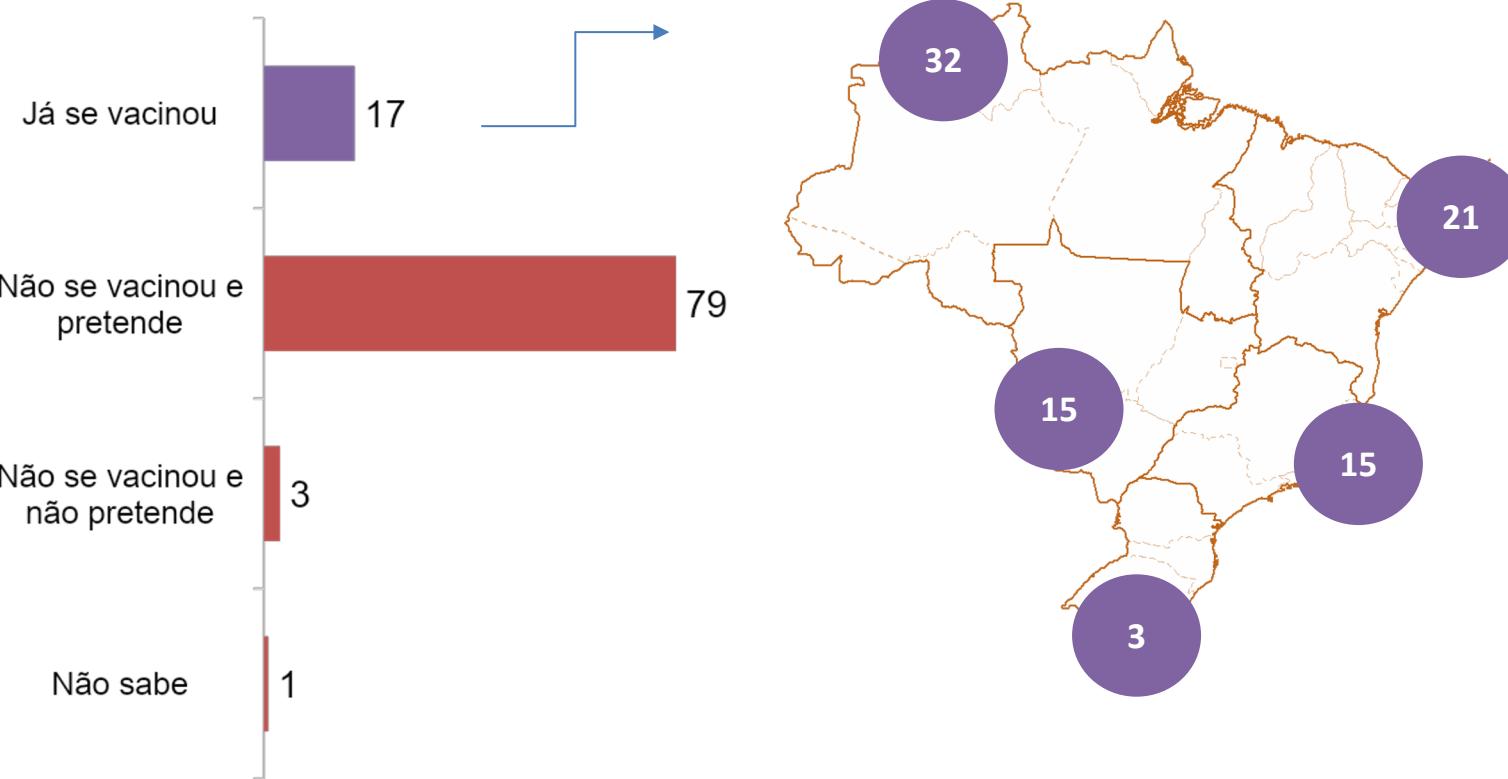
A photograph of a person's hand using a laptop keyboard, overlaid with a vibrant, abstract graphic design. The design features large, rounded, colorful shapes in shades of orange, blue, pink, and purple, arranged in a dynamic, overlapping pattern. The background of the graphic is a dark, textured purple.

# VACINAÇÃO

# Vacinação para crianças e adolescentes

(resposta estimulada e única)

17% dos estudantes entre 12 e 17 anos tomaram a vacina contra covid-19



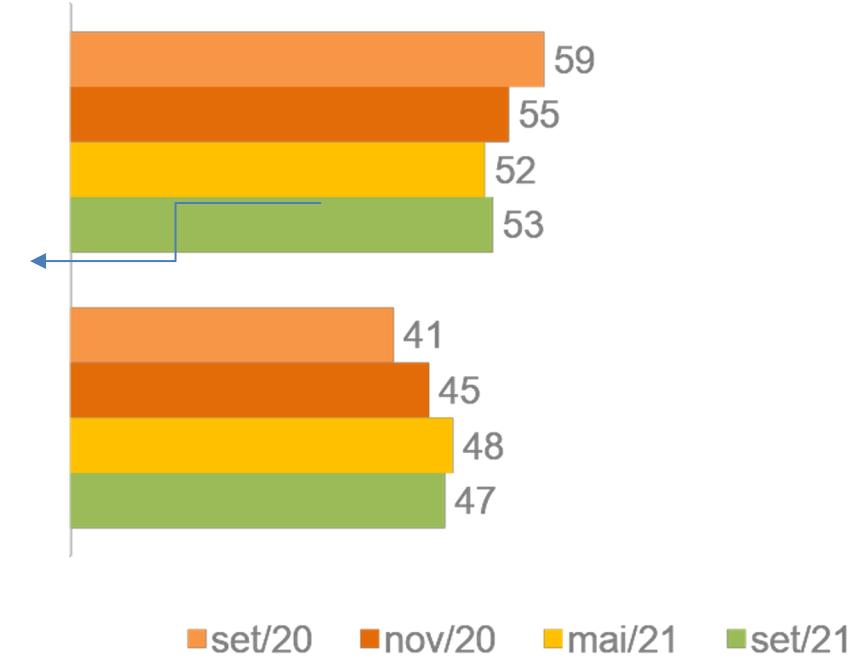
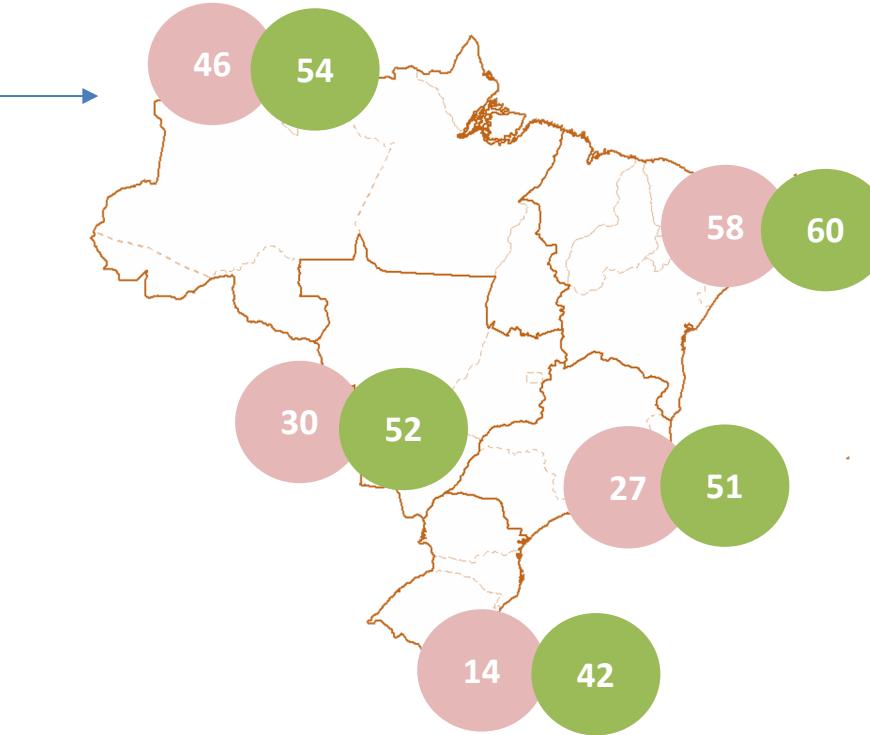
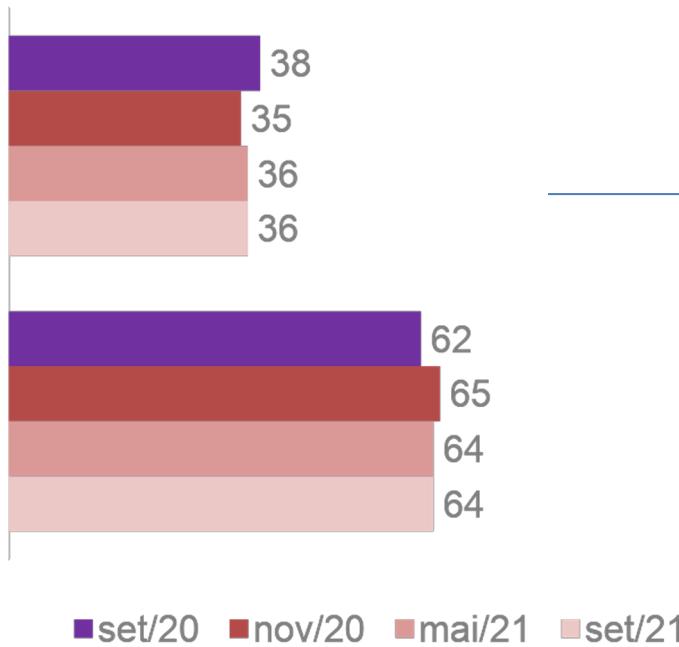
P36. Existem algumas cidades em que as vacinas contra a Covid-19 serão aplicadas nos adolescentes entre 12 e 17 anos. O/a \_\_\_\_ já se vacinou? Você pretende vaciná-lo?

Base : Estudantes entre 12 e 17 anos – 908 entrevistas

# Recebimento de bolsa família e auxílio emergencial

(resposta estimulada e única)

Metade dos responsáveis solicitou auxílio emergencial e 36% recebem Bolsa Família



P34. Você ou alguém da sua casa recebe o Bolsa Família? P35. Você ou alguém da sua casa solicitou o auxílio emergencial esse ano?

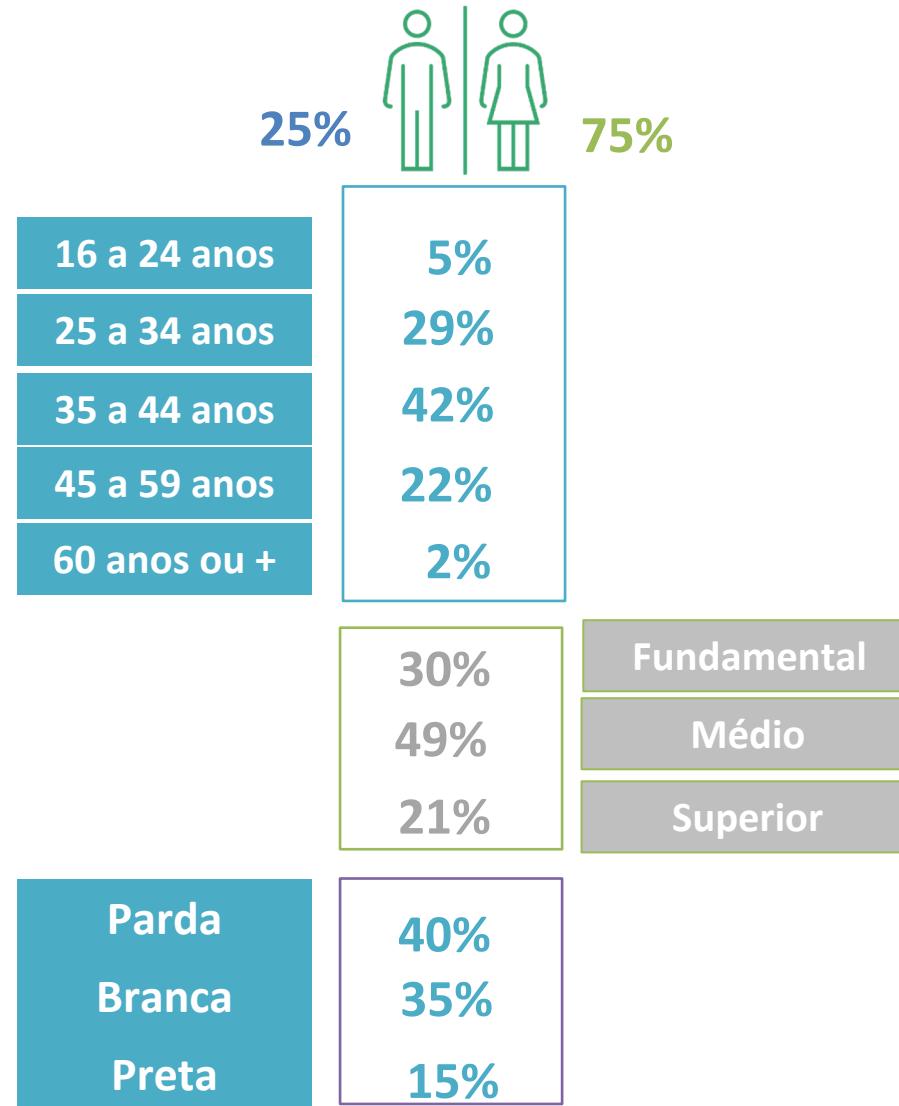
Base : Responsáveis



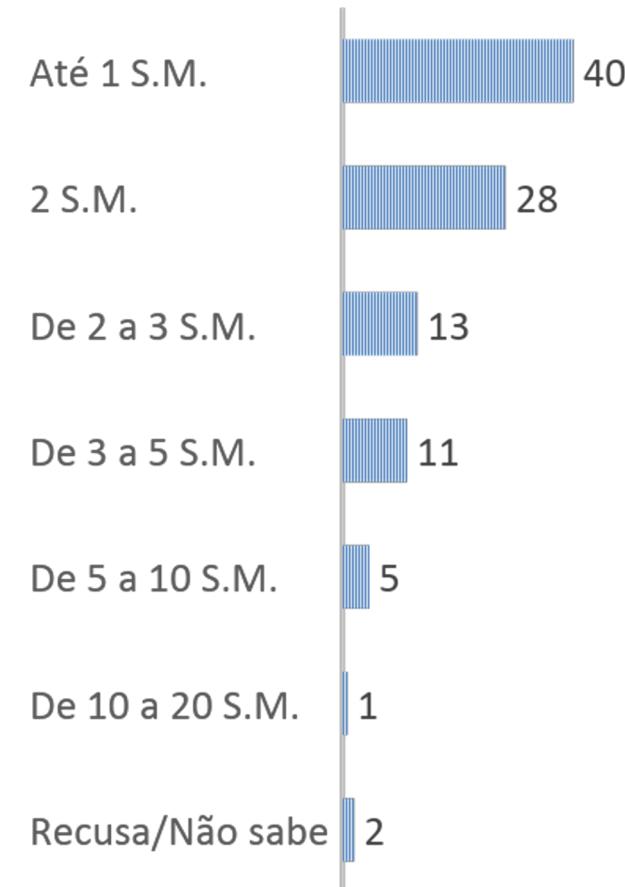
# PERFIL DAS FAMÍLIAS

# Perfil dos responsáveis

(resposta estimulada, em %)



## Renda familiar mensal



# Perfil dos responsáveis

(resposta estimulada, em %)

## Atividade econômica

PEA	73	NÃO PEA	27
Assalariado registrado	22	Aposentado	20
Assalariado sem registro	6	Dona de casa	2
Funcionario público	8	Estudante	1
Autônomo regular	12	Vive de rendas	1
Profissional liberal	0	Outros	1
Empresário	3	Desempregado (não procura emprego)	3
Free-lance/ bico	8		
Estagiário/ aprendiz	1		
Outros	2		
<b>Desempregado (Procura emprego)</b>	<b>11</b>		