



**Relatório de Boas
Práticas de
Implementação**

Iniciativa BNDES – Educação Conectada

Maio/2021

Itaú Social Polo de Desenvolvimento Educacional

Objetivos

A Iniciativa BNDES Educação Conectada (IEC-BNDES) é fruto da **cooperação técnica** estabelecida em 2018 entre o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e o Ministério da Educação (MEC).

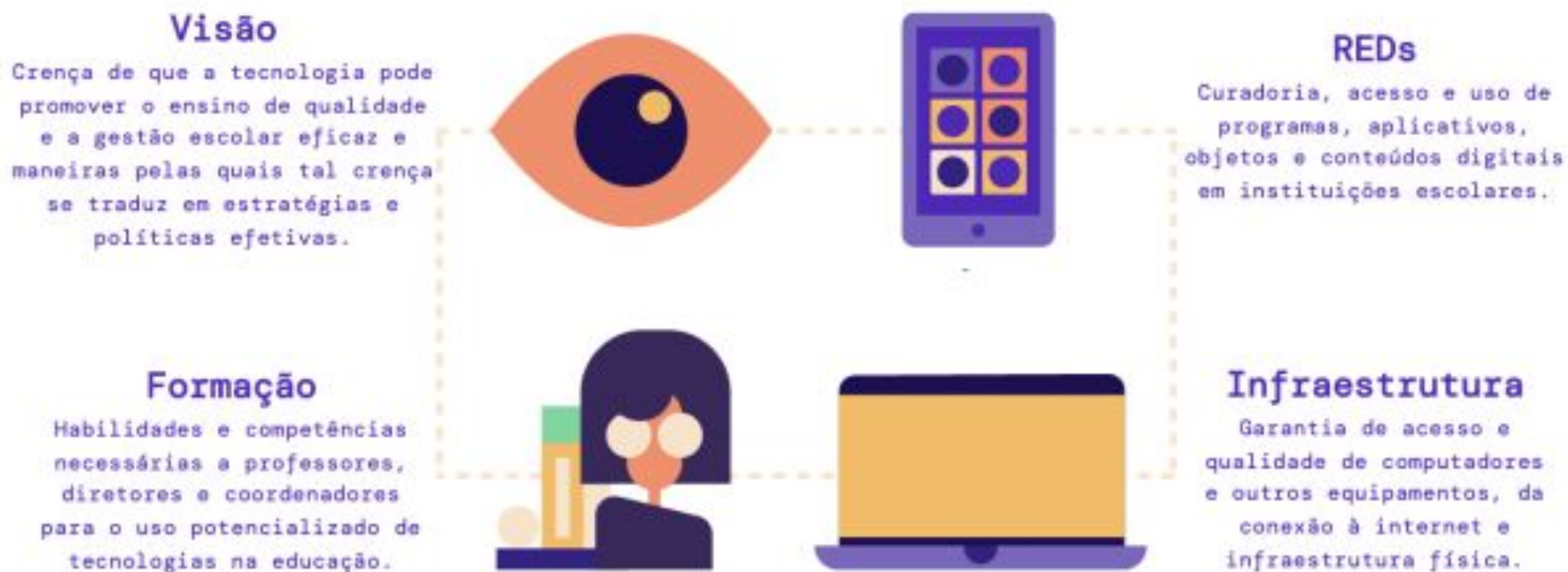
Com o objetivo de apoiar a adoção de tecnologias educacionais na educação pública e contribuir para a implementação do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) do MEC, as ações da Iniciativa fomentam o equilíbrio entre quatro dimensões complementares – visão, formação, recursos educacionais digitais (REDs) e infraestrutura.

Objetivos

Além de fomentar o regime de colaboração na educação, a IEC-BNDES busca produzir aprendizados passíveis de replicação em outros contextos e respeita as realidades das redes de ensino, fomentando que os territórios façam uso de práticas adaptadas às suas especificidades locais.

Dimensões

Quatro dimensões estruturantes da IEC-BNDES



Público Alvo

A Iniciativa atende a **mais de 8 mil professores** e **163 mil estudantes** em **395 escolas participantes**, conforme dados do Censo Escolar (2019)

Relatório de Boas Práticas de Implementação

A definição engloba ações replicáveis de planejamento e governança que contribuíram para a boa condução da IEC-BNDES e cumpriram um ou mais dos seguintes fins:

- Promoveram a inovação, ou seja, não haviam sido implementadas anteriormente na gestão das redes;
- Facilitaram, temporariamente ou não, a implementação das ações previstas no projeto;
- Solucionaram determinado problema e/ou desafio enfrentado pela rede de ensino ao longo do processo de implementação;
- Contribuíram para o engajamento dos atores da ponta (gestores escolares e professores);
- Contribuíram para a sustentabilidade da política, ou seja, buscaram a continuidade das ações no território com olhar de longo prazo.

Relatório de Boas Práticas de Implementação

Espera-se que, a partir da experiência de implementação da Iniciativa, seja possível **gerar um guia de boas práticas escaláveis a outras redes de ensino, projetos e políticas educacionais e contribuir para o desenho e a condução de políticas públicas de educação com enfoque em tecnologias.**