

# Education Policy Outlook Brasil

OCDE, 2021  
Panorama

# Em resumo

# Contexto da iniciativa

**Parte da série *Education Policy Outlook*, dentro do observatório de políticas e reformas educacionais dos países da OCDE.**

**Atualização da primeira análise sobre as políticas educacionais do Brasil, feita em 2015**

- 1. Pontos fortes e principais desafios**
- 2. Políticas nacionais e subnacionais**, para analisar a evolução dos constantes esforços no país
- 3. Tendências e exemplos de políticas internacionais** que podem servir de possível inspiração

# Principais mensagens

- **Equidade e qualidade:** o Brasil  **aumentou a participação** na educação, **mas as desigualdades multidimensionais persistem**. Implementação da BNCC, ao lado de políticas voltadas às **especificidades locais de territórios**, com **envolvimento da sociedade civil**, assim como maior atenção à **expansão e qualidade da Educação Infantil**, são estratégicos
- **Preparação dos estudantes para o futuro:** o Brasil colhe **alguns bons resultados** em educação, mas as **baixas taxas de conclusão limitam seu impacto**; o **novo Ensino Médio e o Ensino Técnico Profissionalizante** são avanços promissores
- **Melhoria escolar:** os estudantes no Brasil veem seus professores de forma positiva, mas os **educadores precisam receber mais apoio** em sua prática, e gestores escolares precisam de **processos melhores de seleção e formação contínua**
- **Avaliação:** o Brasil tem uma forte avaliação em nível de sistema, mas há necessidade de **abordagens mais formativas** que apoiam o professor no dia-a-dia do seu trabalho
- **Governança:** o Brasil tem uma complexa rede de atores que precisam ter **papéis e relações mais claramente definidas**

# Dimensões analisadas

# Equidade e qualidade



## Pontos fortes principais

- **O Brasil incrementou bastante os números de matrículas na educação, particularmente na educação infantil**, ao mesmo tempo em que manteve — e melhorou em alguns casos — o desempenho.
- A **extensão do período do ensino básico obrigatório** pode promover uma maior equidade à medida que os alunos mais jovens progredem no sistema.



## Principais desafios

- **Aumentar a proporção de alunos que alcançam proficiência mínima** nas disciplinas básicas do PISA.
- **Melhorar a qualidade da educação infantil e da equidade de acesso** para aumentar o impacto positivo nos resultados futuros.
- Analisar a **interseccionalidade das desigualdades** (ex: geografia, nível socioeconômico, raça, gênero, escolaridade dos pais/responsáveis) para desenvolver **apoio àqueles com várias vulnerabilidades**.

# Equidade e qualidade



## Tendências internacionais

**Elevar o desempenho dos estudantes foi uma prioridade política** amplamente identificada em vários sistemas educacionais da OCDE.

**Resultados educacionais como meta principal, ao invés de concentrar-se no aumento dos gastos.**

Estratégias se voltam a **ampliar e melhorar as oportunidades educacionais, proporcionar apoio e reforço educacional customizado** a estudantes de diversas origens e **fortalecer a interação com famílias e comunidades.**



## Exemplos internacionais

**Portugal:** Abordagem territorial para endereçar interseccionalidade das desigualdades, com o programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP), criado em 1996, atualizado em 2006 e 2012.



## Exemplos nacionais e subnacionais

**Plano Nacional pela Primeira Infância - Proinfância**

# Preparação dos estudantes para o futuro



## Pontos fortes principais

- O **retorno educacional é alto** em relação à inserção no mercado de trabalho e ganhos financeiros.
- Os **níveis de matrícula e escolaridade na educação profissional e regular estão crescendo**, inclusive em relação aos estudantes menos favorecidos no nível superior.



## Principais desafios

- **Reduzir as taxas de evasão e não conclusão** em diferentes programas e níveis educacionais.
- **Aumentar as matrículas e a qualidade em toda a oferta de educação profissional e técnica.**
- **Fortalecer o alinhamento da oferta e demanda** de habilidades com orientação e oferta de cursos personalizadas e baseadas em evidências.



# Preparação dos estudantes para o futuro



## Tendências internacionais

**Reduzir a evasão e o abandono escolar foi uma prioridade comum às políticas internacionais desde 2008.**

Os principais princípios de ação para enfrentar esse desafio são **prestar apoio mais precoce e individualizado aos alunos em risco** de ficar para trás e favorecer **políticas que incentivem os alunos a voltarem à escola.**



## Exemplos internacionais

**Letônia:** o Tackling Early School Leaving project (2017-2022) voltado para estudantes em situação de risco no ensino regular e na formação técnica



## Exemplos nacionais e subnacionais

Busca Ativa Escolar

Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio (ProNem)

Programa Novos Caminhos (2019)

# Melhoria escolar



## Pontos fortes principais

- Os estudantes têm **opiniões positivas a respeito dos professores**, de acordo com o PISA 2018.
- Apesar de um crescimento na demanda por professores e gestores escolares, há um **alto nível de profissionais com ensino superior**.



## Principais desafios

- **Cultivar contextos de aprendizagem mais positivos para os estudantes** (melhoria do clima escolar, incluindo questões relativas ao *bullying*; fortalecer o senso de pertencimento do estudante à escola).
- **Melhorar condições do trabalho docente**, incluindo dedicação integral a uma escola e formação inicial e continuada de qualidade, **ao mesmo tempo em que se deve tornar a profissão mais atrativa**.
- **Profissionalizar ainda mais a função do gestor escolar** por meio de melhores processos de seleção e formação.

# Melhoria escolar



## Tendências internacionais

**A melhoria das condições de aprendizagem nas escolas** foi uma tendência das políticas internacionais também identificada no período 2008-2019.

**A criação de climas positivos de aprendizagem em todos os espaços da vida dos estudantes** também é uma recomendação para políticas voltadas à **resiliência dos sistemas educacionais**.



## Exemplos internacionais

**Alemanha:** Bündnisse für Bildung (Alianças Educacionais, 2013) mais apoio às escolas através de alianças educacionais com organizações locais

**Chile:** Política de Fortalecimiento del Liderazgo Directivo Escolar (Política de Fortalecimiento da Liderança na Direção Escolar, 2014)



## Exemplos nacionais e subnacionais

Diretrizes nacionais para formação inicial e continuada de professores

Matriz Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar

# Avaliação



## Pontos fortes principais

- A **infraestrutura de avaliação** já funciona na esfera federal para fornecer informações **sobre o desempenho do sistema na educação escolar e superior**, e tem crescido na gestão estadual.
- **Em um sistema descentralizado como o Brasil, indicadores nacionais de qualidade** para escolas ajudam a proporcionar consistência.



## Principais desafios

- **Ajudar os educadores a se envolverem com os dados de monitoramento e avaliação** para um aperfeiçoamento escolar e profissional que seja construtivo e não cause excesso de estresse.
- Fortalecer o uso da avaliação dos estudantes para auxiliar na aprendizagem com um **enfoque mais formativo**.

# Avaliação



## Tendências internacionais

O **desenvolvimento de competências de avaliação de estudantes entre os professores** foi uma prioridade internacional

Os principais princípios de ação para consegui-lo envolvem a **oferta de formação e apoio**, a **criação de ferramentas ou a promoção da autoavaliação dos estudantes**, **fortalecimento da avaliação formativa** e dos **processos digitais**.



## Exemplos internacionais

**Noruega:** O Assessment for Learning Programme (2010-2018), com apoio a escolas, municípios e instituições de formação na incorporação de práticas e culturas de avaliação formativa.



## Exemplos nacionais e subnacionais

Plano de Monitoramento e Avaliação da Educação Profissional e Técnica (2020)

Prefeitura de Boa Vista: Melqo, avaliação e monitoramento na Educação Infantil

# Governança



## Pontos fortes principais

- **O governo federal pode desempenhar um papel importante** no direcionamento do sistema, **definindo diretrizes ou normas** em busca de maior consistência.
- O Brasil engaja uma **ampla gama de partes interessadas na governança educacional** e isso é formalmente declarado prioridade nacional.



## Principais desafios

- **Garantir coerência e alinhamento com todos os atores** para embasar uma implementação mais eficaz e equitativa da política.
- **Criar e promover estruturas de colaboração vertical e horizontal** que ajudem na melhoria da qualidade.
- **Melhorar a garantia da qualidade na educação a distância.**

# Governança



## Tendências internacionais

**Definição de prioridades nacionais** com **esclarecimento das responsabilidades** relativas à tomada de decisões e ao apoio ao **desenvolvimento de competências em diferentes níveis** administrativos.

**Criação de estratégias, planos e marcos nacionais** de educação.

**Descentralização de esforços e a identificação e monitoramento de metas e ações** relativas às políticas.



## Exemplos internacionais

**Nova Zelândia:** O *Blueprint for Education System Stewardship* (2016) seguido da implementação do *Education System Stewardship Forum*

**Irlanda:** School Excellence Fund fomenta projetos colaborativos entre escolas



## Exemplos nacionais e subnacionais

Plano de Ações Articuladas (PAR)  
Discussão sobre um Sistema Nacional da Educação  
Colaboração intermunicipal (ADEs, Consórcios e a Rede de Colaboração Intermunicipal)

# Financiamento



## Pontos fortes principais

- O **Brasil já dedica uma grande parcela da riqueza nacional à educação** e tem como **objetivo aumentá-la ainda mais.**
- As **políticas redistributivas no nível de sistema ajudam a reduzir as desigualdades** dentro de um regime de financiamento descentralizado.



## Principais desafios

- **Reorientar os gastos para fortalecer a oferta de atividades educacionais na educação infantil**, nos quais as desigualdades se enraízam e os retornos são os mais altos.
- **Promover mais práticas de gastos eficientes combinando indicadores de resultados, metas e melhor monitoramento.**
- Comprometer-se com **abordagens baseadas em evidências no que tange às reformas de financiamento para aumentar a equidade e a eficiência no ensino superior.**



# Financiamento



## Tendências internacionais

**Aumentar a eficiência no uso dos recursos** foi uma prioridade comum de políticas para os sistemas educacionais em 2008-2019.

Os princípios de ação correlatos para realizá-la consistiram em **melhorar o uso dos planos orçamentários e obter economias de escala** por meio da consolidação de redes educacionais.

A OCDE identificou o **investimento nos anos iniciais da educação** e a **introdução do financiamento baseado em desempenho e necessidades** — predominantemente no ensino superior — como respostas comuns das políticas públicas no cenário internacional.



## Exemplos internacionais

**Áustria:** o Federal Institute for Educational Research, Innovation bem como as diretrizes nacionais e avaliações ajudaram a reforçar a cultura de resultados com equidade.

**Alemanha (Berlim):** Bonus programme oferece dotações orçamentárias extras a escolas menos favorecidas.



## Exemplos nacionais e subnacionais

Novo Fundeb  
Ceará: impacto positivo para os municípios

# Perspectivas

# 10 Passos em *Educação no Brasil: uma perspectiva internacional* (TPE/OCDE)

- Proteger os gastos com Educação e vinculá-los aos resultados
- Reavaliar as prioridades de gastos com Educação
- Oferecer apoio imediato para mitigar o impacto da crise da Covid-19
- Desenvolver a profissão docente
- Aprimorar as práticas de ensino
- Superar os desafios no clima escolar
- Desenvolver uma gestão escolar profissional
- Aumentar a relevância da Educação para os alunos e para o mercado de trabalho
- Intervir desde cedo para apoiar os alunos em risco
- Direcionar recursos para regiões, escolas e alunos com as maiores necessidades

# Como implementar?

4 elementos centrais

**Governança**

**Definição de  
prioridades**

**Capacidade**

**Dados e  
evidências**